## 嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團生活課程分團

### 「素養導向教學與評量在生活課程中的實踐教師研習」實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市114學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

面對 108 年課程綱要,除了帶領現場教師瞭解課綱的內容及精神之外,更加延伸探討生活課程領域綱要與現場教學的聯結,因為現場教師需要的不止是名詞上的理解與詮釋,更需要實際的教學案例來輔助,有效了解素養導向教學在生活課程中如何實踐。此外,也希望提供機會與窗口,可以給教師們在生活課程上關於素養導向教學的討論與對話,以提升教師素養教學與評量之能力。

此項研習活動課程以生活課程主題教學分享為主,除了說明十二年國教素養導向教學案例的樣貌,並帶教師深入認識十二年國教素養導向教學生活課程課網精神與特色,邀請專家學者及現場具實務經驗優秀老師前來分享,讓老師對於十二年國教生活課程素養導向教學案例能有深入的了解,並學習透過課程網要與領域網要來檢視教學是否符應素養導向教學。

#### 三、目的

- (一) 增進生活課程領域召集人之領域社群領導能力與課程領導專業。
- (二)提升教師生活課程主題教學知能,以提昇生活課程中提升教學品質。
- (三)透過實作的方式帶領現場教師,學習生活課程主題教學中藝術活動的運用。
- (四)推廣十二年國教基本理念與精神,帶領教師瞭解生活課程綱要的內容及精神。

#### 四、辦理單位

(一) 指導單位:教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位:嘉義市政府

(三)承辦單位:國教地方團生活課程分團

(四)協辦單位:嘉義市博愛國民小學、嘉義市垂楊國民小學

#### 五、辨理日期及地點

日期:114年10月02日星期四

時間:09:00—16:30,共6小時 地點:嘉義市博愛國小二樓會議室

#### 六、參加對象與人數

本市各校擔任生活課程教學之老師,計40人。

#### 七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:40~08:55	報到	輔導團隊	

08:55~09:00	開幕致詞	博愛國小廖昭銘校長	
09:00~12:00 (3H)	生活課程素養導向教學案例分享	新竹市舊社國小	
	生活課程素養導向教學與評量	国	外聘 3H
	素養導向教學的評量樣貌	1 1111111111111111111111111111111111111	
12:00~13:30	午餐與休息 輔導團隊		
13:30~16:30 (3H)	生活課程裡的形成性與總結性評量	新竹市舊社國小	
	主題課程裡的多元評量	呂淑娟老師	外聘 3H
	評量基規準設定與規劃實作		
16:30~16:40	綜合座談 博愛國小廖昭銘校長		

(二)研習方式:專題演講、備課討論、座談與實作演練。

#### (請參加研習的老師攜帶筆記型電腦與延長線,方便實作時使用。)

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源:「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專 業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

參與研習教師經由撰寫「研習活動意見調查表」, 反思並回饋研習心得, 寶貴的意見作為輔導團將來的進修活動辦理改進的參考。(詳如回饋單)

#### 十、預期成效

- (一)協助各校生活課程初任教師專業成長,落實生活課程之課網精神與理念。
- (二)透過教師共同參與課程研究與發展,提升生活課程之教學能力。

## 嘉義市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團生活課程分團

# 「素養導向教學與評量在生活課程中的實踐教師研習」

## 報名表

嘉義市	國	1/1
茄我们		a 、1 ,

1. 研習日期:114年10月02日(星期四)

2. 研習時間:09:00-16:30, 共12小時

3. 研習地點:嘉義市博愛國小二樓會議室

編號	教師芳名	身分證編號	備註
1			葷 / 素
2			葷 / 素

承辦: 主任: 校長:

※參加人員請自行上教師研習網登錄,課程代碼 5226930。

※聯絡人:博愛國小林哲瑋老師 聯絡電話:05-2322863-214

※本表請於114年9月30日下班前,傳真至博愛國小:05-2334043

※各校請務必推派 1~2 人,凡全程參加研習之教師請同意給予公假登記。

※請參加研習的老師攜帶筆記型電腦與延長線,方便實作時使用。

※為落實環保政策,請參加研習人員自備環保餐具,以便中午用餐的需求。