

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團 本土語言分團到校諮詢服務簽到表

一、時間：113.12.19(四)14:30-15:30

二、諮詢服務學校：嘉義國中

三、地點：嘉義國中

四、到校服務學校師長簽到

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	林俊宏		
教務主任	林俊宏		
台語教師	陳盈如		

五、本土語言輔導團團員簽到

職稱	簽到	職稱	簽到
召集人	陳淑玲	本指員 (副召)	范貴玉
專輔	鍾佩芳	副召	范如娟
專輔	郭子文		
專輔	朱子		

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 _____ 區 _____ 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：2人，共排幾節課：_____節。

支援教學教師人數：_____人。

(三) 研習狀況：☐普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☐閩南語2班_____人) ☐客家語(4班_____人)

☐原住民語(_____班_____人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☒適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☐多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☒很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 自編教材中

(二) 市立馬光國小 (陳麗如)

(三) 參加各項語文競賽 (李淑芬) 學生也參加

(四) 設班級圖書(投影片)

(五) 2/3 也參加

三、建議：

訪視日期：

年

月

日

填表人：

陳麗如

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 東 區 嘉義 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☐優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☐恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：2人，共排幾節課： 節。

支援教學教師人數： 人。

(三) 研習狀況：☐普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☐閩南語(班 人) ☐客家語(班 人)

☐原住民語(班 人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☐多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

- (一) 補充 老師自編教材搭配真字版也設計評量卷
- (二) 學生 逐課調查確實
- (三) 學生
- (四) 學生
- (五)

三、建議：

訪視日期：113 年 12 月 19 日

填表人：

沒水式
描寫語
為衣行

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 東 區 嘉義國中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：2人，共排幾節課：16節。

支援教學教師人數：3人。

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☒閩南語(23班 475人) ☒客家語(4班 10人)

☐原住民語(____班____人)

(五) 活動辦理：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☒很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 學校課程計畫完整，並掛載於學校網站上。

(二) 教師自編閩南語教材，相當豐富且多元，並兼顧評量機制，相當完整。

(三) 編制正式教師擔任本土語言專任教師，並規劃本土語言專科教室，教師情境布置相當豐富，並依照教學主題而做更換，相當用心且投入。

(四) 積極辦理母語日，並於課程博覽會展示學生本土語言學習的成果。

三、建議：

(一) 本土語言專科教室若能建置觸控式電視，可多應用多媒體及網路影音資源，將大幅提升學生學習本土語言的興趣與成效。

(二) 嘉義國中本土語言專任教師能力認證達C1，對本土語言的投入與專業程度，令人敬佩。

訪視日期：113 年 12 月 19 日

填表人：張如如

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 東 區 嘉義 國小 (中)

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☐優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☐恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：2人，共排幾節課： 節。

支援教學教師人數：2人。

(三) 研習狀況：☐普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☐閩南語(班 人) ☐客家語(4班 人)

☐原住民語(班 人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☐確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☐多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 教材兼具羅馬拼音及漢字

(二) 具有台語專科教室

(三) 教材內容貼近生活

(四) 評量多元兼具形成、總結性評量

(五) 上課導入數位

三、建議：

訪視日期：113年12月19日

填表人：

郭子文

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 東 區 嘉義 國小 (中)

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☐優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☐恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：2人，共排幾節課： 節。

支援教學教師人數：2人。

(三) 研習狀況：☐普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☐閩南語(班 人) ☐客家語(4班 人)

☐原住民語(班 人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☐確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

- (一) 自編教材、多元評量、課程
- (二) 正職教師擔任本土課程
- (三) 運用平板、數位教學。
- (四) 有本土語言科教學。
- (五)

三、建議：

訪視日期：113年 12月 19日

填表人：鍾佩芳

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 東 區 嘉義 國小/ (中)

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☐優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☐恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：_____人，共排幾節課：_____節。

支援教學教師人數：4人。

(三) 研習狀況：☐普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☐閩南語(23班 475人) ☐客家語(4班 10人)

☐原住民語(____班____人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☒確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☒豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 設置本土語專用教室。

(二) 本土語課程全部由合格本土語師資授課。

(三) 學生本土語作品將在課程博覽會進行展示。

(四) 學生參加語文競賽閩南語及客語競賽，成績優異。

(五) 羅衣涇、林緻恩，勇奪 113 全國中小學客家藝文競賽總決賽-客語口說藝術類全國第三名。

三、建議：

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢服務

訪視回饋表

學校： 嘉義國中

填寫時間： 113 年 12 月 19 日

基本資料	1. 填寫教師姓名：<u>陳麗如</u>。 2. 您是否擔任本土語文教學：☒是 ☐不是 3. 您是：☒現職教師 ☐教學支援人員 ☐行政人員 4. 您的教學年資：☐1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-20 年 ☐11-20 年 5. 您的教學年級：七、八年級
1. 到校服務時間地點 與內容安排	時間：113 年 12 月 20 日 14 時 地點：多媒體視聽教室
2. 學校進行本土語教 學及活動推行項目	校慶課程博覽會 113.12.27. 母語日 (113.2.20)
3. 目前面臨的困境或 需要協助的部分	希望本土語教室能有無灰黑板及 觸控室大螢幕。
4. 其他建議	

嘉義國中 113 學年度本土語師資

職稱	姓名	資格	113 學年度授課節數
導師	陳盈如	教育部語言能力認證高級 C1	13 節
導師	蔡蕙如	本土語文閩南語文教師證書 教育部語言能力認證中級 全民台語認證 B2 級	3 節
專任教師	謝孟芬	教育部語言能力認證中高級	留職停薪
導師	王建文	全民台語認證 C1 級	
教學支援人員	沈鈴惠	教育部語言能力認證高級	3 節
教學支援人員	余韶璋	教育部語言能力認證中高級 教育部教學支援人員培訓認證	4 節
教學支援人員	余秀如	行政院客家委員會客語能力認證中高級	4 節
總計			23 節

嘉義國中
113學年度
本土語
配課表

班級	導師	本土語
1年01班	鄭雅惠	陳盈如
1年02班	詹珮蓉	陳盈如
1年03班	李秀蘭	陳盈如
1年04班	何靜雯	陳盈如
1年05班	林渝珊	陳盈如
1年06班	盧昭妍	沈鈴惠
1年07班	陳盈如	陳盈如
1年08班	吳芃蓁	陳盈如
1年09班	江佩倫	沈鈴惠
1年10班	李舒逸	沈鈴惠
1年11班	吳文萍	陳盈如
1年12班	謝佳妙	陳盈如
2年01班	朱秀霞	陳盈如
2年02班	陳虹如	蔡蕙如
2年03班	賴佳佑	余韶瑋
2年04班	許淑萍	陳盈如
2年05班	陳玉菁	余韶瑋
2年06班	黃怡儒	余韶瑋
2年07班	李慕萱	蔡蕙如
2年08班	羅玉如	陳盈如
2年09班	林慧真	余韶瑋
2年10班	王伊姍	陳盈如
2年11班	原珮文	蔡蕙如
3年01班	張家純	
3年02班	許惠婷	
3年03班	王建文	
3年04班	蔡伊琳	
3年05班	郭亭吟	
3年06班	王曉琪	
3年07班	翁菁蓮	
3年08班	王靜茹	
3年09班	吳以凡	
3年10班	林靜瑜	
3年11班	蕭奕鈞	

113.12.19 嘉義國中訪視輔導照片



嘉義國中校長、教務主任及任課教師均出席訪視輔導會議



本指輔導員先進行政策宣導



行動載具融入本土語言教學，提升學習興趣並加成學生學習成效



本土語言專任教室



本土語言教學用書專用櫃，資料收集相當完備



生活化的情境對話與布置，讓學生學習閩語文字與拼音