

嘉義市藝術輔導分團 114 學年度第一學期公開授課紀錄

日期	114/11/06 10:00-13:00
地點	嘉大附小
科目	音樂雙語
主題	Peter and the Wolf
班級	4 年 2 班
教學者	陳佳萍
教學重點	1. 演唱與演奏的基礎練習。 2. 彼得與狼故事及樂器探究。 3. 彼得與狼牌卡配對及音樂創意聽寫。
教學回饋	1. 很開心有這個機會跟台中的藝術輔導團，還有我們嘉義市音樂教師們交流與學習。 2. 今天剛好期中考結束，小朋友看起來還有一點沉浸在考試的心情，不像平常那麼的活潑。但整體學習態度都是非常良好的。 3. 這個班級因為導師平常就配合國語課文，選擇很多歌曲讓學生演唱，所以班級的音樂表現一向非常強。上班級導師的合作學習策略已經引導了一年多，學生也是超級能合作的。因為換教室上課，電子器材設備沒有那麼的順暢，但孩子們還是能夠根據老師的提醒進行彼得與狼的樂器、角色以及音樂聆聽。 4. 因為時間的關係，每一個角色的音樂都只有聽 10 秒鐘，的確是稍微短了一點。之後的課程還會有不同版本的彼得與狼賞析，這時候音樂的長度就會增加。 5. 音樂欣賞課程，通常我還是會加上學習任務，這一次是牌卡還有創意書寫，下一次就會進行不同的表演型態比較，最後一次就是換小朋友自己來配樂。透過螺旋式的學習，學生就可以對彼得與狼有更深刻的印象，更能發現音樂家對於音樂教育的著墨與用心。
觀課回饋	1. 台上 1 分鐘，台下 10 年工，實在是太厲害了。 2. 簡單的雙語融入，運用大量的照樣造句，讓學生很快地就可以掌握英語跟音樂的學習。 3. 老師非常的熱情開朗，又能自然而然的把英語融入在課堂，非常感謝這麼有教育愛的老師。 4. 迪士尼的動畫跟音樂有時候有一點需要靠想像，契合度沒有那麼高，可以再看看是否有其他的影音。 5. 非常流暢的教學，學生的專注度也非常令人佩服。 6. 運用溫和且有系統的方式帶領學生學習雙語音樂，不論是引

	起動機還是分組討論合作學習都是運用簡單的盈餘讓學生輕鬆融入。 7. 老師簡化了語言，讓雙語融入沒有壓力。 8. 同時兼顧到音樂的學習和語言的學習，太強了。 9. 運用牌卡遊戲讓學生練習與指認，還運用合作的策略，對這個活動印象特別深刻。 10. 電腦資料雖然出問題，但是老師立刻能夠調整教學的引導，非常厲害。 11. 老師把握的雙語教學的內涵，簡化語言，但並沒有簡化音樂學習的內容。 12. 分組合作學習看到了加速學習進度以及達到學習成效，非常棒的示範。
--	---

剪影：

	
基礎練習	音樂賞析引導
	
小組牌卡共同學習	楊宗明校長致詞
	
嘉義團師長合影	跨市學習合影留念