## 嘉義市身心障礙學生及幼兒114學年度第1學期鑑定安置作業期程

作業時程	特通網提報區間	對象	辦理項目	備註
7/7-7/11	第1次提報作業	學前	1. 新提報疑似個案	1. 請函文報府申請,並同步於特
	(學前階段第1梯次)		2. 欲確認障礙個案:重新	通網申請提報及列印提報清
			鑑定特教類別、重新鑑	冊。
			定鑑輔效期、重新安置	2. 特教中心彙整提報清冊及個
			3. 放棄特教服務	案資料,請各送件單位自行向
				中心人員確認收件結果。
				3. 請提報校(園)先進行校內調
				整派案,協調校(園)內鑑定評
				估人員接案,倘校(園)無鑑定
				評估人員,由中心協調校外接
				案。
7/28-8/1	學前階段第1梯次派	學前	特教資源中心召開派案	1. 鑑定評估人員要求相關資料
	案作業		會議,發文通知各鑑定評	或訪談,請各校(園)協助提
			估人員接案名單。	供,以利鑑定評估人員依檢附
				資料進行特殊教育需求研判。
				2. 請鑑定評估人員務必於
				8/27(三)前將報告繳交至中
				<i>3</i> °
8/25-8/29	第2次提報作業	學前	1. 新提報疑似個案	1. 本梯次僅開放早療機構提報,
	(學前階段第2梯次)		2. 欲確認障礙個案: 重新	請函文報府申請,並同步於特
	(僅開放早療機構提		鑑定特教類別、重新鑑	通網申請提報及列印提報清
	報)		定鑑輔效期、重新安置	冊。
			3. 放棄特教服務	2. 函文報府資料須包含與機構
				內原有 ISP 整合之鑑定評估
				報告,中心不再另行指派鑑定
				評估人員進行特殊教育需求
9/1-9/12	第 3 次提報作業	國小	1. 放棄特教服務(申請	評估。 ☆9/1~9/5:
0/1 0/14	<b>第 3 次旋報作業</b>   (國教階段第 1 梯次)	國小國中	表)。	A 9/1~9/5 ·
	(图教旧权第144人)		2. 欲確認障礙個案(申	(1) 各類身心障礙學生特徵。
			請表):重新安置班	(2) 向教師及家長説明鑑定
			型、重新鑑定鑑輔效	流程。
			期。	(3) 提報鑑定檢附相關資料。
			3. 新提報疑似個案(鑑	2. 轉介疑似身心障礙學生。
			定評估報告)。	N / / / / / / / / / / / / / / / / / /
			4. 欲確認障礙個案(鑑	49/15(-):
			定評估報告):六年級	1. 申請表收件截止日。
			跨教育階段身分確認	
	I	<u>I</u>	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

			(含新提報)、欲確認	2. 各校回傳報告派案名單截止
			障礙個案。	日。
				☆鑑定評估報告:
				1. 新提報預計 9/19(五)收件。
				2. 欲確認預計 10/17(五)收件
				截止。
9/8-9/26	學前階段第1及第2	學前	1. 由專家學者詳閱書面	1. 初審會議後函發初審結果通
9/0 9/20		子別		
	梯次專家學者初、複		資料進行初審。	知書,對於初審結果有疑義
	審		2. 提出複審之個案學	,欲提出複審之個案學校請
			校,由專家學者進行	於所定期限內,繳交初審結
			晤談。	果通知書至中心,俾憑安排
				複審會議。
				2. 將另行發文通知須出席之人
				員。
9/22-9/26	第 4 次提報作業	學前	1. 新提報疑似個案	1. 請函文報府申請,並同步於特
	(學前階段第3梯次)		2. 欲確認障礙個案:重新	通網申請提報及列印提報清
			鑑定特教類別、重新鑑	冊。
			定鑑輔效期、重新安置	2. 特教中心彙整提報清冊及個
			3. 放棄特教服務	案資料,請各送件單位自行向
				中心人員確認收件結果。
				3. 請提報校(園)先進行校內調
				整派案,協調校(園)內鑑定評
				估人員接案,倘校(園)無鑑定
				評估人員,由中心協調校外接
				案。
10/13-10/17	學前階段第3梯次派	學前	特教資源中心召開派案	1. 鑑定評估人員要求相關資料
	案作業		會議,發文通知各鑑定評	或訪談,請各校(園)協助提
			估人員接案名單。	供,以利鑑定評估人員依檢附
				資料進行特殊教育需求研判。
				2. 請鑑定評估人員務必於
				11/7(五)前將報告繳交至中
				<i>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</i>
10/13-10/17	第5次提報作業	國小	1. 放棄特教服務(申請	<b>☆</b> 10/22(三):
	(國教階段第2梯次)	國中	表)。	1. 申請表收件截止日。
			2. 欲確認障礙個案(申	2. 各校回傳報告派案名單截止
			請表):重新安置班	日。
			型、重新鑑定鑑輔效	~
			期。	  ☆鑑定評估報告預計 11/3(一)
			3. 新提報疑似個案(鑑	收件截止。
			定評估報告)。	

			嘉義市政府 114 年 6 月	月 17 日府教特字第 1140955286 號函
11/10-11/28	學前階段第3梯次專	學前	1. 由專家學者詳閱書面	1. 初審會議後函發初審結果通
	家學者初、複審		資料進行初審。	知書,對於初審結果有疑義,
			2. 提出複審之個案學校,	欲提出複審之個案學校於所
			由專家學者進行晤談。	定期限內,繳交初審結果通知
				書至中心,俾憑安排複審會
				議。
				2. 將另行發文通知須出席之人
				員。
11/17-11/21	第6次提報作業	學前	幼小跨階段轉銜	1. 請函文報府申請,並同步於特
	(學前階段第4梯次)			通網申請提報及列印提報清
				冊。
				2. 特教中心彙整提報清冊及個
				案資料,請各送件單位自行向
				中心人員確認收件結果。
				3. 請提報校(園)先進行校內調
				整派案,協調校(園)內鑑定評
				估人員接案,倘校(園)無鑑定
				評估人員,由中心協調校外接
				案。
12/1-12/5	學前階段第4梯次派	學前		1. 鑑定評估人員要求相關資料
	   案作業		會議,發文通知各鑑定	或訪談請各校(園)協助提供,
			評估人員接案名單。	以利鑑定評估人員依檢附資
				料進行特殊教育需求研判。
				2. 請鑑定評估人員務必於
				12/26(五)前將報告繳交至中
				心。
114/12/29-	學前階段第4梯次專	學前	1. 由專家學者詳閱書面	1. 初審會議後函發初審結果通
115/1/9	家學者初、複審		資料進行初審。	知書,對於初審結果有疑義,
			2. 提出複審之個案學校,	欲提出複審之個案學校於所
			由專家學者進行晤談。	定期限內,繳交初審結果通知
				書至中心,俾憑安排複審會
				議。
				2. 將另行發文通知須出席之人
				員。
115/1/9-	第7次提報作業	國教	1. 新提報疑似個案。	A
115/2/26	(國教階段第3梯次)		2. 欲確認障礙個案: <mark>八</mark>	名單截止日。
110/ 1/ 10			年級跨教育階段身分	ب مستد الإنا ا با
			確認、其他年級欲確	↑ ☆鑑定評估報告預計 4/7(二)收
			認障礙個案。	件截止。
			101千%旧示	11 FA 1-

- ◆ 所需表件請至本市特殊教育資源中心網站,依照提報類別下載使用。
- ◆ 學前每梯次新提報個案將另外安排鑑定個案審查會議,邀請專家學者進行審查。
- ◆ 國教階段鑑定評估報告將先交由鑑定評估人員進行資料檢核作業(預計 10/20~10/31 期間),再 依障別另行安排鑑定個案初審及複審審查會(預計 11/3~11/28 期間),屆時將另發文通知須出席 審查會議之人員。