

嘉義市 113 學年度國教輔導團 英語領域分團

成 果 冊



主辦單位：嘉義市政府教育處
承辦學校：嘉義市世賢國小

嘉義市 113 學年度國教輔導團 英語分團精進教學能力計畫 成果冊

目 錄

- 輔導小組組織架構及分工表
- 國小階段輔導團年度行事曆
- 國小階段研習成效檢核表
- 國小階段研習成果報告表
- 國小階段到校服務會議記錄
- 國小階段團務會議紀錄

輔導小組組織架構及分工表

職別	現職	服務 學校	任務內容
召集人	翁校長崇文	世賢國小	1. 指導與統籌全團運作。 2. 督導英語研習。 3. 遴聘諮詢顧問及研習講師。
副召集人	張琬琦	世賢國小	1. 推展輔導團各項工作。 2. 研習活動發文。 3. 跨校聯繫協調各項事務。 4. 安排執行研習增能活動。 5. 辦理教師素養試題比賽。 6. 撰寫與彙整學力檢測報告書。
行政與 課程研 發	孫苑玲	世賢國小	1. 落實到校服務行政宣導。 2. 協辦英語領域各項研習及比賽。 3. 管理輔導團藏書及器材。 4. 分析學力檢測報告。
行政事 務	呂虹毅	嘉北國小	1. 落實到校服務行政宣導。 2. 協辦英語領域各項研習及比賽。 3. 研習資料彙整與回饋單統計。 4. 分析學力檢測報告。

資料建構	鄭云婷	博愛國小	1. 落實到校服務行政宣導。 2. 協辦英語領域各項研習及比賽。 3. 輔導團網站資料更新與管理。 4. 分析學力檢測報告。
副召集人	林主任香誼	蘭潭國中	1. 推展英語領域輔導團各項工作運作。 2. 研習活動規劃。 3. 跨校聯繫協調各項事務。
行政與課程研發組	趙建智	蘭潭國中	1. 安排研習增能活動。 2. 辦理各項教師比賽。 3. 落實到校教學服務。
課程評量組	辜郁恬	蘭潭國中	1. 協辦英語領域各項研習及比賽。 2. 研習資料彙整。 3. 管理輔導團的書籍及器材
課程推廣組	李妍慧	蘭潭國中	1. 協辦英語領域各項研習及比賽。 2. 研習資料彙整。 3. 研習網路及書面資料整理及網站管理

輔導團年度行事曆(國小階段)

編號	執行日期	活動名稱
1	週一下午 1:30-4:30	國小：輔導員團務暨專業社群會議（每月一次）
2	週四上午 9:00-12:00	國中小輔導團專業對話（每月一次）
3	每學期期初與期末	嘉義市英資中心會議（每學年至少四次）
4	113/10	團員增能 【數位科技】一板在手，操之在我--iPad 備課與教學
5	113/10	英師增能 【提升學力】玩文法、玩閱讀、玩班級經營
6	113/11	英師增能 【數位科技】AIGC 與英語教學(1)
7	113/12	英師增能 【數位科技】AIGC 與英語教學(2)
8	114/1	團員增能 【學力檢測】英語分團學力檢測暨團務會議
9	114/2	【TETE】SDGs 繪本與課堂實踐
10	114/3	輔導團到校服務暨跨校共備會議
11	114/5	【口說樂學】酷英平台融入課堂暨口說教學策略 【閱讀素養】提升教師閱讀教學成效研習

嘉義市 113 學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學
品質計畫-研習成效檢核表

計畫名稱	【提升學力】玩文法、玩閱讀、玩班級經營 教師專業社群暨教師增能研習					
主辦單位	世賢國小					
辦理時間	預定執行日期：113 年 10 月 16 日 實際辦理日期：113 年 10 月 16 日，研習時數 6 小時					
計畫分類	V 活化教學 ☐ 多元社群	V 多元評量 ☐ 工作坊	☐ 補救教學 ☐ 發表	☐ 評量改進 ☐ 其他：	☐ 教材研發 ☐ 其他：	V 課程設計 ☐ 其他：
計畫性質	☐ 政令宣導	☐ 產出實踐				
研習對象	☐ 校長	☐ 主任	V 組長	V 教師	☐ 家長	☐ 不限
研習方式	V 演講分享	☐ 實作觀察	☐ 工作坊	☐ 學習社群	☐ 其他：	☐ 其他：
運作形式	☐ 國民中小學聯合規劃 V 單獨規劃			☐ 國民中小學團員(或老師)皆參與研習 V 國民中小學團員(或老師)分別參與研習		
分析向度	指標	辦 理 情 形				
一、進修研習	經費	1. 申請核定經費(A) 【23173】 元 2. 執行經費(B) 【23173】 元 3. 剩餘經費(A-B) 【0】 元 4. 執行百分比(B÷A) 【100%】				
	次數	1. 計畫辦理次數(A) 【1】 次 2. 實施次數(B) 【1】 次 3. 執行百分比(B÷A) 【100%】				
	人數	1. 計畫參與人數(A) 【40】 人 2. 實際參與人數(B) 【25】 人 3. 執行百分比(B÷A) 【62.5%】				
	滿意度評估機制	【 】 有(附問卷樣本) 【 】 有(附紀錄)				
		【v】 其他：線上問卷				
二、研習滿意度	研習人數 【25】 人， 滿意 【25】 人、尚可 【1】 人、不滿意 【0】 人 整體滿意度 【100】 % 整體不滿意 【0】					

三、 課程 內涵 與成 效	聯合國永續發展目標（SDGs）為聯合國設定 2015-2030 間全球需要面對的重要課題，教育是回應 SDGs、邁向永續發展關鍵的取徑，透過此次微型工作坊，希冀可以瞭解永續發展脈絡，同時初步針對 SDGs 與參與者自身授課內容對話後，進而在不同領域、學科，讓學子從不同視角看見 SDGs。嘉義市 112 年學年度教育工作重點為『數位科技未來生活讓想像力飛揚』，期許將 SDGs 相關繪本透過數位科技帶入學生的課堂學習之中，為學生的英語學習更多元、更有想像力。
四、 相關 問題 與解 決策 略	Nora 講師熱情活力十足，幽默又有親和力，帶來一場實用又輕鬆的研習。活動設計多元，教學步驟清楚，實用資源豐富，課程充滿趣味與互動。老師善於營造安心學習氛圍，讓參與者收穫滿滿、身心放鬆，真是一場令人難忘的充電之旅！ 莊越翔老師真是幽默風趣、遊戲腦十足！課堂上充滿創意梗與巧妙笑話，讓人笑聲不斷，氣氛輕鬆愉快。講師不僅本身魅力十足，更擅長設計互動活動，讓參與者頻繁參與、樂在其中。許多教學點子實用且易於應用於課堂，馬上就能派上用場。特別令人印象深刻的是老師善用諧音梗，堪稱「諧音梗達人」，並能策略性地引導學生突破「我不知道」的慣性，勇於表達個人觀點。風趣與引導背後藏著十足的用心與準備，令人感佩，也讓人受益良多，感謝這麼精彩的一堂課！
五、 未來 辦理 相關 研習 建議	今天的研習內容豐富多元，涵蓋 SDGs、Phonics、文法及 AI 運用等主題，實用又有趣。老師教學活潑，結合平板與課本，讓課堂更有互動性。感謝主辦單位精心安排，期盼未來能有更多不同主題的精彩講座，尤其是自製桌遊與遊戲化教學，收穫良多，完美的一場學習體驗！未來可以更深入辦更多研習。

六、
活動
照片
兩張



承辦人員：張琬琦

校長：翁崇文

**嘉義市 113 學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學
品質計畫-研習成效檢核表**

計畫名稱	【數位科技】一板在手，操之在我—iPad 備課與教學					
主辦單位	世賢國小					
辦理時間	預定執行日期：113 年 10 月 28 日 實際辦理日期：113 年 10 月 28 日，研習時數 3 小時					
計畫分類	☒ 活化教學	☒ 多元評量	☐ 補救教學	☐ 評量改進	☐ 教材研發	☒ 課程設計
計畫性質	☐ 多元社群	☒ 工作坊	☐ 發表	☐ 其他：	☐ 其他：	☐ 其他：
研習對象	☐ 校長	☐ 主任	☒ 組長	☒ 教師	☐ 家長	☐ 不限
研習方式	☒ 演講分享	☐ 實作觀察	☒ 工作坊	☐ 學習社群	☐ 其他：	☐ 其他：
運作形式	☐ 國民中小學聯合規劃 ☒ 單獨規劃			☐ 國民中小學團員(或老師)皆參與研習 ☒ 國民中小學團員(或老師)分別參與研習		
分析向度	指標	辦 理 情 形				
一、進修研習	經費	1. 申請核定經費(A)【9904】元 2. 執行經費(B)【9904】元 3. 剩餘經費(A-B)【0】元 4. 執行百分比(B÷A)【100%】				
	次數	1. 計畫辦理次數(A)【1】次 2. 實施次數(B)【1】次 3. 執行百分比(B÷A)【100%】				
	人數	1. 計畫參與人數(A)【20】人 2. 實際參與人數(B)【7】人 3. 執行百分比(B÷A)【35%】				
	滿意度評估機制	【】有(附問卷樣本) 【】有(附紀錄) 【v】其他：線上問卷				
二、研習滿意度	研習人數【7】人， 滿意【7】人、尚可【0】人、不滿意【0】人 整體滿意度【100】% 整體不滿意【0】					
三、課程內涵與成效	隨著數位科技的發展，iPad 等平板裝置在教育領域中的應用逐漸增多。教師們越來越多機會 iPad 進行備課與教學，這不僅提升了教學效率，還豐富了教學形式與內容。然而，教師對於 iPad 的操作技能不一，導致無法有效運用。隨著教學策略與方法的轉變，特辦理此研習，希望能幫助教師具備相應的教學技能與方法，促進學生參與度與互動性的提升。期待教師能將所學的策略轉化成教學活動，並在					

	課堂實踐後，研發合適的教材。
四、 相關問題與解決策略	隨著 iPad 等平板在教學中的應用日益普及，教師在備課與教學上有了更多數位化的選擇，提升了效率與課堂互動。然而，因操作能力參差不齊，部分教師無法有效運用工具。此次研習透過分層設計與實作示範，協助教師掌握基本操作並學會將數位工具融入教學，同時結合遊戲化、SDGs 等主題，讓課堂更有趣並提高學生參與度。研習也鼓勵教師將所學策略實踐於課堂中，並透過校內小型共備持續交流、優化教材，讓數位教學真正落實於日常教學情境。
五、 未來辦理相關研習建議	未來辦理相關研習時，建議依教師的數位能力分級設計課程，讓不同程度的老師都能學以致用。課程中可安排更多實作與即時操作練習，幫助教師將學到的工具應用在自己的教學中。也可邀請有實務經驗的教師分享教學案例，提升實用性與參考價值。
六、 活動照片兩張	



承辦人員：張琬琦

校長： 翁崇文

**嘉義市 113 學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學
品質計畫-研習成效檢核表**

計畫名稱	【數位科技】AIGC 與英語教學(1)(2)					
主辦單位	世賢國小					
辦理時間	預定執行日期：113 年 11 月 15 日、 113 年 12 月 27 日 實際辦理日期：113 年 11 月 15 日、 113 年 12 月 27 日，研習時數 6 小時					
計畫分類	V 活化教學	V 多元評量	V 補救教學	☐ 評量改進	V 教材研發	V 課程設計
計畫性質	☐ 多元社群	V 工作坊	☐ 發表	☐ 其他：	☐ 其他：	☐ 其他：
研習對象	☐ 校長	☐ 主任	V 組長	V 教師	☐ 家長	☐ 不限
研習方式	V 演講分享	☐ 實作觀察	V 工作坊	☐ 學習社群	☐ 其他：	☐ 其他：
運作形式	☐ 國民中小學聯合規劃 V 單獨規劃			☐ 國民中小學團員(或老師)皆參與研習 V 國民中小學團員(或老師)分別參與研習		
分析向度	指標	辦 理 情 形				
一、進修研習	經費	1. 申請核定經費(A) 【38586】 元 2. 執行經費(B) 【38586】 元 3. 剩餘經費(A-B) 【0】 元 4. 執行百分比(B÷A) 【100%】				
	次數	1. 計畫辦理次數(A) 【2】 次 2. 實施次數(B) 【2】 次 3. 執行百分比(B÷A) 【100%】				
	人數	1. 計畫參與人數(A) 【100】 人次 2. 實際參與人數(B) 【42】 人 3. 執行百分比(B÷A) 【42%】				
	滿意度評估機制	【 】 有(附問卷樣本) 【 】 有(附紀錄) 【V】 其他：線上問卷				
二、研習滿意度	研習人數【42】人次， 滿意【42】人、尚可【0】人、不滿意【0】人 整體滿意度【100】% 整體不滿意【0】					
三、課程內涵與成效	本次研習協助教師認識並應用 AIGC 與數位科技於英語教學中。課程內容結合理論與實作，從 AI 基礎概念到教學實例操作，提升教師在課堂上的教學創新與數位素養。透過此次研習，教師能更有效設計多元且具差異化的英語課程，增進學生參與度與學習成效，為數位教學發展注入新能量。					

四、 相關 問題 與解 決策 略	教師對 AIGC 和數位科技了解有限，容易感到陌生或排斥。幸好研習從基礎開始，結合實作和教學示例，幫助教師提升信心和興趣。因數位工具快速更新，建議建立共備社群或線上平台，方便分享與持續學習。部分教師難將科技轉化為教學活動，研習應加入教案設計和成果分享，促進實際應用，讓數位教學真正落地。
五、 未來 辦理 相關 研習 建議	未來研習建議同時重視基礎與實務，幫助教師逐步掌握數位科技與 AIGC 教學整合。課程可分級設計，初學者學基本操作，進階者著重教案與課堂應用。安排實作、案例分享和模擬，加強教師轉化能力。也鼓勵跨校共備和線上交流，促進持續分享。主題可延伸到自製教材、遊戲化學習和 SDGs，提升實用性與創新力，應對未來教學挑戰。
六、 活動 照片 兩張	 

承辦人員：張琬琦

校長： 翁崇文

**嘉義市 113 學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學
品質計畫-研習成效檢核表**

計畫名稱	【TETE】SDGs 繪本與課堂實踐					
主辦單位	世賢國小					
辦理時間	預定執行日期：114 年 4 月 16 日 實際辦理日期：114 年 2 月 12 日，研習時數 6 小時					
計畫分類	☒ 活化教學	☒ 多元評量	☐ 補救教學	☐ 評量改進	☒ 教材研發	☒ 課程設計
計畫性質	☒ 多元社群	☐ 工作坊	☐ 發表	☐ 其他：	☐ 其他：	☐ 其他：
研習對象	☐ 校長	☐ 主任	☒ 組長	☒ 教師	☐ 家長	☐ 不限
研習方式	☒ 演講分享	☐ 實作觀察	☐ 工作坊	☒ 學習社群	☐ 其他：	☐ 其他：
運作形式	☐ 國民中小學聯合規劃 ☒ 單獨規劃			☐ 國民中小學團員(或老師)皆參與研習 ☒ 國民中小學團員(或老師)分別參與研習		
分析向度	指標	辦 理 情 形				
一、進修研習	經費	1. 申請核定經費(A)【21013】元 2. 執行經費(B)【21013】元 3. 剩餘經費(A-B)【0】元 4. 執行百分比(B÷A)【100%】				
	次數	1. 計畫辦理次數(A)【1】次 2. 實施次數(B)【1】次 3. 執行百分比(B÷A)【100%】				
	人數	1. 計畫參與人數(A)【50】人 2. 實際參與人數(B)【25】人 3. 執行百分比(B÷A)【50%】				
	滿意度評估機制	【 】有(附問卷樣本) 【 】有(附紀錄) 【v】其他：線上問卷				
二、研習滿意度	研習人數【25】人， 滿意【25】人、尚可【0】人、不滿意【0】人 整體滿意度【100】% 整體不滿意【0】					
三、課程內涵與成效	現況分析顯示，隨著 2030 雙語國家政策的推動，全英授課結合 SDGs 繪本與相關議題教學面臨多重挑戰，教師在專業培訓、教材與課程資源、學生學習興趣及語言表達能力等方面有明顯需求。為此，本課程著重提升教師運用 SDGs 繪本進行跨領域英語教學的能力，透過系列培訓與工作坊，協助教師掌握繪本教學策略與英語授課					

	技巧，增強教學效能，並延伸學生的學習經驗與國際視野。
四、 相關 問題 與解 決策 略	全英授課結合 SDGs 繪本教學面臨教師專業知識不足、教材資源有限、學生英語能力差異大及教師信心不足等問題。為解決這些挑戰，可透過專業培訓提升教師繪本與跨領域教學能力，建立資源共享平台提供適切教材，設計分層教學以因應學生能力差異，並加強教師英語口語與教學語言訓練，同時推動跨科合作，確保 SDGs 議題與繪本內容有效整合，提升教學品質與學生學習成效。
五、 未來 辦理 相關 研習 建議	未來研習建議聚焦於強化教師全英授課與 SDGs 繪本教學能力，包含專業知識提升、繪本教學策略與跨領域課程設計，並配合英語口語訓練及資源應用分享。同時，建議促進教師間交流與合作，建立持續支持平台，提升教師信心與教學效能，進而深化學生學習經驗。
六、 活動 照片 兩張	



承辦人員：張琬琦

校長：翁崇文

**嘉義市 113 學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學
品質計畫-研習成效檢核表**

計畫名稱	輔導團專業對話暨學力檢測分析與探究					
主辦單位	世賢國小					
辦理時間	預定執行日期：114 年 1 月 13 日。					
	實際辦理日期：114 年 1 月 20 日。					
計畫分類 計畫性質	V 活化教學	☐ 多元評量	V 補救教學	☐ 評量改進	☐ 教材研發	☐ 課程設計
	☐ 多元社群	☐ 工作坊	☐ 發表	☐ 其他：	☐ 其他：	☐ 其他：
	V 政令宣導	☐ 產出實踐				
研習對象	☐ 校長	☐ 主任	☐ 組長	V 教師	☐ 家長	☐ 不限
研習方式	☐ 演講分享	☐ 實作觀察	☐ 工作坊	☐ 學習社群	V 其他：會議	☐ 其他：
運作形式	☐ 國民中小學聯合規劃 V 單獨規劃			☐ 國民中小學團員(或老師)皆參與研習 V 國民中小學團員(或老師)分別參與研習		
分析向度	指標	辦 理 情 形				
一、進修	經費	1. 申請核定經費(A) 【3623】 元 3. 剩餘經費(A-B) 【0】 元		2. 執行經費(B) 【3623】 元 4. 執行百分比(B÷A) 【100%】		
	次數	1. 計畫辦理次數(A) 【1】 次 3. 執行百分比(B÷A) 【100%】		2. 實施次數(B) 【1】 次		

研 習	人數	1. 計畫參與人數(A)【6】人 3. 執行百分比(B÷A)【100%】	2. 實際參與人數(B)【6】人
	滿意度評估機制	【】有(附問卷樣本)	
		【v】其他：線上問卷	
二、 研 習 滿 意 度	研習人數【6】人， 滿意【6】人、尚可【0】人、不滿意【0】人 整體滿意度【100】% 整體不滿意【100】%		
三、 課 程 內 涵 與 成 效	嘉義市辦理小五學童英語學力檢測行之有年。透過此會議深入探討各校學生之英語學習狀況之結果，並提供教學策略供現場即時扶助教學。		
四、 相 關 問 題 與 解 決 策 略	建議採取分層教學與差異化輔導策略，針對弱勢學生提供補救教學，同時強化口語互動與情境式教學，提升學生學習動機與語言實用能力。並透過教師專業成長工作坊，分享檢測數據與教學策略，促進現場即時教學扶助與經驗交流，提升整體教學效能。		
五、 未 來 辦 理 相 關 研 習 建 議	未來建議持續辦理以英語學力檢測為基礎的研習活動，重點放在數據分析與教學策略應用，提升教師運用檢測結果進行分層教學與差異化輔導的能力。同時，強化口語表達及情境教學技巧培訓，並促進校際教師經驗分享與協作，建立長期支持與成長的專業社群，以持續提升學生英語學習成效。		

六、活動照片



承辦人員：張琬琦

校長：翁崇文

嘉義市 113 學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學
品質計畫-研習成效檢核表

計畫名稱	英語輔導團到校服務暨跨校共備會議					
主辦單位	世賢國小					
辦理時間	預定執行日期：114 年 5 月 21 日					
	實際辦理日期：114 年 03 月 05 日，研習時數 3 小時					
計	☐ 活化教學	☐ 多元評量	☐ 補救教學	☐ 評量改進	☐ 教材研發	☐ 課程設計

畫分類計畫性質	V 多元社群	☐ 工作坊	V 發表	☐ 其他：	☐ 其他：	☐ 其他：
	V 政令宣導	☐ 產出實踐				
研習對象	☐ 校長	☐ 主任	V 組長	V 教師	☐ 家長	☐ 不限
研習方式	☐ 演講分享	☐ 實作觀察	☐ 工作坊	V 學習社群	☐ 其他：	☐ 其他：
運作形式	☐ 國民中小學聯合規劃 V 單獨規劃			☐ 國民中小學團員(或老師)皆參與研習 V 國民中小學團員(或老師)分別參與研習		
分析向度	指標	辦 理 情 形				
一、進修研習	經費	1. 申請核定經費(A)【2600】元 2. 執行經費(B)【2600】元 3. 剩餘經費(A-B)【0】元 4. 執行百分比(B÷A)【100%】				
	次數	1. 計畫辦理次數(A)【1】次 2. 實施次數(B)【1】次 3. 執行百分比(B÷A)【100%】				
	人數	1. 計畫參與人數(A)【20】人 2. 實際參與人數(B)【15】人 3. 執行百分比(B÷A)【75%】				
	滿意度評估機制	【】有(附問卷樣本) 【v】其他：線上問卷				
二、研習滿意度	研習人數【15】人， 滿意【15】人、尚可【0】人、不滿意【0】人 整體滿意度【100】% 整體不滿意【0】%					

三、課程內涵與成效	透過跨校交流，教師得以彼此觀摩與共備，實現資源共享，進而提升教學品質與專業成長。本計畫旨在由輔導團員進行新知與政策宣導，協助教師掌握趨勢並提供教學現場所遇問題的解決策略；同時推動跨校共備與教學交流，促進合作與經驗傳承；並藉由到校服務深入了解各校是否已將研習所學實際應用於課堂教學中，強化研習與教學實踐的連結。
四、相關問題與解決策略	在推動跨校共備與交流時，仍面臨如教師研習後缺乏支持、共備缺乏實質交流、對新政策理解不足，以及校際資源不均等問題。為解決這些挑戰，可透過到校服務提供教學指導，規劃明確共備主題與分享機制，由輔導團進行政策宣導與實務說明，並藉由工作坊促進教材共製與資源共享，強化教師專業與教學實踐的連結。
五、未來辦理相關研習建議	結合到校服務與後續追蹤，確保教師能將研習內容有效轉化為教學行動，提升研習的延續性與實用性。
六、活動照片兩張	



承辦人員：張琬琦

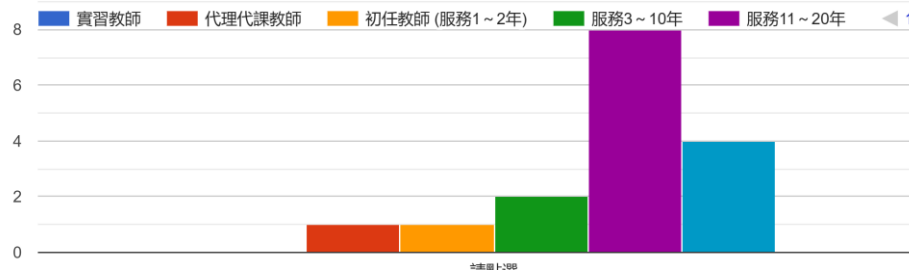
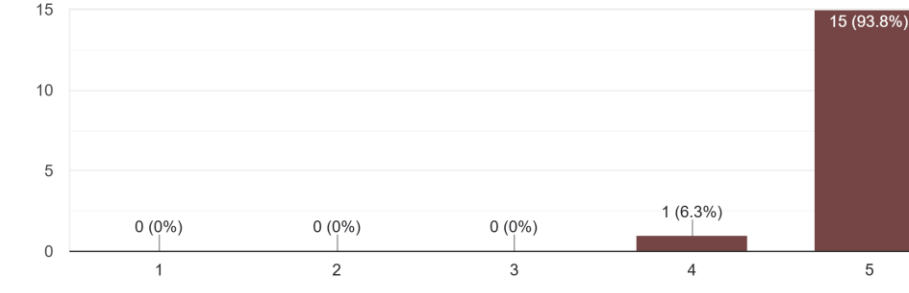
校長：翁崇文

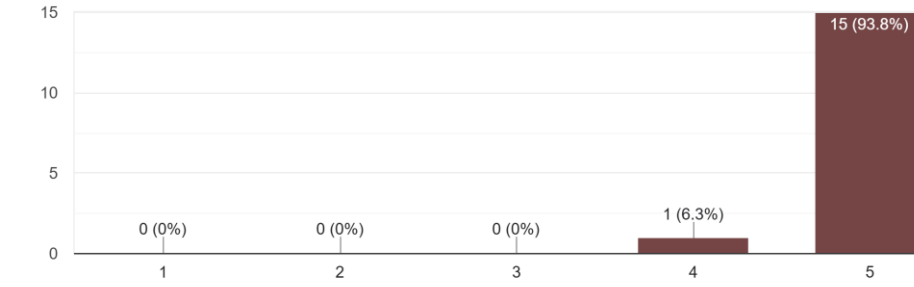
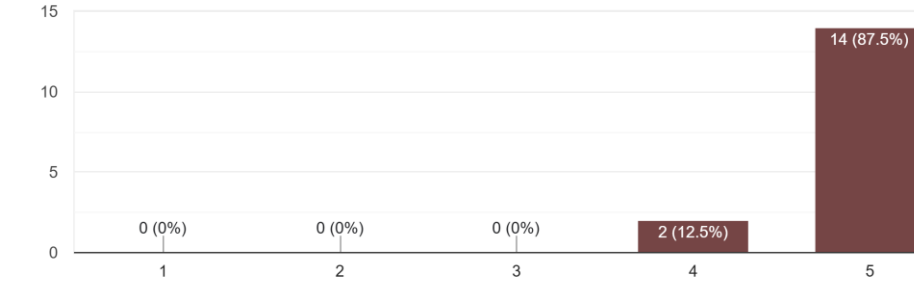
到校服務會議記錄

一、量的分析

學校名稱	活動名稱	場次	辦理時間	參加人數	備註
博愛國小	英語分團到校服務	1	114.3.5	15	

二、質的分析(各欄請務必詳實填寫)

(一)課程內涵與成效	透過跨校交流能彼此觀摩與共備，資源共享。																		
(二)個人之專業成長與分析	個人之專業成長分析  <table><caption>個人之專業成長分析數據</caption><thead><tr><th>類別</th><th>人數</th></tr></thead><tbody><tr><td>實習教師</td><td>1</td></tr><tr><td>代理代課教師</td><td>1</td></tr><tr><td>初任教師 (服務1~2年)</td><td>1</td></tr><tr><td>服務3~10年</td><td>2</td></tr><tr><td>服務11~20年</td><td>4</td></tr></tbody></table>	類別	人數	實習教師	1	代理代課教師	1	初任教師 (服務1~2年)	1	服務3~10年	2	服務11~20年	4						
類別	人數																		
實習教師	1																		
代理代課教師	1																		
初任教師 (服務1~2年)	1																		
服務3~10年	2																		
服務11~20年	4																		
(三)滿意度分析與統計	就教學新知或教學實務方面，這次的分享內容是否切合您的需求？ 16 則回應  <table><caption>滿意度分析數據</caption><thead><tr><th>滿意度</th><th>人數</th><th>百分比</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>6.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td><td>93.8%</td></tr></tbody></table>	滿意度	人數	百分比	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	6.3%	5	15	93.8%
滿意度	人數	百分比																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	1	6.3%																	
5	15	93.8%																	

(四)具體建議	1.希望規劃以茶會的方式輕鬆互動。 2.透過各校發表跟各校取經，可以嘗試更多不同的事物！ 3.收穫很多，根據各校的分享，可以再加以運用在教學。 4.希望硬體設備能更支援。 5.各校經驗分享相當多元豐富，也學習到很多。 6.會場電腦與網路設備可再加強。 7.各校都很有自己的特色，很感謝大家的分享。																		
(五)您是否願意將今日所學運用於教學現場？	您是否願意嘗試運用這些教學理念或技巧於教學之中？ 16 則回應 <table><tr><th>Response</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>6.3%</td></tr><tr><td>5</td><td>15</td><td>93.8%</td></tr></table>	Response	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	1	6.3%	5	15	93.8%
Response	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	1	6.3%																	
5	15	93.8%																	
(六)您對輔導團的服務整體感覺	您對於輔導團平日辦理的研習資源與服務的整體感覺如何？ 16 則回應 <table><tr><th>Response</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>12.5%</td></tr><tr><td>5</td><td>14</td><td>87.5%</td></tr></table>	Response	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	0	0%	4	2	12.5%	5	14	87.5%
Response	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	0	0%																	
4	2	12.5%																	
5	14	87.5%																	

今年輔導團辦理『AI輔助教學』與『TETE英語教學』研習，請問您在班上的實施狀況？	在設備跟教學進度還在持續努力中 AI 備課出題可以做參考。TETE 一直努力在實施，要是學生實際狀況調整。 有進度壓力，但也盡可能在帶入。 AI 部分持續融入中，但 TETE 還要再加油，學生若失焦還是很容易回到中文模式 未能參與研習。 有試著使用。 基礎有實施但希望自己能精進 ai 輔助教學的技巧。 紮實實施。 有使用 padlet。 努力中。 依學生程度說最大化的英語，padlet, blooket, wordwall...等。 無法完全實行。 有開始使用一些。 OK。 每班實施。 學習運用中。
關於您的英語教學，您覺得還需要哪些資源與服務？	增進英語口說與 AI 運用能力。 需要一點經費購置常用 app。 希望研習不要侷限只能派 1-2 人，而是每位想精進的老師都能參與。 國際教育。 差異化教學的實施：課堂內、補救教學、科技運用。 資訊的支援。 硬體可以再充實。 加強英語教學科技相關的操作研習。
您最迫切需要瞭解或想探討的議題？	AI 在教學上的運用 雙語、教學實務、國際教育。 社區踏查。 Seesaw 操作跟使用的細節。 如何提升口語能力。 差異化教學的實施：課堂內、補救教學、科技運用。 資訊科技的使用。 AI 協助教學。 讀劇指導。 學生程度差異很大！ 使用英語科技相關操作技巧。 課程英語最大化的實際做法。

您希望輔導團再提供哪些服務？	多增加研習課程。 超用心超讚！ 學習吧。 輔導團辦的研習都很棒！謝謝 🙏 妳們辛苦了！ 英語教學科技操作技能。 無，團隊超棒！
----------------	--

諮詢服務會議紀錄	1. 國小輔導團工作報告 ◦ 112 年嘉義市國小英語學力檢測分析報告 ◦ 嘉義市國小英語教師增能研習時間表 ◦ 全英語教學 TETE(Teach English through English)的定義與運用 2. 博愛國小報告 ◦ 目前學校有 3 位外師協同英語教學 ◦ 第一學期以 SDGs 為主題:進行永續週教學,結合手作與 fun nature crafts 以及北香湖結合的課程 ◦ 全球思辨課程:以 climate change 為探討的重點 ◦ 數位科技:外師以 Chiayi adventures 為學習內容,運用 book creator,讓學生製作介紹嘉義小書  3. 港坪國小報告 ◦ 素養評量設計實例分享 ◦ 數位科技:英語課堂運用 Wordwall 進行練習活動,Google keep 與日本學伴共同修改信件內容,並讓學生拍攝影片介紹學校生活
----------	--



4. 崇文國小報告

- 分享 TETE 英語授課情形
- 中年級每學年進行 3 本繪本教學
- 每年舉辦英語說讀藝文展演: G3 韻文 G4 雙人 RT 母親節單字猜謎以及節慶教學
- 國際交流的活動有: Postcrossing 視訊交流並與 Japan Korea the USA 進行文化食物和春聯交流
- 數位科技: 會使用 kahoot wordwall 讓學生進行練習活動



5. 興嘉國小分享

- 英語繪本分享: Run turkey run, G1G2 進行動物繪本教學以及 Riddles for kids, 恐怖箱, Bloody, 以及大富翁搶答等多元的課堂活動



6. 志航國小分享

- 學校創立四大雙語社團,其中 Studio broadcast 錄製了校慶祝賀影片並且拍攝 Book sharing 與美國小學進行國際交流,飛翔電台 fly high radio:由學生錄製 Podcast,利用午休時間播放
- 數位科技:Gimkit 透過玩 game 回答問題以及 Mine craft 並運用 Padlet 閱讀完繪本後回答問題當做寒假英文作業,以及 Cool English 和 ICRT lunch box



7. 世賢國小分享

- 學校英語日影片分享:低年級棒球九宮格、中年級海洋守護者、高年級環保揚聲器
- 多元評量:節慶教學透過與外師分享農曆新年食物進行自身文化介紹分享;英語教學生活化:進行防災英語以及暑期英語夏日樂學進行食育教育的英語教學。
- 數位科技:運用 Quizizz、Blooket、Seesaw、Padlet 以及 Canva 進行教

學與練習；並用 **Padlet** 與加拿大學生進行國際交流與分享、運用平板設計萬聖節密室逃脫闖關活動、運用 **Cool English** 的 AI 助理進行英語對話練習、以及學習吧練習英語朗讀練習。



活動照片



**嘉義市 113 學年度推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學
品質計畫-研習成效檢核表**

計畫名稱	輔導員團務暨專業社群共備會議					
主辦單位	世賢國小					
辦理時間	預定執行日期：113 年 9 月 16 日、10 月 14 日、11 月 11 日、12 月 16 日、114 年 3 月 10 日、4 月 14 日、5 月 12 日、6 月 16 日。					
	實際辦理日期：113 年 9 月 23 日、10 月 21 日、11 月 18 日、12 月 9 日、114 年 1 月 20 日、2 月 24 日、3 月 24 日、4 月 28 日、5 月 26 日、6 月 9 日，14:30-16:00。					
計畫分類 計畫性質	V 活化教學	☐ 多元評量	☐ 補救教學	☐ 評量改進	☐ 教材研發	☐ 課程設計
	V 多元社群	☐ 工作坊	☐ 發表	☐ 其他：	☐ 其他：	☐ 其他：
	☐ 政令宣導	☐ 產出實踐				
研習對象	☐ 校長	☐ 主任	V 組長	V 教師	☐ 家長	☐ 不限
研習方式	☐ 演講分享	☐ 實作觀察	☐ 工作坊	V 學習社群	☐ 其他：	☐ 其他：
運作形式	☐ 國民中小學聯合規劃 V 單獨規劃			☐ 國民中小學團員(或老師)皆參與研習 V 國民中小學團員(或老師)分別參與研習		
分析向度	指標	辦理情形				
一、進修研習	經費	1. 申請核定經費(A)【1101】元 3. 剩餘經費(A-B)【0】元 2. 執行經費(B)【1101】元 4. 執行百分比(B÷A)【100%】				
	次數	1. 計畫辦理次數(A)【1】次 3. 執行百分比(B÷A)【100%】 2. 實施次數(B)【1】次				
	人數	1. 計畫參與人數(A)【11】人 3. 執行百分比(B÷A)【54%】 2. 實際參與人數(B)【6】人				
	滿意度評估機制	【】有(附問卷樣本) 【】其他 【V】有(附紀錄)				
二、研習滿意度	研習人數【6】人， 滿意【6】人、尚可【0】人、不滿意【0】人 整體滿意度【100】% 整體不滿意【100】%					
三、課程內涵與成效	輔導團員與世賢國小的英語教師社群成員在週一下午有共同不排課時間，由校長帶領進行團務會議與專業對話，透過每次的對話中提升團員的專業能力，針對各校於教育現場遇到的困難進行解決策略的探討，並於課堂上實踐後，回流分享心得。					

四、 相關問題與解決策略	輔導團員與世賢國小英語教師社群成員於每週一下午運用共同不排課時間，在校長帶領下進行團務會議與專業對話，藉此提升團員專業能力，並針對各校教育現場面臨的困難進行策略研討與課堂實踐，後續再透過經驗分享回饋教學。然而，國中教師因課務安排無法配合固定時段，較難共同參與會議與討論。為解決此情形，建議可彈性規劃線上參與方式或安排輪流到校共備，並建立具結構性的回饋機制，記錄並彙整實踐成果，作為共享資源，使各學段教師皆能受益並參與專業對話與成長歷程。
五、 未來辦理相關研習建議	未來研習建議可考量教師實際課務安排與需求，採取彈性化與多元化的方式進行規劃。可設計跨學段的主題式研習與共備活動，並提供其他時段線上參與選項，以利國中教師也能參與討論與交流。
六、 活動照片兩張	 

承辦人員：張琬琦

校長：翁崇文

嘉義市 113 學年度英語分團團務會議紀錄

一、時間：113 年 09 月 23 日(星期一)下午 2:00-4:30

二、出席人員：

翁校長崇文、林主任香誼、趙建智老師、張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。(詳如簽到表)

嘉義市國教輔導團113學年度第一學期 輔導團團務會議 簽到表 113.09.23

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
林香誼	蘭潭國中主任	(假)
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷

三、工作報告：

●九月份副召會議討論事項佈達。

●各分團工作計畫內容：到校輔導、研習及工作坊、社群運作、行動研究、各團特色及發展。

嘉義市 113 學年度英語分團團務會議紀錄

一、時間：113 年 10 月 21 日(星期一)下午 2:00-4:30

二、出席人員：

翁校長崇文、張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。(詳如簽到表)

嘉義市國教輔導團113學年度第一學期 團務會議 簽到表 113.10.21

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷

三、工作報告：

(一)本月於蘭潭國中與世賢國小舉辦多場英語研習，感謝大家的合作與分工，讓活動能順利推展。

(二)傳達副召團務會議重要事項。

四、討論事項

(一)探討如何有效運用影片、互動學習軟體等多媒體資源，增加學生對學習內容的興趣和理解。

(二)討論如何根據不同學習者的需求（如學習障礙、不同程度的英語能力等），設計更具包容性的教學計畫，確保每位學生都能獲得適當的學習支持。

嘉義市 113 學年度英語分團團務會議紀錄

一、時間：113 年 11 月 18 日(星期一)下午 2:00-4:30

二、出席人員：

翁校長崇文、張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。(詳如簽到表)

嘉義市國教輔導團113學年度第一學期 團務會議 簽到表 113.11.18

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷

三、工作報告：

(一)上週五研習圓滿完成，感謝各團員的協助。研習場地的網路不順，會反應給校內資訊組，看是否能協助改善。

(二)南區跨縣市課程設計工作坊延至 11/8 (五)。

(三)轉達央團辦理研習：114/3/14 是南區跨縣市交流工作坊，早上

報告團務運作，下午進行美感教育分享。114/5/01 是年度研討會，全國輔導團員舉薦參加。有年度教案分享及 TETE 工作坊。

四、討論事項

(一)探討英語團的特色影片內容。

(二)討論如何透過課堂活動、日常對話練習等方式，提高學生在真實情境中的英語口語能力。

嘉義市 113 學年度英語分團團務會議紀錄

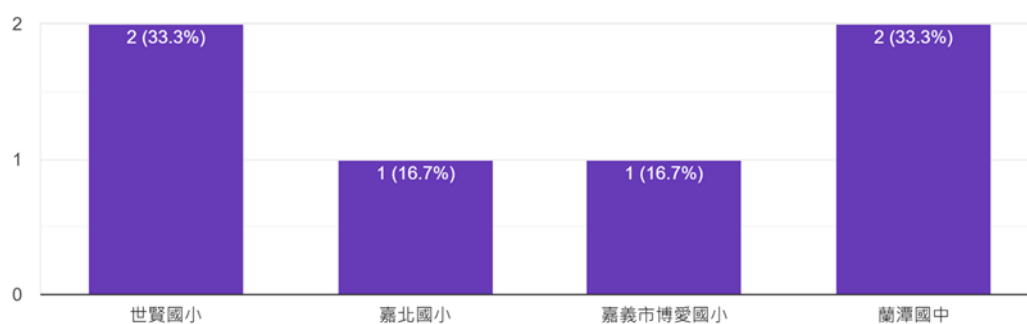
一、時間：113 年 12 月 9 日(星期一)下午 2:00-4:30

二、出席人員：

林主任香誼、趙建智老師、張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。(詳如線上簽到表)

NAME ↑	FIRST SEEN AT ↕	TIME IN CALL (HH:MM:SS)
 呂虹毅	1:58 PM	01:03:16
 林香誼	1:53 PM	01:08:07
 孫苑玲	2:00 PM	01:01:03
 張琬琦	1:47 PM	01:14:05
 Chao建智	2:25 PM	00:30:32
 Doris Chang	1:51 PM	01:10:31
 Nicole	1:56 PM	01:03:26

服務學校
6 responses



三、工作報告：113.11 月份副召會議事項傳達。

(一)【桃城+1 事】徵稿，主題為「國際教育」，感謝英語分團 呂虹毅老師投稿。

(二)預計下學期各分團繳交 10 分鐘內的分團特色影片，本週三由林香誼主任、鄭云婷老師出席錄影室培訓。

(三)今年起試題徵選比賽改東西區辦理，全英教案徵選比賽同步調整為東西區，兩者會輪流錯開，減低英師負擔。

(四)佈達輔導員績效考核表。請檢視是否有需調整之處？

四、討論事項

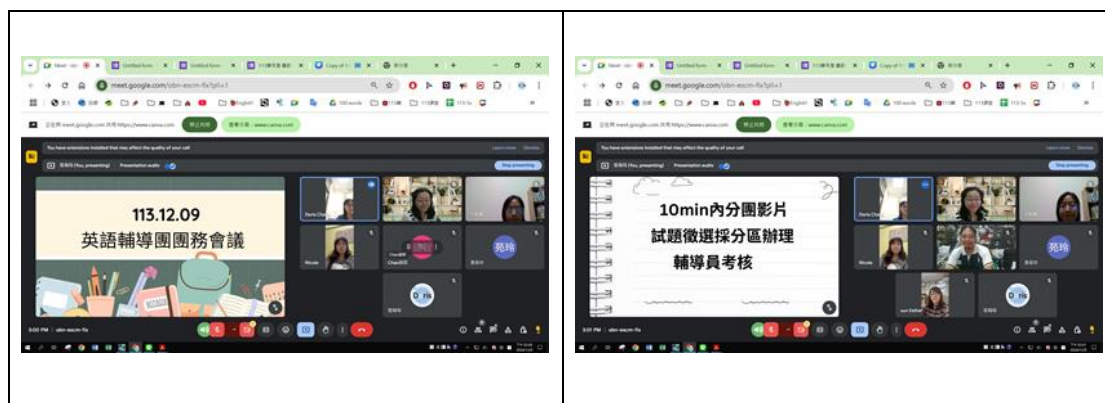
(一)分團特色影片拍攝方向：各研習/會議/活動請留下照片與影片，未來可規劃全團進入錄影室拍攝，並剪輯研習花絮。

(二)輔導員績效考核表，英語分團初評約 70 分。關於計畫撰寫與縣市層級獲獎項目較有疑問。提出是否可以減低輔導員壓力的作法？

(三)分團未來執行方向仍為 AI 融入教學，屆時會配合央團。

(四)關於國中小整合的部分，可採共同會議模式，除了例行的團務會議外，到校服務的部分也可以彼此交流，國中小各副召在發文時可以跨階段發文給全分團團員，鼓勵團員出席，了解彼此階段的課程內容，有助於自己階段的授課內容調整。

五、會議照片



嘉義市 113 學年度英語分團學力檢測會議

暨團務會議紀錄

一、時間：114 年 1 月 20 日(星期一)下午 2:00-4:30

二、出席人員：

指導教授：嘉義大學外語系 莊閔惇教授

張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。

嘉義市國教輔導團113學年度第一學期
團務會議
簽到表
114.01.20

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷

三、工作報告：113 學年度學力檢測報告原始資料說明。

四、討論事項

(一)針對學力檢測報告的結果，討論可能的教學策略。

(二)114 學年度的教師增能研習規劃：

專題講座：邀請教育專家及先進分享最新的教育理念與實務經驗。

分組工作坊：分領域進行教學方法探討與模擬教案設計實作。

觀課與回饋：安排教師觀摩教學示範，進行同儕互評與反思分享。

五、會議照片



嘉義市 113 學年度英語分團團務會議紀錄

一、時間：114 年 2 月 24 日(星期一)下午 2:30-4:30

二、出席人員：

張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。

嘉義市國教輔導團113學年度第二學期 團務會議 簽到表 114.2.24

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷
林香誼	蘭潭國中主任	(假)
趙建智	蘭潭國中教師	趙建智
辜郁恬	蘭潭國中教師	辜郁恬
李妍慧	蘭潭國中教師	李妍慧

三、工作報告：114 學年度二月份團務報告

四、討論事項

(一) 確認 3/5(三)到校服務訪視工作內容。

(二) 確認 114 學年度子計畫內容，研習主軸：



五、會議暨研習照片



嘉義市 113 學年度英語分團團務會議紀錄

一、時間：114 年 3 月 24 日(星期一)下午 1:30-4:30

二、出席人員：

翁崇文校長、趙建智、李妍慧老師、辜郁恬老師、張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。

嘉義市國教輔導團113學年度第二學期

團務會議

簽到表

114. 3. 24

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷

三、工作報告：114 學年度三月份團務報告暨分團特色影片拍攝。

四、討論事項

(一) 今日進崇文國小 Studio 攝影棚錄製分團特色影片。

(二) 影片成果：

<https://www.youtube.com/watch?v=uEf6GYePNMU&feature=youtu.be>
(Youtube 搜尋【嘉義市英語文領域分團-特色影片】)

五、會議照片



嘉義市 113 學年度英語分團團務會議紀錄

一、時間：114 年 4 月 28 日(星期一)下午 2:30-4:30

二、出席人員：

趙建智老師、李妍慧老師、辜郁恬老師、張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。

嘉義市國教輔導團113學年度第二學期 團務會議 簽到表 114. 4. 28

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷

三、工作報告：114 學年度四月份團務報告。

四、討論事項

(一)4 月 17 日星期四為本市計畫自我檢核會議，審查意見之自我檢核表及計畫修正對照表請傳至於雲端資料夾。

(二)114 學年度授證典禮由英語團主導，地點在崇文國小，屆時會需要人力支援，請大家協助。

(三)分團增能：必辦跨領域閱讀，請老師們推薦講師。

(四)114 學年度各分團須提供兩則影片：教學新知介紹、特色教學活動，請大家辦理研習及與外師協同上課時，可以多拍照與錄影精彩鏡頭，屆時上傳素材給彙整的老師(國中、國小各一位，各負責剪輯一則影片)。

(五)114 學年度子計畫草案。

五、會議照片



嘉義市 113 學年度英語分團團員增能研習

暨團務會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 26 日(星期一)下午 2:30-4:30

二、出席人員：

趙建智老師、李妍慧老師、辜郁恬老師、張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。

嘉義市國教輔導團113學年度第二學期

團務會議

簽到表

114. 5. 26

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷

三、工作報告：114 學年度五月份團務報告暨團內研習。

四、討論事項

(一) 本日團員增能研習，主題：提升英語閱讀素養，講師：廖彩杏老師。講師介紹許多各階段的繪本及網路資源。

(二) 6/25(三)桃園市英語輔導團帶領市內 40 位英語教師來嘉義市

參訪，下次團務時間改至 6/9(一)下午 1:30，請團員們準時與會，
公文近期會發文至校。

五、會議暨研習照片



嘉義市 113 學年度英語分團團務會議紀錄

一、時間：114 年 6 月 9 日(星期一)下午 1:30-4:30

二、出席人員：

張琬琦老師、孫苑玲老師、呂虹毅老師、鄭云婷老師。

嘉義市國教輔導團113學年度第二學期

團務會議

簽到表

114.6.9

姓名	職稱	簽到
翁崇文	世賢國小校長	翁崇文
張琬琦	世賢國小教師	張琬琦
孫苑玲	世賢國小教師	孫苑玲
呂虹毅	嘉北國小教師	呂虹毅
鄭云婷	博愛國小教師	鄭云婷

三、工作報告：114 學年度六月份團務報告暨縣市英師交流籌備會。

四、討論事項

(一) 6/25(三)桃園市英語輔導團帶領市內 40 位英語教師來嘉義市參訪，行程表如下：

●9:00-9:10 翁崇文校長致詞

●9:10-9:20 黃從孝校長致詞

●9:20-10:00 嘉義分享 1

●10:10-11:00 嘉義分享 2

●11:10-12:00 桃園分享

●12:00-13:00 午餐

(二) 主要分享內容為：嘉義市英語教育推動的狀況、市訂教材手冊介紹及學生口說樂學影片成果、國際交流分享、以及嘉義市密室解謎包體驗、桌遊體驗。

五、會議暨研習照片



113 學年度英語分團

成果冊電子檔



承辦學校：世賢國小

召集人 翁校長崇文

副召集人 陳主任明賢

專輔 張琬琦

兼輔 孫苑玲

兼輔 呂虹毅

兼輔 鄭云婷

