

嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

社會領域（議題、地方輔導群）分團計畫 國中小輔導員團務會議 — 11 月份會議紀錄

項目	內容
壹、會議時間	114 年 11 月 10 日 14 時 00 分至 16 時 00 分
貳、會議地點	精忠國小四樓會議室
參、主持人	陳奕帆校長
紀錄	蔡長陵主任
肆、出席人員	如簽到表所示：召集人：陳奕帆；副召集人：紀靜宜、陳佩棻；輔導員：陳權滿、蔡長陵、蘇曉棠、莊凱惟、陳篆嘉、劉啟全；實習輔導員：魏郁蓁（共 10 位）

伍、主席致詞

主席宣告會議開始。

陸、報告事項

1. 本團 114 學年度推動重點介紹影片：已製作完成並上傳至指定地點，感謝魏郁蓁老師的辛苦製作。
2. 跨領域閱讀增能工作坊：已於 11 月 5 日邀請陳欣希教授擔任講座，並辦理完成。針對該工作坊的鐘點費部分，因專辦尚未撥入經費，需要事後申請或詢問專辦。
3. 114 年度輔導團授證典禮照片：相關照片已上傳至雲端連結供大家下載留念。召集人已下載合照，並作為輔導團網站的封面，若有機會在南區交流活動拍新照可替換。
4. 114 學年度南區分區交流活動：訂於 114 年 11 月 13 日（星期四）在高雄市舉行。已確認目前活動照常舉行，將視狀況滾動式修正。
5. 分團到校輔導諮詢建檔：
 - 總團計畫建立共編檔案，請各分團登打預定到校輔導諮詢的相關資訊。
 - 此舉旨在利於專辦掌握時間，並配合共同輔導諮詢。
 - 各團需指定一位專責人員提供 Google 帳號，以利專辦開放權限負責登打相關資訊。
 - 專辦建議在到校輔導前，先行以表單調查學校需求，以利團員事前充分準備，展現專業。
6. 輔導團員減課核定公文：
 - 明年預計將會發文至各校，以避免非分團學校的教務處無法掌握輔導員減授課情形，影響排課。

- 團員提及雖然本學期已開始減課，但非中心學校可能尚未收到核定公文，不確定減課的確切時數。
7. **教案與試題甄選競賽：**
- 預定在 1/8 前將評審領據、評分表、成績總表（需總召核章）及得獎名單等紙本送至專辦，PDF 檔案則上傳至表單。
 - 社會輔導團決議評審工作採用線上評審方式進行。
 - 需向專辦確認評審費的給付標準，特別是針對不同收件數（例如 20 件以上）的計算方式，因總團會計曾對此標準提出異議。
8. **團員數位教學增能工作坊（場次一）：**
- 將於 11 月 17 日（星期一下午 1:30）在嘉義國中三樓會議室辦理。
 - 邀請南瓜妹劉利軍老師擔任講師，內容與 AI 相關。
 - 請各位團員上網報名並攜帶筆電或平板參與。
9. **輔導網站管理：**
- 專辦要求網站資料呈現必須清楚，內容須與分類標題符合（例如活動花絮需有照片或影片，並加上簡短介紹）。
 - 請將各團在 CRIN 網站上蒐整和研發的議題融入教學參考資源，依照類別及內容加到輔導團網站上，不應只提供 CIRN 的首頁連結。
 - 目前網站的登入權限有兩組帳號。專辦每週都會查看網站的更新狀況。
10. **宣傳輔導團網站：**專辦要求分團到校服務或辦理研習活動時，應協助宣傳輔導團網站的資料，使嘉義市國中小教師能認識並作為教學專業成長的資源。網站提供的教材、教案或教學網站，務必先行審閱內容。
11. **創新教學活動與示範影片：**專辦鼓勵各分團進行創新教學活動或製作教學示範影片，上傳至輔導團網站或到校服務時介紹給現場教師。影片除了用於到校服務，亦可用作輔導員考核項目的佐證資料。
12. **輔導團員考核佐證資料：**114 學年度的會議參考紀錄，因避免像 113 學年度提送大量重複的書面資料造成紙張浪費，會議中決議改為上傳電子檔（會議紀錄和簽到表）至雲端硬碟供評審參閱。

柒、討論議題

一、討論本團登打預定到校輔導諮詢相關資訊的專責人員，並提供其 google 帳號。由

決議與相關討論：

1. **專責人員：**待確認，但為利於資料彙整，團員討論建立一個共用的雲端硬碟空間（使用教育帳號以確保容量），作為所有輔導資源的儲存處。
2. **雲端資料夾分類：**雲端硬碟應分類管理，例如課程、教案、教學影片、照片及會議資料（分次別建立資料夾）。此舉可方便團員共享資料，並作為明年考核時個人佐證資料的來源。
3. **上傳既有資源：**建議將過往教案與試題甄選中得獎的試題資料先行上傳至網站（若教案資料太久遠難尋則以試題為主），但需分批上傳，以維持網站的更新感。

4. 由精忠國小建立雲端網址如下:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1FQ9iQEPJdaUKKtY8TO3UqXlpIJKNo3ZR>

5. 校輔導諮詢 google 帳號: jjorden2000@gces.cy.edu.tw

捌、臨時動議

一、社會領域分團特色與未來發展方向討論：

1. **問題背景：**輔導團需同時執行中央任務、國教輔導團要求之成果，以及結合精忠國小校本特色。團員需思考如何界定社會領域輔導團的特色。
2. **特色方向提議：**
 - **原住民族主題：**建議每年以一個原住民族主題（涵蓋歷史、地理、公民、人權、土地爭議）作為主軸，可爭取原教中心經費，資助團員進行踏查研習，將工作與體驗結合。
 - **在地文化/嘉義市 100 問：**建議以「嘉義市」為主題，製作類似「嘉義市的 100 問」在地教材或探究課程，以貼近現場教師的需求。嘉義市具有高齡化嚴重、新住民等在地議題，易於操作和推廣。
3. **落實與應用：**無論選擇何種特色，重點是必須落實到教學現場，讓教師可實際運用這些資源。若能將研習所學（如 AI、數位工具）整合，並以主題教學包裝，明確告知教師如何應用，將更有價值。
4. **下月會議決議：**下個月的分團會議將主要討論社會領域的「特色走向」。主席請部分團員（主任、凱惟）思考校本課程與社會領域的結合方向。

二、近期活動後勤事宜：

1. **餐點安排：**因 11/17 數位教學增能工作坊為整天活動，餐點與飲料將一起訂購，建議可準備約 80 元的餐盒。
 2. **南區交流服裝：**討論 11/13（四）去高雄參加南區交流活動的服裝。建議穿著藍色的團服（短袖）搭配米白色外套。
-

玖、散會

散會時間： 16 時 00 分。
