

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊一班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

歡喜的十二月，是阮的學校-復國幼兒園 69 歲生日，阮嘛動手設計一个生日雞卵糕來慶祝復國幼兒園 69 歲生日。阮嘛做伙去嘉義公園健行，學校準備真濟好迺迺的闖關遊戲，予大人囡仔攞歡喜。

十二月閣有充滿祝福的聖誕節，逐家製作紅色、青色的聖誕旗仔，頂懸有聖誕樹、雪尪仔、閣有囡仔扮演的聖誕老阿公以及囡仔所畫的聖誕願望攞是為著慶祝聖誕節的聖誕布搭。

省思與回饋 (150 字為原則)

關於聖誕節，真濟名詞台語攞無仝款。雪橇台語是冰車、聖誕老公公是聖誕老阿公…頭起先囡仔定攞會講出國語，佇多次練習了後，囡仔嘛有誠大的進步。

課程中，老師用閩南語佻囡仔講話的時陣，囡仔嘛對鴨子聽雷慢慢開始聽有老師的意思，甚至會使簡單應聲，的進步真正予人感動。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：畫一个生日雞卵糕慶祝復國生日快樂
拍攝日期：113 年 11 月 18 日



照片說明：慶祝復國生日逐家來唱生日快樂歌
拍攝日期：113 年 12 月 07 日



照片說明：大手小手牽手來去嘉義公園健行
拍攝日期：113 年 12 月 07 日



照片說明：熟似各種聖誕節的實字
拍攝日期：113 年 12 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
楊淑伊	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-2710552 分機 118	Fukoo011@mail.edu.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊二班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述（150 字為原則）

透過介紹上便所的流程步數，予囡仔先有上便所的步數經驗，並介紹相關學習的故事冊，引發囡仔愛看冊的興趣，沓沓仔練習上便所的動作。猶有設計趣味的遊戲，恰狗仔馬桶耍好耍的活動，了解想欲放尿恰放尿的時陣，愛趕緊去便所，揣馬桶練習上便所的動作，若是無細膩放尿恰放尿佇咧尿苴仔抑是褲面頂，嘛愛練習恰老師講，請老師鬥相共換清氣。

省思與回饋（150 字為原則）

目前班上有一半的囡仔，會當家已練習去便所，佇咧訓練囡仔去便所放尿的過程中，愛根據囡仔目前的狀況，予囡仔口頭的提示抑是肢體的協助，一定愛予囡仔有時間家已動手練習，當囡仔主動告知欲去便所時，愛呵咾囡仔會曉主動告知老師，家己的如廁需求，猶閣咧包尿苴仔的囡仔，嘛愛練習去便所觀察馬桶，試看覓坐佇馬桶面頂進行體驗，相信囡仔會越來越進步。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：介紹上便所的故事冊
拍攝日期：113 年 12 月 2 日



照片說明：恰狗仔馬桶耍好耍的活動
拍攝日期：113 年 12 月 3 日



照片說明：揣看覓放尿的圖片佇陀位
拍攝日期：113 年 12 月 10 日



照片說明：揣看覓尿苴仔是佗一个
拍攝日期：113 年 12 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
江曉珍	嘉義市立復國幼兒園/代理教師	05-2710552 分機 120	FKPS0026@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊三班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

帶領囡仔唸唱閩南語『一二三』囡仔歌，𪛗囡仔那唱那跳，囡仔感覺趣味好耍，就足俗意綴咧閣唱閣跳「一二三穿新衫，四五六冊愛讀，七八九毋通吼，歡歡喜喜來學校。」同時，嘛共囡仔說明歌詞的內容恰意思，予囡仔會當理解所唱內容。而且，將這首歌運用佇逐擺的活動進前，集合了後的收心歌曲。為著予囡仔會當佇日常生活當中運用一二三……，猶閣𪛗著囡仔佇咧操作學習區的時陣，練習口語表達，譬論講：一塊柴角仔、二本尪仔冊、三台車……等等。

省思與回饋 (150 字為原則)

經過了 9 月恰 10 月兩個月的時間，囡仔已經了解家己的號碼 1234……的點名方式。所以，對 11 月起，阮開始調整用一二三四……的點名方式。一開始，囡仔會無啥慣勢，毋過，佇日常生活當中融入學習了後，囡仔漸漸慣勢成自然，連行到室外坦迤的時陣，看著天頂有鳥仔咧飛，囡仔就會自然講出一隻鳥仔、二隻鳥仔……。當散步行到水族箱的時陣，囡仔也會講出一隻魚仔、二隻魚仔……，發現囡仔會當佇平常時仔，將目矚所看著的物仔，歡喜結合一二三四……來講出嘴，學習了真讚喔。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔囡仔來點名，一二三四……
拍攝日期：113 年 11 月 08 日



照片說明：來唱囡仔歌「一二三穿新衫，四五六冊愛讀，七八九毋通吼，歡歡喜喜來學校。」
拍攝日期：113 年 11 月 22 日



照片說明：學習區來穿短短的鞋帶，𪛗囡仔唸第一條、第二條、第三條、第四條
拍攝日期：113 年 12 月 6 日



照片說明：囡仔也會講出一隻魚仔、二隻魚仔……
拍攝日期：113 年 12 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
劉芳宇	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 121	FKPS0023@ems.chayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊四班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

幼兒對身軀部位的熟似干焦基本的手、跤、尻川，透過課程予幼兒更加熟似身軀部位會使做出真濟無仝的動作，並引導幼兒練習講看覓身軀部位的閩南語，繼落去利用音樂帶領幼兒恰家己的身軀耍遊戲。請幼兒帶家己恰意的運動器材來分享，並且佇戶外進行各種運動遊戲，探索身軀耍遊戲的樂趣，落尾閣再利用無仝的素材進行身軀來運動美勞。學習區內也固真濟恰身軀有關的教材，提供予幼兒操作。

省思與回饋 (150 字為原則)

課程中發現幼兒對手骨、跤腿、跤頭跌較少講的詞比較較生份，利用「頭、肩頸、跤頭跌、跤」閩南語兒歌，幼兒聽幾若擺了後就會綴咧唱，課程結束後也會恰老師分享身軀部位的閩南語按怎講。後擺佇上課進前，老師攞會先恰幼兒耍身軀閩南語的遊戲，幼兒也會主動出來示範身軀動作，引導同學會使靜心上課。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：繼落「從頭動到腳」繪本角色做肢體動作
拍攝日期：113 年 12 月 04 日



照片說明：依照圖卡揣身軀相對應部位，並利用閩南語講出該部位名稱
拍攝日期：113 年 12 月 09 日



照片說明：利用鈴鼓進行身軀部位音樂想像遊戲
拍攝日期：113 年 12 月 17 日



照片說明：利用各素材進行身軀來運動美勞創作
拍攝日期：113 年 12 月 25 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
鄭茹云	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-2710552 分機 122	FKPS0056@ems.chayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(企鵝二班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述（150 字為原則）

藉著繪本「愛吃水果的牛」、「青菜運動會」、「水果海水浴」，予幼兒認捌蔬菜、水果的名稱，並提出真實的蔬果，予因兒實際用手摸看覓、用鼻子鼻看覓，甚至用喙食看覓，並設計相關教具—神秘箱、翻翻樂園學習區予因兒操作、學習，閣予因兒家已切水果加鮮奶用果汁機做出水果牛奶來啾，經過相連繼趣味的活動，因仔更加熟似蔬菜、水果。

省思與回饋（150 字為原則）

設計多元的活動，予因仔認捌蔬菜、水果，並教導因仔蔬果的閩南語念法，毋過因仔對較捷看的水果，一開始攞干焦會講水果的中文名稱，經過活動的引導了後，一部分的因仔會使順喙講出較捷看的水果的閩南語，其他比較無熟似的水果，需要老師提醒，因仔綴咧講。佇學習區探索時，因仔嘛是習慣用中文講，需要一位老師佇學習區指導。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：予因仔看、鼻真實的蔬果
拍攝日期：113 年 11 月 15 日



照片說明：學習區教具—神秘箱
拍攝日期：113 年 11 月 16 日



照片說明：予因仔家已做水果鮮奶
拍攝日期：113 年 11 月 21 日



照片說明：學習區教具—翻翻樂
拍攝日期：113 年 12 月 06 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
蔡淑萍	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 124	FKPS00021@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(企鵝三班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述（150 字為原則）

阮班的囡仔對閩南語足有興趣，定定佇學習區內底提閩南語的冊來看。平常時嘛會佻老師講勢早、多謝，老師發現囡仔佇厝內，序大人大部分講閩南語，所以囡仔會曉聽，但是無法度講甲足輾轉。老師嘛發現囡仔佻意唱歌，所以教囡仔唱「好笑神」，一首簡單佻趣味的歌。

課程中老師講《食掉啥物？》的故事，老師利用小白豬佻水果的圖片，佻囡仔互動。過程中發現囡仔會主動綴咧講出：蘋果、網仔瓜、檸檬相關的詞彙。

省思與回饋（150 字為原則）

老師用閩南語講故事的時陣，發現囡仔足專心咧聽。老師問問題：「蘋果是啥物色？」，大部分囡仔會曉用國語回答，這時陣老師會閣再問一遍，暗示囡仔用閩南語回答，囡仔佇自然的環境中，會試看覓用閩南語回答，老師嘛會鼓勵勇敢開喙的囡仔。

小班的囡仔對歌曲足有興趣，繼落來的課程，老師嘛會揣佻主題有關係的閩南語歌曲，透過歌詞、旋律、節奏，予囡仔歡喜學閩南語。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：做操時間-囡仔會曉對一算到十
拍攝日期：113 年 11 月 5 日



照片說明：老師講故事，問囡仔：「你敢知影這是啥物果子？」囡仔回答：「葡萄！」。拍攝日期：113 年 11 月 25 日



照片說明：囡仔佇學習區內底用圖片熟似簡單的字。
拍攝日期：113 年 11 月 28 日



照片說明：做伙來跳舞-好笑神
拍攝日期：113 年 12 月 3 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
蔡欣叡	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	Fukoo015@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊一班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

阮配合主題教學進行菜園種菜的活動，用閩南語來教囡仔認捌一寡青菜。像紅蘿蔔(紅菜頭)、玉米(番麥)、白菜(白菜)、高麗菜(高麗菜)，阮共遮的青菜製作成圖卡，引導囡仔看著青菜的圖，就會曉用閩南語講出紅菜頭、番麥、白菜、高麗菜…。繼落來阮閣教囡仔講規句的閩南語-[我愛食的青菜是-紅菜頭]…，閣加上語詞替換(換青菜的名..)的遊戲，予囡仔來學講閩南語。

省思與回饋 (150 字為原則)

有一寡囡仔無恰意食青菜，阮用青菜的圖片，引導囡仔用閩南語講出認捌一寡常咧食的青菜，鼓勵囡仔-[食魚食肉嘛愛食青菜]，另外佇食午餐時，阮用閩南語介紹今日所食的青菜，阮共囡仔講-[共青菜食空空的囡仔上蓋勢]，阮鼓勵囡仔每一工攞愛食青菜。除了青菜以外，嘛愛食魚食肉閣愛食水果…，用閩南語學說生活中的飲食，予囡仔知曉營養均衡莫撿食，按呢身體才會健康。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：介紹午餐所食的青菜-鼓勵囡仔-[共青菜食空空的囡仔上蓋勢]

拍攝日期：113 年 11 月 1 日



照片說明：製作青菜圖片，用閩南語來教囡仔認捌一寡青菜，用閩南語講青菜的名稱。

拍攝日期：113 年 11 月 4 日



照片說明：囡仔用閩南語介紹自己愛食的青菜。

拍攝日期：113 年 11 月 6 日



照片說明：囡仔咧耍青菜語詞替換遊戲-學講閩南語。

拍攝日期：113 年 11 月 15 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
陳淑美	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 204	FKPS0004@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊二班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這個月的閩南語融入課程，阮除了延續頂擺的例行性活動外，佇逐工的學習區時間中，阮也加入閩南語融入的課程，引焠幼兒用閩南語講出家己欲選的學習區，期待會使用閣較貼近課綱精神的方式，融入閩南語課程，並希望提高閩南語佇幼兒規工作息的比例，比論佇大肌肉時間，阮一方面進行暖身活動，一方面也運用閩南語教幼兒熟似身軀的各个部位，佇節慶活動中，搭配全園的閩南語宣導活動，引焠幼兒度過一個閩南語的聖誕節。

省思與回饋 (150 字為原則)

這個月阮開始增加閩南語佇幼兒規工生活的比例，發現真正非常困難，主要原因有兩項，第一、是幼兒本身攏已經慣勢國語為主要語言，若轉成閩南語，幼兒恐驚會無法度理解，第二、是中班年歲的幼兒猶閣毋是非常成熟，對指令抑是文意的理解猶無法度達到自然而然，容易有無法仿說、聽無意思等問題，按怎撫國語俗閩南語的比例，抑是應該運用啥物撇步，對老師來講實在是一大考驗。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：我欲選佗一區
拍攝日期：113 年 11 月 25 日



照片說明：我欲加一點仔、我欲幾粒卵
拍攝日期：113 年 11 月 29 日



照片說明：阮身軀的啥物所在猶未動著？
拍攝日期：113 年 12 月 9 日



照片說明：聖誕節全園閩南語宣導
拍攝日期：113 年 12 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
呂紘宇	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 205	FKPS0045@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊三班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述（150 字為原則）

這個月是聖誕節活動，逐家熟似了聖誕節時常看著抑是會講出的語詞：聖誕老阿伯、麋鹿、聖誕鈴仔、聖誕樹…等等。除了熟似會講出的語詞以外，阮大家嘛參加學校活動-聖誕愛心義賣的活動，逐家是小老闆開始賣厝內用袂著的小物件、二手的物品，招呼人客緊來買、緊來買。會使講大人、囡仔，今仔日快樂滿滿。

省思與回饋（150 字為原則）

活動足鬧熱、逐家買了真濟物件，也真歡喜迎接聖誕節的來到，因為活動真鬧熱，逐家大手牽小手買物件，人實在誠濟。集合時，有一个小朋友亂使走去趨溜籠，害老師揣無人。過程中，大人實在著急甲欲死，囡仔耍甲足歡喜，佳哉後來找著人了，逐家心情才放輕鬆。今仔日小朋友大包、小包手裡、書包內都是迤迤物仔，會使講是真歡喜也是真緊張的一工。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：組裝聖誕樹
拍攝日期：113 年 12 月 3 日



照片說明：教唱聖誕老阿伯歌曲
拍攝日期：113 年 12 月 10 日



照片說明：熟似聖誕節時常看著抑是會講出的語詞
拍攝日期：113 年 12 月 17 日



照片說明：聖誕義賣
拍攝日期：113 年 12 月 20 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林婉玲	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	fukoo005@mail.cy.edu.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象一班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

配合主題課程製作地圖恰說明地圖的部份，融入地圖恰指路方向的閩南語，因仔會當使用閩南語講出路線的方向恰行法如直直行、正彎、倒幹，嘛知影馬路裡看著的物件比如人行道、青紅燈、斑馬線的講法。

配合 12 月節日的聖誕節，融入閩南語聖誕歌曲恰聖誕節捷看物件，聽著歌曲因仔會當講出歌中的聖誕節物件，看著物件因仔會當試看覓講出會當用物件來做的代誌，親像是看著拐仔糖會講我通食拐仔糖。

省思與回饋 (150 字為原則)

因為近期畫了真濟無仝所在的地圖，因仔定定咧介紹家己畫的內容，說明家己行的方向恰地點順序，就按呢融入閩南語時因仔會當真緊咧做連結，嘛感覺用閩南語來介紹真趣味，真踴躍上台用閩南語共咱介紹路線，雖然佇倒幹、正彎的部份因仔有時會無明白，毋過經過其他因仔的提醒攞會當順利講出正確的方向講法，因仔互相幫助互相學習嘛是佇這段時間誠大的收成。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：因仔介紹地圖
拍攝日期：113 年 12 月 4 日



照片說明：聽老師講方向，指出方向
拍攝日期：113 年 12 月 5 日



照片說明：佇路上會看著人行道恰馬路
拍攝日期：113 年 12 月 12 日



照片說明：上台講出家己的路線
拍攝日期：113 年 12 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
莊雅鈞	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 201	FKPS0043@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象二班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

佇去全聯辦貨植物製品的過程中發現：阮揣袂著計畫當中想欲買的植物製品，按呢欲按怎咧？因仔下願會使搬請專家抑是厝內人來教逐家做！所以，老師經由「爺爺一定有辦法」這本故事冊的分享，恰因仔討論：欲按怎邀請植物製品專家抑是厝內人來、想欲做啥物植物製品等等，才閣分出逐个因仔家已做邀請卡，最後阮誠有幸邀請著 8 位家長來耒領因仔體驗製作植物製品，予因仔有機會透過家己的手做出植物製品，嘛更加了解每一種植物的用途和功用。

省思與回饋 (150 字為原則)

經過這學期的閩南語實施，班上因仔自發講閩南語的機會增加誠濟，定定會佇學習區聽著因仔家已咧用閩南語算一兩三，抑是綴故事冊咧唸讀動物的閩南語，除了學習區時間，小朋友佇日常對話嘛攏會用閩南語來請老師抑是同學鬥相共，予阮老師感覺著因仔毋但對閩南語愈來愈認同，嘛愈來愈會使感覺著閩南語的趣味，阮嘛希望經過因仔會使將佇學校學著的閩南語用詞紮轉去厝內恰家長分享。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：介紹植物的外表恰功用
拍攝日期：113 年 11 月 08 日



照片說明：專家來教阮認捌植物
拍攝日期：113 年 11 月 18 日



照片說明：因仔看故事冊算有幾樓
拍攝日期：113 年 11 月 11 日



照片說明：因仔綴故事冊唸讀
拍攝日期：113 年 12 月 11 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
王盈茹 夏玟淇	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 202	FKPS0011@ems.chiavi.gov.tw FKPS0009@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象三班)

活動時間：113 年 11 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

1. 阮班上這暫仔開始由老師煮因仔唸閩南語的故事俗詩。老師選擇一寡仔簡單重複性語詞的故事冊唸予因仔聽，老師發現效果誠好，因仔會曉佇選學習區抑是自由活動時間家已提冊唸老師講過的故事，嘛會佢同學做伙唸。
2. 阮會利用耍奕的方式予因仔感覺有趣味，欲唸閩南語的一片，欲唸中文的一片，兩片做伙比賽，增加唸詩的趣味性，效果袂穰。

省思與回饋 (150 字為原則)

1. 老師選擇「十粒卵」這本故事冊，內底有一寡重複的語句，因仔誠容易就學起來，所以佇平常的時間，親像學習區抑是放學前，擺會使家已提冊唸。有因仔對算卵誠有興趣，就會開始對 1 算到 30，實在誠厲害。
2. 佇下晡因仔挂睏起床時陣，阮用耍奕方式予逐家恢復精神，輪流唸抑是男女分開唸的方式，增加困難度佢重複唸的方式，予逐家的閩南語愈來愈好。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：學習區內幼兒主動唸閩南語故事冊
拍攝日期：113 年 11 月 6 日



照片說明：學習區內一陣人做伙唸閩南語故事
拍攝日期：113 年 11 月 12 日



照片說明：幼兒自己提冊唸數字 1~30
拍攝日期：113 年 12 月 5 日



照片說明：二組幼兒唸閩南語詩，一片唸中文，一片唸閩南語
拍攝日期：113 年 12 月 12 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林瓊燕 陳雨欣	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 203	fukoo018@mail.edu.tw fukoo030@mail.edu.tw