

113學年度

到校服務



一种原料

北嶼 民生國中

嘉義市綜合活動領域 輔導團

114.5.9

南興國中



南興國中

召集人: 柯博議 校長

副召集人:李佳宣老師

團員: 吳珮華 老師、鍾信宏 老師、

郭亭佑 老師



副召集人: 孫尤利 老師

團員: 陳儀潔 老師、陳淑卿 老師



嘉大附小

Lice協合活動領域



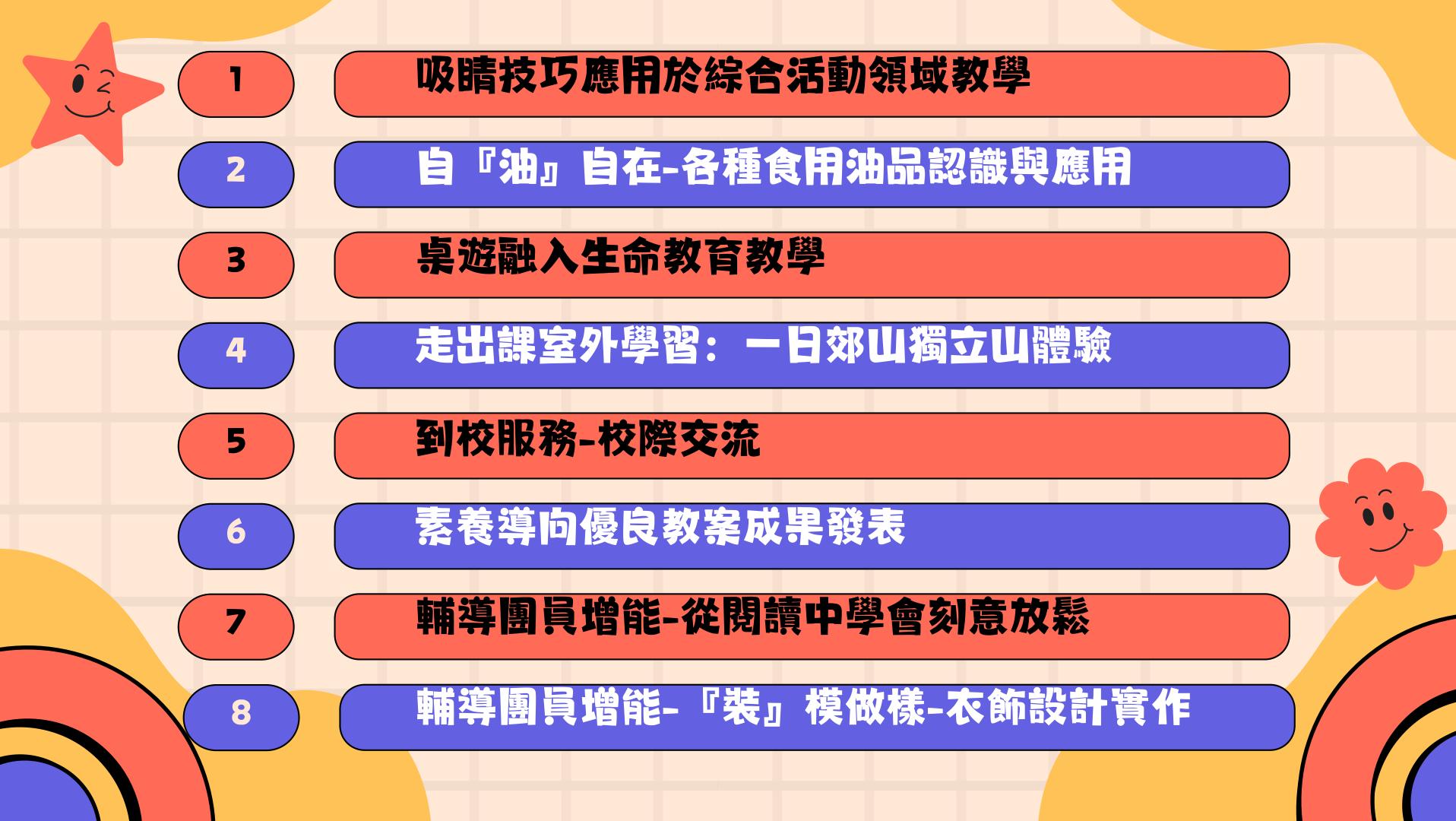
家政 19.4%

教師夥伴

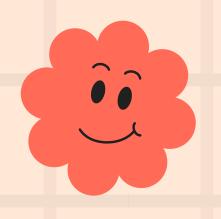
嘉義市13學年度【國中】 輔導37人+童軍14人+家政13人,教師共64名 實習生9名,共73名綜合活動領域教師



輔導 **59.7%**



吸睛技巧應用於 綜合活動領域教學



「講師提供很多可以實際在課堂操作的方法與技巧」 「學習也提醒了自己許多課堂上抓住學生注意力的方式

「老師是一位很有趣的人, 聽他講述完全不會冷場, 也不會無聊!還講了很多非常實用的技巧, 像是如何 利用防火牆吸引學生的注意力, 還有利用提問讓分心 的學生注意力集中,都很實用!」 不倦教育志業有限

公司 營運長

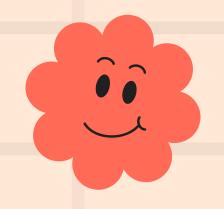
曾培祐

綜合活動領域全體

共65人參加



自『油』自在-各種食用油品認識與應用



「進一步了解生活中常見橄欖油更深一層認識」 「自動倉儲大開眼界,更溫故知新各種食用油的 特色與應用,橄欖油和醋與麵包、冰淇淋和蔬果 棒帶來不同的味覺層次感受,收穫滿滿!」 「還是有許多行業不會被AI取代,需要人的感知

協憶有限公司 品油師 吳文玲

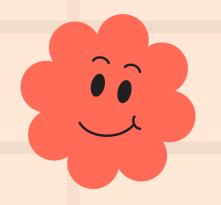
和經驗和來工作」

家政老師

共12人參加



桌遊融入生命教育教學



「把桌遊融入教學, 不只是遊戲, 而是從 中讓學生去討論與反思」

「我覺得這次課程是很有趣的,無論是前 面在說明桌遊融入課程的部分, 或是後面 带的桌遊, 都讓我覺得很新奇也很好玩。

「原來桌遊遠比我想像中還多, 應該要善 用於数醫北市北投國中

賴奕銘 老師

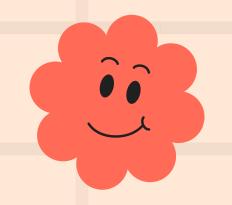






走出課室外學習:

一日郊山獨立山體驗



「講師用很專業的知能以很療癒的方式帶學員完成一趟舒服的課室外學習

「山林裡的五感體驗」「走出課室很棒」

新竹市新科國中 謝孟育老師

- 童軍老師
- 共16人參加





從閱讀中學會刻 意放鬆

輔導員增能

胡展誥心理師

100%的非常滿意

「將所學運用於班級經營處理,例如處理孩子情緒問題時,可提醒孩子放鬆,同理,澄清問題。

下念覺察當下,協助學生穩定情緒再進行課程 ;搭配九年級紓壓課程。」



『裝』模做樣-衣飾設計實作

輔導員增能

鄭培嫺 老師 北興國中

「縫紉技巧可用於家政, 讓學生做簡易的紅包袋

「謝謝講師手把手帶著學員一步一步完成衣服」「結合家政手工藝的舒壓活動」



114

未來的發展與需求



從研習回饋調查表, 統整出教師對於未來研習的需求:

教師希望未來的研習能更貼近實際教學需求,注重實用性、互動性和創意性,並圍繞多元的學科與技能領域,進而幫助教師提升自身的教學能力及學生的學習動機與表現

教學方法與策略

AI在課程中的運用 有教學現場經驗的老師分享 活潑、遊戲化教學 分組教學技巧與活動設計

課程內容

生活技能與烹飪 金融教育、生涯探索 關注學生間的心理健康 戶外活動與體驗課程 桌遊、繩結藝術 創意課程

教師自我成長

教師自我療癒 教師舒壓與療癒



運作挑戰



及任務

- 輔導團整合與協調的挑戰
- 國中小不同教育階段的教學銜接
- · 未來教育政策及著重發展方向
- 如何了解教學現場教師需求及困境並提供協助
- 提升學校與輔導團之間的合作



113學年度

教育政策與方向

政策宣導



了解教育政策推展方向與新知 掌握教育時事與社會動向 發揮輔導團功能





領域年度推動主軸

2

3

研發與推廣<mark>素養導向</mark> (多元)教學與評量示例 落實共同備課、公開觀課、集體議課之理念與實務

發展**跨領域**統整主題/ 議題探究課程

4

5

6

安全教育(交通、水域、 防墜、防災、食藥)教學實施 金融教育融入課程之實施

正常教學視導

議題融入教案徵選



食農教育



綠色經濟永續消費



代間教育



- 學習活動以生活化、實用化為原則。
- 內容須包含教學實施後的省思與建議、學生學習成效之檢核呈現
- 以增進學生學習為核心,可以小單元主題設計(至少3小時課程)
- 可拍攝教師教學過程,或製作微型教學影音等影像呈現。

TT 22 = 12

課程示例路徑

評量資源>>評量示例>>國中/國小評量示例>>綜合活動

									7
	評量標準 評量示例					評量標準 評量示例			
主題		次主題	評量示例		主題		次主題		評量示例
自我與生涯發展		生涯規劃與發展	職人小學堂		自我與生涯發展		生涯規劃與發展		工作大未來 我的生涯行動與策略
		自主學習與管理	<u>做學習的主人</u>				自主學習與管理		國中生了沒 學習一點靈
		自我探索與成長	翻轉,可以讓我變得更好!				自我探索與成長		我的生涯行動與策略 做自己的英雄
		尊重與珍惜生命	情緒・正向・樂活!!				尊重與珍惜生命		抗壓心體驗 遇見好心情

內含評量標準及各主題項目的評量示例

以關鍵字



相關議題



適切融入課程 促進學習成效

最新消息

♣ 現在位置: CIRN > 議題教學 > 相關議題首頁

+ MORE

議題融入說明手冊

影音專區

2024-09-05 [相關議題新上架勞動教育五年級上學期補充資料

相關網站連結

性別平等教育

2024-07-04 安全教育議題最新影片上架公共電視「食藥安全、防墜安全」系列主題影片,歡迎...

海洋教育

家庭教育

生命教育

生涯發展教育

閱讀素養教育

戶外教育

品格教育

金融基礎教育

消費者保護教育

食農教育

勞動教育

人口老化教育

安全教育

心最新消息

2024-09-06 [新上架學校推動交通安全教育參考指引(113年8月修訂版),歡迎前往瀏覽

2024-08-01 性別平等教育議題最新上架「臺師大-提升國中小女學生科學與數學的學習興趣計畫...

2024-05-31 安全教育議題最新影片上架公共電視「交通安全」系列主題影片,歡迎前往參閱~

グ資源推薦

最新連結



全國法規資料庫入口...



孝道教育資源中心



媒體素養教育資源網

CIRN

快速連結

●課程綱要

●領域教學

●護題教學

●創新教學

●閱讀教育

● 教學資源

● 標竿典範

● 學生學習

● 學習評量

● 轉換圖单置

●行政専區

0



金融基礎教育相關資源







最新消息 校園安全 金融知識學習 保險消費者手冊 數位百寶箱

::

金融知識學習

- 主題分類
- > 金融基礎教育介紹
-) 教材區
- 》 教具區
-) 得獎教案
- > 校園金融基礎教育專刊
- 》影音區
-) 教學模組區

● 首頁 > 金融知識學習 > 主題分類 > 金融基礎教育

* 金融基礎教育

- > 金融基礎教育介紹
- > 教材區
- > 教具區
- > 得獎教案
- > 校園金融基礎教育專刊
- > 影音區
- > 教學模組區



交通安全



防災安全



防墜安全



食藥安全



水域安全

安全教育宣導

112.12.15 道路交通安全基本法 111.06.15 災害防救法

動物保護教育相關教材

同伴動物

- 融入課程教案
- 電子書
- 資訊化教材
- 課程教學示範網址



https://pse.is/6evmkw

正常教學視導



課程規劃及實施正常化 教學正常化 評量正常化

以專長授課為原則

如有配課需要,應避免 同班考科任課教師配課 藝能及活動課程

校外人士協助教學或 活動要點

各校應加強落實辦理

法規依據

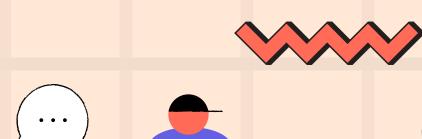


國民中小學教學正常化實施要點

https://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001120



到校服務







謝謝聆聽 歡迎指教





