

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊一班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這個月，阮的課程活動，帶囡仔熟似學校中定定使用的生活用品。有跣所穿的鞋仔、襪仔，睏中晝所用的枕頭、棉被、清潔所用的衛生紙、雪文，來上課欲用的冊包、便當袋仔、水罐仔，閣進一步探討，『這是啥物？』予囡仔自然講出遮的名稱。
老師有發現囡仔對碗頂懸的數字有興趣，趁這個機會用遊戲教囡仔熟似一二三，看有啥物不同。

省思與回饋 (150 字為原則)

因為攞是囡仔生活中常常接觸的物件，所以對囡仔來講袂生分，只是一開始老師問囡仔：『這是啥物？』囡仔攞慣勢用國語回答。當囡仔對遮的生活用品的閩南語名稱愈來愈熟似，老師用閩南語俾囡仔講話的時陣，大部分的囡仔攞聽有老師的意思，嘛會使根據老師的指令去做動作，親像：『食好的碗愛囡佢？』囡仔誠緊回答：『便當袋仔。』因為發現囡仔對碗頂懸的數字有興趣，老師運用釣魚遊戲予囡仔共相的數字囡做伙，過程中囡仔家已有發現一二三的無仝。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師今仔日來教逐家熟似定定使用的生活用品
拍攝日期：114 年 03 月 12 日



照片說明：這是冊包
拍攝日期：114 年 03 月 12 日



照片說明：飯食完愛用衛生紙拭碗
拍攝日期：114 年 03 月 14 日



照片說明：釣魚遊戲-相仝的數字囡做伙
拍攝日期：114 年 03 月 18 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
董倍鈞	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-2710552 分機 118	lisa19980109@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊二班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

活動配合主題形狀大發現設計，予幼兒走搵出教室內底四角形的物件，幼兒發現桌布以及被是四角形的，先按練習摺彩色紙知影角佢角愛對準屨貼，看起來才會好看，會曉摺彩色紙了後開始練習使用桌布，桌布搵水提出後撥桌布將水擠焦，並將桌布疊起來圓轉去盤仔內底，閣來延伸到較大的四角形就是被，幼兒將被鋪佇咧塗跤閣家已練習摺被。

省思與回饋 (150 字為原則)

佇每一頓食飯了後，幼兒會家已提桌布去拭桌仔，將家已的座位整理清氣，幼兒每一工下晡聽著音樂起床後，幼兒家已將被摺整齊，閣共被圓轉去櫥仔內底，經過逐擺練習大部分幼兒會使共家已的物件整理好，剩一寡仔幼兒需要老師佢同學的鬥相共，對遊戲中幼兒嘛學著有啥物物件是四角形，毋但桌布佢被閣有門、窗、電視…等，四角形佇阮的生活定定咧看著。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：搵出教室內底的四角形
拍攝日期：114 年 3 月 4 日



照片說明：我會曉用桌布
拍攝日期：114 年 3 月 5 日



照片說明：摺被是這個
拍攝日期：114 年 3 月 11 日



照片說明：我會曉摺被
拍攝日期：114 年 3 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
盧鈺蓓	嘉義市立復國幼兒園/代理教師	05-2710552 分機 120	FKPS0061@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊三班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這學期，阮的學習主題俗“食食”有關係，所以想來想去，就決定揀這條『火金姑』來予囡仔熟似食物的閩南語講法。所以，阮帶領囡仔唸唱閩南語『火金姑』囡仔歌，𦵇囡仔那唱那跳，囡仔聽著“落喙齒”語詞感覺真正趣味，就真俗意綴咧閣唱閣跳『火金姑，來食茶。茶燒燒，來食弓蕉。弓蕉冷冷，來食龍眼。龍眼滑滑，來食菝仔。菝仔結子，咬一喙，落喙齒。』同時，也向囡仔說明歌詞的內容俗意思，予囡仔會當理解所唱的內容。

省思與回饋 (150 字為原則)

一開始，囡仔會無啥慣勢食物的閩南語講法，佇那唱那跳一段時間了後，囡仔一聽著“弓蕉”就會知影是『香蕉』。聽著“菝仔”就會知道是『芭樂』。就按呢愈講愈心適了後，囡仔就愈想欲講閣較濟。所以，阮就佇逐擺用餐的時陣，𦵇囡仔唸講當日的菜色，譬論講：香菇肉糜、咖哩飯、卵燥、炒菠菝仔、筍仔肉骨湯、西瓜、紅豆湯……等等。囡仔漸漸慣勢了後，自然愈講愈好。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：我愛食好食的卵燥炒卵
拍攝日期：114 年 02 月 17 日



照片說明：我會曉唸蔥仔、湯匙仔菜
拍攝日期：114 年 03 月 03 日



照片說明：做一個好食的飯丸便當
拍攝日期：114 年 03 月 07 日



照片說明：來耍鱷魚愛食菜
拍攝日期：114 年 03 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
劉芳宇	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 121	FKPS0023@ems.chayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊四班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

本學期阮的主題是『色水魔法師』，對元宵節的鼓仔燈俗圓仔的色水『紅色』，開始厝因仔認捌俗紅色相閣的物件。阮厝因仔從教室有出現的物件，來搵出紅色，一面搵一面講出紅色的閩南語。阮也會用色水的圖予因仔來認捌，因仔會按照老師的指示，講出色水的名。為著予因仔會當閣較知影愈濟色水的閩南語，老師特別講一本俗色水相關的冊『咖啡色的熊你佇咧看啥物？』，因仔足俗意這本冊，會綴老師做伙講出各種色水的閩南語，老師會用色水的圖來幫助因仔更加認捌色水的閩南語，除了講出色水的閩南語，老師也提供色水的閩南語冊，予因仔運用點讀筆來聽各種色水的閩南語，因仔也會綴咧講，學起來較輕鬆。

省思與回饋 (150 字為原則)

一開始因仔對色水的概念霧嗶嗶，親像鴨仔聽雷。老師想盡辦法利用尪仔冊、圖、點讀筆、裂紙等等的活動來幫贊因仔對色水有閣較濟的認捌。過程中，老師發現因仔已經會曉綴咧講出色水的名，而且也會相招好朋友做伙考試，有人問問題，有人回答。親像是：紅色的圓仔佇佗位？好朋友會回答：佇遮、也有因仔會問：遮是啥物色水？好朋友回答：青色、茄仔色。因仔的互動也愈來愈濟，講閩南語的自信心也愈來愈懸。看著因仔的進步，老師也感覺足歡喜，希望繼落來的活動也會當予因仔學著閣較濟色水的閩南語。老師也會設計一寡好耍的活動來吸引因仔。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：元宵節的鼓仔燈裂紅紙創作
拍攝日期：114 年 2 月 27 日



照片說明：綴老師講尪仔冊裡面的紅色
拍攝日期：114 年 3 月 8 日



照片說明：搵出老師指定的色水講出色水的名
拍攝日期：114 年 3 月 11 日



照片說明：用點讀筆認捌冊裡面果子的色水
拍攝日期：114 年 3 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
柯美靈	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-2710552 分機 122	FKPS0024@ems.chayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(企鵝二班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

開學已經個外月矣，這學期阮班欲進行的主題是「神奇的小手」，一開始老師佢因仔討論手的用途有啥？手摸著無仝的物件，會有啥感覺？咱會使用手來耍啥？閣會使用手做啥運動？老師教因仔用閩南語認捌佢「手」的相關名稱：「大頭拇」、「手心」、「手盤」、「手腕」、「指甲」，嘛予 in 去練習洗手。繼落來，老師設計無仝的活動，欲予因仔知影手嘛會使做真濟的工課，譬論講老師 tshuā 因仔練習用手來畫圖，先對直線開始、嘛予 in 來練習來拗紙、閣有擇鉸刀來鉸紙…等等。

省思與回饋 (150 字為原則)

老師佇咧活動進行中，有攢一寡仔物件，有 tīng 砵砵的，嘛有軟菽菽的，閣有無仝外形的物件，老師共遮的物件園入去一跤袋仔內面，予因仔摸看覓，除了去猜袋仔內面是啥物物件以外，嘛予 in 去感受手的感覺，而且鼓勵因仔用台語共講出來。
佇咧教因仔用台語講手的相關名稱時，足濟因仔感覺真好耍，老師嘛揣一个洗手的影片予因仔看，予 in 綴咧做、綴咧學，教因仔那做那講洗手的步數，希望逐家沓沓仔練習，攞會使正確閣認真洗手，養成好習慣！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：因仔用手咧摸袋仔內面的物件
拍攝日期：114 年 3 月 3 日



照片說明：因仔用手擇鉸刀來鉸紙、用手拗紙
拍攝日期：114 年 3 月 7 日



照片說明：因仔看影片練習洗手的步數，閣認捌佢手有相關的名稱
拍攝日期：114 年 3 月 17 日



照片說明：因仔練習用手來畫圖
拍攝日期：114 年 3 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
陳月柔	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 124	FKPS00013@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(企鵝三班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

對上學期阮厝囡仔進行種作活動，佇菜園仔種農作物，有刺波恰蔥仔。這陣仔囡仔足用心咧沃水、整理菜園，放學的時陣攞會去菜園關心。開學無佹久，囡仔發現刺波變紅色，甚至開白色的花，阮用鉸刀鉸刺波，做成李仔攞、刺波牛奶，逐家攞足歡喜！

奕儂的媽媽分享佃兜的田收成誠濟馬鈴薯，馬鈴薯會使食嘛會使種。老師邀請奕儂媽媽來教室分享，媽媽足熱心款真濟物件，厝囡仔做伙做馬鈴薯餅。

省思與回饋 (150 字為原則)

本學期阮的菜園收成真好，小朋友提出想欲用刺波來做料理，阮挑戰做李仔攞。老師佇咧介紹做法的時陣，囡仔那看那學，足願意開喙重複老師講過的話，予老師感覺著囡仔對閩南語的興趣。

奕儂媽媽的閩南語嘛足輾轉，定定用閩南語恰老師開講。利用這個資源，邀請家長做伙合作，厝囡仔做馬鈴薯餅。發現媽媽咧講的時陣，小朋友足專心咧聽，佇活動中嘛會使發現囡仔熟似的詞有足濟，親像馬鈴薯、麵粉、番麥、種佇土底、發穎。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：刺波包糖，愛注意電爐。
拍攝日期：114 年 2 月 14 日



照片說明：囡仔上愛的絞果汁。
拍攝日期：114 年 2 月 19 日



照片說明：炊好的馬鈴薯，會使砗成泥。
拍攝日期：114 年 3 月 10 日



照片說明：阮共發芽的馬鈴薯，囡佇土內底。
拍攝日期：114 年 3 月 20 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
蔡欣歡	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	Fukoo015@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊一班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

開學挂好挂著正月十五的「元宵節」，佢囡仔逗陣討論著元宵節的緣由，閣有會出現哪一寡物件？有鼓仔燈、元宵圓仔等，阮做伙用過年時賸下的春聯來做鼓仔燈，環保閣有喜慶感，一人一支鼓仔燈，逐个囡仔攞足歡喜。除了鼓仔燈阮閣用圓仔粿來掌圓仔做元宵，逐人攞用手掌出一粒一粒細粒圓仔，了後閣試食家己做的元宵圓仔真好食。

平常時將運動融入生活中，親像行、走、泅水、拍球、踢跣球、騎跣踏車等，佢囡仔做伙用耍的方式來學運動的閩南語，逐家學誠緊嘛真趣味。

省思與回饋 (150 字為原則)

將元宵節帶入閩南語，逐家學習著鼓仔燈、元宵的講法，透過實際操作予囡仔閣較有樂趣，一步一步操作沓沓仔學閩南語，親像鉸刀鉸線、黏布相黏等。

運動是每一工攞愛的，用閩南語弄囡仔運動，逐家閣較有興趣佢趣味，學習閣較緊共動作做到位，嘛透過出題目的逗逗方式，予囡仔除了用講的嘛會當用動作表達，達著聽佢講的學習效果，毋但獨獨一問一答的模式。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔用春聯做鼓仔燈
拍攝日期：114 年 2 月 11 日



照片說明：囡仔用圓仔粿掌元宵圓仔
拍攝日期：114 年 2 月 12 日



照片說明：囡仔用閩南語介紹運動
拍攝日期：114 年 3 月 6 日



照片說明：囡仔踢跣球運動
拍攝日期：114 年 3 月 11 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林彙庭	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 204	FKPS0022@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊二班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

俗語講：「囡仔人有耳無喙。」大人若咧講話，囡仔人上好莫烏白插喙。毋過阮的囡仔講話飛飛，無法度控制。所以這學期阮拍算厝囡仔斟酌聽看覓，佇教室上課的時陣、佇學校裡、圍牆附近、運動埕……聽著真濟無仝款的聲音。阮共遮的聲音記錄，分類做動物、大自然、交通車、物件、人……等等的聲音。嘛利用迺迺、看古冊的方式，感受著好聽的聲音，學習講話較幼聲、莫大嚨喉空。共聽歌的滋味，彼款輕鬆、噪耳、清心、會掣種種的模樣畫落來。

省思與回饋 (150 字為原則)

阮的囡仔講話錚錚叫，無法度恬恬莫出聲。佇團體生活，個彼支喙恰機關銃仝款，講袂煞。利用上課的活動提供囡仔會使講話，會使看出個講話攏真大範，嘛知影講話愛較細聲咧，才袂吵著別人，毋過嘛是定定愛提醒個斟酌聽大人咧講話。希望個會使定定注意身軀邊的聲音，才袂予序大人操心，若讀冊綿爛學習，定著會當學著閣較濟智識。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：佇學校內面揣看覓有聽著啥物聲音。
拍攝日期：114 年 2 月 18 日



照片說明：將聽著的聲音畫落來，講看覓聲音對佗位傳來。
拍攝日期：114 年 2 月 21 日



照片說明：予你聽，這是逐个人攏誠恰意的動物聲音。
拍攝日期：114 年 3 月 4 日



照片說明：照這個喙脣的形，聽看覓伊咧講啥物。
拍攝日期：114 年 3 月 6 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
盧佳琪	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 205	FKPS0006@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊三班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

搭配這學期主題課程【故事百寶箱】，以囡仔的生活經驗出發，熟似圖書館借書的禮貌、規矩、講話時愛輕聲細語，跔步愛輕、愛慢，故事書愛保持完整清潔。一開始逐家對講閩南語的故事冊，有淡薄仔聽毋捌，沓沓仔逐家開始對內容有興趣，會曉擡手問老師問題，沓沓仔了解故事冊的內容、嘛會按圖片裡尪仔去猜。繼落去逐家開始家己願意看閩南語的故事冊而且家己做一本故事冊俗逐家分享。

省思與回饋 (150 字為原則)

囡仔沓沓仔慣勢老師用閩南語來講故事，猶毋過這擺阮挑戰用閩南語教囡仔看故事冊，過程當中，我發現囡仔對老師所講的內容，愛用故事冊的圖片去臆尪仔欲表達的故事內容，也有可能我一擺講傷長闊傷濟的閩南語，囡仔可能無法度吸收，像這個部分，我可能就愛慢慢調整，分段落講解並同時將動作帶入，按呢的話，囡仔才比較容易理解。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：逐家臆圖片中尪仔欲表達的內容
拍攝日期：114 年 2 月 10 日



照片說明：去圖書館借冊
拍攝日期：114 年 2 月 17 日



照片說明：家己練習看閩南語故事冊
拍攝日期：114 年 3 月 3 日



照片說明：做一本故事冊俗逐家分享
拍攝日期：114 年 3 月 10 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林婉玲	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	fukoo005@mail.cy.edu.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象一班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這一個月，阮佻囡仔理解頭前、後壁、倒手片、正片的空間概念。阮厝囡仔到校園探索，請佢觀察特定植物的位置，親像榕仔、花柑，用問問題的方式引導佢講出相對的位置：「榕仔的後壁是跔流籠，小葉欖仁樹佇洞洞星球的後壁。」佇教室內底，囡仔觀察迴迴物件仔的櫃仔、桌仔、椅仔等物件的位置，閣練習講出：「語文區的櫃仔邊仔是點心桌，拚圖桌的後壁是白板。」阮嘛透過製作立體位置圖回顧活動內容。

省思與回饋 (150 字為原則)

這擺的活動幫助囡仔了解部分的空間概念，大部分的囡仔會當透過熟似的植物佻教室的物件來講出位置。毋過，嘛發現部分囡仔熟似物件，毋過毋知物件的台語該按怎講，無法度完整表達伊的位置關係，阮猶需要閣較濟詞彙的累積佻應用。閣來嘛會透過動態位置佻方向，譬如「倒轉」、「正轉」等，予囡仔透過實際行路的過程來理解空間變化，設計閣較濟佻生活相關的情境，幫助囡仔佇遊戲中自然學習。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：紀錄學校的植物佇啥物位置
拍攝日期：114 年 3 月 11 日



照片說明：分享這個植物佇洞洞星球的後壁
拍攝日期：114 年 3 月 12 日



照片說明：共教室中的物件畫出來
拍攝日期：114 年 3 月 13 日



照片說明：依照物件的位置囡在地圖中
拍攝日期：114 年 3 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
黃美嘉	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 201	fukoo2022@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象二班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

開學了後，囡仔不時佢逐家分享佇歇寒發現的代誌：親像過年的時，家家戶戶擺會燒金拜拜來答謝神明過去的照顧，毋過嘛因為遮的香煙煞來造成空氣汙染，天頂的色水嘛烏烏霧霧；毋但按呢，天氣愈來愈熱，『地球暖化』的現象嘛變嚴重矣！所以阮決定欲來疼惜咱的地球，逐家開始規劃「綠行動」嘛用搬戲的方式來表現，向望會當對生活當中家己會使做好的環保行為來愛護地球，予咱的生活環境會使保持現況，甚至愈來愈好！

省思與回饋 (150 字為原則)

其實拄開學的時，原本兩位老師對主題課程的發想佢欲按怎開始這學期的課程猶閣咧討論，就佇咧一工下晡野餐時間，有囡仔開始觀察天頂就誠自然開講著空中的色水，閣進一步討論著空氣的狀態佢咱人生活的關係，就按呢開始這學期的主題課程，老師嘛發現課前的準備無一定是愛老師家己來規劃完成，有當時仔佢囡仔做伙思考做伙行顛倒會有無全款的收穫！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：觀察天頂的色水佢現象
拍攝日期：114 年 2 月 17 日



照片說明：用搬戲的方式演出「環保行動」
拍攝日期：114 年 2 月 19 日



照片說明：看影片想看覓有啥物行為會當疼惜地球
拍攝日期：114 年 3 月 4 日



照片說明：做伙創作疼惜地球行為的作品
拍攝日期：114 年 3 月 10 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
王盈茹 夏玟淇	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 202	FKPS0011@ems.chiavi.gov.tw FKPS0009@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象三班)

活動時間：114 年 2 月 11 日至 114 年 3 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

1. 老師介紹一寡較簡單又閣會使予囡仔重複唸的語詞，比喻講「公車來矣」這本冊，老師講頭前一句，囡仔著愛講後面一句--「公車來矣」，予囡仔對會曉講一句開始，沓沓仔增加語詞。
2. 這本「烏的」故事冊內容真簡單，一直咧講重複的烏的這隻狗拄著的物件，老師講囡仔就發出狗仔的聲，學遐的蟲豸閩南語講法，沓沓仔增加變成一句話。

省思與回饋 (150 字為原則)

1. 阮有發覺按呢的方式，囡仔因為好耍，較愛唸嘛較敢唸，親像這兩本故事冊，囡仔就學著車伶色水，短短的綴老師講-公車來矣、烏的，所以老師佇選擇故事冊的時陣，會使對遮的選擇開始。
2. 阮嘛時常佇下晡時間，和囡仔耍語詞接龍的活動，譬喻：講出烏的物件有啥物，逐家愛一直想一直繼落去講，按呢台語就一直沓沓仔進步。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師俗囡仔介紹公車來矣故事冊
拍攝日期：114 年 2 月 18 日



照片說明：老師俗囡仔介紹烏的故事冊，
拍攝日期：114 年 2 月 27 日



照片說明：囡仔指出各種色水的物件遊戲
拍攝日期：114 年 3 月 4 日



照片說明：老師出題目，囡仔愛輪流講出這個色水的物件
拍攝日期：114 年 3 月 6 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林瓊燕 陳雨欣	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 203	fukoo018@mail.edu.tw fukoo030@mail.edu.tw