

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團

本土語言分團到校諮詢服務簽到表

一、時間：114.3.20(四)14:00-15:30

二、諮詢服務學校：育人國小

三、地點：育人國小

四、本土語言輔導團簽到

職稱	簽到	職稱	簽到
本指員	范貴云	輔導員	劉薇君
副召	張如娟		
輔導員	朱義全		
"	郭添雅		

五、到校服務學校簽到

職稱	簽到	職稱	簽到
主任	周彥峰	老師	張枝琴
教學組	黃容萍		
老師	吳云媚		
	王秀惠		

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 西 區 有人 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：_____人，共排幾節課：_____節。

支援教學教師人數：_____人。

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☐閩南語(25班 513人) ☐客家語(0班 _____人)

☐原住民語(0班 _____人) 無原住民

(五) 活動辦理：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☐確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☐多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☒很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 結合在地產業推動本土語言家庭化

(二) 辦理學生認證研習

(三) 拼音課文逐字逐句難以兼顧

(四) 幼兒園沉浸式教學專家入園示範教學

(五) 申請

三、建議：

(五)文化傳承 榕樹台之歌 - 歌中劇比賽

(六)利用康軒學習吧測驗學生朗讀

訪視日期：114 年 3 月 20 日

填表人：

朱義全

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 西 區 育 人 國 小 中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：4人，共排幾節課：25節。

支援教學教師人數：0人。

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☒閩南語(25班 513人) ☐客家語(0班 0人)

☐原住民語(0班 0人) 手語(急泉上課)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☐豐富 ☐適當 ☒略少

(七) 拼音教學情形：☐確實 ☒大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☒適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☒不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 結合在地產業一花串連人

(二) 學生認證研習

(三) 幼兒園規畫教學，讓孩子在日常生活中習慣語言

(四) 教學結合生活點點點與故事從生活日常角度出發去解讀課文

(五) 社團開設本土台語課

南寧社區
在地文化
傳承文化

三、建議：

1. 以閩南語發音卡通提高學生學習興趣

2. 以學習吧錄音，做教學上的修正與補充

3. ~~開~~以英語發音類推台語發音

訪視日期：114年 3月 20日

填表人：

郭淑芬

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 西 區 育 人 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：4 人，共排幾節課：25 節。

支援教學教師人數：0 人。

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少 97

(四) 開班情形：☒閩南語(25 班 513 人) ☐客家語(班 人)

☐原住民語(班 人) 手語 8 人, 越語, 印語, 6 人 2 人

(五) 活動辦理：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(六) 自編教材：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(七) 拼音教學情形：☐確實 ☐大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☐適當 ☐略少

(九) 學習評量：☐多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☐不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 幼兒園專家諮詢(一學期6次)

(二) 帶班導師上2個班級的閩南語課(母語教育協會)

(三) 社團課開設台語社團

(四) 傳承社區特色(榕樹公)參加本土相關競賽

(五) 善用學習地錄音功能, 評量學生口語能力, 資訊融入(語文學習)

三、建議

1. 拼音課程進度 4, 台語用詞的確認(教育部台灣台語常用詞辭典)

2. 花田一路台語版(台語配音非常標準)

3. 低年級的影片推薦(我們這一家)

訪視日期：114 年 3 月 20 日

填表人：

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢

服務訪視紀錄表

嘉義市 西 區 青人 國小/中

一、本土語言實施概況

(一) 課程計畫：☒優 ☐良 ☐尚可 ☐待改進

(二) 師資安排：☒恰當 ☐尚可 ☐待改進

通過中高級認證教師數：4 人，共排幾節課：25 節。

支援教學教師人數：0 人。

(三) 研習狀況：☒普遍(70%以上教師參與過本市舉辦的研習)

☐一半 ☐鮮少

(四) 開班情形：☒閩南語(25 班 497 人) ☐客家語(0 班 _____ 人)

☐原住民語(0 班 _____ 人)

(五) 活動辦理：☐豐富 ☒適當 ☐略少

(六) 自編教材：☐豐富 ☐適當 ☒略少

(七) 拼音教學情形：☐確實 ☒大部分班級確實 ☐大部分班級忽略

(八) 教學資源：☐豐富 ☒適當 ☐略少

(九) 學習評量：☒多元 ☐單一

(十) 學生使用本土語言情形：☐很普遍 ☒不到一半 ☐稀少

二、特色及優點

(一) 結合在地產業-花生醬達人

(二) 舉辦學生識記研習

(三) 結合生活經驗故事從日常角度出發去理解課文，了解社區在地文化

(四) 傳承文化

(五) 社團開設本土閩南語課

三、建議：

1. 以學生吧吧錄音做為學上的修正與補強。

2. 利用 台羅 拼 音 類 推 台羅 拼 音 英 語 英 語

訪視日期：114 年 3 月 20 日

填表人：劉薇君

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢服務

訪視回饋表

學校：育人國小

填寫時間：114 年 3 月 20 日

基本資料	1. 填寫教師姓名：<u>黃公萍</u>。 2. 您是否擔任本土語文教學：☐是 ☒不是 3. 您是：☒現職教師 ☐教學支援人員 ☐行政人員 4. 您的教學年資：☐1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-20 年 ☒21-30 年 <u>20 人以上</u> 5. 您的教學年級：<u>六</u> 年級
1. 到校服務時間地點與內容安排	1. 排定時間正好三位閩南語教師皆可出席。
2. 學校進行本土語交學及活動推行項目	1. 開辦閩語課、手語視訊課、越南語實體課、印尼語實體課。 2. 開設台語認識班、閩客語教友人員回流研習。 3. 開設台語社團課 4. 辦理每學期多元學習閩閩活動，將閩語、客語、手語融入關卡中。 5. 配合參加閩語客家鼓比賽、歌中劇比賽、文學徵文比賽、幼類兒童臺語文學稿件徵集。
3. 目前面臨的困境或需要協助的部分	6. 辦理閩台語朗讀、情境式演說比賽。 7. 參加海翁本土語文優良教案甄選。 ----- 1. 本土語課程與新住民語、手語需排定同一節上課，很難排課。 2. 拼音教學在教學現場上，學生學習較難。
4. 其他建議	

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢服務

訪視回饋表

學校：育人國小

填寫時間：114 年 3 月 20 日

基本資料	1. 填寫教師姓名：<u>吳玉嬌</u>。 2. 您是否擔任本土語文教學：☒是 ☐不是 3. 您是：☒現職教師 ☐教學支援人員 ☐行政人員 4. 您的教學年資：☒1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-20 年 ☐11-20 年 5. 您的教學年級：<u>1-6</u> 年級
1. 到校服務時間地點 與內容安排	1. 各班教室及 2. 內容照課綱. 外加影片補充
2. 學校進行本土語交 學及活動推行項目	1. 情境演說 2. 朗讀 3. 管喙鼓
3. 目前面臨的困境或 需要協助的部分	1. 班級經營 2. 時間掌握 (課文. 拼音. 語詞. 台配) 3. 影片的提供:
4. 其他建議	

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢服務

訪視回饋表

學校：育仁國小

填寫時間：114年 3 月 20 日

基本資料	1. 填寫教師姓名：<u>張枝琴</u>。 2. 您是否擔任本土語文教學：☒是 ☐不是 3. 您是：☒現職教師 ☐教學支援人員 ☐行政人員 4. 您的教學年資：☐1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-20 年 ☒11-20 年 5. 您的教學年級：<u>四</u> 年級
1. 到校服務時間地點 與內容安排	
2. 學校進行本土語交 學及活動推行項目	
3. 目前面臨的困境或 需要協助的部分	1. 古音是否可以直接由國語 翻譯來讀？ 2. 孩子在家說台語的時間愈來愈不足。
4. 其他建議	

嘉義市 113 學年度國民教育輔導團本土語言分團到校諮詢服務

訪視回饋表

學校：古月人

填寫時間： 年 月 日

基本資料	1. 填寫教師姓名：<u>王秀惠</u>。 2. 您是否擔任本土語文教學：☒是 ☐不是 3. 您是：☒現職教師 ☐教學支援人員 ☐行政人員 4. 您的教學年資：☐1-5 年 ☐6-10 年 ☐11-20 年 ☒11-20 年 5. 您的教學年級：<u>4、6</u> 年級
1. 到校服務時間地點 與內容安排	<u>體育教室</u>
2. 學校進行本土語交 學及活動推行項目	
3. 目前面臨的困境或 需要協助的部分	
4. 其他建議	