

## 子計畫 C2

嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然科學領域分團

「生態保育之白海豚」實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

台灣白海豚為瀕危物種，棲息於台灣西部沿海水域，受環境變遷與人為活動影響，數量逐年減少。為提升教師與學生對生態保育的認識，並促進環境教育的實踐，本計畫特別邀請專業研究員進行分享，協助教師將白海豚保育議題融入教學，提升環境素養與行動力。

### 三、目的

- (一) 提升教師對生態保育與白海豚保育現況的認識。
- (二) 引導教師將環境教育融入課程設計，培養學生的生態素養。
- (三) 促進教師與學生參與生態保育行動，提升環境意識與責任感。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：教育處國教輔導團-國中自然團;嘉義市立大業實驗國民中學

### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：114 年 11 月 27 日 (四) 半天 08：30～12：35

(二) 地點：嘉義市立大業實驗國民中學 3 樓第一會議室

#### 六、參加對象與人數

(一) 參加人員：輔導團團員與嘉義市各國中依公文之名額，請指派自然科學領域之教師參加，預計 30 名。請與會教師至全國教師在職進修進資訊網線上報名（網址：<https://www1.inservice.edu.tw/>）。

(二) 研習方式：以專題演講、分組實作、交流觀摩等方式進行，最後各組進行分享。請各校惠予公假派代，並核發予 4 小時的研習時數。

#### 七、研習內容

| 時 間         | 活動內容       | 主持人／主講人            | 備註          |
|-------------|------------|--------------------|-------------|
| 08:00～08:30 | 報到         | 輔導團隊               |             |
| 08:30～08:40 | 開幕宣導       | 課程督學／校長            |             |
| 08:40～10:10 | 白海豚生態與保育現況 | 蠻野心足生態協會郭佳雯<br>研究員 | 90 分/外聘 2 節 |
| 10:10～10:30 | 休息         | 輔導團隊               |             |
| 10:30～12:00 | 生態教育融入教學實務 | 蠻野心足生態協會郭佳雯<br>研究員 | 90 分/外聘 2 節 |
| 12:00～12:35 | 綜合座談與成果分享  | 校長／輔導團隊            |             |

#### 八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

#### 九、成效評估之實施

將採用現場研習問卷回饋（或 Google 表單）來收集參與教師的即時反饋，包括對師資安排、課程內容、研習對實際教學的幫助等方面的滿意度。評估將採用五等級滿意度量

表和開放式問題來進行，以便深入瞭解教師的具體意見和建議。此外，將透過後續的質性訪談和焦點小組討論，深入探討研習活動對教師在生態保育教育推動上的長期影響。

#### 十、預期成效

- （一）提升教師對白海豚生態與保育現況的認識。
- （二）引導教師將生態保育議題融入課程，促進環境教育。
- （三）提升學生的環境素養與行動力，培養保育意識與責任感。

本計畫期望透過教師專業增能與課程推廣，促進白海豚保育議題在教學現場的實踐，提升生態保育教育的影響力與永續發展目標。

