

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊一班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這個月，阮的課程活動，帶領囡仔熟似生活中有關著運動的相關名詞恰動作。『走、走標、拍、拍球、幌、幌鞭鞭、踢、踢球…』繼落來阮閣舉行「小綿羊奧運會」透過走標、跨欄、體操、擲重輪、跳遠、接力走標、扒船，予囡仔佇迤迤之間直接用閩南語來熟似遮的活動名詞。阮閣有頒獎典禮，予阮的「小綿羊奧運會」趣味擱心適，大人恰囡仔攏歡喜。

省思與回饋 (150 字為原則)

佇課程進行當中，囡仔會使用華語講出誠濟運動的相關名詞，毋過若是請囡仔直接用閩南語來講，對囡仔來講難度有較懸，所以阮有鼓勵囡仔嘛教厝內序大人阮學習遮的名詞。透過奧運會的活動，來練習台語，予囡仔佇迤迤之間直接用閩南語來熟似遮的運動名詞，對運動強身擱會使學台語，實在是『一兼二顧，摸蜆仔兼洗褲。』

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：阮來練習運動名詞
拍攝日期：114 年 5 月 2 日



照片說明：阮的奧運會-跨欄比賽
拍攝日期：114 年 5 月 13 日



照片說明：阮的奧運會-走標比賽
拍攝日期：114 年 5 月 14 日



照片說明：奧運會擱有上蓋認真的加油團
拍攝日期：114 年 5 月 14 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
楊淑伊	嘉義市立復國幼兒園/代理教師	05-2710552 分機 118	fukoo011@mail.edu.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊二班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這學期的課程活動，係因仔認捌生活中基本的形狀種類「圓形、三角形、四角形」，予因仔瞭解基本形狀無全款的特性，透過走揣、聯想到組合形狀的過程，予因仔發現形狀佢環境息息相關，並結合五月母親節的慶祝活動(運用圓形杯仔倒水奉茶、四角形寶盒串珠仔、三角形的雞卵糕盤仔，要黏土創作阿母的面母親節輕黏土雞卵糕，發揮創意創作出各式各樣的作品，感受形狀探索的趣味！

省思與回饋 (150 字為原則)

經過咧欲一學期的形狀探索，因仔對形狀的概念愈來愈清楚，嘛發現無全形狀的特性，做伙創作形狀的歌「形狀形狀真趣味生活四界有形狀圓形圓形轉轉轉四角形疊懸懸三角形啊尖尖角形狀形狀真趣味」，猶有組合應用各種無全款的形狀進行創作活動，嘛結合生活當中愛學習的動作技能(轉水罐仔、疊柴角仔、用鉸刀練習鉸紙黏貼)，予因仔家己動手練習試看覓，因仔就會愈來愈進步。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：三角形的旗仔創作
拍攝日期：114 年 4 月 2 日



照片說明：阿母的面三角形雞卵糕創作
拍攝日期：114 年 4 月 16 日



照片說明：母親節活動用圓形杯仔倒水予阿母欸
拍攝日期：114 年 5 月 2 日



照片說明：佢阿母做伙用四角形寶盒串珠仔做被鍊
拍攝日期：114 年 5 月 2 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
江曉珍	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-2710552 分機 120	FKPS0026@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊三班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這學期的主題是「好食好食」，開學的時陣對常見的菜開始，逐家了解別種食物，像雞卵、馬鈴薯、米飯。逐家嘛攞來做飯丸、馬鈴薯泥、塗豆粉，恰卵餅。欲食，嘛愛會曉講喔！逐家攞「好食好食」講袂煞！

有食物的方面，嘛有數量，一个、兩個、三个……。挂好欲到母親節，咱來講母親節定定看到的花——「金針花」，嘛來唱「金針花」這條歌，囡仔用這條歌來代表對阿母的愛，「代表我愛阿母依～」，真好聽啦！

省思與回饋 (150 字為原則)

這學期後半段較少使用影印的圖來學習，咱是佇咧課程當中捎出實在的食材予囡仔看、摸、學習，逐家看著實在的食的，為著食，講得比別人攞好咧！平常時嘛會常常佇早頓抑是中晝飯的時介紹食材的閩南語，親像今仔日食的是高麗菜、炒卵、炒肉絲，因為會當看到實在的物件，所以囡仔學了誠緊！閣有逐家攞愛的唱歌時間，若唱若跳，有一寡囡仔聽兩遍就會曉矣！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：來煎芳貢貢的卵餅，逐家食甲笑哈哈
拍攝日期：114 年 4 月 2 日



照片說明：逐家來食雞卵，營養又恰健康
拍攝日期：114 年 4 月 9 日



照片說明：逐家來算，一蕊花、兩蕊花、三蕊花
拍攝日期：114 年 5 月 5 日



照片說明：來唱囡仔歌「金針花」
拍攝日期：114 年 5 月 9 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
范晏寧	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 121	as258845@yahoo.com.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊四班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

對囡仔日常生活當中，逐工中晝都會食果子，引導囡仔熟似果子閩南語俗色水配對，有一寡簡單的果子閩南語囡仔會當講出來，親像：蘋果、弓蕉、王梨、西瓜、葡萄捷看的攞熟似，老師有加煮刺波、樣仔、柑仔，囡仔真俗意揣果子色水配對的遊戲，也會共老師講無仝種色水的果子閣有佗幾項。落尾用果子製作花果茶，囡仔切果子的姿勢也真順手，自細漢開始做小小廚子師。

省思與回饋 (150 字為原則)

囡仔逐工中晝攞會問今仔日的果子是啥物，老師會煮囡仔用閩南語講，經過逐工的練習後，囡仔的果子閩南語講得愈來愈輾轉，知影老師分享家己上愛的果子是啥物。上濟囡仔俗意的就是黃色王梨、紅色西瓜。水果花茶嘛起來甜甜的，囡仔的接受度足懸，足俗意家己欲食的果子家己切。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：認捌水果的閩南語
拍攝日期：114 年 5 月 7 日



照片說明：揣相仝水果配對
拍攝日期：114 年 5 月 12 日



照片說明：練習用塑膠刀子切水果
拍攝日期：114 年 5 月 15 日



照片說明：製作無仝色的水果花茶
拍攝日期：114 年 5 月 20 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
鄭茹云	嘉義市立復國幼兒園/代理教保員	05-2710552 分機 122	FKPS0056@ems.chayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(企鵝二班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

配合主題課程，帶因仔認捌手的感覺，恰我會曉講-手的感覺。老師和因仔討論「手有啥物款的感覺？」因仔：冷、燒、軟、硬、刺…老師：啥物物件摸起來足「冷」？因仔：冰塊。老師：啥物物件摸起來足「燒」？因仔：鍋子。老師：啥物物件摸起來足「軟」？因仔：暖暖包。老師：啥物物件摸起來足「硬」？因仔：石頭。老師：啥物物件摸起來足「刺」？因仔：鳳梨皮。接落來，請因仔用手摸實物看覓並講出來感覺。落尾討論「按怎保護家己的手？」

省思與回饋 (150 字為原則)

關於手的感覺詞，發覺有一寡詞是因仔平常較無接觸、也較少主動使用的語言，所以為著幫助 in 閣較自然學會曉遮的詞，阮會設計各種無仝的活動，透過實際操作、遊戲恰互動，予因仔一遍閣一遍反覆使用遮的詞，加上重複閣有節奏的語句來引導 in 練習，像講「手感覺摸起來足軟」、「手感覺摸起來足粗」等等，予因仔漸漸熟似，學起來嘛會較緊、較自然。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：和因仔討論「手有啥物款的感覺？」
拍攝日期：114 年 5 月 1 日



照片說明：用手摸看覓有啥物感覺
拍攝日期：114 年 5 月 2 日



照片說明：海報-手的感覺
拍攝日期：114 年 5 月 3 日



照片說明：學習區-用手摸實物看覓並講出來感覺
拍攝日期：114 年 5 月 4 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
蔡淑萍	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 124	fukoo021@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(企鵝三班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

老師問囡仔：「母親節你想欲送阿母啥物物件？」，囡仔回答：「拔鍊、卡片、雪文、尪仔、剪絨仔花」。老師用閩南語紹介製造雪文的方式，閣紹介各種色水的閩南語欲按怎講，囡仔開喙講：「我欲選柑仔色、我欲茄仔色」。另外製造沙鈴的部份，老師予囡仔選擇綠豆、烏豆、黃豆、烏麻仔，囡仔開喙講：「我欲選烏豆、我欲選烏麻仔」。

省思與回饋 (150 字為原則)

進前焠大班的囡仔做雪文，無啥物問題。這擺發現對小班的囡仔來講雪文較有，毋好出力切下去，老師發現了後隨共伊鬥相共，手扞手的方式協助囡仔切雪文，然後囡仔選擇阿母恰意的色水，加入去雪文內底，美麗的雪文就完成矣。

佇歌曲練習上，囡仔對音樂節奏的經驗無夠，所以佇咧播送母親節歌曲《真多謝》，加上沙鈴了後，較無法度綴節奏搖沙鈴。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師紹介製造雪文的方式。
拍攝日期：114 年 4 月 15 日



照片說明：囡仔恰老師講伊欲啥物色。
拍攝日期：114 年 4 月 15 日



照片說明：囡仔選擇綠豆、烏豆、黃豆、烏麻仔做沙鈴。
拍攝日期：114 年 5 月 5 日



照片說明：囡仔練習閩南語歌曲-真多謝。
拍攝日期：114 年 5 月 8 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林孟欣	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	Fukoo019@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊一班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

春天來矣阮開始佇菜園種菜，阮用閩南語謎猜-[白花矸，插青花枝]，予囡仔臆一種青菜。囡仔誠緊就講出答案-[白菜頭]，阮用閩南語教囡仔學講[白菜頭]、[紅菜頭]；阮閣用閩南語來教囡仔熟似一寡青菜，親像營養中晝頓常常佇食的青菜-白菜、高麗菜...。繼落來阮閣教囡仔講規句的閩南語-[我愛食白菜頭；白菜頭足好吃!]、[我愛食紅菜頭；紅菜頭足好吃]，閣加上語詞替換，親像換青菜名的遊戲，予囡仔來學講閩南語。

省思與回饋 (150 字為原則)

用閩南語的謎猜-[白花矸，插青花枝]，來教囡仔學講閩南語，一開始囡仔覺得足趣味！足想欲講題目予逐家猜。阮閣予囡仔講規句的閩南語-[我愛食白菜頭；白菜頭足好吃!]，閣加上律動遊戲，囡仔足恰意講、恰意學。另外佇食中晝頓時，阮用閩南語介紹今仔日所食的青菜，鼓勵囡仔每一工攞愛食青菜，袂當揀食，每一項攞愛食，按呢身體才會勇健。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：用閩南語的謎猜-[白花矸，插青花枝]，來教囡仔學講閩南語。

拍攝日期：114 年 4 月 1 日



照片說明：佇食中晝頓時，阮用閩南語介紹今日所食的青菜鼓勵囡仔每一工攞愛食青菜。

拍攝日期：114 年 4 月 16 日



照片說明：囡仔提青菜的圖片，用閩南語介紹自己愛食的青菜。

拍攝日期：114 年 4 月 30 日



照片說明：囡仔佇要青菜語詞替換遊戲-[我愛食白菜頭；白菜頭遮好吃!]學講閩南語。

拍攝日期：114 年 5 月 12 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
陳淑美	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 204	FKPS0004@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊二班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這個月阮試看覓將閩南語融入佇課程中，包含學習區活動、大肌肉活動等等，佇學習區中阮運用數學區和語文區的教具來和囡仔講閩南語，佇數學區中，阮運用桌遊，請囡仔念出數字的閩南語，佇語文區中，阮運用有聲冊，引導囡仔自己操作，綴著冊念出對應的閩南語，大肌肉活動時，阮運用暖身的時間，引導囡仔講出身體各个所在的閩南語，希望會當予閩南語更加融入課程中。

省思與回饋 (150 字為原則)

學語言愛有環境，講久自然就會。阮鼓勵囡仔做伙念看覓，經過老師的鼓勵，囡仔也變甲更加有意願，經過誠久了後，囡仔加減就會知影老師所講的意思，嘛會當更加自然的使用閩南語。

毋過嘛有真濟囡仔對語言較無敏感，無論是國語抑是閩南語，攞無啥會講，所以阮佇教室內面囡仔較有興趣的學習區，規劃一寡閩南語的活動，予囡仔會當有機會主動去認捌一寡閩南語按怎講。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：予囡仔家己抑，看冊本會發出啥貨聲音。
拍攝日期：114 年 5 月 13 日



照片說明：撚骰仔，閣有認捌一到十的數字愛按怎講。
拍攝日期：114 年 5 月 1 日



照片說明：運動時間，予囡仔講出每一个動著的身體部位。
拍攝日期：114 年 5 月 14 日



照片說明：美勞區，囡仔用閩南語講出無全款的色水。
拍攝日期：114 年 5 月 15 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
呂紘宇	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 205	knah912078@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊三班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

本園的主題課程也會配合學習區來進行，因仔經過將近一年來學習閩南語，也會曉慢慢仔使用閩南語來介紹自己創作的作品。有的因仔佇走廊的自然觀察區，用澈鏡觀察著沃水抑是落雨的時陣，水會佇花瓣面頂，袂滴落來；有的因仔使用柴疊仔來疊城堡恰街仔，講家己是公主，欲來出巡；也有因仔用衛生紙、豆奶的盒仔恰養樂多的矸仔，創作了召鏡，講會當看遠遠的風景；閣有因仔會曉耍桌奕，因仔會當遵守規則來玩，實在是足勢！阮棕熊三班的因仔真正有夠厲害！

省思與回饋 (150 字為原則)

其實阮班的因仔，會當用閩南語來介紹家己的作品，猶有介紹恰佗一个同學耍啥物，老師已經感覺足勢，因為阮班的因仔對小班才開始練習閩南語，而且會當沓沓仔融入佇佢的學校生活當中，已經真認真。毋過老師也希望除了佇學校，佇厝嘛愛恰厝裡的一家伙仔愛做伙講閩南語，按呢會更加沉浸式，學的嘛較緊。閩南語是咱臺灣人本土的語言，希望除了老師以外，每一個人攞愛學習恰熟似。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：用澈鏡觀察植物
拍攝日期：114 年 5 月 2 日



照片說明：用豆奶盒仔恰養樂多的矸仔，創作了召鏡
拍攝日期：114 年 5 月 8 日



照片說明：用柴疊仔來疊城堡恰街仔
拍攝日期：114 年 5 月 14 日



照片說明：咱來做伙耍桌奕
拍攝日期：114 年 5 月 16 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
王秋娟	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	fukoo004@mail.cy.edu.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象一班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述（150 字為原則）

延續進前活動，方向俗空間詞語的學習，結合逐家熟似的「覘相揣」俗故事繪本，引罔仔佇找尋圖中的細節，練習用台語講出位置句，罔仔共學會位置詞：「頭前、後壁、邊仔、下跤、頂懸」佇活動中會俗使用的語句中結合，嘛會佇耍的時陣自然理解語句的意思俗用法，像講：「我揣著矣！」、「伊覘佇桌仔的邊仔」、「伊覘佇樹仔的後壁」、「膨鼠覘佇草仔的後壁」……等。

省思與回饋（150 字為原則）

「覘相揣」的活動予罔仔耍甲真歡喜，嘛真願意參加觀察繪本，有共台語的方向俗位置詞融入著活動中，期待有達到那耍那學的目標。發現有寡罔仔佇開喙講台語時抑是無傷有信心；嘛有一寡罔仔對詳細看繪本的部份較無耐心，不過嘛有罔仔會主動揣環境中的物件來分享。未來會當隨時引罔仔講話，提供簡單句型予罔仔模仿，嘛會當調整活動流程，予罔仔愈專心、愈願意開喙講台語。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：分享牆仔的頂懸有誠濟植物
拍攝日期：114 年 4 月 15 日



照片說明：分享瓢蟲(珠仔龜)佇植物葉仔的下跤
拍攝日期：114 年 5 月 8 日



照片說明：做伙看冊，發現內面的動物
拍攝日期：114 年 5 月 6 日



照片說明：罔仔講古予別人聽
拍攝日期：114 年 5 月 12 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
黃美嘉	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 201	fukoo2022@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象二班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

因為班上愛護地球的課程，阮厝囡仔做伙去鰲鼓溼地認捌海菜的重要，過程中發現漁場頭家佇海邊拈著真濟塑膠糞埽，伊利用遮的塑膠糞埽變成漁場的招牌尪仔，囡仔看了感覺誠欽佩！嘛開始收集無仝款的塑膠回收品來觀察，想欲將塑膠糞埽變做有路用的寶藏；這陣就有囡仔提出「愛看有回收標誌的才會當回收」、「回收進前就愛先洗清氣，才袂造成回收人員的困擾」、「塑膠頂面有數字編號，按照編號分類會使回收人員閣較方便」……所以阮透過趣味的遊戲「塑膠編號揣看覓」予囡仔熟似遮的數字編號的塑膠製品佢因特別的所在，遊戲的時陣逐家毋但誠專心，嘛激出佢的反應佢觀察的能力，真正是非常的好要閣緊張刺激！

省思與回饋 (150 字為原則)

其實佇咧開始研究塑膠製品的時，就有袂少囡仔發現塑膠製品下跤攏有「回收標誌」佢「三角形數字」的符號，猶毋過伊代表啥物意思，囡仔佢老師並不清楚，所以為著避免又閣錯失囡仔有興趣的代誌，老師事先準備關於三角形數字編號代表是「塑膠編號」的知識，嘛為著予囡仔會當有閣較濟無仝款塑膠製品會使實際觀察遮的編號，招囡仔做伙進行 7 種塑膠號碼的走揣任務，才發現市面上有足濟塑膠製品的編號標示佢環保署有真大的差別，實在是真趣味的發現佢議題！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：做伙去鰲鼓溼地認捌海菜
拍攝日期：114 年 4 月 11 日



照片說明：觀察逐家收集的塑膠製品
拍攝日期：114 年 5 月 1 日



照片說明：發現塑膠製品頂面除了回收標誌，猶有三角形的數字標示
拍攝日期：114 年 5 月 13 日



照片說明：分組觀察比較各種塑膠編號的差別
拍攝日期：114 年 5 月 14 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
王盈茹 夏玟淇	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 202	FKPS0011@ems.chiavi.gov.tw FKPS0009@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象三班)

活動時間：114 年 4 月 1 日至 114 年 5 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

1. 老師配合春天黃金風鈴木開花，厝囡仔做伙創作詩歌黃金風鈴木，佇樹仔跤做詩，用閩南語的方式念看覓「多謝黃金風鈴木，開花予咱欣賞，金金黃黃的花蕊真嬌，佇春天盛開的黃金風鈴木」
2. 旅行的課程厝厝仔進展，阮出去迺迺的時陣攞會曉唸看覓「公車來矣」、「火車來矣」、「我欲去坐火車」，用簡單的予語詞重複講，囡仔嘛會曉家己講，融入生活當中，轉來了後做伙討論畫出旅行的地圖，共每一站的景點用閩南語唸看覓，要坐公車去迺迺的遊戲，由其中一个囡仔厝大家唸。

省思與回饋 (150 字為原則)

1. 囡仔定定咧做詩，用閩南語唸嘛真輾轉，佇唸詩的時陣嘛會當熟似無仝的語詞，增加囡仔了解的單詞。
2. 共旅行的景點整理做地圖，囡仔除了佇生活中運用「公車來矣」、「火車來矣」、「我欲去坐火車」等等的語詞，嘛用地圖耍遊戲的方式，唸看覓每一个景點「坐公車對學校出發，行行行，阮欲去木材行，行行行，阮欲去檜意森活村…北門車頭、火車頭車庫園區、博物館、美術館、水雞公園」，全款用重複的方式來唸，那唸那記著會曉唸矣。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師厝囡仔做伙創作詩歌「黃金風鈴木」
拍攝日期：114 年 4 月 1 日



照片說明：配合公車來矣故事書，阮去坐公車的時陣嘛講看覓
拍攝日期：114 年 4 月 16 日



照片說明：囡仔看著火車講「火車來矣」「阮欲去坐火車」
拍攝日期：114 年 5 月 7 日



照片說明：阮的旅行地圖，唸看覓欲坐公車去佗位
拍攝日期：114 年 5 月 15 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林瓊燕 陳雨欣	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 203	fukoo018@mail.edu.tw fukoo030@mail.edu.tw