嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團語文領域本土語文分團

【本土語文領域數位教學策略與跨域教學示例】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業 與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 嘉義市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)數位教材與資源發展:本土語文數位教材逐漸增加,包括線上課程、互動式學習平台(如國家教育研究院、教育部語言學習網站)及電子書資源。
- (二) 多媒體教學工具運用:教師運用影片、動畫、遊戲化學習(如 Kahoot、Quizizz)、AR/VR 等技術來提升學習興趣與沉浸感。
- (三) 同步與非同步學習模式:透過 Google Classroom、Moodle、Microsoft Teams 等平台進行遠距教學,結合翻轉教學,讓學生可自主安排學習進度。
- (四) AI 輔助與語音辨識技術:部分課程導入 AI 朗讀與語音辨識技術,協助學生學習本土語言的發音與語法。
- (五)教師數位教學能力培訓:部分教師對數位工具的使用仍不熟悉,需加強 數位教學培訓,提高應用能力。

三、目的:

提高本土語文教師應用數位教材與平台的能力,更能與其他領域進行合作教學,推動本土語文與其他學科的跨領域整合,提升課程的實用性與趣味性,以本土語文為本,培養學生跨域學習的能力,並提升教師的有效教學與學生學習的動機與興趣。

四、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位:嘉義市政府
- (三) 承辦單位:教育處國教輔導團語文領域本土語文分團。
- (四)協辦單位:民族國小、民生國中、嘉大附小

五、辨理日期及地點

- (一) 辦理日期:114年11月13日(四)13:30-17:40
- (二)辨理地點:民族國小第二棟教室三樓電腦教室。

六、參加對象與人數: 嘉義市國中小教師及本土語文教學人員,每校 1-2 名, 含本土語言輔導團輔導員及工作人員,共約 40 名。

七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	
13:00~13:20	報到	本土語文輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	民族國小陳文瑜校長	
13:30~14:20	本土語文數位教材與資源平台介紹	台中市南陽國小 黄泓諺老師	
14:20~14:30	休息	本土語文輔導團隊	
14:30~16:00	本土語文數位教學策略與跨域教學 設計分享	台中市南陽國小 黃泓諺老師	
16:00~16:10	休息	本土語文輔導團隊	
16:10~17:40	本土語文數位工具與平台實作	台中市南陽國小 黃泓諺老師	
17:40	綜合座談/賦歸	民族國小陳文瑜校長	

八、成效評估之實施:研習滿意度調查。

九、預期成效

- (一)數位教學與跨域教學能有效提升學生學習本土語文的興趣與成效,但目前 仍有資源不足、教師培訓需求、評量方式待優化等挑戰。
- (二) 未來應加強數位教材與 AI 技術的應用,並鼓勵學校推動跨域合作,讓本 上語文的學習更具實用性與延展性。
- (三)建立政策支持與教師培訓機制,使數位與跨域教學能夠更廣泛且有效地落實。

附件一

嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團國中小本土語分團

【本土語文領域數位教學策略與跨域教學示例】報名表

学科	泛名稱 ·			
	職稱	姓名	身分證字號	葷/素
				□葷□素
				□葷□素
				□葷□素

承辦人員:

主任:

校長:

注意事項:

- 1. 参加人員請於即日起至 114 年 11 月 7 日(星期五)止,將報名表傳送至民族國小教務處(傳真電話: 2254501)。
- 或請逕上全國教師在職進修網報名(課程代碼:5341938); 聯絡電話 05-2222113 轉 610。