

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團

本土語言分團到校諮詢服務簽到表

一、時間：114.5.29(四)14:00-15:30

二、諮詢服務學校：北園國中

三、地點：北園國中

四、到校服務學校師長簽到

職稱	簽到	職稱	簽到
	朱金		
教務主任	何云萍		
教學組長	劉芳如		
本土語教師	劉宜佩		

五、本土語言輔導團團員簽到

職稱	簽到	職稱	簽到
專任輔導員	朱金	副召集人	劉也如
專任輔導員	許心文		
專任輔導員	鍾佩芳		
諮詢輔導員	范貴平		
副召集人			

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢服務

訪視回饋表

學校：北園國中

填寫時間：114 年 5 月 29 日

基本資料	1. 填寫教師姓名： <u>王 玉 萍</u> 。 2. 您是否擔任本土語文教學： ☐ 是 ☒ 不是 3. 您是： ☐ 現職教師 ☐ 教學支援人員 ☒ 行政人員 4. 您的教學年資： ☐ 1-5 年 ☐ 6-10 年 ☐ 11-20 年 ☒ 11-20 年 5. 您的教學年級： <u>7-8</u> 年級
1. 到校服務時間地點與內容安排	<u>114.5.29(四)下午2:00</u> <u>在靜思書軒</u> <u>與本校授課教師座談，了解授課內容</u>
2. 學校進行本土語交學及活動推行項目	<u>辦理114年全市答喼鼓吹賽</u>
3. 目前面臨的困境或需要協助的部分	
4. 其他建議	

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢服務

訪視回饋表

學校：北園國中

填寫時間：114年5月29日

基本資料	1. 填寫教師姓名：<u>劉芳如</u>。 2. 您是否擔任本土語文教學：☐是 ☒不是 3. 您是：☐現職教師 ☐教學支援人員 ☒行政人員 4. 您的教學年資：☐1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-20 年 ☒21-30 年 5. 您的教學年級：<u>八</u>年級
1. 到校服務時間地點 與內容安排	<u>114年5月29日(四) 14:00~15:30</u>
2. 學校進行本土語交 學及活動推行項目	<u>1. 辦理 114 年全市本土語言 吟詠鼓比賽。</u>
3. 目前面臨的困境或 需要協助的部分	<u>1. 行政人員業務繁重， 希望能簡化各申請流程。</u>
4. 其他建議	

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢服務

訪視回饋表

學校：北園國中

填寫時間：114 年 5 月 29 日

基本資料	1. 填寫教師姓名：<u>劉宜佩</u>。 2. 您是否擔任本土語文教學：☒是 ☐不是 3. 您是：☒現職教師 ☐教學支援人員 ☐行政人員 4. 您的教學年資：☐1-5 年 ☐6-10 年 ☒11-20 年 ☒21-30 年 5. 您的教學年級：<u>7、8</u> 年級
1. 到校服務時間地點 與內容安排	<u>非常合適</u>
2. 學校進行本土語交 學及活動推行項目	<u>吟詠鼓比賽</u>
3. 目前面臨的困境或 需要協助的部分	① 需要專業師資協助本土語 比賽培訓 ② 台羅拼音系統教學
4. 其他建議	

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 西 區 北園國中 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☐優 ☒良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：1人，共排幾節課：11節。

支援教學教師人數：1人。客語七、八年級

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☒閩南語(11班 275人) ☒客家語(2班 4人)

☒原住民語(1班 1人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☒適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☒很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

- (一) 有補充教材，引發學生學習興趣
- (二) 善用課本語句為寫作對話演出
- (三) 善用載具教學，同儕學習促進學習動力
- (四) 加強學生使用台文用字
- (五) (六) 評量多元化

三、建議：

1. 如何系統性教授台羅拼音？可以從台語類推學習
2. 使用 Word Word 遊戲。

訪視日期：114年 5月 29日

填表人：朱義全

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 西 區 北園 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：1 人，共排幾節課：11 節。

支援教學教師人數：1 人。客語教支人員開2班。余秀如

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☒閩南語(11 班 275 人) ☒客家語(2 班 4 人)

☒原住民語(1 班 1 人) 直播教學

(五) 活動辦理：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☒很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

- (一) 策略老師通過和學分班加註本土語文教學專長對教學充滿熱情。
- (二) 重視生活化、情境式的教學連結鼓勵學生分組發表及口語表達。
- (三) 教師自製教材的簡報和發給的道具(如安全中帽)提升學習的興趣。
- (四) 科技化融入使用平板讓學生依據自己學習的需要進行學習。
- (五) 生活化教學。真人版教科書、播放式教學法。

三、建議：

1. 善用網路學習資源、阿信老師持續負責諮詢進行個別提升學習興趣讓本土語文的學習更有趣。Wordwall。
2. 多元評量(聽說讀寫)逐步提升學生學習成效。

訪視日期：114 年 5 月 29 日

填表人：余秀如

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 西 區 北園 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：1 人，共排幾節課：11 節。

支援教學教師人數：1 人。

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半

☐鮮少

(四) 開班情形：☒閩南語(11 班 255 人) ☒客家語(2 班 2 人)

☒原住民語(1 班 1 人)

直播共學

7年級2人

8年級2人

(五) 活動辦理：☐豐富 ☒適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☒適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☒很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 客家語的兩個班，四縣腔及海陸腔各一2班。

(二) 由英文老師，以二重方式取得台語師資，讓語言間自然轉換學習

(三) 以分組活動式教學，運用平板、實物(蔬菜)、網路，提升孩子學習興趣

(四) 教學紮實，除活動外，亦運用學習單培訓漢字、台羅拼音能力

(五) 教學紮實，除活動外，亦運用學習單培訓漢字、台羅拼音能力

三、建議：

老師提問如何完整教台羅拼音：

可善用網路資源，現成：台羅拼音網……

設計遊戲，自編：wordwall……

訪視日期：114 年 5 月 29 日

填表人：廖佩芳

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 西 區 北園 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☐恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：1 人，共排幾節課：11 節。

支援教學教師人數：1 人。客語

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☐閩南語(11 班 275 人) ☐客家語(2 班 4 人)

☐原住民語(直接失學 班 1 人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☒適當 ☐略少 本推計畫

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

- (一) 教師設計學習單增加趣味
- (二) 結合網路資源，增加課程的廣度
- (三) 分組合作、演戲、台語互動
- (四) 筆記整理、多元評量
- (五)

三、建議：

訪視日期：114 年 5 月 29 日

填表人：許乃文