嘉義市113學年度素養導向優良試題徵選

編 號:_____(由承辦單位填寫)

領域別:社會

組 別:□國中組 ■國小組

注意事項:

參賽作品封面請勿書寫校名及作者名

社會領域(科)編號 _____(編號由承辦單位填寫)

領域/科目	社會 領域 科		
適用年級	六 年級		
命題範圍	<u>翰林</u> 版本第 <u>七</u> 冊第	一 課到第 二 課	
中发彩图	其他		
試題文本	(甲)行政院今年推出「班班喝	马鮮乳」政策 ,將提供全	臺國小和附設幼兒園學童
(題幹)	飲用國產鮮乳。(乙)嘉義市政	目國產鮮乳。(乙)嘉義市政府為配合「學校採用國產可溯源乳品專案實施計	
	畫」,已完成各校數量調查及		
	上述內容畫線處分別是哪兩個		- 事務?
	(甲)	(乙)	
	(A) 中央政府	中央政府	
	(B) 中央政府	地方政府	
	(C) 地方政府	地方政府	
次州市证	(D) 地方政府	中央政府	AFF0 - 09F709 (ま ギ ナ ホ
資料來源 (取材說明)	https://www.chiayi.gov.tw/News_Content.aspx?n=455&s=835783 (嘉義市政		
(象考)答案			
評分標準	滿分:		
(非選擇題	部分給分:		
需填答)	零分:		
學習內容	Ac-III-3 我國政府組織可區分為 中央及地方政府,各具有不同的功能,並依公		
	權力管理公共事務。	何 下 六 久 地 刀 政 府 , 召	· 共有不同的功能 / 亚依公
學習表現	21. 111. 2. 19年7 新四年 人兰田	5.加明次则儿子则,则连	计工业以工师
	3b-III-2 摘取及整理社會議題 描述和解釋。	見相關資料的 重點,判讀	共止確性及慎值 ,亚加以
List in A da		, or +k , 1	. 坐口八八丁古孙 - 以公田
試題概念與			
分析	位的層級(中央政府或地方政府)。 素養方面的結合為:以行政院推出的「班班喝鮮乳」政策作為具體的實際		
	的功能」的相關學科知識,作		(人)
			:院」、「嘉義市政府」),學
	生需要從題目的描述中理解「		
	與地方政府。故選項(B)為正码		 =_
	五院處理全國性公共事務	·地方政府由縣市長負責	管理,執行中央制定的政
	策與法規。」學生必須從已有	「的社會科知識中理解這	些機關的性質,並進行判
	斷,而不是單純記憶。		

領域/科目	<u>社會</u> 領域科	
適用年級	六_年級	
命題範圍	翰林_版本第_七_册第_一_課到第_三_課	
	其他	
試題文本	我國政府分為中央政府及地方政府,彼此分工合作推動與民眾生活相關的事	
(題幹)	務。下面四個選項的例子,何者可以說明此關係?	
	(A)臺中市制定自治條例,規定學校營養午餐不得使用非國產肉品。 <u>行政院</u> 認為	
	臺中市的條例抵觸中央的《食安法》。	
	(B)疫情期間 <u>行政院採購疫苗</u> ,分配給各縣市,由各縣市政府分配到地方醫院並	
	設立防疫專區,請市民預約注射。	
	(C)顧慮到北北基桃為共同生活圈,因此 <u>臺北市、新北市、基隆市、桃園市在</u> 颱	
	風天會共同決議是否停班停課。 (D) 行政時期終末期,何此的列石管并有主法時期出来。何识主法時深圳石管安	
	(D) <u>行政院</u> 要採購軍機,須先編列預算並向 <u>立法院</u> 報告,經過 <u>立法院</u> 通過預算案 後,才得以執行。	
資料來源	後, 才付以執行。 ————————————————————————————————————	
(取材說明)		
(參考)答案	 (B)疫情期間行政院採購疫苗,分配給各縣市,由各縣市政府分配到地方醫院	
() () L / L	並設立防疫專區,請市民預約注射。	
評分標準	滿分:	
(非選擇題	部分給分:	
需填答)	零分:	
學習內容	Ac-III-3 我國政府組織可區分為 中央及地方政府,各具有不同的功能,並依公	
	權力管理公共事務。	
學習表現		
子白衣坑	3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點,判讀其正確性及價值,並加以	
	描述和解釋。	
試題概念與		
分析	政府及地方政府間彼此合作。學生需整合我國政府組織結構與職責分工的學科	
	知識能力,並從具體案例中判斷中央與地方如何協力推動公共事務。	
	選項(A)(臺中市自治條例與中央法令牴觸):屬於中央與地方權限衝突的	
	情境,焦點偏向中央與地方權限的爭議,非「分工合作」。選項(B)(行政院統	
	等採購疫苗,各縣市政府分配與施打):為正確答案,清楚展現中央政府制定政	
	策、地方政府具體執行的分工與合作。選項(C)(北北基桃共同決議颱風假):	
	屬於地方政府間的協調合作,不涉及中央。選項(D)(<u>行政院</u> 編列國防預算須 <u>立</u> 法院審議):涉及中央政府行政與立法權的權力分立。	
	仏儿田哦」,仍从十六以州11以兴业仏作的作月71上。	

[水便可以及风吹风风 <u>风</u> 风风风风口干(干风)		
領域/科目	<u>社會</u> 領域		
適用年級	<u>六</u> 年級		
命題範圍	翰林_版本第_七_册第_一_課到第_三_課		
	□其他		
試題文本	花媽在瀏覽網站時,看見相關內容(如下圖),該網站內容想要表達的重點為		
(題幹)	何?		
	嘉義市垃圾車已全面安裝 GPS 衛星定位設備,民眾可透過手機 APP		
	查詢垃圾車的即時位置。還能用手機內建的定位功能,搜尋臨近方		
	便倒垃圾的清運點,並設定為「我的最愛」。當垃圾車即將抵達,		
	手機就會收到推播,這時再前往清運點,就能輕輕鬆鬆倒垃圾。		
	(A)透過智慧科技服務提升生活品質		
	(B)利用人工智慧打造舒適智慧住宅		
	(C)科技的發展仍須受到管理與限制		
	(D)生物科技應用對社會帶來的衝擊		
資料來源	https://www.chiayi.gov.tw/News_Photo_Content.aspx?n=1314&s=378457 (嘉義市		
(取材說明)	政府全球資訊網)		
(參考)答案	(A)透過智慧科技服務提升生活品質		
評分標準	满分:		
(非選擇題	部分給分:		
需填答)	零分:		
學習內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。		
學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。		
試題概念與	本試題旨在評量學生理解:智慧科技如何應用於日常生活以提升生活品		
分析	質。學生需閱讀網站資訊,擷取重點,並正確判斷網站想要表達的主題。		
	素養方面的結合為:學生需能從生活情境中結合學科知識:辨識科技服務		
	的價值,並理解智慧科技對生活便利性的促進,展現統整運用知識理解生活情		
	境的素養。		
	題幹的網站內容敘述: <u>嘉義市</u> 清潔車安裝GPS衛星定位設備並強調民眾可		
	透過行動裝置查詢清運點與垃圾車位置,並接收即時推播通知,提升倒垃圾的		
	便利性與效率。顯示智慧科技應用於提升日常生活品質,選項(A)最符合題幹所		
	述。選項(B)智慧住宅並非本文重點。選項(C)科技需管理與限制並未出現在本		
	文情境。選項(D)生物科技應用與本文情境無關。		

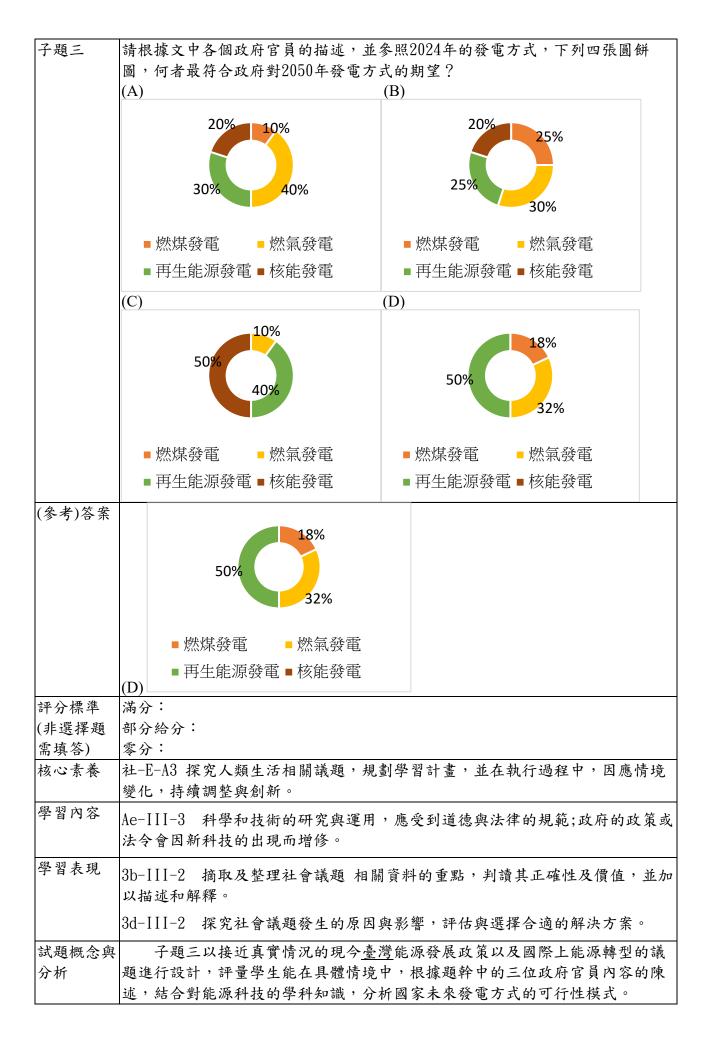
領域/科目	_社會_領域科
適用年級	<u>六</u> 年級
命題範圍	_翰林_版本第_七_册第_一_課到第_三_課 □其他
7	
試題文本	最近有不少人玩上癮了,只要輸入幾個關鍵詞,AI就能幫你生成「 <u>吉卜力</u> 風
(題幹)	格」的插圖。然而 AI 模仿 吉卜力 風格生成圖片,是否侵犯了吉卜力工作室的著
	作權?更進一步,這些AI生成的圖片究竟歸屬於誰?隨著爭議升溫,這場風波
	不僅牽涉到著作權的歸屬,更觸及倫理以及技術進步與藝術創作本質之間的緊 張關係。
	關於文中生成式 AI 的爭議,最適合以下列何者來說明?
	(A)科技進步使倫理道德產生的改變
	(B)傳統文化與現代科技之間的衝突
	(C)科技革新促進全球跨文化的交流
	(D)科技發展對法律規範帶來的挑戰
資料來源	https://vocus.cc/article/amp/67ed566cfd8978000143cce1
(取材說明)	(AI繪畫的版權風暴:吉卜力風格引發的法律與倫理之爭)
(參考)答案	(D)科技發展對法律規範帶來的挑戰
評分標準	满分:
(非選擇題	部分給分:
需填答)	零分:
學習內容	Ae-III-3 科學和技術的研究與運用,應受到道德與法律的規範;政府的政策或法
	令會因新科技的出現而增修。
學習表現	3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點,判讀其正確性及價值,並加以
	描述和解釋。
試題概念與	本題旨在評量學生理解科技發展帶來的法律、倫理與文化層面的挑戰。藉
分析	由生成式AI引發的著作權爭議,引導學生連結社會課本中「科技發展需受法律
	規範」的概念。
	素養方面的結合為:以學生生活周遭隨處可見的生成式 AI 模仿吉卜力風格
	的案例作為情境,並具體描述AI 技術引發的著作權爭議,要求學生從提供的選
	項中根據所學的學科知識進行分析,判斷生成式AI的影響。也培養學生對新興
	科技議題進行批判性思考的素養。
	四個選項都有提到AI 屬於科技的進步與革新,但選項(A)聚焦於倫理道德
	的改變,雖然文中有提到觸及倫理爭議,但沒有說明倫理道德帶來什麼改變。
	選項(B)則聚焦於傳統文化的衝突,藝術雖與文化有關,但文章沒有提及傳統文
	化相關的描述。此兩個選項雖在文章都有略微提及,但都不是主要概念,具有
	高度誘答性。選項 (C)促進跨文化交流則為無關選項。故正確答案為選項(D) 科
	技發展對法律規範帶來的挑戰,最符合文中提及:AI生圖是否侵犯了 <u>吉卜力</u> 工
	作室的著作權?更進一步,這些AI生成的圖片究竟歸屬於誰?。

領域/科目	<u>社會</u> 領域科	
適用年級	<u>六</u> 年級	
命題範圍	<u>翰林</u> 版本第 <u>七</u> 冊第 <u>一</u> 課到第 <u>三</u> 課 其他	
試題文本	全班要進行一場辯論會,辯論題目為:「生物科技帶來的好處比壞處多。」抽子	
(題幹)	這組的立場是反對的(他們認為生物科技帶來的壞處比較多)。以下是他們在網	
	路上找到的資料,何者可以作為支持他們立場的依據?	
	(A)基因改造作物可以增加產量,有助於紓解糧食危機。	
	(B)容易沉迷網路虛擬世界,影響人際關係與身心健康。	
	(C)複製人體的器官,為需要器官移植的病人帶來希望。	
	(D)複製人會違背自然生育的自然法則並產生倫理問題。	
資料來源		
(取材說明)		
(參考)答案	(D)複製人會違背自然生育的自然法則並產生倫理問題。	
評分標準	满分:	
(非選擇題	部分給分:	
需填答)	零分:	
學習內容	Ae-III-2 科學和技術的發展與人類的價值、信仰與態度會相互影響。	
學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係,並歸納出其間的關係或規律性。	
	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料,並兼顧不同觀點或意見。	
試題概念與	本題評量重點為:學生是否能理解生物科技帶來的衝擊。因此結合課本第	
分析	六單元(探究與實作四角辯論會),評量學生在辯論活動的情境中,能夠根據	
	選項的資料內容判斷其立場,並選出符合題幹所敘述:生物科技帶來的壞處比	
	較多。	
	素養方面的結合為:學生需從多元觀點,理解各項資料的意思,結合「生	
	物科技」的相關學科知識,培養資料判讀與批判思考的素養能力。	
	選項(A)基因改造作物增加產量,強調好處。選項(B)影響人際關係與身心	
	健康雖是壞處,但這屬於資訊科技 (網路沉迷的後果)。選項(C)複製人體器官	
	幫助器官移植,強調好處。選項(D)複製人違背自然、引發倫理問題,強調壞	
	處,最符合該組別的立場。	

社會領域(科)編號 _____(編號由承辦單位填寫) 「素養導向優良試題徵選」試題設計單(題組題)

	' 素養等向優良試題徵選」試題設計 単(題組題)
領域/科目	社會 領域
適用年級	_六_年級
命題範圍	<u>翰林</u> 版本第 <u>七</u> 冊第 <u>一</u> 課到第 <u>三</u> 課 其他
試題文本	下面是臺灣在2024年不同能源發電量所佔比例的圓餅圖:
(題幹)	太陽能, 5. 2% 核能, 4. 2% *其他的再生能源, 1. 3% 水力, 2. 5% 風力, 3. 6% 燃油, 1. 4% 燃煤, 39. 4% *註:「其他的再生能源」 包含地熱能、生質能與廢
	棄物發電。 因應全球極端氣候的變遷,政府官員也在思考如何進行能源轉型,以符合國際趨勢,以下是相關政府官員提出對能源政策的看法: 為呼應各國「2050淨零排放」的趨勢,我們的能源供應必須降低二氧化碳 (CO ₂)的排放量,以防止地球暖化加劇。
	官員甲 根據我在右方所列的資料顯示,燃煤發電每度發電的碳排放量約是燃 氣發電的2倍,若持續提高燃煤發電,恐怕空氣污染的情況也會更加嚴重。
	臺灣位處地震帶及颱風侵襲路線上,核電廠有可能面 臨地震、海嘯與洪水的威脅,至今也找不到適合長期 貯存核廢料的地點。
資料來源 (取材說明)	https://ncsd.ndc.gov.tw/Fore/nsdn/about0/2050Path (行政院國家永續發展委員會) https://lowcarbonpower.org/zht/region/中華民國 (台灣) (低碳力 中華民國 (台灣) 2024年電力數據) https://blog.udn.com/giveman/114216863 (核能、燃氣、燃煤發電的碳排放比較)

子題一	臺灣目前主要的發電方式是何種發電?
1 26	(A)核能發電
	(B)火力發電
	(C)風力發電
	(D)太陽能發電
(象者)	(B)火力發電
評分標準	滿分:
(非選擇題	部分給分:
需填答)	零分:
核心素養	~ / 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號,理解人類生活的豐富面貌,並能
- W K	運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的目的,促進相互間的理解。
學習內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。
學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係,並歸納出其間的關係或規律性。
試題概念與	
分析	讀懂圓餅圖中各個能源發電所佔比例的高低,並依此情境思考臺灣能源政策的
74 11	發展。
	子題一欲評量學生能否從圓餅圖中發現:在2024年,臺灣的發電來源集中
	於化石燃料,佔了總電力生成的超過80%。具體來說,天然氣將近佔42%,燃煤
	佔將近39%。
	火力發電是指靠燃燒化學燃料來產生電能,而這當中的化學燃料又可以分
	為煤、石油、天然氣。在社會課本p. 22提及:火力發電又可以分為燃煤、燃油
	與燃氣。學生可以用此學科能力知識,結合圖表判讀,選出正確答案。
子題二	請計算臺灣在2024年運用再生能源發電的比例占多少百分率?
	答:()%
(參考)答案	12.6
評分標準	满分:
(非選擇題	部分給分:
需填答)	零分:
核心素養	社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號,理解人類生活的豐富面貌,並能
	運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的目的,促進相互間的理解。
學習內容	Ae-III-1 科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。
學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係,並歸納出其間的關係或規律性。
試題概念與	子題二以簡答題的形式命題,一樣結合圖表判讀,評量學生對於「再生能
分析	源」概念的理解,並整合跨領域的數學小數運算。
	再生能源是指可自然生成的能源,在社會課本p.23亦提及:政府同時
	也鼓勵發展再生能源。例如:太陽能、風力、水力等。學生可以針對圖表中的數
	據進行加總:太陽能5.2%、風力3.6%、水力2.5%,並須留意其他的再生能源發
	電有1.3%,故總共是12.6%



官員甲提及:「2050淨零排放」,並針對此概念做簡單解釋:降低二氧化碳(CO2),防止地球暖化加劇。因為火力發電會排放二氧化碳造成空氣污染及地球暖化,因此應減少火力發電的比例。另外根據官員乙提出的數據佐證,燃氣的二氧化碳排放相對燃煤來得低,因此在火力發電的比例上,燃煤發電比例須大幅降低。官員丙則針對臺灣的地理環境提出恐有核輻射及核廢料處置的問題,這是在指核能發電的隱憂。綜觀這些官員的想法,再生能源發電相較傳統能源,對環境產生的負擔較少。在參照2024年各個發電方式的比例後,選項(D)的圓餅圖在各能源發電的比例,相較其他選項較為符合官員們的想法,(廢除核能,增加再生能源比例,降低火力發電比例並將燃煤發電改燃氣發電)。

	· * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
領域/科目	<u>社會</u> 領域
適用年級	五 年級
命題範圍	_翰林_版本第_八_冊第_一_課
	其他:
試題文本	<u>美國</u> 總統 <u>川普</u> 近日宣布對臺灣課徵32%的關稅, <u>川普</u> 說,這是因為臺灣對 <u>美</u>
(題幹)	國的***貿易順差很大,所以要對臺灣課徵高額的關稅。這個政策將使臺灣的經
	濟受到很大的影響,因為臺灣對美國出口金額占全體出口總額的23%。
	美國對臺灣課徵這麼高的關稅,讓臺灣出口到美國的商品變得更貴。這樣
	一來,臺灣的產品在美國就越難賣,這可能會減少臺灣公司的收入。
	川普的關稅政策會讓全球的經濟都受到影響,不只臺灣,很多國家也都在
	這波關稅戰中被課以高額關稅。中國表示,將對美國進口商品徵收34%的釋報復
	性關稅,且已經向 000 提出正式申訴,指控美國的新關稅措施違反規則,並
	要求進行協商。
	不會採取報復性關稅,相反地,他希望透過談判來改善關稅問題,與美國進行
	對話,尋求對雙方都有利的解決方案。
	另外,政府也會提供補助金,協助那些受到關稅影響的產業,或者協助他
	們開拓新的海外市場,減少對美國市場的依賴。除了短期的應對措施,賴清德
	總統也提到政府將制定中長期的經濟發展計畫,以確保臺灣經濟的穩定發展,
	這包括鼓勵產業升級轉型,發展高科技產業。
	許多專家們也建議臺灣可以將要出口到美國的產品的製造廠移到 <u>美國</u> ,也
	就是說,原先在臺灣生產的零件改為到美國設廠。同時,專家們也建議臺灣可
	以擴大對美採購,增加從美國進口產品,例如:武器、農產品和汽車等,透
	過增加進口,可以平衡兩國貿易關係。
	各界對於這些策略的有效性仍有不同的看法,世界各國也都在積極努力,
	尋求在國際貿易中取得更有利的地位。 ***:「贸見順羊」 具非一個國家料果一國家仙山口倫領土於淮口倫領。
	*註:「貿易順差」是指一個國家對另一國家的出口總額大於進口總額。 *註:「報復性關稅」是指一個國家為報復他國對本國商品的不公正待遇而
	對從該國進口的商品所課徵的稅。
資料來源	https://web.diffit.me (Diffit AI 生文)
(取材說明)	https://topic.udn.com/issue/cards/ReciprocalTariff (聯合新聞網_川普
	關稅政策重擊全球!背後目的是什麼?)
	<u>https://udn.com/news/story/124373/8650605?from=udn-cardnews</u> (聯合新聞
	網川普宣布對等關稅 課徵台灣32%關稅)
	https://news.pts.org.tw/article/745426(公視新聞網美對台祭32%關稅 學
	者估 GDP 成長恐難保3)
	https://www.president.gov.tw/News/39165 (總統府新聞_總統針對美國關稅
	政策提出五大因應策略) https://news.cnyes.com/news/id/5922507 (鉅亨新聞中國向 WTO 提出申訴
	Ittps://ilews. Cilyes. Com/liews/1d/5922501 (鉅亨利用_ 中國的 w10 提出中部 反對美國新關稅措施)
子題一	根據文章敘述,文中「〇〇〇」最可能是下列哪一個國際組織?
	(A)聯合國 (UN)
	(B)世界衛生組織 (WHO)
	(C)世界貿易組織 (WTO)

	(D)國際奧林匹克委員會 (IOC)		
	(C)世界貿易組織 (WTO)		
評分標準	满分:		
(非選擇題	部分給分:		
需填答)	零分:		
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影		
なるが食	響,並思考解決方法。		
學習內容	Af-Ⅲ-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務,善盡世界公民責任。		
學習表現	1b-Ⅲ-2 理解各種事實或社會現象的關係,並歸納出其間的關係或規律性。		
試題概念與	本題組以時事新聞作為具體的真實情境,評量學生須根據社會課本所學到		
分析	的跨國經濟、全球化等相關學科知識作統整應用,並分析這場關稅貿易戰的成		
	因及對臺灣造成的影響與應對措施。		
	子題一透過國際新聞情境,評量學生根據文本資訊判斷國際組織名稱的能		
	力,並理解不同國際組織有不同的成立宗旨與功能。世界貿易組織(WTO)主要		
	在促進各國之間公平自由的貿易,協助解決國際貿易爭端,確保貿易活動有規		
	則地進行。在社會課本p. 18提及:許多國家共同成立世界貿易組織(WTO),加入		
	的國家必須降低或免除原本對外國商品徵收的關稅,並公平開放國內市場。學		
	生若能具備相關學科能力,便從這篇文章的關鍵句(指控美國的新關稅措施違		
	反規則)推理出答案為(C)世界貿易組織。		
	選項(A)聯合國旨在促進國際和平與安全,增進各國友好關係,協助解決國		
	際問題,推動人權與自由。選項(B)世界衛生組織(WHO)旨在讓世界上所有人		
	都能享有最高標準的健康權利,促進全球疾病防治與健康合作。選項(D)國際奧		
	林匹克委員會(IOC)旨在推廣奧林匹克運動,以體育運動促進世界各國之間的		
	<u></u>		
子題二	美國對許多國家的進口商品課徵高額關稅的主要目的是什麼?		
	(A)保護 <u>美國</u> 本國的產業和工人		
	(B)減少 <u>美國</u> 對外國商品的依賴		
	(C)增加世界各國的出口貿易量		
	(D)促進世界各國自由貿易合作		
(參考)答案	(A)保護 <u>美</u> 國本國的產業和工人		
評分標準	滿分:		
(非選擇題	部分給分:		
需填答)	零分:		
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影		
	響,並思考解決方法。		
學習內容	Af-Ⅲ-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。		
學習表現	1c-Ⅲ-2 檢視社會現象或事件之間的關係,並想像在不同的條件下,推測其可		
	能的發展。		
試題概念與	子題二旨在評量學生對國際經濟貿易行為背後動機的理解,可以從文章了		
分析	解因為臺灣對美國的貿易順差很大,所以美國要對臺灣課徵高額的關稅。此		
	外,社會課本p.18提及有些國家為了保護國內產業,針對外國商品徵收高額稅		
	金,或限制進口數量,以保障本國商品的競爭力。因此學生需具備相關學科知		
	識,便能從此題的情境脈絡推測出美國對許多國家課徵高額關稅的原因。		
	高關稅可保護本國產業與工人不受外國產品競爭。故選項(A)為正確的答		
	案,其他選項提及促進國際合作或經濟發展,都不是正確答案。		
(非選擇題 寓填答) 核心素養 學習表現 學習表現 概念與	部分給分: 零分: 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法。 Af-Ⅲ-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 Ic-Ⅲ-2 檢視社會現象或事件之間的關係,並想像在不同的條件下,推測其可能的發展。 子題二旨在評量學生對國際經濟貿易行為背後動機的理解,可以從文章了解因為臺灣對美國的貿易順差很大,所以美國要對臺灣課徵高額的關稅。此外,社會課本p.18提及有些國家為了保護國內產業,針對外國商品徵收高額稅金,或限制進口數量,以保障本國商品的競爭力。因此學生需具備相關學科知識,便能從此題的情境脈絡推測出美國對許多國家課徵高額關稅的原因。 高關稅可保護本國產業與工人不受外國產品競爭。故選項(A)為正確的答		

	提出因應的方法	政府及專家為什麼會分別提出這些方法? 為什麼要提出這項方法
	Ж ПП/ЖП/Л/К	**************************************
参考) 答案	提出因應的方法	為什麼要提出這項方法
	藉由談判改善關稅問題	談判與溝通是常見的外交手段,各國在面對問題時可以透過理性溝通的方式,表達訴求。這樣一來,果我們願意釋出善意,也許能和平解決貿易衝突。
		(簡略版:談判可以和平解決問題/和平方式協商,不用打貿易戰。)
	提供受到關稅影響的產業補助金	美國課徵高關稅會讓我國出口產品在美國市場的價 變高、競爭力下降,導致出口量減少,產業收益降 低。政府提供補助金可以協助業者度過困難,避免 業倒閉、工人失業。
		(簡略版:補助金可以幫助受影響的產業,讓他們繼續生存。)
	協助相關產業開拓新市場	文章提及 <u>臺灣對美國</u> 出口金額占全體出口總額的 23%,我們可以降低對單一國家的貿易依賴,透過國際間跨國經貿合作,我們的東西賣不出去 <u>美國</u> ,可轉往賣給其他國家。 (簡略版:開拓新市場可以不要只靠 <u>美國</u> ,賣到更多地方。)
	鼓勵產業升級轉型, 發展高科技產業	臺灣具有雄厚的半導體、晶圓製造實力,高科技產的商品有助於提高產品附加價值,讓臺灣產業更有 爭力。 (簡略版:產業升級可以讓臺灣產品更厲害,賣得更 貴。)
	將要出口到美國的產 品的製造廠移到美國	把生產移到 <u>美國</u> 可直接供應市場,如此一來就可以 開高關稅,另外,到 <u>美國</u> 設廠也有助於增加他們當 的工作機會,可以帶給 <u>美國</u> 有利的經濟發展。 (簡略版:在 <u>美國</u> 生產可以避開關稅,商品更容易 賣。)
	擴大對 <u>美</u> 採購,增加 從 <u>美國</u> 進口產品	川普認為臺灣出口到 <u>美國</u> 的產品過多,導致 <u>臺灣</u> 對國的貿易順差過大,若我們也能開放進口一些 <u>美國</u> 產品,可以平衡貿易,減少 <u>美國</u> 的不滿,緩解衝突(簡略版:增加進口 <u>美國</u> 商品可以讓 <u>美國</u> 覺得我們有買他們的東西,減少他們對臺灣不滿。)

評分標準 (非選擇題 需填答)

評分依據為學生能否從文章中寫出政府及專家提出的應對方法,並且能清 楚說明其背後的原因或作用。原因的部分只要有列出與參考答案相符或是簡略 版的回答,皆可以算對。

以學生正確完成的列舉數量為評分準則(若有列出應對方法,但卻無列出該方法背後的原因,或是原因不符合學科知識、邏輯不通順。則該列舉的方法不計入正確項目。)

- 滿分(3分):正確完成的列舉數量達3個。
- 部分給分:

(2分) 正確完成的列舉數量達2個。

(1分) 正確完成的列舉數量達1個。

或是有正確寫出左欄3項提出因應的方法,但是右欄的原因皆沒寫或是皆有誤, 也可得一分。

● 零分:無正確完成列舉數量或未作答。

核心素養

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法。

學習內容

Af-Ⅲ-2 國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。

Ce-Ⅲ-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。

學習表現

|1c-Ⅲ-1 評論社會議題處理方案的優缺點,並提出個人的看法。

2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。

3a-Ⅲ-1 透過對時事的理解與省思,提出感興趣或令人困惑的現象及社會議 題。

試題概念與 分析

子題三為此題組最後一題,希望學生在閱讀時事資料認識了這場關稅戰的原因及造成的影響後,能進而分析政府及相關專家提出因應<u>美國</u>高關稅政策的方法,並理解政府因應國際局勢變化,所採取的不同對策及其背後的原因。

此題以開放式的問答題形式作為命題類型設計,培養學生能具備多元思考與資料整合的能力,並從自己所學的學科知識去思辨不同策略使用的合理性。

此題答題關鍵為:學生需從文章內容找到<u>賴清德</u>總統及相關專家提及的方 法作為線索,可以掌握以下6項策略

- 1. 與美國透過談判協商,尋求解決方案。
- 2. 提供受影響的產業補助金。
- 3. 推動產業支持計畫,促進產業升級與轉型。
- 4. 降低對美國的貿易依賴,協助開拓新市場。
- 5. 增加在美國製造生產的比例。
- 6. 擴大自美國進口,以改善貿易關係。

並能針對這些方法分別簡要說明背後的原因,相關概念包含:以和平協商作為 溝通手段、避免貿易衝突升級、保護經濟穩定、強化國際合作、產業升級提升 產品競爭力、在美製造可避開關稅.....等。

「AI」融入 素養命題設

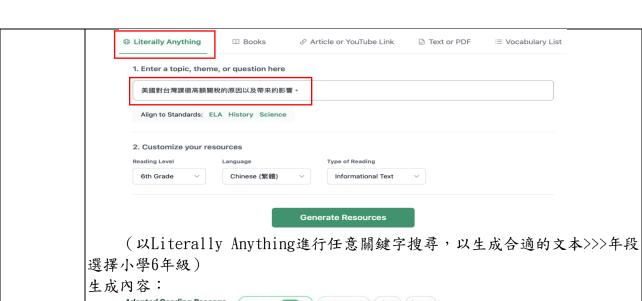
計

■試題命題前準備(1%)

因為有大量相關<u>美國</u>對臺灣課徵高額關稅的網路文章與新聞,因此決定以 A I 生成文本的方式,來進行命題。

選擇工具為:能生成適合學生閱讀文本與命題的AI工具:Diffit (https://web.diffit.me)

所下的指令:美國對台灣課徵高額關稅的原因以及帶來的影響。



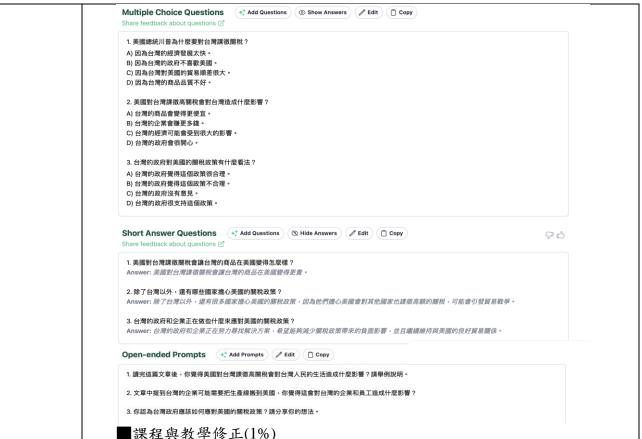
(文章底下附註A I 生成文本的資料來源,方便老師可以進到網頁再次瀏覽,並改寫成合適的文章。)



(針對文本中較難的詞彙給予解釋,方便老師在命題時間兼顧學生程度)

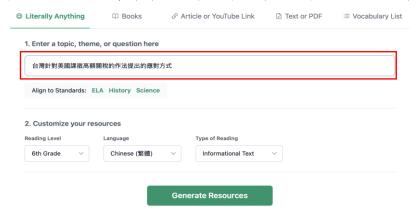
■教學與評量活動(1%)

(命題有選擇題、簡答題、開放性問答題可供教師挑選欲評量學生的能力,或根據不同程度的學生給予不同的題型)

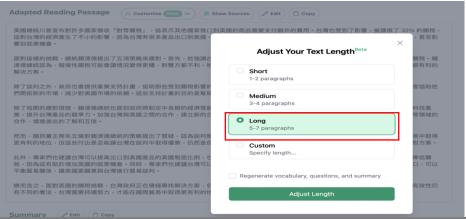


撰寫試題時發現生成的文本,針對高關稅事件的描述與臺灣政府的作法不 明確,因此再下一個新指令。

所下的指令:台灣針對美國課徵高額關稅的作法提出的應對方式。



生成的文本內容過於簡化,因此請AI調整生成文本長度,提供教師針對文 章內容作修正。





在擬定問答題的參考答案時,發現通常國小學生的回答不會那麼精準,因 此透過ChatGPT針對小學生提出簡答的版本。

所下的指令:幫我設計小六學生的簡單答題範本

幫我設計小六學生的簡單答題範本

💢 小六生簡單答題範本

總統賴清德提出的方法有:

- 1. 透過談判來改善關稅問題
- 2. 對受影響的產業提供補助金
- 3. 協助台灣產業開拓新的市場
- 4. 鼓勵產業升級轉型,發展高科技產業
- 5. 增加在美國生產的零件或組裝的比例
- 6. 增加從美國進口的產品種類

我認為政府這樣做的原因是:

- 談判可以和平解決問題,不用打貿易戰。
- 補助金可以幫助受傷的產業,讓他們繼續生存。
- 開拓新市場可以不要只靠美國,賣到更多地方。
- 升級產業可以讓台灣產品更厲害,賣得更貴。
- 在美國生產可以避開關稅,商品更容易賣。
- **增加進口美國商品**可以讓美國覺得我們有買 (們的東西,減少他們對台灣不滿。