

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊一班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

本班開學到這馬融入閩南語的部分是佇咧例行性活動恰運動時間，例行性活動的部分就是逐工的點名時間，老師會唸囡仔的號碼(閩南語)恰名字(中文)，予老師點著的囡仔愛擲手閣講「我佇遮」。運動時間做暖身操的時陣，囡仔愛用閩南語算一到十，老師嘛會順繼介紹身軀的部位(頭、手、腰、跤頭跌、跤)，予囡仔逐工綴咧唸，唸久就知影老師這馬是咧講啥物。

省思與回饋 (150 字為原則)

本班囡仔年紀較細而且有一寡囡仔猶閣無啥會講話，佇推行閩南語的進度上非常慢，毋過佇老師不斷的努力恰堅持下，開學到這馬一个多月，本班大部分的囡仔佇點名的時陣已經會使擲手講我佇遮!老師嘛經由運動時間，逐工沓沓仔講一屑仔閩南語，想欲予囡仔會使漸漸習慣老師佇咧講啥物，期待了後囡仔對閩南語袂閣遮爾生份，會使開喙用閩南語恰老師講話。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：點名時間
拍攝日期：113 年 10 月 14 日



照片說明：介紹今仔日的水果
拍攝日期：113 年 10 月 14 日



照片說明：暖身操時間
拍攝日期：113 年 10 月 01 日



照片說明：囡仔時常食的水果
拍攝日期：113 年 09 月 06 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
董倍鈞	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-2710552 分機 118	lisa19980109@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊二班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

運用故事引發幼兒想欲來去探討中秋節的興趣，閣用繪本來去弄幼兒熟似中秋節會曉做的活動，用閩南語的方式介紹繪本內底出現的物仔，帶著幼兒來去探索校園內有關中秋節的布置，發現閣熟似中秋物仔，運用學習單創作屬於個別幼兒的好食的柚仔恰圓圓的月餅，幼兒食看覓柚仔恰月餅閣再分享 in 敢有恰意柚仔恰月餅，幼兒票選出佇中秋節活動內上恰意進行的事情。

省思與回饋 (150 字為原則)

活動進行的時陣帶著幼兒去熟似中秋節的風俗，去探查校園內有關中切節的布置，運用繪本內的物仔予幼兒去熟似、去學習老師的聲調、發音練習講出來，帶著幼兒做夥使用閩南語，會發現老師做為模範佇使用上需要特別注意，幼兒會模仿老師所講出來的話語，當使用錯誤的時陣會造成幼兒的摻插，教學的過程繼落去幼兒做伙學習做伙練習使用閩南語。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：好食的柚仔恰圓圓的月餅學習單
拍攝日期：113 年 9 月 9 日



照片說明：講中秋節的故事
拍攝日期：113 年 9 月 10 日



照片說明：熟似中秋節的物仔
拍攝日期：113 年 9 月 11 日



照片說明：我恰意中秋節
拍攝日期：113 年 9 月 16 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
盧鈺蓓	嘉義市立復國幼兒園/代理教師	05-2710552 分機 120	FKPS0061@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊三班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

佇開學進前先準備真濟閩南語相干的物件譬論講點讀冊、後壁櫥仔頂面配合主題的水果圖、教室外口有中秋相關物件的圖，親像月餅、文旦柚、烘肉。拜二有老師教閩南語抑是閩南語歌謠，教囡仔跳舞佢唱歌。老師嘛發現囡仔佢意唱歌，所以教囡仔唱「天烏烏」，一首簡單佢趣味的歌。歌曲當中的阿公、落雨、阿媽是囡仔本來會曉的。主題嘛定定有閩南語，親像平常時的洗手、洗喙、食飯，嘛有水果的名稱。

省思與回饋 (150 字為原則)

囡仔原先攞毋捌閩南語，共伊講伊嘛毋知阮佇咧創啥，老師發現囡仔攞佢意唱歌，所以選一首簡單的歌加上有跳舞，囡仔攞足歡喜。平常食水果的時陣嘛會共講水果的閩南語，阮有食過西瓜、拔仔、蘋果、弓蕉，囡仔一面食一面學，學了誠緊。我感覺平常時愛較常講閩南語，譬論講透早見面佢講勢早，放學佢講再見，食飯愛共老師講多謝，較捷練習咧會較厲害。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：教唱天烏烏，看圖了解意思
拍攝日期：113 年 10 月 08 日



照片說明：學洗喙佢洗喙的閩南語
拍攝日期：113 年 10 月 16 日



照片說明：介紹水果佢食水果營養健康
拍攝日期：113 年 09 月 27 日



照片說明：有閩南語的點讀冊會使學
拍攝日期：113 年 10 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
范晏寧	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 121	as258845@yahoo.com.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(綿羊四班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

新學期開始，老師發現一寡因仔對閩南語並袂生份。知影因仔佇厝裡習慣用閩南語佮親人講話，佇學校佮老師、同學的互動，亦會曉用閩南語講話。譬喻：食飯時間，因仔會共老師講：腹肚枵！、我欲食飯、我食飽矣...等詞彙，老師藉著日常生活中因仔較熟似、捷講的簡單對話，亦規劃關於動箸的課程，幫助其他因仔也會曉使用動箸相關的閩南語詞彙來佮逐家對話。

課程中老師利用相片恁因仔舉行你講我聽的活動，過程中發現因仔會主動綴咧講出：食飯、碗、湯匙仔相關的詞彙。

老師也利用食飯時間，恁導因仔學習用閩南語講出禮貌用語：多謝老師、請幫我貯...，而且老師嘛自編一首食飯的因仔歌，引恁因仔做伙唸：老師請用、小朋友請用、逐家沓沓仔用，食飯。佇日常生活中建立因仔講閩南語的習慣。

省思與回饋 (150 字為原則)

進行用餐的閩南語課程，老師發現因仔誠佮意綴老師唸開動歌，食飯前老師會恁因仔做伙唸開動歌，唸煞才做伙食飯。因仔已經沓沓仔會當養成飯前等候的習慣，嘛共開動歌準做是食飯的禮貌用語。食飯的過程當中，因仔也會問老師碗內面的物件的閩南語按怎講？親像：紅菜頭、肉、麵的閩南語。無形中閩南語也沉浸佇咧因仔的生活當中，加上老師平常時也捷捷用閩南語佮因仔對話，發現因仔沓沓聽有，也會用閩南語佮老師、同學回應。無形中，閩南語嘛成做因仔佮老師生活中的一部分。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：佮老師做伙唸食飯歌

拍攝日期：113 年 10 月 1 日



照片說明：聽老師講相片的閩南語我綴咧揣揣綴咧唸

拍攝日期：113 年 10 月 1 日



照片說明：我會曉排隊捧碗佮老師講『多謝』

拍攝日期：113 年 10 月 04 日



照片說明：閩南語學習區-我會曉綴點讀筆講出食物的閩南語

拍攝日期：113 年 10 月 04 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
柯美靈	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-2710552 分機 122	FKPS0024@ems.chayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(企鵝二班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這學期阮班的主題是「健康 go go go」，阮佇開學無佻久恁囡仔進行種作活動，佇菜園仔種幾若項農作物，有蔥仔、蒿仔菜、紅菜頭、紅藜麥，逐天囡仔攞有夠骨力，毋驚辛苦去菜園挽草、沃水，嘛有囡仔會曉觀察菜園仔內面的農作物，發現蒿仔菜沓沓仔大樣，老師教囡仔用閩南語認捌遮的農作物的名稱，嘛予 共菜收成，焂青菜了後，無摻其他的押味料予囡仔試食，嘛教 用完整的語句講出來，「我恰意食()」、「我無恰意食()」，逐家做伙感謝食物，認真食家己種的青菜。

省思與回饋 (150 字為原則)

拄開始阮佇咧教囡仔用閩南語講青菜的名稱時，囡仔攞袂曉，完全聽無老師的意思，會記得老師頭擺用閩南語問囡仔：「恁敢知影『蘿蔓』的台語欲按怎講？」大部份的囡仔鴨仔聽雷，老師只好閣用國語問一擺，一寡囡仔煞用英語腔應聲：「囉慢~」。老師鼓勵囡仔練習學習講自己的母語，希望用好耍的活動，逐工恁 去菜園仔巡巡看看，那巡田那予囡仔講閩南語的機會，向望浸水式閩南語的教學環境，予囡仔對生分到熟似，會使慣勢講閩南語。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：逐工攞來菜園仔沃水，今仔日菜會使收成啊！
拍攝日期：113 年 9 月 30 日



照片說明：做伙來食家己種的蒿仔菜，囡仔真歡喜！
拍攝日期：113 年 10 月 16 日



照片說明：囡仔用完整的語句講出家己愛食的食物
拍攝日期：113 年 10 月 4 日



照片說明：除了食青菜，嘛愛啖牛奶才會健康！
拍攝日期：113 年 10 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
陳月柔	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 124	FKPS00013@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(企鵝三班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

杼仔開學，除了日常生活的欸早、再見以外，老師教囡仔一條閩南語歌謠叫做一禮拜，教囡仔拜幾的閩南語，囡仔逐工輪流上台講出今仔日是拜幾。而且透過咖啡色的熊，咖啡色的熊，你咧看啥物？這本冊，予囡仔學習內底動物的名，恰伊的色水，閣利用迺迺的方式予囡仔揣著老師指定的色水圖片，閣有學動物的動作，恰老師講伊是啥物動物。

省思與回饋 (150 字為原則)

新的學期，阮班是由十三位舊學生加上十位新學生組成，特別有一个新學生的家長誠鼓勵伊的囡講閩南語，佇厝裡嘛是攞用閩南語對話，毋過大部分家庭攞是用國語對話，所以佇咧閩南語的推行上是用鼓勵的方式，當囡仔講出閩南語抑是試看覓講的時陣，老師攞會隨共伊鼓勵，予囡仔有自信，嘛予囡仔閣較勇敢開喙去講，閣透過閩南語厲害的小朋友做小老師，教同學去講，增加囡仔之間的對話。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師教囡仔唱一禮拜歌謠
拍攝日期：113 年 9 月 11 日



照片說明：逐工問早，閣問囡仔今仔日是拜幾
拍攝日期：113 年 9 月 12 日



照片說明：老師講黃色的魚，囡仔揣著圖片
拍攝日期：113 年 9 月 25 日



照片說明：老師講變做一隻烏龜，囡仔做出動作
拍攝日期：113 年 10 月 9 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林孟欣	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	Fukoo025@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊一班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

中秋節是咱傳統的文化活動，阮共這個節慶活動融入主題教學，引導囡仔知影這個節日的由來，俗傳說的美麗故事。阮予囡仔看曆日，會曉看農曆的日期，揣著八月十五這工，知影農曆八月十五就是中秋節。

繼落來阮閣用故事書講[嫦娥奔月]的故事，嘛引導囡仔觀察一個月中月亮的變化圖片。阮閣用[中秋節]這個閩南語歌謠，予囡仔唸唱中，學會曉講台語-[月娘]、[烘肉配柚仔]、[泡茶食月餅]。

省思與回饋 (150 字為原則)

阮用[中秋節] 這個閩南語歌謠，予囡仔那唸那學講台語。阮閣配合真正的[柚仔]、[月餅]來教學；[中秋節逐家來團圓]，介紹中秋節是一個家人團圓的節日；[泡茶食月餅]、[烘肉配柚仔]、[閣有月娘來做伴]..。對歌謠唸唱中，囡仔嘛認捌著中秋節常常會進行的文化習俗活動。

這個閩南語歌謠囡仔足俗意唸唱，自己足想欲到台仔頂表演示範，轉去厝嘛會曉表演唸予厝裡的人欣賞，愈唸愈有趣味，閣會曉講台語。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：用台語介紹[柚仔]、[月餅]、[月娘]、[泡茶]
拍攝日期：113 年 9 月 6 日



照片說明：阮用[中秋節]這個閩南語歌謠，介紹中秋節和厝裡的人團圓的節慶活動。
拍攝日期：113 年 9 月 11 日



照片說明：囡仔表演唸唱[中秋節]歌謠，學講台語。
拍攝日期：113 年 9 月 16 日



照片說明：囡仔真俗意用台語示範唸唱表演。
拍攝日期：113 年 9 月 30 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
陳淑美	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 204	FKPS0004@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊二班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

自開學彼陣，阮予囡仔佇公佈欄家已夾伊的相片，逐工請三位囡仔共老師講看覓「你今仔日心情如何?」。大部份的囡仔攞真歡喜來讀冊，毋過有當時仔嘛是有幾個人感覺平靜、受氣、傷心抑是驚惶。

拄著中秋節節日，阮予囡仔撚骰仔，照頂頭的數字來得著好食的月餅抑是柚仔，囡仔運氣好會當食著愛食的，歹運就食無，實在真趣味。閣有予囡仔認捌一寡相關的話語，譬論烘肉、月娘、秋天、月餅恰柚仔。

佇課程方面，阮厝囡仔佇學校四界去行踏，看覓有啥物心適的發現?囡仔揣著真濟電眼咧翕學校內面恰外口，閣有滅火器、急救機器等等。嘛有真濟蟲豸，阮佇樓梯看著田嬰、草蟪仔，囡仔共草蟪仔紮轉去教室，囡仔通光的玻璃箱仔底斟酌觀察。學校內面閣有真濟趣味的代誌等阮厝囡仔做伙去迴叨!

省思與回饋 (150 字為原則)

學語言愛有環境，汰久自然就會。真濟囡仔對閩南語語言方面真有興趣，願意做伙念看覓、猶有唸歌抑是看影片等等，經過誠久了後，阮發現囡仔加減知影老師講彼句話的意思，予閩南語變做阮之間真自然的語言，有時陣囡仔講話顛倒攞愛落閩南語咧。

毋過嘛有攞袂曉的囡仔，干焦會當聊聊仔綴老師學，所以老師也佇教室內面囡一寡冊，予囡仔會當主動去認捌一寡圖的閩南語按怎講。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：予囡仔家已夾伊的相片，逐工請三位囡仔共老師講看覓伊的感覺。
拍攝日期：113 年 9 月 9 日



照片說明：撚骰仔耍中秋博餅，閣有認捌一寡相關的話語。
拍攝日期：113 年 9 月 13 日



照片說明：佇地圖頂頭發現真濟電眼咧翕學校內面恰外口
拍攝日期：113 年 10 月 14 日



照片說明：囡仔共草蟪仔紮轉去教室，囡仔通光的玻璃箱仔底斟酌觀察。
拍攝日期：113 年 10 月 16 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
盧佳琪	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	FKPS0006@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(棕熊三班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

搭配這學期主題課程【藝起 FUK00 趣】，以囡仔的生活經驗出發，用五感體驗學校上埸的所在，熟似學校內的環境(譬論講觀察無全款的樹仔)恰人，透過觀察、拜訪…等方式，予囡仔有機會去學習表達家己的想法，甚至恰同學分享恰討論。

課程一開始，阮透過學校的「小小兵菜園」的運用價值，加上學校邀請種農作物的專家-輝哥入園教囡仔種作紅菜頭恰紅藜，而且恰囡仔分享欲按怎照顧紅菜頭恰紅藜的撇步喔！

繼落來課程當中，阮嘛請囡仔家己種綠豆，並且愛逐工家己幫綠豆沃水，紀錄綠豆成長過程。繼落來阮帶囡仔做綠豆冰、綠豆拚豆畫…等好耍的課程喔！

省思與回饋 (150 字為原則)

囡仔沓沓仔慣勢老師用閩南語來上課(討論問題)、講故事，猶毋過這擺阮挑戰用閩南語教囡仔做物件，過程當中，我發現囡仔聽無老師所講的內容，必須要老師翻做國語，囡仔才聽有，有可能按呢的上課方式囡仔猶袂慣勢，也有可能我一擺講傷長閣傷濟的閩南語，囡仔可能無法度吸收，像這個部分，我可能著愛慢慢調整，分段落講解同齊時將動作帶入，按呢的話，囡仔才比較較容易理解。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：種紅菜頭恰紅藜
拍攝日期：113 年 9 月 19 日



照片說明：種綠豆閣沃水
拍攝日期：113 年 9 月 25 日



照片說明：觀察閣記錄綠豆成長過程
拍攝日期：113 年 10 月 1 日



照片說明：觀察學校的樹仔
拍攝日期：113 年 10 月 15 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
王秋娟	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 125	fukoo004@mail.cy.edu.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象一班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

阮班的囡仔發現學校的植物毋但種作佇室外，也發現真濟班的植物種佇離教室真近的所在，會當就近照顧。這兩個月的主題活動發展集中佇室內的種作，引導囡仔種作佢照顧的撇步，包含需要曝日、換水佢沃水。囡仔發現阮種作的植物嘛會使予咱豐富的感受，親像是欣賞時會感覺真平靜；看著植物大漢矣會感覺歡喜；若是葉仔開始變色可能會感覺驚惶。阮引導囡仔試看覓講出照顧的方式閣有照顧過程時心中的想法佢感受。

省思與回饋 (150 字為原則)

藉著阮熟似的種作佢觀察結合植物的成長變化進一步連結到咱的情緒，是囡仔佇生活中真捷接觸，所以閣較會當講出自己的情緒。除了種作以外嘛將生活中發生的代誌佢情緒做結合，試咧用閩南語表達，練習講出原因，雖然阮閣無佢會講，毋過攞真願意試看覓，相信繼落來阮嘛會較濟的使用閩南語來講出心情佢原因。

另外佇節慶的部份阮捷使用閩南語歌謠來弄囡仔了解節日佢文化，就按呢囡仔發現有相關的線索時攞真主動唱出來，也會當引起其他同學的共鳴。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：歡唱中秋節唸謠
拍攝日期：113 年 9 月 13 日



照片說明：彩色情緒怪獸佢閩南語
拍攝日期：113 年 10 月 14 日



照片說明：講出你的心情-發現樹子足歡喜
拍攝日期：113 年 10 月 15 日



照片說明：講出你的心情-樹身變烏色足傷心
拍攝日期：113 年 10 月 16 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
莊雅鈞	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 201	FKPS0043@ems.chiayi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象二班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

延續頂學期的課程，本學期阮開始進行對植物的探索，小朋友提出想欲照顧家己的植物，所以逐个囡仔攞紮一盆植物來學校照顧，共同學紹介家己植物，幼兒嘛透過手、目睷俗鼻仔來觀察植物予家己的感受，才閣替家己的植物創作名牌。另外，囡仔嘛發現原來生活中有真濟植物做的物件，親像是雪文俗洗碗精，因此阮就佇教室內面要植物製品的覘相揣，揣著了後鼻看覓有啥物植物的味，共家己的感覺記錄佇學習單懸頂。

省思與回饋 (150 字為原則)

因為真濟植物的名母是逐家日常生活中定定會講的，所以囡仔佇咧紹介家己植物的時陣攞講袂輾轉，毋閣經過老師的引導閣提醒了後，囡仔攞足願意開喙講看覓，予阮老師感覺著 的努力俗對閩南語的興趣，而且佇活動中嘛會使發現囡仔佇感官體驗活動的形容詞有較濟矣！會曉家己講出日常的形容，比喻葉仔摸起來粗粗、鑿鑿；鼻起來芳芳、無味，予阮感覺逐家進步足濟！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：講看覓同學紮來的植物，摸起來有啥物感覺
拍攝日期：113 年 9 月 10 日



照片說明：替家己的植物創作名牌
拍攝日期：113 年 9 月 12 日



照片說明：揣出藏佇教室內面的植物製品
拍攝日期：113 年 10 月 7 日(字型：標楷體/10 大小)



照片說明：鼻看覓是啥物植物的味
拍攝日期：113 年 10 月 8 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
夏玟淇	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 202	FKPS0009@ems.chiavi.gov.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園(大象三班)

活動時間：113 年 8 月 30 日至 113 年 10 月 31 日

活動內容概述 (150 字為原則)

1. 開學拄好遇著中秋節，阮舉辦慶祝活動，予小朋友比賽剝柚仔、柚仔運動會、麻予小朋友唸中秋節的歌謠。這首歌謠唸起來真好聽，小朋友麻真愛唸，轉去厝裡閣會唸予厝內人聽。
2. 阮班的菜園開始種菜，這擺種的是紅菜頭、青蔥、芥菜。小朋友逐工去沃水、看個大漢。阮閣做伙編一首歌，號做「紅菜頭大漢歌」，小朋友逐工透早去唱予紅菜頭聽，予個緊大漢。

省思與回饋 (150 字為原則)

1. 老師感覺選擇簡單好唸的歌謠誠重要，親像這首「中秋節」，旋律俗歌詞都簡單好唸，小朋友真緊就學會曉，轉去嘛會唸予厝裡的人聽，像柚仔、嫦娥、月餅用詞攏會曉，老師感覺袂攞。
2. 配合學校的菜園來種菜，小朋友種好阮做伙編歌謠，拄開始小朋友閣無熟，唸甲離離落落，毋過逐工的沃菜時間，逐家做伙唸，就愈唸愈好，這站已經唸甲非常好，家長嘛聽了誠呵佬。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：中秋節小朋友唸歌謠剝柚仔
拍攝日期：113 年 9 月 16 日



照片說明：阮逐家來種菜
拍攝日期：113 年 9 月 24 日



照片說明：阮編一首送予紅菜頭的歌
拍攝日期：113 年 10 月 1 日



照片說明：阮來唱歌予紅菜頭聽
拍攝日期：113 年 10 月 4 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林瓊燕 陳雨欣	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 分機 203	fukoo018@mail.edu.tw fukoo030@mail.edu.tw