

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團 本土語言分團到校諮詢服務簽到表

一、時間：113.10.17(四)14:30-15:30

二、諮詢服務學校：蘭潭國小

三、地點：蘭潭國小

四、本土語言輔導團簽到

✓

嘉義市民族語文中心
校 長 陳文瑜

12/30

職稱	簽到	職稱	簽到
		副召集人	阮世娟
副召集人 本指員	范貴玉	輔導員	朱義全
輔導員	郭沐雅	輔導員	黃瑞香
"	劉薇君		

五、到校服務學校簽到

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	邱榮輝	教學科長	張佳玉
代理教師	胡樹馨		
	鍾佳蓉		
輔導主任	呂素英		

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 東 區 蘭潭國小

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：7 人，共排幾節課：46 節。

支援教學教師人數：4 人。

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☒閩南語(27 班 568 人) ☒客家語(14 班 19 人)

☒原住民語(5 班 5 人)

(五) 活動辦理：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☒很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一)積極申請本土語言夏日樂學計畫，在暑假辦理長達4週的營隊，豐富的夏日樂學本土語言營隊包含從生活出發的有趣課程，有體驗探索、有動手實作，在假期中學習語言不中斷，獲得師生積極的參與及投入。

(二)學校定期辦理母語日活動，除閩南語外，更積極推動客家語的沉浸與學習。

(三)師生積極參與答喙鼓比賽、本土文學創作競賽及文化局所舉辦的詩詞吟唱比賽，均榮獲相當優異的成績。

(四)學校編制本土語言專任教師，另聘請湯麗娜老師、汪朝麗老師等耆老，擔任原住民(鄒語)老師行政支援與教師教學互相合作，共同推展本土教育。

三、建議：

(一)鼓勵學校提出本土語言認證社群的申請。

(二)鼓勵學校教師踴躍參加本土語言(包含閩語、客語、原語)的認證。

訪視日期：113 年 10 月 17 日

填表人：張如月

113.10.17 蘭潭國小訪視照片



本指輔導員先進行政策宣導



邱校長親自出席訪視輔導會議



黃瑞香客語輔導員讚賞蘭潭國小推動客語的優異成就



朱義全輔導員說明本土語言網站資源



聘請專任教師擔任本土語言教學



意見交流與經驗分享

本土語言輔導團到校諮詢服務訪視紀錄表

嘉義市東區蘭潭國小

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☐優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☐恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數： 人，共排幾節課。

支援教學教師人數： 人

(三) 研習狀況：☐普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☐閩南語(班 人) ☐客家語(班 人)

☐原住民語(班 人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☐確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☐多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

一、特色及優點：(湯莉娜、汪朝霞)

- (一) 本校有2位原住民語(鄒語)老師來授課。有選修鄒語學生，老師就來上課。
- (二) 辦夏日樂學課程，已有3年，2週客語課程，2週閩南語課程。
- (三) 2週英語課程。學生受益多。
- (四) 有本土語專科教室。
- (五)

二、建議：

訪視日期：113年 10月 17日

填表人：呂秀英

本土語文輔導小組運作計畫到校服務實施計畫

~到校服務及分區訪視回饋表~

學校：

南平國小

填寫時間：113年10月17日

基本資料	1. 您是否擔任本土語文教學：☐是 ☐不是 2. 您是：☐現職教師 ☐教學支援人員 ☐行政人員 3. 您的教學年資：☐1-5年 ☐6-10年 ☐11-20年 ☐21年以上 4. 您教學的年級：_____年級
1. 到校服務時間地點與內容的安排	☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 意見：
2. 學校進行本土語教學及活動推行項目	辦：夏日樂學 閩客各2週全日活動 10天。 辦：文化、歌謠、 2. 平日訓練學生詩詞吟誦、指導學生參加語文競賽、朗讀、情境演說、寫字字形比賽、答嘴鼓比賽、參加嘉義市客家文化節活動、母語日活動。
3. 目前面臨的困境或需要協助的部份	3. 參加客語認證能力、南區藝文競賽客語組。 4. 參加客家電視台的 bilibilo 客家教育成果的錄影。 5. 參加公視台語台的「非常了不起」的節目錄製。 6.
4. 其他建議	

本土語文輔導小組運作計畫到校服務實施計畫
~到校服務及分區訪視回饋表~

學校：

蘭潭國小

填寫時間：113年10月17日

基本資料	1. 您是否擔任本土語文教學：☐是 ☐不是 2. 您是：☐現職教師 ☐教學支援人員 ☐行政人員 3. 您的教學年資：☐1-5年 ☐6-10年 ☐11-20年 ☐21年以上 4. 您教學的年級： 年級
1. 到校服務時間地點與 內容的安排	☐滿意 ☐尚可 ☐不滿意 意見： 本土推動計畫
2. 學校進行本土語教學 及活動推行項目	母語日、幼類、認證、久視錄影、答喙致、 夏日樂學、客家樂果、南部表演、語文競賽、 歌吟社。
3. 目前面臨的困境或需 要協助的部份	
4. 其他建議	

附件一：113學年度本土語言輔導團到校服務 提案討論表

1 則回應

發布分析結果

學校

1 則回應

蘭潭國小

填寫人姓名

1 則回應

張佳佳

填寫日期

1 則回應

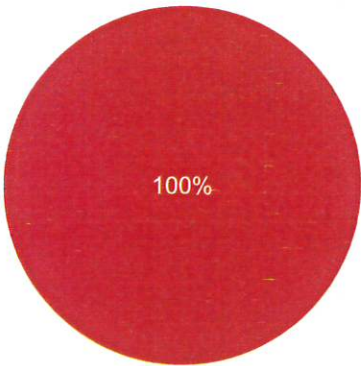
2024年10月

17日

您是否擔任本土語言教學？

 複製

1 則回應



- 是
- 不是



附件二：嘉義市113學年度本土語言輔導團到校服務回饋表

1 則回應

發布分析結果

學校名稱

1 則回應

蘭潭國小

填表人

1 則回應

張佳佳

到校服務日期

1 則回應

2024年10月

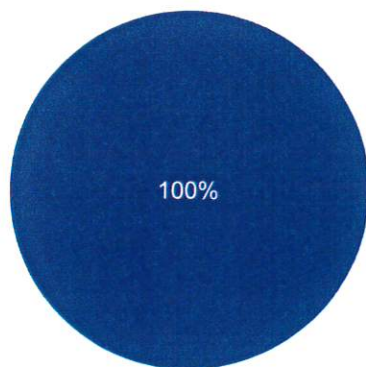
17日

回饋項目

(一) 輔導訪視的時段安排

複製

1 則回應



● 適當
● 尚可
● 不適當

承上題，若不適當，建議可改為

0 則回應

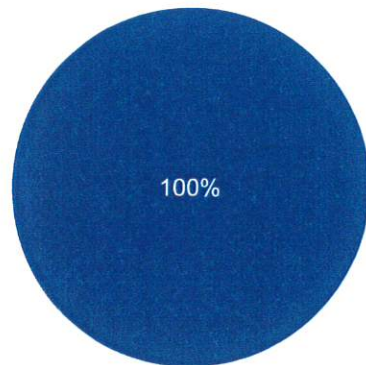
目前還沒有人回應這個問題。



(六) 相關資源與資訊的提供

 複製

1 則回應



● 充足
● 普通
● 尚可

(七) 希望能提供

0 則回應

目前還沒有人回應這個問題。

(八) 其他建議

0 則回應

目前還沒有人回應這個問題。

※親愛的本土夥伴，請您就此次本土語言指導員到校服務之規劃方式與服務內容，提出最中肯的意見，期使我們能夠改進，以便更契合貴校的期望與需求。

謝謝！

嘉義市本土語言輔導團 敬上

Google 並未認可或建立這項內容。 - [服務條款](#) - [隱私權政策](#)

Does this form look suspicious? [報告](#)

Google 表單

