嘉義市114學年度 國民教育階段身心障礙學生鑑定安置工作實施計畫

中華民國114年1月23日經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會審議通過

壹、依據

- 一、特殊教育法(民國112年6月21日修正)及特殊教育法施行細則(民國112年12月20日修正)。
- 二、特殊教育學生及幼兒鑑定辦法(民國113年4月29日修正)。
- 三、各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜輔導及服務辦法(民國112年12月19日修正)。
- 四、嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會組織及運作辦法(民國113年5月16日發布)。

貳、目的

- 一、協助嘉義市(以下簡稱本市)新提報身心障礙學生之鑑定,確認其特殊教育學生身分,據以提供相關特殊教育服務之需求。
- 二、維護本市身心障礙學生之受教權益,落實適切安置與適性輔導,以利其身心發展。
- 三、提供本市國民教育階段身心障礙畢業學生之跨階段轉銜鑑定與安置,落實持續 性之轉銜輔導及服務。
- 四、依鑑定安置結果適切安置本市身心障礙學生,並作為各教育階段學校增設特教 班型、班數或原有特教班轉型之依據。

參、辦理單位

- 一、指導單位:教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位:嘉義市政府(以下簡稱本府)。
- 三、 承辦單位
 - (一) 本市特殊教育資源中心。
 - (二) 嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)。

四、協辨單位

- (一) 本府社會處。
- (二) 本府衛生局。
- (三) 本市各國民中小學。
- (四) 各地區級以上教學醫院。

肆、服務對象

一、本市領有身心障礙證明、醫學診斷證明書,或經就讀學校觀察,由該校介入輔導後,評估有特殊教育服務需求,且尚未經本市鑑輔會鑑定及安置者。

- 二、就讀本市高級中等以下學校本市鑑輔會鑑定安置,但需重新評估其特殊教育資格、安置或特教方式之身心障礙學生。
- 三、 經其他縣市鑑輔會鑑定為身心障礙確認個案,欲轉入本市學校就讀者。

伍、鑑定暨安置項目

- 一、 新提報障礙個案(依障別檢附申請表-附表一)
- 二、 欲確認障礙個案 (依障別檢附申請表-附表二)
 - (一) 重新評估特教類別

經本市鑑輔會鑑定確認之身心障礙學生,因進行相關評估後變更診斷結果, 需提報重新評估特教類別者。

- (二) 重新評估安置(填具附表三)
 - 1. 經本市鑑輔會鑑定確認之身心障礙學生,因其學習困難、各方面優弱勢能力、適應狀況或其他特殊需求變更,經校內適切性安置評估後,需提報重新評估、安置者。
 - 2. 轉學/轉班型之身心障礙學生
 - (1) 原校內班型轉換:經適切性評估後轉原校內其他班型安置者。
 - (2) 轉學:
 - 甲、市區內學校互轉,即轉學校暨轉班型者。
 - 乙、轉學至特殊教育學校:原校需先確認個案欲就讀之特殊教育學校該年段是否有缺額後,再提報本市鑑輔會審議(非跨階段轉衛安置個案適用)。
 - 丙、外縣市轉入:經其他縣市鑑輔會鑑定為身心障礙學生,因故轉 入本市就讀者。
- (三) 重新評估鑑輔效期(填具附表三)

經本市鑑輔會鑑定確認之身心障礙學生,因其鑑輔適用階段/有效日期或相關證明文件有效期到期,需重新評估並提報鑑定延長鑑輔效期者。

三、跨階段轉銜

(一) 小六轉銜國中(填具附表四)

國民小學階段六年級之身心障礙畢業學生,選擇就學安置於本市公私立國民中學,欲確認入國中階段之身心障礙身分者。

- (二) 國立特殊教育學校新生入學(依聯合安置簡章填具相關附件)
 - 國民小學階段六年級之身心障礙畢業學生,選擇就學安置於國立特殊教育學校者,依據教育部「國立特殊教育學校該學年度特殊教育學生聯合安置簡章」之規定辦理。
- (三) 國中八年級轉銜前重新評估

國民中學階段八年級之身心障礙學生,欲確認入高中職階段之身心障礙身分

者,另依本府公告之期程及鑑定安置工作手冊辦理。

(四) 適性輔導安置(依各類簡章填具相關附件)

國民中學階段九年級之身心障礙畢業學生,依據教育部國民及學前教育署公告「該學年度身心障礙學生適性輔導安置聯合安置簡章」之三大類簡章報名,辦理身心障礙類特殊教育學生身分資格審查。

四、延長修業年限(填具附表五)

具有延長修業年限需求之身心障礙學生,依據「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」(民國112年12月14日修正)及「嘉義市國民教育階段身心障礙學生申請延長修業年限實施原則」(民國111年3月10日修正)之規定辦理。

五、在家教育(填具附表三)

- (一) 重度或極重度之身心障礙學生,於學校就學適應困難或罹患重大疾病者。
- (二) 欲申請在家教育者,請依「新提報」項目進行鑑定流程。
- (三) 跨階段轉銜申請者,請依「跨階段轉銜」項目進行鑑定流程。

六、就讀普通班調整班級人數(填具附表六)

具有調整普通班班級人數需求之身心障礙學生,依據「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源及協助辦法」(民國112年12月20日修正)及「嘉義市國民教育階段及幼兒就讀普通班提供人力資源及協助或調整班級人數原則」(民國113年8月23日修正)之規定辦理。

七、 放棄接受特殊教育服務(填具附表七)

經本市鑑輔會鑑定通過之身心障礙學生,因故不願意繼續接受特殊教育服務者,經校內特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)初審確認後,由原校協助個案或家長提報本市鑑輔會申請放棄特殊教育學生身分。

陸、 鑑定通過基準

依據「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」(民國113年4月29日修正)之各類型身心障礙鑑定基準判定之。

柒、安置班型及原則

一、班型

- (一)國小教育階段:普通班(接受特教服務)、集中式特教班、不分類身障資源班、視障資源班、不分類巡迴輔導班、情障巡迴輔導班、在家教育巡迴輔導班。
- (二)國中教育階段:普通班(接受特教服務)、集中式特教班、不分類身障資源班、視障資源班、在家教育巡迴輔導班。

二、原則

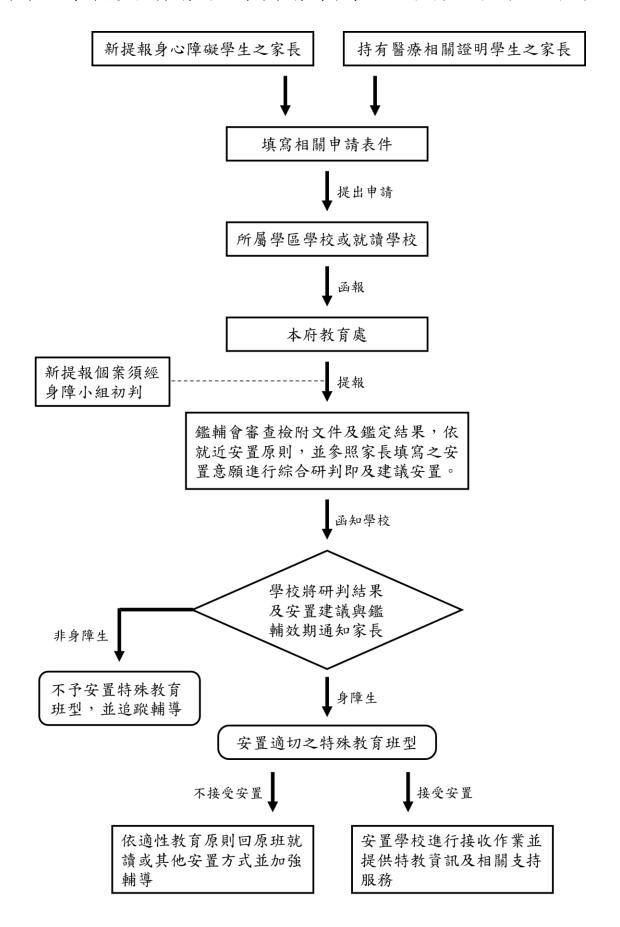
- (一) 依據「特殊教育法」第12條第2項規定略以:「…國民教育階段特殊教育學 生以就近入學為原則,…。但國民教育階段學區學校無適當場所提供特殊 教育者,得經主管機關安置於其他適當特殊教育場所。」
- (二)本市身心障礙學生之安置,依規定以「安置學生戶籍所在之學區學校」為原則辦理,如身心障礙學生之學區學校無適當特教班型或適當特教班型無缺額時,得經本市鑑輔會決議安置於鄰近具有該班型需有缺額之學校;惟因特殊就學需求者,經本市鑑輔會審議核定,得彈性處理之。

捌、重新評估申請

- 一、經本市鑑輔會鑑定安置之學生,遇障礙情形改變、優弱勢能力改變、適應不良或有特殊需求時,得由教師、學生本人或其法定代理人向學校提出重新評估之申請。
- 二、除教師、學生本人或其法定代理人主動向學校提出重新評估之申請外,學校每 學年應至少一次重新評估身心障礙學生安置之適切性,將評估結果提校內特推 會審議,彈性調整並提供學生適性之特殊教育及支持服務。若需改變安置班型, 則提報本市鑑輔會重新安置。

玖、鑑定暨安置流程

本市114學年度國民教育階段特殊教育需求學生鑑定安置流程圖,如下圖一。



圖一 嘉義市身心障礙學生鑑定安置流程圖

拾、爭議處理

- 一、學生本人或其法定代理人對本市鑑輔會鑑定與安置之結果有疑義時,依據教育部「特殊教育學生及幼兒申訴服務辦法」(民國112年12月21日修正)及「嘉義市特殊教育學生鑑定安置輔導申訴評議會設置要點」(民國113年3月5日修正)之規定,應自公文(或通知書)送達之次日起30日內,以書面向本府提起申訴。
- 二、學生本人或其法定代理人不服嘉義市特殊教育學生鑑定安置輔導申訴評議會 之申訴決定者,得依法提起訴願或行政訴訟。

拾壹、經費

教育部專款補助及本府預算支應。

拾貳、本計畫經本市鑑輔會審議通過並奉核定後實施,修正時亦同。

附錄、鑑定暨安置申請表件

附表一、新提報鑑定安置資料審核表-依障別檢具相關資料申請。

附表二、舊個案重新評估安置資料審核表-依障別檢具相關資料申請。

附表三、重新安置/重鑑效期申請表。

附表四、小六轉銜國中鑑定安置申請表。

附表五、延長修業年限申請表。

附表六、就讀普通班調整班級人數申請表。

附表七、放棄接受特殊教育服務申請表。

嘉義市____學年度第___學期國中小【新提報】智能障礙 鑑定安置申請資料審核表(請粘貼於B4紙袋封面)

◎學	◎學生姓名:			◎就讀學校:							
◎ 學	校承辦人:				◎墳	表日期	:	年	_月	_日	
西山	次	料內容			盆	F核			(社)	+	
項次	貝	科內各	鑑定言	平估人	員初審	資源	原中心複	審	備言	土	
_	新提報特殊教 置申請表	育需求學生鑑定安	□具備	i 🔲	未具備	□具備	□未具	-備			
=	學生個人資料	說明(導師填寫)	□具備	i 🔲	未具備	□具備	□未具	-備			
三	學生學習表現	暨轉介前介入紀錄	□具備	i 🔲	未具備	□具備	□未具	-備			
四	鑑定綜合研判	報告	□具備	i 🔲	未具備	□具備	□未具	-備			
五	特 殊 需 求 (100R/C125)	學生轉介表	□具備	i 🔲	未具備	□具備	□未具	-備	C125 小一~小 100R 小五以	-	
六	魏氏兒童智力沒	測驗	□具備	i 🔲	未具備	□具備	□未具	-備			
セ	文蘭適應行為	量表第3版	□具備	i	未具備	□具備	□未具	-備	魏氏全量 須加做此		
八	其他: <u>訂正前</u> 之 卷影本	2學習單、習作、考	□具備	ī 🔲	未具備	□具備	□未具	-備			
	審查為	吉果	□全部□其他	具備			具備 不齊,請 合,退件				
資料	鑑定評估人員	核章	, ,	料檢	無須修	正	其他				
審核	業務承辦人	核章	1	結果"心)	須修』		備註				

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式彙整,依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

嘉義市____學年度第____學期國中小【新提報】情緒行為障礙 鑑定安置申請資料審核表(請點貼於 B4 紙袋封面)

◎學	生姓名:			◎就讀	學校:				國中/小	
◎學	校承辦人:				◎填表	日期:		_年	_月	目
項次	資利	料內容	鑑	定評估ノ	審 人員初審	核資		ン複審	=	備註
1	新提報特殊教育 置申請表	育需求學生鑑定安		備 □未	上具備	□具備	· 月]未具備		
1	開立診斷醫療單 (量位名稱:)	□具1	猫 □未	、具備	□具備	· 自]未具備		
111	轉介前介入輔經營策略檢核表	導資料-導師班級 長	□具1	満 □未	大具備	□具俳	上 _]未具備		
四	轉介前介入成效	文評估表	□具1	猫 □未	、具備	□具備	-]未具備		
五	二級輔導		□具個	備 □未	上具備	□具備	月]未具備		
六	鑑定綜合研判報	设告	□具個	備 □未	た具備	□具備	月]未具備		
セ	特殊需求學生轉	專介(100R/C125)	□具1	猫 □未	大具備	□具備	苗 🗀]未具備		C125 小一~小四適用 100R 小五以上適用
八	情緒障礙量表		□具1	猫 □未	、具備	□具備	上]未具備		
九	問題行為篩選量	 表	□具1	猫 □未	た具備	□具備	· 用]未具備		
+	魏氏智力測驗/	心理衡鑑報告	□具1	猫 □未	:具備	□具備	上 月]未具備		
*	國中、國小相關	制測驗紀錄影本	□具1	備 □未	、具備	□具備	上 月]未具備	1	無,可不檢附
*	身心障礙證明景	乡本	□具1	猫 □未	、具備	□具俳	L]未具備	Ť	無,可不檢附。
*	文蘭適應行為量	是表第 3版	□具1	猫 □未	大具備	□具備	· 月]未具備		魏氏全量表≤74 須加做此測驗
	審核結	吉果	□全÷ □其4	部具備 他		□資米	『具備 不齊 子合,	,請補	件	
資料	鑑定評估人員	核章		資料檢	無須修	正		其他		
審核	業務承辦人	核章		核結果 (中心)	須修正	-		備註		

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式影印彙整,報名時請將繳交資料依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

嘉義市____學年度第____學期國中小【新提報】自閉症鑑定安置申請資料審核表(請點貼於 B4 紙袋封面)

◎就讀學校:

國中/小

◎學/	饺承辦人:				◎填表 [3期:_	年	月	1日
-,	-t2 Iv1 >-			3		核			nt v
項次	資料內容	-	鑑定	:評估人員	頁初審	資源	中心複	審	備註
_	新提報特殊教育需求 置申請表	《學生鑑定安	□具備	↑ □未具	L 備 [□具備	□未具	-備	
=	身心障礙證明影本或 開立單位:(醫療診斷	□具備	□未具	L 備 [□具備	□未具	-備	有則附, 無則免附
Ξ	轉介前介入輔導資料 營策略檢核表	導師班級經	□具備	↑ □未具	. 備 [□具備	□未具	-備	
四	鑑定綜合研判報告		□具備	□未具	! 備 [□具備	□未具	-備	
五	特殊需求學生轉介表	(100R/C125)	□具備	↑□未具	L 備 [□具備	□未具		C125 小一~小四適用 100R 小五以上適用
六	自閉症兒童行為檢核 (低/中高年級)	表	□具備	↑□未具	L 備 [□具備	□未具	-備	擇一填表,有醫 診則不需附檢核
セ	高功能自閉症/ 亞斯伯格症行為檢核	表	□具備	↑□未具	L 備 [□具備	□未具	-備	表
八	自閉症學生學校適應	行為檢核表	□具備	↑□未具	L 備 [□具備	□未具	-備	
九	臺灣版自閉症行為檢	·核表(ABCT)	□具備	↑□未具	L 備 [□具備	□未具	任	若有需求, 視狀況加作
+	魏氏智力測驗/心理徑	新鑑報告	□具備	↑□未具	L 備 [□具備	□未具	-備	
+-	其他佐證資料		□具備	□未具	! 備 [□具備	□未具	-備	
*	文蘭適應行為量表第	3 版	□具備	□未具	! 備 [□具備	□未具	-備	魏氏全量表≤74 須加做此測驗
	審核結果		□全部□其他	《具備 ·	[[具備 下齊,請 合,退件		
審核		核章		資料檢	無須修正		其他		
人員 簽章		核章		核結果(中心)	須修正		備註		

※注意事項:

◎學生姓名:

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式影印彙整,報名時請將繳交資料依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

嘉義市____學年度第____學期國中小【新提報】學習障礙 鑑定安置申請資料審核表(請點貼於 B4 紙袋封面)

◎學生姓名:_____

◎就讀學校:______國中/小

◎學核	交承辦人:		◎填表日期:年月						F	3	
項次	資料內	容	韰	定評	估人	員初審	F核	資源中	'心複審		備註
1	新提報特殊教育需 置申請表	求學生鑑定安		具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		
11	學生個人資料說明((導師填寫)		具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		
1:1	學習表現暨轉介前	介入紀錄		具備	<u></u> ;	未具備	□具	·備 []未具備		
四	鑑定綜合研判報告			具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		
五	特殊需求學生轉介	表(100R/C125)		具備	<u></u> ;	未具備	□具	·備 [□未具備		125 小一~小四適用 00R 小五以上適用
汁	國小注音符號能力	診斷測驗		具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備	,	小一必測
t	中文年級認字量表			具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		
Л	新編國民中/小學國	語文成就測驗		具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		
九	新編國民中/小學數	文學成就測驗		具備	<u></u> ;	未具備	□具	.備 [□未具備		
+	基本讀寫字綜合測	驗		具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		
+-	魏氏兒童智力測驗	/心理衡鑑報告		具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		
+=	其他: <u>訂正前</u> 之學習 影本	胃單、習作、考卷		具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		
*	文蘭適應行為量表	第3版		具備	;	未具備	□具	.備 [□未具備		逸氏全量表≤74 頂加做此測驗
	審查結果			全部』 其他_	具備				精 齊,請補何 ,退件	牛	
審核人	鑑定評估人員	核章		資料		無須修	正		其他		
員簽章		核章		核結 (中		須修正	=		備註		

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式彙整,依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

嘉義市____學年度第___學期國中小【新提報】 視障/聽障/語障/肢體障礙/腦性麻痺/身體病弱/多重障礙/其他 鑑定安置申請資料審核表(請粘貼於 B4 紙袋封面)

◎就讀學校:

國中/小

○ 1 工工出					J 4/0 °)	× 1 1×				1 , 4	
◎學材	交承辦人:			()填表	長日期	:	年	月		日
五山	次)	wh ex				審	F核				/ L
項次	貝巾	料內容	鑑	定評	估人員	員初審	=	資源口	中心複	審	備註
1	新提報特殊教育 置申請表	育需求學生鑑定安		具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	
1	學生個人資料說	,明(導師填寫)	<u></u> -	具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	
三	學生能力現況		<u></u>	具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	
四	鑑定綜合研判報	.告	<u></u>	具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	
五	特殊教育需求		<u></u>	具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	
*	身心障礙證明/言	参斷證明書	<u></u> ,	具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	請提供「身
*	聽障應備聽力圖 附)	(具身障證明者免		具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	心障礙鑑定 醫療機構」 所開立之診
*	視障應備診斷證	明書或身障證明	<u></u> -	具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	斷證明書。
*	魏氏兒童智力測	驗/心理衡鑑報告	<u></u> -	具備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	有則附
	審查結果			全部 身 其他_			_ 		備 齊,請 ,退件		
資料	鑑定評估人員	核章			1 133	無須修	正		其他		
審核				核 (中		須修」	E		備註		

※注意事項:

◎學生姓名:

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式彙整,依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

附表二

嘉義市____學年度第___學期國中小【重新評估】智能障礙 鑑定安置申請資料審核表(請粘貼於 B4 紙袋封面)

◎學生	生姓名:		◎就訂	賣學校	:			中/小		
◎學材	交承辦人:			◎填表	長日期	:	年	月	l	日
項次	咨兆	4內容			審	F核				備註
7,70		1114	鑑定言	平估人员	員初審	į	資源口	中心複	審	用吐
1	特殊教育需求學 申請表	學生重新評估安置	□具備	未	具備	□具	備	□未具	-備	
11	學生學習表現說	明	□具備	未	具備	□具	備	□未具	- 備	
11]	鑑定綜合研判報	告	□具備	未	具備	□具	備	□未具	-備	
四	魏氏兒童智力測	驗/心理衡鑑報告	□具備	未	具備	□具	備	□未具	-備	
五	文蘭適應行為量	表第3版	□具備	未	具備	□具	備	□未具	- 備	魏氏全量表≤74 須加做此測驗
六	其他: <u>訂正前</u> 之皇 影本	學習單、習作、考卷	□具備	未	具備	□具	備	□未具	- 備	
	審查結果		□全部□其他	具備		— □資		備 齊,請 ,退件		
資料	鑑定評估人員	核章		資料檢	無須信	多正		其他		
審核				族結果 中心)	須修	正		備註		

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式彙整,依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

嘉義市____學年度第____學期國中小【重新評估】情緒行為障礙鑑定安置申請資料審核表(請點貼於 B4 紙袋封面)

◎學生姓名:_____

◎就讀學校:______國中/小

◎學	校承辦人:	◎填表日期:年月_							日	
項次	咨:	料內容		,	審		核			備註
快人	貝/	MA	鑑定評	估人员	員初審	資	源中	心複審		用缸
_	重新評估特殊教 置申請表	育需求學生鑑定安	□具備	□未	具備	□具係	斯	□未具作	茾	
-	開立診斷醫療單(位名稱:)	□具備	□未	具備	□具係	斯	□未具作	뷹	
트	導師班級經營策	略檢核表	□具備	□未	具備	□具係	苗 [□未具作	뷹	
四	相關支持性服務	介入成效評估表	□具備	□未	具備	□具係	着	□未具色	苚	
五	鑑定綜合研判報	告	□具備	□未	具備	□具係	着	□未具作	葙	
六	情緒障礙量表		□具備	□未	具備	□具係	黄 [□未具作	茾	
セ	問題行為篩選量	表	□具備	□未	具備	□具係	着	□未具作	뷹	
八	魏氏智力測驗/心	2理衡鑑報告	□具備	□未	具備	□具係	着	□未具作	茾	
*	國中、國小相關	測驗紀錄影本	□具備	□未	具備	□具係	黄	□未具作	苚	無,可不檢附
*	身心障礙證明影	本	□具備	□未	具備	□具係	着]未具作	苚	無,可不檢附。
*	文蘭適應行為量	表第3版	□具備	□未	具備	□具係	着]未具作	苚	魏氏全量表≤74 須加做此測驗
	審核絲	吉果	□全部」□其他_	具備		 □資#		描 齊,請衫 ,退件	甫件	
資料	鑑定評估人員	核章	資料		無須何	多正		其他		
審核				当果 心)	須修	正		備註		

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式影印彙整,報名時請將繳交資料依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

嘉義市____學年度第____學期國中小【重新評估】自閉症 鑑定安置申請資料審核表(請點貼於 B4 紙袋封面)

◎學	生姓名:		◎就	讀學校:]中/小		
◎學	校承辦人:			◎填	表日期:		<u> </u>	月	3
項次	資米	斗內容	鑑	定評估人	審員初審	核資	源中心	複審	備註
1	重新評估特殊教 安置申請表	枚育需求學生鑑定	□具	備 □未。	具備	□具備	ī □未	大具備	
11	身心障礙證明景 開立單位: (// // // // // // // // // // // // //	□具	備 □未,	具備	□具備	i □‡	5.具備	有則附,無 則免附
111	學生能力表現說	之明	□具	備 □未,	具備	□具備	i □#	た具備	
四	鑑定綜合研判報	设告	□具	備 □未,	具備	□具備	i □#	た具備	
五	自閉症兒童行為 (低/中高年級)	为 檢核表	□具	備 □未	具備	□具備	i □#	大具備	擇一填表, 有醫診則不
六	高功能自閉症/ 檢核表(國小/國	亞斯伯格症行為]高中)	□具	備 □未	具備	□具備	i □#	人具備	需附檢核表
セ	自閉症學生學校	で適應行為檢核表	□具	備 □未	具備	□具備	i □#	人具備	
八	臺灣版自閉症行	f為檢核表(ABCT)	□具	備 □未,	具備	□具備	i □#	た具備	若有需求, 視狀況加作
*	魏氏智力測驗/	心理衡鑑報告	□具	備 □未,	具備	□具備	i □#	た具備	
*	其他佐證資料		□具	備 □未,	具備	□具備	i □#	く具備	
*	文蘭適應行為量	表第3版	□具	備 □未,	具備	□具備	i □#	た具備	魏氏全量表≤74 須加做此測驗
	審核結	5果	□全 □其 	部具備 他		□資料	具備 不齊, 合, ū	請補件 3件	
資料	鑑定評估人員	核章			無須修正		其他		
審核	業務承辦人	核章		核結果 (中心)	須修正		備註		

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式影印彙整,報名時請將繳交資料依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。
- 3. 持身障證明者,項次五~項次八可免備。

嘉義市____學年度第____學期國中小【重新評估】學習障礙 鑑定安置申請資料審核表(請點貼於 B4 紙袋封面)

◎就讀學校:______國中/小

◎ 學	₿校承辦人:		月	_日					
項次		料內容			審	核			備註
均人	具	村内合	鑑定言	评估人	員初審	資源	中心社	複審	用迁
-	重新評估特殊 安置申請表	教育需求學生鑑定	□具備	前 □未	た具備	□具備	□未	具備	
=	學生學習表現認	說明	□具備	旨 □未	た具備	□具備	□未	具備	
Ξ	鑑定綜合研判	報告	□具備	肯 □未	た具備	□具備	□未	具備	
四	國小注音符號的	能力診斷測驗	□具備	盲 □未	た具備	□具備	□未	具備	小一必測
五	中文年級認字	量表	□具備	旨 □未	た具備	□具備	□未	具備	
六	新編國民中/小	學國語文成就測驗	□具備	肯 □未	た具備	□具備	□未	具備	
セ	新編國民中/小	學數學成就測驗	□具備	肯 □未	た具備	□具備	□未	具備	
八	基本讀寫字綜	合測驗	□具備	肯 □未	た具備	□具備	□未	具備	
九	魏氏兒童智力沒	則驗/心理衡鑑報告	□具備	肯 □未	た具備	□具備	□未	具備	
十	其他: <u>訂正前</u> 之 影本	學習單、習作、考卷	□具備	肯 □未	た具備	□具備	□未	具備	
*	文蘭適應行為	量表第3版	□具備	前 □未	. 具備	□具備	□未	具備	魏氏全量表≤74 須加做此測驗
	審查為		□全部□其他					請補件 件	
資料	鑑定評估人員	核章	l -	資料檢	無須修	正 🗌	其他		
審核	業務承辦人		亥結果 中心)	須修」	E 🗆	備註			

※注意事項:

1. 所有繳交資料請以 A4 格式彙整,依「項目次序」裝訂。

◎學生姓名:_____

2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

嘉義市____學年度第____學期國中小【重新評估】 視障/聽障/語障/肢體障礙/腦性麻痺/身體病弱/多重障礙/其他 鑑定安置申請資料審核表(請點貼於 B4 紙袋封面)

◎學生姓名:					◎就	讀學校	<code>::</code>			到中//	1,	
◎學	校承辦人:				◎填	表日期]:_	£	F	月	_日	
五人	次则由力					審	核				/H. ++	
項次	資料內容		鑑定	評付	古人員	員初審	ĵ.	資源口	中心複	審	備註	
_	重新評估特殊教育 安置申請表	需求學生鑑定		備	□未	具備	具·	備	□未具	-備		
=	學生能力表現說明	[備	□未	具備	□具	備	□未具	-備		
三	鑑定綜合研判報告	[備	□未	具備	□具	備	□未具	-備		
四	特殊教育需求評估與	ł建議 [備	□未	具備	□具	備	□未具	-備		
*	魏氏兒童智力測驗/	心理衡鑑報告 [備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	有則附	
*	身心障礙證明/診斷:	證明書 [備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	請提供「身 心障礙鑑定	
*	聽障應備聽力圖或身	,障證明 [備	□未	具備	□具	備	□未具	-備	醫療機構」 所開立之診	
*	視障應備診斷證明書	或身障證明 [□具備 □未具備 □具備 □未具備						-備	斷證明書。		
	審查結果	[[-	_]全· _]其·	部具 他_	-備		— □資		備 齊,請 ,退件			
資料	鑑定評估人員	核章		資料	124	無須修	正		其他			
審核				核結 (中,	•	須修」	E		備註			

- 1. 所有繳交資料請以 A4 格式彙整,依「項目次序」裝訂。
- 2. 本資料由施測之鑑定評估人員審核後,交給學校業務承辦人彙整後逕送特教資源中心。

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 跨教育階段重新評估申請表暨家長同意書(集中式特教班用)

提報單位	立:					國中/國小			_年_		班_	
學生	姓名	出生日	期(民國	國)	身) 分證字號			特教		礙)	
		年	月	日								
學生法代理人.際照顧	/實				職業		關イ	糸				
户籍 地址							聯細電記	1				
通訊地址	□同户籍地	L					手机號码	-				
檢附文件	必 檢 附 擇一檢附 其他相關	☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. : ☐ 1. ☐ 2.	學戶校 身地	習簿教發	需求評价本 本或戶	古表。 籍謄本正本。 委員會會議紀錄 。 完半年內之診斷		書/心	理衡	鑑報台		P)°
				5	京長	同意書						
本人□□	定及		學會因錯	监定與	安置需	殊教育學生鑑 要,而進行之	1 -	生 法際 照日期:	、顧	者	理分	Ė :
		Ľ	人下	由	「鎦		 填					
	特教類別								輔 鄶	會核	章	
鑑會查果	□語· □身;	閉症	□肢體□情緒□多重if充説明	障礙為障礙	 □腦 障礙	,)					
	_	否伴隨智 輕度□中	•	•								

附表三

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 重新安置/重鑑效期申請表

提報單位	位:		國中/國	小	年班
ž.	學生姓名	出生日	期		原安置班型
□欲重	□普通班(接受	特教服務) []集中式特教	 班	□不分類巡迴輔導班
新安置	□不分類身障資	源班]情障巡迴輔	導班	□視障資源班
班型	□在家教育巡迴	輔導班 □其他	<u> </u>		_(如國立嘉義特殊教育學校)
□欲重兒	新評估鑑輔效期	:			
法定代置際照		職業		關係	
户籍		1		聯絡	(公)
地址				電話	(家)
通訊	□同户籍地			手機	
地址				號碼	
檢 附 文 件 鑑	□ 3 擇一檢附:□ 1 □ 2 其他相關證明文		》本。 ·醫院半年內	之診斷證 (如	: 明書/心理衡鑑報告。 : 教師觀察紀錄或學生 IEP)。
定		鑑定及就學輔導			, 學 生 法 定 代 理 人 /
安		進行之各項相關針	, -	•	實際照顧者簽章:
置	_	如放棄相關鑑定			有
同	<u>-</u>	_相關福利、特別			-
意書		<u> 支持服務,以及</u>	4升學考試日	<u>寺之相關</u>	日期:年月
	加分辨法。 トガス対しは立		十七十五		<u> </u>
行	持教承辦人核章	-	主任核章		校長核章
		以下由「	鑑輔會	」填	寫
結果	□通過□不通過說明:		鑑輔會 核章		

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 重新安置適切性評估表(重鑑效期者免備)

填表說明:為瞭解身心障礙學生安置情形,請依學生到校後實際情形詳實填寫,以利落實就學輔導 工作。

學	生姓名			填表日期	£	F	_月	日
1	近一次		月日	于教特字第			_號	
			一、特教相關	服務執行情形				
	Ę	服務內容	學校執行	情形		具體說	明	
教育安置	□集中式 □不分類 □不分質 □不分質 □「情質」	在(接受特教服務) 式特教班 領身障資源班 資源班 質巡迴輔導班 巡迴輔導班 改育巡迴輔導班	□已執行□未執行 未執行原因(已執行者 服務頻率:					
	學書午獎教物育舞養和新	甫助 甫助 幼費	□已執行□已申請未 □已執行□已申請未 □已執行□已申請未 □已執行□已申請未 □已執行□已申請未 □已執行□已申請未	通過□不需要 通過□不需要 通過□不需要 通過□不需要				
	職能治療語言治療	秦	□已執行□已申請未: □已執行□已申請未:	通過□不需要				
	特教方案 特教方案	* * (課業輔導) * (心理治療) * (藝術治療)	□已執行□已申請未. □未符合申請資格□	通過				
福利	又地加加	务	□已執行□已申請未	通過□不需要	□交通車	□交通費	;	
及	學校生活	舌協助	□已執行□已申請未	通過□不需要	□特教助理人 □志工媽媽: □學生志工: □其他方式,			°
	考試評量	量服務	□已執行□已申請未	通過□不需要	服務項目:			· ·
	教育輔助	 功器材	□已執行□已申請未	通過□不需要	申請項目:			•
	無障礙玛	 環境	□已執行□已申請未	通過□不需要				
	家庭支持	 爰服務	□已提供□未提供□	不需要				
	其他:		□已執行□已申請未	通過□不需要				

二、安置適切性之家長意見						
入班後適應情形之評估 (一)生活適應:□良好 [
原因:						
(二)學習適應:□良好 □ 原因:	」晋通 □□不佳					
(三) 其他建議事項:						
	學生法定代理	!人簽名:				
1, 1/2, 24-24-14-21, 2, 20-11	三、安置適切性之學校意見					
入班後適應情形之評估 (一)生活適應:□良好 □	〕普通 □不佳					
原因:						
(二)學習適應:□良好 □原因:	〕普通 □不佳					
·						
(三) 其他建議事項:						
填表人簽名:						
四、校內評估結果						
□適切,留在原安置,□但調整(□増加□減少)						
說明:						
□不適切,申請轉安置到 說明:						
特教承辦人核章	主任核章	校長核章				

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 重新安置/重鑑效期申請表附表

【黏貼】身心障礙證明正面
【黏貼】身心障礙證明反面

[◎]無身心障礙證明者可免附本表。

附表四

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 小六轉銜國中鑑定安置申請表

提報單位			_縣/市			國人	1,			
學生姓名			出生日期			身分證號			性別	□男 □女
户籍地址	(鄰里必填)				·		(請與教育:	部特教通報	網個案基本	(資料核對是否相符)
現居地址	□同戶籍」 (鄰里必填)									
父			教育		- 職業 -					
母			程度		. ,,,,,		手模 			
實際 照顧者	(無 貝	免填)	與學	生關係						
	鑑定	文號		年	月	_日 府	f教特字第_			號
最近一次 鑑輔會	特教	類別					(學習障礙、多言	重障礙、其何	也障礙請加	1註鑑輔會補充說明)
鑑定安置紀錄	目前安	- 置班型	□集中 □資源	□普通班(接受特教服務)□集中式特教班□資源班(□不分類身障 □視障)□巡迴輔導班(□不分類 □情障 □在家教育)						
是否曾暫	後入學	□否	□是							
是否曾延長	修業年限	□否	□是,_		共延長		_年			
是否曾酌湖	班級人數	せ □否	□是,_	人						
證明文件	有效時 身心障礙	1721 4	□有 ☞ 障 [□] □無 IC	凝類別: D診斷:			障礙等 重鑑 E			
(請至少 具備一項)	有效時		□有☞ 開.	立醫院:			診斷日	期:		
	重大傷病證明 (核定審查通知書)		□無 診]無 診斷結果: 有效時限:						
檢附文件	牛 戶口名簿影本或戶籍謄本正本 (請核對家長同意書內學區學校是否正確填寫)									
學生在校狀 況說明										
導師核	章	個管老	師核章	特教承	、辨人核:	章	主任核	章	7	校長核章
承辦人聯絡電話(含分機):。										

			家長同意書				
	-	縣	上須設籍於嘉義市,本市鑑輔會方能協助安置於本市轄屬國民中學;若設籍於外 方,本市鑑輔會僅能協助鑑定作業,並轉介設籍縣市鑑輔會進行安置作業,為免 學學生於外縣市安置權益,請審慎考量。 設籍縣市:				
注意		則 三、本 ⁷	持殊教育法第12條第2項規定:國民教育階段特殊教育學生以「就近入學」為原 ,惟原學區學校無適當班型者,得經主管機關安置於其他學校之適當班型。 「設有集中式特教班僅北興國中及民生國中2所國中;設有不分類身障資源班為				
			《北興、南興、蘭潭、民生、玉山、北園等7所國中。				
	曼先安		□東區 □西區				
	普學區 :籍外縣市		□普通班(接受特教服務) □集中式特教班 □不分類身障資源班				
	安置理		班型 □視障資源班(民生國中) □在家教育巡迴輔導班(北興國中)				
- `	•	•	當班型或學生有特殊需求者,將參考下列安置意願進行評估並安置。				
ニ、	•	•	查班型且未填寫下列安置意願者,將由本市鑑輔會逕予評估並安置。缺名額之學校及班型,安置意願欄位請勿再填寫該校及該班型。				
國							
中中	意	校別					
	願	班型	□普通班(接受特教服務) □集中式特教班 □不分類身障資源班				
安		-,	□視障資源班(民生國中) □在家教育巡迴輔導班(北興國中)				
置意	意願	校別					
願	原	班型	□普通班(接受特教服務) □集中式特教班 □不分類身障資源班				
//JR		, _	□視障資源班(民生國中) □在家教育巡迴輔導班(北興國中)				
	同意	•	同意(學生姓名)接受嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會之鑑定 需進行之各項評量工作,並接受其跨階段轉銜國中特殊教育鑑定與安置結果。 :				
		1	身心障礙學生經鑑定與安置後,安置學校將依學生學習需要或適應能力彈性提				
		2	供相關特殊教育服務。 第一安置意願學校班型的學生數如超出該校該班新生缺額數時,將辦理個案晤				
			談,晤談委員將視學生特殊教育需求程度最高者排序安置,超額排序未入該班				
			時,由晤談委員研判安置至其他尚有缺額且適合之學校及特教班型。				
	□不同意 本人知悉 (學生姓名)目前為特殊教育學生,不同意其接受跨階段轉銜國中特殊教育鑑定與安置,其特殊教育學生身分及相關特教服務僅至國小階段截止。						
+ :	此致						
- 品等	嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 學生法定代理人簽名:。						
							
j	需求或						

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 小六轉銜國中鑑定安置申請表附表

【黏貼】身心障礙證明正面
【黏貼】身心障礙證明反面

◎無身心障礙證明者可免附本表。

附表五

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 延長修業年限申請表

提報單位	縣/市						
學生姓名			身	分證號			
就學年段	年級(請填目前學籍)		出	生日期		_年月日	
	鑑定文號	年 號					
最近一次 鑑輔會 鑑定安置 紀錄	特教類別	□身體病弱 □情緒	行為障主障礙	· 礙 邓位:	□ 自閉	. 障礙 □腦性麻痺 症 □其他障礙)[例如:上肢或下肢])[例如:視障與肢障]	
	安置班型	安置班型 □普通班 (接受特教服務) □資源班 (□不分類身障□視障) □集中式特教班 □巡迴輔導班 (□不分類□情障□在家教育					
身心障礙	障礙類別			障礙等約	級		
證 明 (無則免填)	ICD 診斷			重鑑日其	期		
法定代理人/實		關係		手機號。	碼		
際照顧者 是否曾延長	通訊地址 修業年限:	□否 □是,	 年	是否曾曹	暫緩入學	: □否 □是	
安置需求	□普通班□集中式	(接受特教服務) 持教班		· —		障) □情障□在家教育)	
檢附文件	□ 1.延長修業年限申請表暨家長同意書。 □ 2.身心障礙證明影本或鑑輔會特教資格證明文件影本。 □ 3.教育輔導計畫。 □ 4 戶口名簿影本或戶籍謄本正本。						
學校初核意見							
導師村	亥章	特教承辦人核章		主任核	章	校長核章	
承辦人聯絡	承辦人聯絡電話(含分機):						

	家 長	同	意	書		
學生	(學生如	生名)				
因						
,						
		故,申	請延長	長修業年限-	一年,以符身	'心發
展狀況與學習需要。						
此致						
嘉義市特殊教育學生鑑定及	と 就學輔	輔導會				
國中						
國小	`					
學生法定	2代理人	/實際	照顧	者 簽名:_		0
	中華民	【國		年	月	日

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 延長修業年限申請表附表

【黏貼】身心障礙證明正面	
【黏貼】身心障礙證明反面	

[◎]無身心障礙證明者可免附本表。

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 延長修業年限個別輔導計畫

_	`	基本	資料	:
---	---	----	----	---

學生姓名			□普通班(接受特教服務)□集中式特教班
學籍學校		安置 班型	□資源班(□不分類身障□視障)
就讀班級	年班		□巡迴輔導班(□不分類□情障□在家教育)

二、學生能力說明及學習目標:請與相關人員共同擬訂未來一年內具體可執行之學習目標與計畫。

項目	能力現況描述	預定學年學習目標
7.5	(身體狀況是否時常就醫,和同年齡相較是否有異狀)	32721111111
(一)健康狀況		
	(聽覺理解、口語表達、社會溝通、動作表達、文字表達)	
(二)溝通能力		
	(注意、模仿、記憶、理解、推理)	
(三)認知能力		
	 (拼音、識字、閱讀理解、寫字、造詞造句、作文、數學	
() 四 业 上 一	概念、計算、應用題解題)	
(四)學業表現		
	(海胡 形组 人上组 加土组 4.组 不加组 标)	
	(視覺、聽覺、嗅味覺、觸痛覺、動覺、平衡覺等)	
(五)生理感官		
	(飲食、如廁、穿著、洗手、漱洗與衛生、整潔)	
(六)生活自理		
	(大肢體動作、小肌肉動作、手眼協調、體能、平衡)	
 (七)知覺動作		
(七)知見助作		
	(自我概念、人際互動、環境適應、情緒表達、衝動控制、	
	挫折容忍)	
(八)社會適應		
	(+ 1	
(九)其他	(其他補充資料)	
•		

三、教育計畫:

7人月 可 鱼	相關支持服務計畫				
項目	支持服務內容	執行處室或人員			
學習及課業輔導 (分科或合科)					
生活及行為輔導					
生涯及轉銜輔導					
親職及家庭支援服務					
無障礙環境及 班級、導師安排					
專業團隊及 社會福利服務					
其他輔導					
學校核章					
特教承辦人	輔導主任	校長			

[※]上述輔導項目若無安排,請註明原因。

四、相關參與人員簽名:

職稱或稱謂	姓名	職稱或稱謂	姓名
學生法定代理人			

[※]本表單如不敷使用得自行增加欄位及頁數。

附表六

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 就讀普通班調整班級人數申請表

提報單位		縣/市		國小		
學生姓名			身分證號			
就學年段	年級(請填目前學籍)		出生日期		年	月日
目前就讀 班級人數			是否曾調整	班級人數	□否	□是,減少人
	鑑定文號	年月	日 府	教特字第_		
最近一次 鑑輔會	特教類別	□智能障礙 □視覺 □身體病弱 □情緒 □貼體障礙 (請加)	行為障礙	□自	閉症	
鑑定安置紀 錄)[例如:視障與肢障]
	安置班型	□普通班(接受特章 □巡迴輔導班(□			. —	、分類身障□視障)
身心障礙	障礙類別			ICD 診斷		
證 明 (無則免填)	障礙等級		j	重鑑日期		
已 提 撰 撰 撰 撰 及 行政 支援	2. 特教學生 3. 專業團隊 4. 教育輔助 5. 調整考試	服務:□資 源 玛 □資 源 專 助理人員:每週 服 記 每週 服 記 每週 服 記 每週 服 記 無 記 □ 提供 築 電 □ 其他 務 與協助:□教 務 處	E ,每週服務	s節數: 	 理治療 	·□其他。 -° ·語翻譯
	7. 校內外人	力資源:□認輔教的	币 □輔導教	旋師 □志		□其他 <u> </u>
	□1. 校內特推會會議紀錄(含簽到)影本。 文件 □2. 身心障礙證明或醫療診斷證明文件影本。 □3. 其他證明文件:。					
特推會	拿決議	特教承辦人核章	3	主任核章		校長核章
調整人數源	域少人					
		以下由「	鑑輔會	」填寫		
調整班級數書	□不予酌減	人數人。 班級人數。		鑑 輔 會 核 章		

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 就讀普通班調整班級人數申請表附表

【黏貼】身心障礙證明正面
【黏貼】身心障礙證明反面

◎無身心障礙證明者可免附本表。

附表七

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 放棄接受特殊教育服務申請表

	_						
提報	足單位	國中/國小					
學生	姓名	(請導	B生親自簽名)	性 別	□男□女	法定代理人/ 實際照顧者	
就學	年段	 (請填目	_年級 ^{前學籍})	出生日期		手機號碼	
最近一次		鑑定文號	年_	月	日 府教特字第		
	輔會	特教類別					
鑑定安置紀錄		安置班型 □普通班(接受特教服務) □資源班(□不分類身障□視障) □集中式特教班 □巡迴輔導班(□不分類□情障□在家教育)					
放棄原因	申請註:	棄居 東接因 請表 東 東 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	教育服務及 ⁴ <u>放棄接受特別</u> 教育法暨其办無法自行上學	寺殊教育學 *教育服務 施行之持通服別通服務網 持教通報網	生身分。 ,係指家長或監護, 相關子法明訂提供 費)車、⑤教學服 、福利補助。申請本 學務系統之「確認	人同意放棄個案 的①鑑定安置 務、⑥專業團隊 案之學生一旦	它特殊教育服務,並欲 《因身為特殊教育學生 、②就學費用減免、③ 於服務、⑦國民教育階 經鑑輔會鑑定通過後, 棄服務列表」,且原就
			家	, ,	同意	書	
教育	相關支 此致	·教育服務後 ·持服務、福	,原就讀學相	(學生姓名 交將不再提 導會	<u>)</u> 經嘉義市特殊教	育學生鑑定及就 包括專業團隊用	光學輔導會鑑定通過放 及務、升學輔導等特殊
教育	受特殊 相關支 此致	·教育服務後 ·持服務、福	,原就讀學 利補助等。	(學生姓名 交將不再提 導會 學生法	<u>)</u> 經嘉義市特殊教 供特殊教育服務,	育學生鑑定及就 包括專業團隊用	
教育	受特殊 相關支 此致	·教育服務後 ·持服務、福	,原就讀學 利補助等。	(學生姓名 交將不再提 導會 學生法 中) 經嘉義市特殊教 供特殊教育服務, 定代理人/實際照	育學生鑑定及就 包括專業團隊用 個者 簽名:	及務、升學輔導等特殊
教 嘉 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	受相此市校済	大教育服務後 注持服務、 法持爾學生鑑 個案或家長知 並確實告知	,原就讀學本 利補助等。 定及就學輔 定及就學輔 是出「放棄接	(學生姓名 交將不再提 導會 學生法 檢附相關 後 受特殊教 了)_經嘉義市特殊教 供特殊教育服務, 定代理人/實際照, 華民國 引文件與學校審核	育學生鑑定及就 包括專業團隊用 顧者 簽名: 應召開會議並選 漢考慮後方簽署	及務、升學輔導等特殊
教 嘉 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	受相此市 校分請 1.1 2.1	教持 育務 育務 等學 經濟經經經經 等 經濟校 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 的 等 的 等 的 等	,原就讀學本 ,原就讀學本 ,原就等。 定及就學輔 定及就學輔 一 一 在 會 一 在 會 初 日 通 行 後 日 通 行 会 是 日 。 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合 合	(學生姓名 交將不再提 學會學生相 一般所 一般所 一般所 一般所 一般所 一般所 一般所 一般所) 經嘉義市特殊教 供特殊教育服務, 定代理人/實際照, 華民國 引文件與學校審核 育服務」申請後, ,俟個案或家長審例 聚本市鑑輔會審議	育學生鑑定及就 包括專業團隊用 顧者 簽名: 應召開會議並選 漢考慮後方簽署	及務、升學輔導等特殊
教 嘉 *** 檢 ** 檢	受相此市 校分請 □ □ 3.4 校为请 □ □ 3.4	教持 育務 育務 等學 經濟經經經經 等 經濟校 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 的 等 的 等 的 等	,原就讀學本 ,原就等。 定及就學輔 定及就學輔 定及 於 在 會 說 報 會 能 報 會 是 題 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	(學生姓名 (學生姓名 (學不再提 學生再提 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一) 經嘉義市特殊教 供特殊教育服務, 定代理人/實際照, 華民國_ 「華民國」 「文件與學校審核 育服務」申請後, 「像個案或家審 「服務」申請後審議 「本市鑑輔會審議	育學生鑑定及就 包括專業團隊用 顧者 簽名: 應召開會議並選 漢考慮後方簽署	及務、升學輔導等特殊
教 嘉 *** 檢 ** 檢	受相此市 校分請 □ □ 3.4 校为请 □ □ 3.4	教持 教育學 生	,原就讀學本 ,原就等。 定及就學輔 定及就學輔 定及 於 在 會 說 報 會 能 報 會 是 題 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	(學生姓名 (學生姓名 (學不再提 學生再提 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一) 經嘉義市特殊教 供特殊教育服務, 定代理人/實際照, 華民國_ 「華民國」 「文件與學校審核 育服務」申請後, 「我個案或會審議 「人。 「本。 「本。 」 「本。 」 「本。 」 「本。 」 「本。 」 「本。 」 「本。 」 「本。 」 「、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	育學生鑑定及就 包括專業團隊用 顧者 簽名: 應召開會議並選 漢考慮後方簽署	及務、升學輔導等特殊

嘉義市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 放棄接受特殊教育服務申請表附表

【黏貼】身心障礙證明正面
【黏貼】身心障礙證明反面

◎無身心障礙證明者可免附本表。