



人權特派記者：第_____組

班級 座號 姓名

負責組別	移民的生命故事
第 組	故事一《無依兒少的故事》 幾年前，新竹醫院出生了一名被遺棄的女嬰。她的母親是印尼失聯外勞，生下她後就離開，沒有人知道她的去向。社會局請育幼院院長周明湧前來照顧，他替她取名「歐妹」。從那天起，歐妹在育幼院長大，學會說話，成了大家的開心果。她有一雙明亮的大眼睛，性格貼心可愛，讓保母和社工們都十分疼愛。然而，歐妹的身分問題始終沒有解決。由於她的母親失聯，無法幫她辦理印尼國籍；依照我國法律，她又不能成為台灣人，因此成為「透明兒童」。這樣的身分讓她無法被合法收養，也沒有正式的身分證明，甚至無法上學或生病時只能要藥房買藥服用。當她還小時，有育幼院的保護，但如果有一天她長大、滿十八歲，機構依法不能再收容，她的生活將何去何從？周明湧與社工們為此十分焦慮，甚至夜以繼日研究國籍法，希望能替她找到出路。歐妹的故事揭示了無國籍兒童在制度夾縫中成長的無助與不安。 🔍 權利放大鏡 故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。 ☐A 身分權 ☐B 工作權 ☐C 生存權 ☐D 受教育權
第 組	故事二《規定卡關，夢想被中斷》 小羅是台大畢業的僑外生，爸爸是英國人、媽媽是台灣人，因此中英文都很流利。他很喜歡台灣，希望畢業後能在這裡找到工作。後來，他成功得到一份很適合自己的職位，同事也很欣賞他的能力，他原本期待能開始新的生活。沒想到申請工作許可時卻遇到問題。台灣規定公司要達到一定規模才能聘請外籍生，而他想去的新創公司還不夠大，所以不能聘用他。他也清楚自己身為外籍生，將來在升遷上可能會受到更多限制，讓他感到無奈。 更困難的是，他沒有工作許可，就連打工都不能做。為了生活，他回到以前實習的地方幫忙，結果卻被認為是「偷偷工作」。最後，他甚至被要求離開台灣，只能暫時放下自己的夢想。他的經歷讓人思考：外籍學生在台灣求職，是否應該有更公平的機會？ 🔍 權利放大鏡 故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。 ☐A 工作權 ☐平等權 ☐C 自由權 ☐D 受教育權
第 組	故事三《為了家，她離開家》 Lisa 到高雄照顧一位阿媽，但她沒有自己的房間，只能睡在客廳。阿媽半夜想上廁所時，她必須立刻起床幫忙。因為宗教的關係，她不能吃豬肉，但雇主不接受，她也只能默默忍耐。最讓她難過的是不能使用手機，想念遠在印尼的女兒卻無法聯絡，她說：「畢竟我在她三歲的時候就離開她，到現在十幾年了，她青春期最需要媽媽的時候我都不在，我們的關係一直滿疏離的。」更糟的是，Lisa 生病時，雇主不讓她去看醫生，她只能咬牙撐著工作。薪水也會在沒有理由的情況下被扣掉。當她想投訴時，雇主還威脅她，只要敢說，就會把她趕走。面對這些壓力和恐懼，Lisa 不知道該怎麼辦，只能將所有委屈放在心裡，默默承受。 🔍 權利放大鏡 故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。 ☐A 受教育權 ☐B 自由權 ☐C 生存權 ☐D 工作權



人權魔法棒:

進行權利放大鏡時，對於權利有不理解的地方，就來點擊人權魔法棒，幫助你理解這些權利的概念喔!!

	身分權	每個人一出生，就應該有名字、身分和法律上的記錄，這叫做「身分權」。不管你來自哪裡，都應該被當成一個真正的人，受到法律保護。沒有身分的小孩，可能不能上學、看醫生，或得到應有的照顧，這樣是不公平的。
	生存權	每個人都有活下去的基本權利，這叫「生存權」。我們應該有吃的、住的、生病時可以看醫生，生活要有安全保障。如果有人沒飯吃、沒地方住，就需要得到幫助，不應被忽視。
	自由權	每個人都可以自由說話、寫文章、畫圖，選擇信仰與生活方式。只要不傷害別人，我們都可以做自己。不應該因為想法不同或背景不一樣，就被限制自由或被懲罰。
	平等權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
	工作權	每個人長大後都可以找工作，不管是誰，只要有能力，就應該有公平的機會。不應該因為性別、國籍或其他原因，就被排除或少拿薪水。工作的人要有尊嚴和安全。
	受教育權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活

學習單二:設計友善臺灣機會卡

討論完移民朋友的故事與權利後，請想一想，如果要把臺灣變成一個可以讓所有移民朋友感到更公平、更有尊嚴生活的所在地，我們可以從哪些方面著手呢?請和小組夥伴一起討論，並提出專屬於小組的行動吧!行動參考如下:

- 「文化交流體驗卡」:邀請移民朋友分享家鄉文化、食物、音樂、舞蹈。
- 「友善語言學習卡」:主動學習移民朋友的母語問候。
- 「故事分享宣導卡」:拍攝小短片、錄音分享移民故事。



請和小組討論你們的友善移民活動，將活動名稱寫在機會卡上，並簡單寫下行動內容。

