

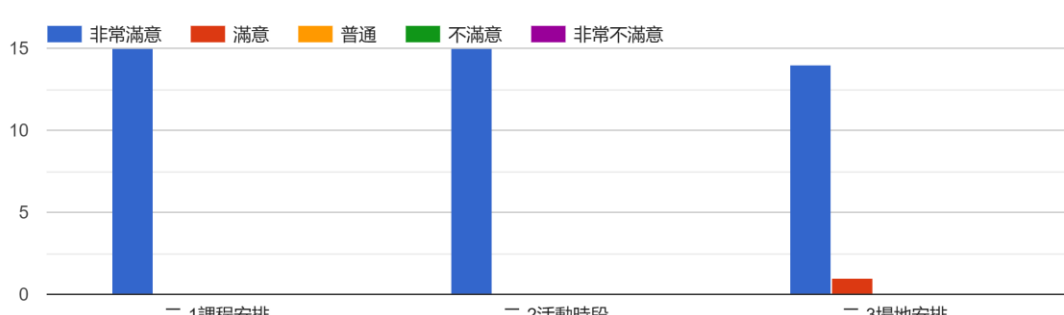
附件2

嘉義市113學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學
品質計畫- 本語分團執行成果報告表

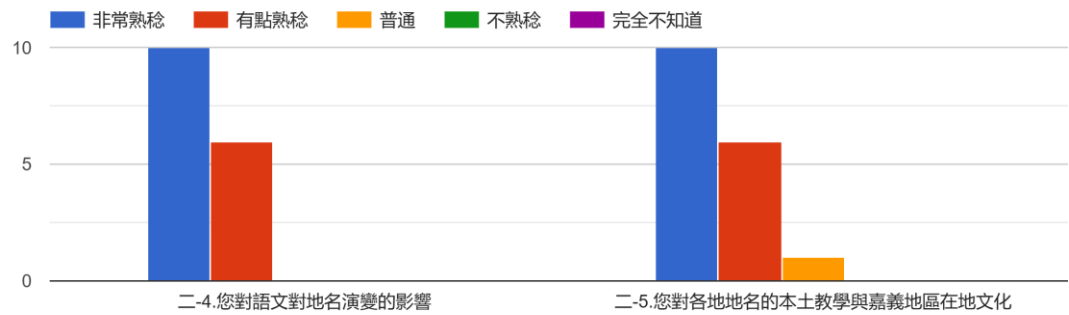
一、量的分析

學校名稱	活動（研習）名稱	活動場次	辦理時間	參加人數	備註
嘉義市民生國中	1140519差異化教學 以台灣地名演變為 例研習	1	114年5月 19日	19	

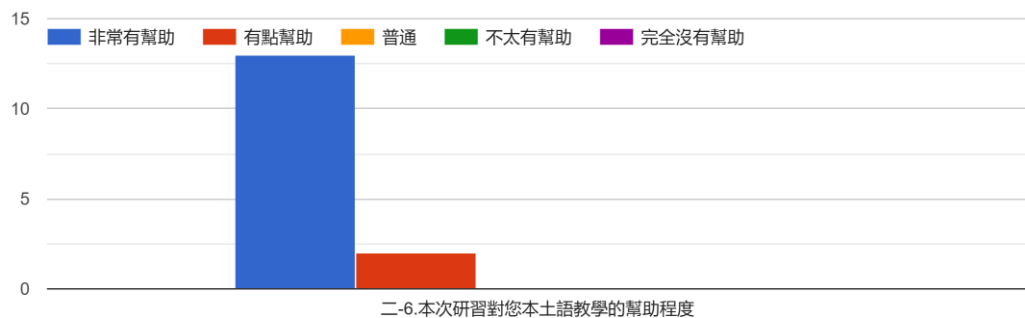
二、質的分析(各欄請務必詳實填寫)

(一) 課程 內 涵 與 成 效	1. 課程內涵： (1)語文對地名演變的影響 (2)各地地名的本土教學 (3)嘉義地區在地文化 2. 成效 (1) 透過學習，探討語文對地名演變的影響， (2)擴充各地地名的本土教學，認識嘉義地區在地 文化，進而提升閩南語教育的成效。																								
(二) 滿 意 度 分 析 統 計	二、對本次研習活動滿意度  <table><caption>對本次研習活動滿意度數據</caption><tr><th>活動項目</th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>普通</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr><tr><td>二-1課程安排</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>二-2活動時段</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>二-3場地安排</td><td>14</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	活動項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	二-1課程安排	15	0	0	0	0	二-2活動時段	15	0	0	0	0	二-3場地安排	14	1	0	0	0
活動項目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																				
二-1課程安排	15	0	0	0	0																				
二-2活動時段	15	0	0	0	0																				
二-3場地安排	14	1	0	0	0																				

二、對本次研習活動滿意程度



二、對本次研習活動滿意程度



(三) 參與研習或活動後的心得與回饋

1. 能結合歷史、人文與地理，尤其是針對嘉義縣市的地名沿革來分享，對於在地的我來說很有感。
2. 收穫滿滿。增加許多地名相關的知識跟故事。
3. 透過老師地名演變案例，有激發我些許對教學內容設計的靈感。

三、研習心得或對本土語教學研習的想法與建議

11 則回應

收穫滿滿，很棒的研習，知道許多地名的歷史演變

黃老師演講很精彩，感覺可以在老師身上挖到很多本土語相關知識

豐富內容。可惜時間太短

獲益匪淺，謝謝！

認識真濟臺灣地名，誠讚

老師講的很精彩

無

很好的研習經驗

感謝講師精彩的演講

(四) 教師 實際 運用 於課 堂教 學之 情形	1. 以地名故事和圖片比對，簡單認識地名由來。讓孩子認識自己的家鄉，對故鄉更有認同感。 2. 可依學生能力分組：提供不同深度的文本、地圖與資料。 3. 鼓勵學生用自己的方式呈現結果（簡報、漫畫、短片等）。
(五) 過程 檢討 與未 來規 劃方 向	過程檢討 1. 參與研習的老師對地名文化背景理解有限，需要更多前置知識補充。 2. 重點多著重在台灣地名的演變，差異化教學的部分較少。 未來規劃方向 1. 增設「工作坊型研習」，讓學員在課堂中實際設計差異化教學方案。 2. 建立地名演變的教學資源庫，提供圖表、與案例包。 3. 後續安排進階研習，延伸到「在地文化差異化教學設計」。
(六) 具 體 建 議	1. 增加操作時間：讓教師能親自設計並演練差異化教學活動。 2. 多樣化教材：提供不同難度的地名演變素材，便於教師課堂實施。 3. 課前補充：先給學員台灣地名演變的基礎知識包，提高研習效率。 4. 建立社群：成立研習後的交流平台，分享教學設計與學生作品。

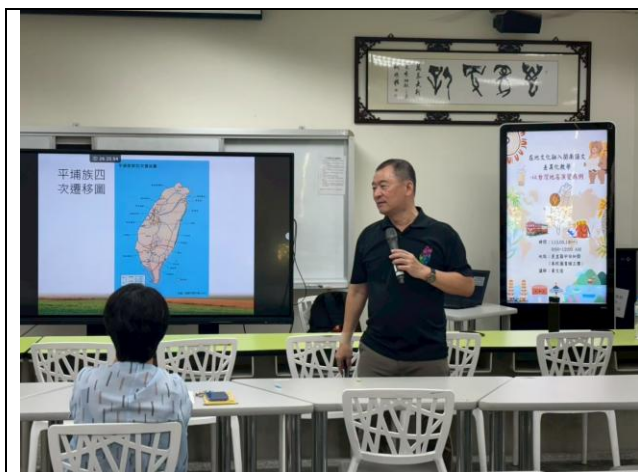
三、活動照片（請貼上2-4張活動照片並附上說明）



說明：副召介紹講師



說明：講師上課情形



說明：講師上課情形



說明：學員上課情形

*請於各類（場）研習結束後填寫，並於本年度計畫全數執行完畢後，彙整各場次成果報告表，**燒錄至光碟片中，送嘉義市政府3樓教育處課程發展科**，俾利彙整後送教育部。