

114 學年度國民教育中央輔導團-社會領域分團 「精進教學計畫撰寫輔導說明會」實施計畫

一、計畫緣起與目的

OECD 教育與技能理事會(Directorate for Education and Skills-OECD)2018 年提出一份文件：The future of education and skills Education 2030，指出當前社會正面臨環境、經濟和社會三個方面快速變化的挑戰。面對這些挑戰，學生需要在時間（過去、現在、未來）、社會空間（家庭、社區、地區、國家和世界）和數字空間等各種背景下應對不確定性，也需要接觸自然世界，了解它的脆弱性、複雜性和價值。據此，OECD 教育與技能理事會提出教育改革建議：2030 年以後出社會的學生，需具備創造新價值(Creating new value)、調和緊張局勢與困境(Reconciling tensions and dilemmas)和承擔責任(Taking responsibility)等素養(Competencies)，才能以積極的態度面對變局。

想要培養出具備創造新價值、調和緊張局勢與困境與承擔責任等素養能力的學生，必先有能承擔責任的教師，在三級輔導體系之下，有賴國教地方團夥伴撰寫精進計畫，並辦理各項為現場教師賦能之研習。而在計畫撰寫前，要先盤點縣市狀況，了解國家政策與現場教師需求，發展創新、提出解決縣市問題方案並展開行動，且能評估風險和回報，接受對自己工作成果的責任。

基於此，本學年度計畫以「承擔責任」為主軸，聚焦在協助縣市輔導團檢核該年度精進教學計劃執行情形，並協助縣市輔導團依國教署主軸及其需求擬訂適切之精進教學計畫。

二、計畫期程

本計畫預計在 115 學年度精進計畫撰寫前執行，精進計畫審查後進行本計畫之成效評估，預計期程如下：

| 時間 | 工作內容 |
|----------------------|------------------------|
| 114 年 9 月 | 組成工作小組 訂定實施進度&工作分配 |
| 114 年 10~11 月 | 召開規劃會議 對縣市團夥伴進行需求調查 |
| 114 年 12 月~115 年 1 月 | 執行計畫 |
| 115 年 5 月 | 成效評估 |

三、實施方式

(一)辦理時間：115 年 1 月 15 日(星期四)上午 10 時至中午 12 時止。

(二)辦理地點：Google Meet 線上視訊會議。

(線上會議室網址：<https://meet.google.com/abr-guoe-gba>)

備註：進入線上會議室，登入名稱請使用中文全名。

(三)參加對象與人數：各縣市國民教育地方輔導團-社會領域分團負責撰寫精進計畫或了解精進計畫撰寫原則之成員皆可報名參加，報名人數上限 80 人。

(四)活動流程

| 時間 | 進行內容 | 講師/主持人 |
|---|-----------------------|------------------------|
| 09：40～10：00 | 線上報到 | 國教中央團-社會分團 副召集人&輔導員 |
| 10：00～10：50 | 115 學年度精進教學品質計畫撰寫重點說明 | 花蓮縣美崙國中羅 崇禧校長 |
| 10：50～11：00 | 休息 | |
| 11：00～11：50 | 115 學年度精進教學品質計畫經費編列說明 | 花蓮縣美崙國中羅 崇禧校長 |
| 11：50～12：00 | 綜合座談 | 國教中央團-社會分團 副召集人&輔導員 |
| *國教中央團-社會分團副召集人&輔導員：臺北市實踐國中陳亭潔老師、新北市中平國中賈生玲老師、高雄市明義國中陳莉婷老師、花蓮縣新城國中洪瑞鴻教務主任、臺中市大明國小張歲崙老師、臺南市開元國小王郁雅老師、高雄市八卦國小游凌雀老師。 | | |

(五)報名方式：本研習不需要事先報名，直接進入 Google Meet 線上視訊會議。

(六)研習時數：參與之縣市輔導員按實際參與研習情形，覈實發給研習時數，全程參與者核予研習時數 2 小時。

四、預期效益

(一)提升各縣市國民教育地方輔導團-社會領域分團輔導員精進計畫撰寫之能力。

(二)提供各縣市國民教育地方輔導團-社會領域分團政策協作與團務推動專業對話的平台。