

114 學年度幼兒園臺灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大粉班)

活動時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

暑假過了後，囡仔的生活作息俗飲食習慣攏需要閣調整來適應。阮發現有的囡仔會揀食，老師先用繪本，予囡仔了解均衡飲食的重要性。食飯的時陣，予囡仔學習去品嚐各種食材，體驗毋仝食物的滋味，做一個健康的小高手。食飯了後，囡仔會家己提齒抵仔洗喙齒，閣漱喙，共喙齒頂的食物洗清氣。食飽閣稍微行行散步，囡仔嘛學家己舒好被仔，準備欲入去香甜的夢鄉。生活若是有正常、規律，囡仔的學習品質才會健康閣好。

省思與回饋（150 字為原則）

開學初，咱閣予囡仔的生活自理能力，重新建立俗調整。有規律的生活作息俗飲食習慣，囡仔才會有優質的學習環境俗成果。囡仔定定會揀食，抑是毋愛洗喙齒。阮利用團體學習的機會，予囡仔學習愛均衡飲食，挑戰家己毋愛食的食物，學習家己洗喙齒。貯飯的時陣，嘛會教囡仔講：「請老師幫我貯飯。」共禮貌的態度，實現佇生活當中，希望藉由建立日常生活的能力，培養囡仔有自律的精神。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：食飯時間，囡仔共飯菜攏食了了
拍攝日期：114 年 09 月 18 日



照片說明：囡仔講：「請老師幫我貯飯、貯湯」
拍攝日期：114 年 09 月 26 日



照片說明：食飽後，囡仔用刷仔洗喙齒，閣漱喙
拍攝日期：114 年 10 月 02 日



照片說明：食飽了，咱來準備睏中晝
拍攝日期：114 年 10 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
周曉琳	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 205	vicky75510@gmail.com

114 學年度幼兒園臺灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（大紅班）

活動時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 31 日

活動內容概述（150 字為原則）

九月恰十月是真鬧熱的月份，有真濟節日，有教師節、中秋節恰國慶日，每個節日有伊的特殊意涵，像中秋節著是感恩老師對學生的付出恰辛勞；中秋節就是全家團聚的節日，逐家食烘肉、月餅恰柚仔；國慶日就是國家的生日，逐家愛咱的國家，當工嘛會有國慶慶祝活動，親像升旗抑是放煙火，無仝的活動，予小朋友感受節慶歡樂的氣氛。

省思與回饋（150 字為原則）

逐擺過節慶的時陣，小朋友攏是最歡喜的一群，九月恰十月數一數有三個節日，老師設計適合這個節慶的活動抑是美勞 DIY，親像教師節，幼兒園辦無仝款的小活動予小朋友恰老師參加，逐家攏真歡喜；中秋節大紅班做美勞 DIY，做中秋節兔子袋子恰中秋烘肉剪紙剪黏路尾畫圖；國慶日逐家做伙做一張大海報，頂面貼國家的國旗，逐家歡喜過節日。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：參加教師節活動
拍攝日期：114 年 09 月 23 日



照片說明：做中秋節袋子
拍攝日期：114 年 09 月 30 日



照片說明：中秋節剪貼美勞分享
拍攝日期：114 年 10 月 01 日



照片說明：國慶日慶祝活動
拍攝日期：114 年 10 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
姜慧芝	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 206	celestialjy@hotmail.com

114 學年度幼兒園臺灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中粉班）

活動期時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

先用「大碗、細碗」的語詞，予囡仔家己判斷欲食佻濟，選擇適合的份量，培養家己做決定的能力，食飽了後著愛洗喙，老師運用洗喙會用到的物件佻動作示範，予囡仔那做那理解語詞的華語是啥物，繼落來佇睏晝了後，著愛摺棉被，運用「對齊齊、摺一擺、摺好好」等等的話，予囡仔沓沓仔共棉被摺予好，透過語言佻動作的結合，囡仔漸漸仔佇生活中開喙講台語。

省思與回饋（150 字為原則）

臺灣台語沉浸式教學落實佇平常時仔的生活當中，無需要特別開課，語言就變做自然的互動工具，囡仔對「大碗、細碗」、「對齊齊」等等語詞的反應愈來愈好，聽了後就會曉做，做了後嘛敢開喙講，這攞代表語詞若會當配實際動作，囡仔聽了後就會曉，予囡仔佇不知不覺當中培養語感，語言佻自理能力做伙成長，這種方式毋但加強語感，嘛予語言學習袂閣有困難。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔食飽了後家己洗喙
拍攝日期：114 年 09 月 03 日



照片說明：囡仔睏晝了後家己共棉被摺予好
拍攝日期：114 年 09 月 04 日



照片說明：囡仔用「大碗、細碗」請老師貯飯
拍攝日期：114 年 10 月 14 日



照片說明：囡仔講「多謝」來感謝老師
拍攝日期：114 年 10 月 14 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

高婉馨

嘉義市立吳鳳幼兒園/教師

(05)2222835 轉 202

gauwendy26@yahoo.com.tw

114 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中紅班)

活動時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

厝囡仔做伙揣看覓咱的學校內底有佗位是予人看起來感覺真嬌的所在？有的囡仔恰意接近學校大門口彼个小小的魚池，個講彼內底有誠濟無全色的細隻魚仔，彩色的孔雀魚恰柑仔色的金魚仔。魚池內底泗來泗去，看起來足趣味，魚池的頂頭閣有青色、圓圓的葉仔恰紫色的花蕊，看起來誠嬌。學校內底，囡仔除了魚池上恰意揣無全形體的葉仔，有的尖尖長長、有的圓圓短短，阮挽幾若種無全的葉仔耍水彩。

省思與回饋（150 字為原則）

對中班的囡仔來講美麗就是七彩的色水，阮對囡仔的生活當中做伙來發現學校內底上嬌的所在。植物的色水恰形體攏無全款，厝囡仔觀察葉仔的色水和外型有啥物無全？利用遮的變化，恰囡仔做伙耍水彩，用葉仔和水彩頓印仔，予囡仔熟識學校內底的植物，挽家己恰意的葉仔，轉來教室用水彩做頓印，共咱台灣的國慶結做伙來做創作，培養囡仔對細漢開始練習欣賞美麗、創作美麗的能力。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：揣學校內底上嬌的所在
拍攝日期：114 年 09 月 10 日



照片說明：發現無全形體的葉仔
拍攝日期：114 年 09 月 23 日



照片說明：耍水彩恰葉仔
拍攝日期：114 年 10 月 7 日



照片說明：水彩葉仔做國慶創作
拍攝日期：114 年 10 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
陳怡勳	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 201	las5720@yahoo.com.tw

114 學年度幼兒園臺灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(小粉班)

活動期時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

佇幼兒園的一日作息中，用餐前會先引導囡仔洗手~食飯陣前愛洗手，養成衛生習慣；用餐的時震，引導囡仔照家己的食量選擇大碗抑是細碗~我欲食大碗抑是我欲食細碗，學習自我照顧的方式恰需要。另外，十月份生日的囡仔做伙慶祝生日，提懸彼此的情感，教師引導囡仔做伙唱台語版的生日快樂，用餐後，囡仔練習摺桌布、拭桌仔，培養負責任的態度。雖然一日作息的用詞有真濟要學，但是，共台語融入去逐工的日常活動中，囡仔嘛足認真模仿老師的台語話語唷！

省思與回饋（150 字為原則）

這擺透過一日作息中用餐的活動，佇自然的情境中加入台語，發現囡仔真有興趣，嘛敢開喙講。老師用簡單的句子引導囡仔講：「食飯前愛洗手」、「我欲食大碗」、「我欲食細碗」，囡仔攞會學講，甚至有人會主動講予別人聽；另外，唱台語版的生日快樂歌，囡仔嘛唱甲真歡喜，有囡仔唱完後猶會講：「生日快樂！」，感覺台語攞慢慢入到伊的生活。拭桌仔的時陣，老師加一句：「食飽愛提桌布拭桌仔」，囡仔就照講照做，台語變做一種生活的語言，毋是上課才愛講的東西。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：食飯陣前，囡仔愛去洗手
拍攝日期：114 年 09 月 15 日



照片說明：食中晝頓，囡仔會曉欲食大碗抑是細碗
拍攝日期：114 年 09 月 24 日



照片說明：十月份生日的雞卵糕看起來真好食
拍攝日期：114 年 10 月 03 日



照片說明：食飽了後愛家己用桌布拭桌頂
拍攝日期：114 年 10 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
盧燕秋	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 203	t0023301@gmail.com

114 學年度幼兒園臺灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（小紅班）

活動期時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

拄來讀冊的因仔，每一工除了上課，上蓋重要的代誌就是食飯，每一個因仔的食量攏無全款，這馬的因仔揀食，有的食物倘若無食過就會不敢食，所以食飯時間、老師貯飯的時陣愛因仔會曉家己講出想欲食的份量：大碗抑是細碗。啥物物件欲食、啥物無愛食，希望因仔會當家己講出來，學會曉家己表達，老師嘛會當知影因仔的食量恰狀況。

省思與回饋（150 字為原則）

因仔攏是新生，對台語的接觸較少甚至攏無講過，老師佇咧介紹的時陣首先介紹：飯、麵、青菜、燒湯的講法，重要的是貯飯的時陣因仔要會曉講出家己想欲食的份量，佇練習的時陣因仔要講出正確的：大碗、細碗，老師發現因仔因為佇厝裡無接觸過台語、年歲閣較細漢，講話有淡薄仔臭奶呆，講的時陣「細碗」會講成「洗碗」，真古錐。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：練習講出：我欲大碗
拍攝日期：114 年 09 月 10 日



照片說明：練習講出：我欲細碗
拍攝日期：114 年 09 月 11 日



照片說明：老師介紹~食飯配啥物圖，做伙唸出來
拍攝日期：114 年 10 月 08 日



照片說明：家己講出我欲貯細碗抑是大碗
拍攝日期：114 年 10 月 15 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

林俞君

嘉義市立吳鳳幼兒園/教師

(05)2222835 轉 204

tigerna0402@gmail.com

114 學年度幼兒園台灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶 1 班)

活動時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

恭喜吳鳳幼兒園的小寶貝來讀冊了，逐工要學足濟無共款的物件；來學校除了讀冊以外，咱的禮貌也真重要，咱要學習按怎恰別人相借問；逐工早起入來學校看著老師恰囡仔要講：「勢早！」恰「你好！」。老師幫你盛點心要講：「多謝！」，拄著學校的人要講：「逐家好！」，放學的時陣，要恰老師、囡仔講：「再會！」，明仔載又歡歡喜喜來讀冊。

省思與回饋 (150 字為原則)

寶貝班的囡仔拄拄來讀冊，逐工攞有足濟好玩的代誌，毋過也有足濟代誌予人感覺驚惶。老師發現有真濟囡仔猶閣袂曉講話，台語嘛是聽攞無，所以老師由上簡單的相借問開始教，逐家做伙鬥陣練習相借問。雖然是真簡單的四句話，但是阮就要學足久矣到囡仔用鼻乳呆的聲音講台語，實在是有夠趣味恰好耍，相信過一段時間逐家就會越來越厲害。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：勢早就是把手圍著頭殼邊
拍攝日期：114 年 09 月 19 日



照片說明：再會就是攞手恰老師講我欲轉去厝矣！
拍攝日期：114 年 09 月 19 日



照片說明：入去教室看著老師會曉講勢早
拍攝日期：114 年 10 月 01 日



照片說明：做伙來學囡仔歌-我真有禮貌
拍攝日期：114 年 10 月 07 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

翁慧雯

嘉義市立吳鳳幼兒園/教師

(05)2222835 轉 111

camillewong1005@gmail.com

114 學年度幼兒園台灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶 2 班)

活動時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

老師對髒早的話題中，熊領囡仔講出：「阿公髒早，阿媽髒早，我欲去讀冊。再會，再會，我會聽老師的話。」的教唱，予小朋友先熟似旋律俗囡仔歌中的角色，閣結合角色扮演講髒早以及改換角色稱謂方式，來加添學習台灣台語的趣味性，另外，加入無全款的角色，譬如：爸爸、媽媽、姊姊、哥哥、弟弟，予小朋友會使對遮的角色變化中，運用髒早來進行對話，毋但會當佢仝輩進行問候，也會使清楚地唱出這首髒早，了後，加入我來讀冊「阿爸阿母再會，我欲來去讀冊，老師教我愛好禮，「你好、多謝、真歹勢」的兒歌佢爸爸媽媽分享。

省思與回饋 (150 字為原則)

頭拄才入園的小朋友，正在適應團體的生活佢活動，老師為著欲予囡仔覺得好玩有趣味，老師用無全款的角色圖卡，講出阿公你好、阿媽你好、爸爸你好、媽媽你好，佢無全歌曲的教唱方式予囡仔熟似，當初小朋友是恬恬地聽，經過無全的方式互動，小朋友會當講髒早，會當主動擲手講你好，另外，小朋友看著無全款的角色圖卡，會曉講出阿公你好、媽媽你好，所以，這個活動，會當感受師生學習台語的興趣。可見，運用遊戲的變化佢事前的說明，老師佢小朋友會知影生活中的台語，毋但趣味也能輕輕鬆鬆的唱出抑是講出喏。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：你綴我唸

拍攝日期：114 年 09 月 10 日



照片說明：這是啥人

拍攝日期：114 年 09 月 17 日



照片說明：我來讀冊

拍攝日期：114 年 09 月 24 日



照片說明：咱來講你好

拍攝日期：114 年 10 月 08 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林佳華	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 111	k897153@gmail.com

114 學年度幼兒園臺灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶 3 班)

活動時間：114 年 09 月 01 日至 114 年 10 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

攄開學，寶貝三班的一半以上囡仔話語表達猶未發展，逐天透早老師抑是用音樂唱跳方式來俗囡仔展開問早，予囡仔慣勢台語勢早就是俗人講早安的意思，佇放學時陣，抑是用台語唸歌謠來俗老師、同學講再會，予伊知影再會就是欲轉去厝。經過成月日互動，寶貝三班的囡仔話語表達，雖然進步無誠濟，攞是老師佇咧講咧唱，依然接續提供囡仔佇浸水式作息中，慣勢語詞、經驗語詞，開喙模仿講台語情境。

省思與回饋（150 字為原則）

寶貝三班的囡仔，雖然話語表達猶未發展，見若逐天聽、講，予囡仔知影語言表達方式的變化俗無仝款的趣味，提供囡仔伊佇咧生活中，慣勢使用台語，了解台語表達的意思，相信有一日，伊語言發展準備好，著會自然開喙講出來；這陣逐家先做伙浸水，熟似生活作息中使用的日常語言，經驗的累積，相信一定會予囡仔有相當的進步空間。

活動照片(含臺灣台語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：用音樂唱跳方式來學習問早禮貌。
拍攝日期：114 年 09 月 12 日



照片說明：猶未發展口語，會當用行禮方式練習問早。
拍攝日期：114 年 09 月 26 日



照片說明：老師俗囡仔問好，囡仔開喙模仿講問好話
拍攝日期：114 年 10 月 16 日



照片說明：知影再會，是愈轉去厝，會曉講俗比手勢。
拍攝日期：114 年 10 月 23 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
鄭桂芬	吳鳳幼兒園/教保員	(05)2222835 轉 113	A0921669965@gmail.com