嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團健體領域實施計畫-專題式學習融入健康教育教學工作坊一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與 課程品質作業要點。
- (二)嘉義市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市114學年度國教地方團整體團務計畫。

(四)其他

二、現況分析與需求評估

專題式學習(Project-Based Learning,以下簡稱 PBL)是一種教學法。 學生藉由主動參與真實世界相關、對個人有意義的專題,在過程中獲取相關的 知識與技能,而其最終的解決方案則充滿了各種未知的可能。PBL 專題式學習 更著重在讓孩子從被動接受知識的學習者,轉變為積極主動、找出問題、各種可 能性及解決方法的終身學習者,對於孩子長遠的成長,乃至於培養未來職場能力 都具有更重要意義及影響。健康教育議題與生活密切相關,學生普遍具有高度興 趣,但在實際學習過程中,可能因缺乏自主學習與討論的經驗,導致參與度不均 或學習動機難以維持。因此,教師在課堂中需要更有效的引導策略,幫助學生培 養批判思考、問題解決與合作學習能力。

三、目的

- (一)提升教師 PBL 課程設計與教學實踐能力
- (二)建立可應用於健康教育的PBL評量與回饋機制四、辦理單位
- (一)指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:嘉義市政府
- (三) 承辦單位:教育處國教輔導團健體領域
- (四)協辦單位

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一) 時間:114年11月6日、114年11月20日

(二) 地點: 嘉義市立民生國中

六、參加對象與人數

嘉義市各國中健體領域教師以及健體領域召集人,公立學校 2-3 名,私立學校 1-2 名,健體輔導團全體參加,預計 30 名,以有授課健康教育的老師優先,唯此研習為工作坊性質,來參與第一次研習的老師仍需參加第二次研習七、研習內容

(-)

| 時 間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 | |
|-------------|----------------|----------|---------------------|--|
| (歷時 h/min) | 伯别内谷 | 工行八/ 王祸八 | 佣缸 | |
| 13:20~13:30 | 報到 | 嘉義市健體輔導團 | | |
| 13:30~14:30 | PBL 導論與健康教 | 國立政大附中 | 从眼 111 | |
| (60mins) | 育案例分享 | 柯若萍老師 | 外聘 1H | |
| 14:30~14:40 | 休息 | 嘉義市健體輔導團 | | |
| 14:40~15:40 | DDI 址缀址 北 雕 E人 | 國立政大附中 | 外聘 1H | |
| (60mins) | PBL 教學模式體驗 | 柯若萍老師 |) | |
| 15:40~16:00 | 休息 | 嘉義市健體輔導團 | | |
| 16:00~17:00 | PBL 案例交流 | 國立政大附中 | 外聘 1H | |
| (60mins) | FDL 亲例文流 | 柯若萍老師 |) । भ रु 111 | |
| | | 國立政大附中 | | |
| 17:00~17:30 | 綜合座談 | 柯若萍老師 | | |
| | | 嘉義市健體輔導團 | | |
| 17:30~ | 歸賦 | | | |

(=)

| 時 間 | 活動內容 | 主持人/主講人 | 備註 |
|-----|------|---------|----|
|-----|------|---------|----|

| (歷時 h/min) | | | | |
|-------------|------------|----------|-------|--|
| 13:20~13:30 | 報到 | 嘉義市健體輔導團 | | |
| 13:30~14:30 | PBL 課程設計引導 | 國立政大附中 | 外聘 1H | |
| (60mins) | (-) | 柯若萍老師 | | |
| 14:30~14:40 | 休息 | 嘉義市健體輔導團 | | |
| 14:40~15:40 | PBL 課程設計引導 | 國立政大附中 | 从映 1日 | |
| (60mins) | (=) | 柯若萍老師 | 外聘 1H | |
| 15:40~16:00 | 休息 | 嘉義市健體輔導團 | | |
| 16:00~17:00 | PBL 評量策略介紹 | 國立政大附中 | 外地 1U | |
| (60mins) | 與應用 | 柯若萍老師 | 外聘 1H | |
| | | 國立政大附中 | | |
| 17:00~17:30 | 綜合座談 | 柯若萍老師 | | |
| | | 嘉義市健體輔導團 | | |
| 17:30~ | 歸賦 | | | |

八、成效評估之實施

(一) 需求評估

- 1、教師需要了解 PBL 策略如何有效的利用在健康教育教學上,提升學生主動思考、與解決問題的能力。
- 2、教師需能設計出適合評量 PBL 學習策略的評量方式,應用在正式課程上。

(二) 評估實施的方式

- 1、以問卷方式評估:80%以上的教師可將 PBL 學習策略有效的利用 在健康教育教學上。
- 2、以群組對話的方式追縱:能將所設計的 PBL 評量方式實際應用

在教學中的比例是否達 50%

- 3、定期小組會議:用PBL學習策略之後
 - (1) 學生的學習成效有無顯著提升
 - (2) 學生主動思考與解決問題的能力有無顯著提升。
- (三)評估工具
 - 1、問卷
 - 2、群組對話
 - 3、小組會議

九、預期成效

- (一)教師能善用PBL學習策略,培養學生的思考、解決問題的能力。
- (二)教師能利用所設計的 PBL 評量方式,評量學生的學習成效。

承辦人 會計 總召

嘉義市114 學年度國民教育輔導團國中健康與體育學習領域輔導 小組

專題式學習融入健康教育教學工作坊實施計畫 報名表

| 學校名稱: | 國中 | 負責人 | ÷ | _ 聯絡電話 |
|-------------|-----|------|------------|--------|
| 研習日期:114年11 | 月6日 | 日(四) | 13:30~17:3 | 30 |

114年11月20日(四) 13:30~17:30

地點:嘉義市民生國中三樓會議室

| 編號 | 教師姓名 | 身分證字號 | 科別(請勾選) |
|----|------|-------|-----------|
| 1 | | | □健康科;□體育科 |
| 2 | | | □健康科;□體育科 |
| 3 | | | □健康科;□體育科 |
| 4 | | | □健康科;□體育科 |
| 5 | | | □健康科;□體育科 |
| 6 | | | □健康科;□體育科 |

※本表請於10月31日(星期五)前傳回民生國中盧思穎老師 Fax:05-2830067