

113 學年度幼兒園臺灣台語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大綠班)

活動時間：114 年 04 月 01 日至 114 年 05 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

五月是一个感恩的月份，阮欲做一張卡片送予平常時照顧阮、陪伴阮大漢的序大人，阮提鉸刀鉸一張家己的相片貼佇卡片頂面，閣用無全色水的筆將棉仔紙染色，提亞鉛線俗棉仔紙捲起來，共棉仔紙褙開，會變成一蕊「康乃馨」插佇相片的頂懸，寫一句祝福的話，錄一段感謝的影片，佇母親節活動彼工將遮的禮物送予序大人，表達阮對長輩的愛俗感謝的心意。

省思與回饋 (150 字為原則)

五月的第二个禮拜是母親節，是一个感謝阿母的日子，除了我上愛的媽媽，每一個人身軀邊攏有真濟照顧阮大漢的長輩，佇這個重要的節日，阮用心準備卡片，感謝照顧咱的序大，毋但有辛苦將我生落來的阿母，閣有逐工恁我上課俗下課的長輩，陪我做伙耍、佇身軀邊照顧我的大人，感謝有逐家的照顧予我平安大漢，將阮園佇心肝內底的感謝錄做一段影片，送予上愛的序大人表達阮的心意。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：用無全色水的筆將棉仔紙染色
拍攝日期：114 年 04 月 24 日



照片說明：提亞鉛線俗棉仔紙捲起來
拍攝日期：114 年 04 月 29 日



照片說明：將棉仔紙褙開變成一蕊「康乃馨」
拍攝日期：114 年 04 月 29 日



照片說明：遮是我送予媽媽的母親節卡片
拍攝日期：114 年 05 月 01 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
陳怡勳	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 201	las5720@yahoo.com.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大粉班)

活動時間：114 年 04 月 01 日至 114 年 05 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

五月是感謝阿母的月份，老師煮囡仔作伙熟識母親節的由來，紹介剪絨仔花，講出對阿母的感謝，囡仔會當做啥物代誌予阿母歡喜?畫圖送乎阿母、跳舞予阿母欣賞、乖乖莫予阿母受氣。母親節欲到矣，邀請阿母做伙來學校參加活動，恰阿母做伙迺迺、表演予阿母看，會曉唸台語予阿母聽，恰阿母做伙插花，阿母看著囡仔大漢識代誌真感心。

省思與回饋 (150 字為原則)

經過學校辦理母親節的活動，予囡仔知影序大人的辛苦，雖然囡仔細漢，嘛是會使做真濟代誌予阿母感覺真心適:幫阿母掠龍、共阿母咬一个、家己的代誌會曉家己做;家長來學校參加活動，阿母會當看到囡仔佇學校學習的情形，跳舞予阿母欣賞、囡仔唱予阿母聽台語歌、教阿母做伙唸台語，家長分享原來囡仔佇學校學遮濟台語，真正勢!

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：設計感謝阿母的歌詩
拍攝日期：114 年 04 月 25 日



照片說明：恰阿母做伙插花
拍攝日期：114 年 05 月 01 日



照片說明：寄批乎阿母
拍攝日期：114 年 05 月 01 日



照片說明：我會曉講阿母我愛你
拍攝日期：114 年 05 月 01 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林俞君	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 202	tigerna0402@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大紅班)

活動時間：114 年 04 月 01 日至 114 年 05 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

四、五月份有予人特別思念的節日就是清明節恰母親節，清明節的傳統活動是包潤餅，幼兒園結合食育的宣傳活動，邀請營養師入園恰囡仔做伙檢查逐家準備包潤餅的食材敢有符合健康的原則，佇包潤餅的活動中，囡仔那學習炊卵、切卵恰剝雞肉絲那學老師講台語，感覺真趣味!另外，五月份的母親節，囡仔為著欲感謝辛苦照顧家己的阿媽恰阿母，計畫寫批寄轉去厝予阿媽抑是阿母，嘛用心做花矸仔等待母親節的時陣，欲插花送媽媽抑是阿母，來表達囡仔的感謝恰愛意!

省思與回饋 (150 字為原則)

囡仔對清明節包潤餅的活動表現出真大的興趣嘛認真參與，活動過程中模仿老師講台語，趁機會認捌真濟食材的台語講法；另外，大部分的囡仔參與母親節的活動，會主動用台語講出：「阿母我愛妳」、「阿母多謝你」、「阿媽你辛苦矣」，語言的表達比陣前較進步!寫批的過程，囡仔嘛主動加入家己的創意圖畫恰話語，雖然用華語抑是符號來表現，但是，囡仔透過活動學會曉用台語表達家己對阿媽、媽媽的感情，實在是真有意義。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔認捌包潤餅的食材恰練習包潤餅
拍攝日期：114 年 04 月 02 日



照片說明：囡仔講家己包的潤餅營養恰健康
拍攝日期：114 年 04 月 02 日



照片說明：囡仔用畫圖的方式寫批予阿媽、媽媽
拍攝日期：114 年 05 月 01 日



照片說明：囡仔創作特別的花矸仔欲插花予媽媽、阿媽
拍攝日期：114 年 05 月 07 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
盧燕秋	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 203	t0023301@gmail.com

114 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中粉班)

活動時間：114 年 04 月 01 日至 114 年 05 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

老師焘因仔紹介凸版雕刻，回顧仁武宮的戶外踏查經驗，因仔發現了交趾陶俗剪粘的百年藝術品。因仔用鉛筆佇畫圖紙頂頭構圖，繼落閣一擺用鉛筆刻印佇珍珠板頂頭，閣用紙黏塗接出長條，黏貼出仁武宮的圖騰(神鳥、香爐、獅仔、馬仔…等)線條。凸版完成後，佇版面突起頂頭塗刷色料，最後共圖像壓印紙張頂頭，仁武宮圖騰印製完成。

省思與回饋 (150 字為原則)

透過五感的體驗，予因仔摸凹板俗凸版，順繼看這二款有啥物無全款，因仔攞會當用簡單的比喻來描述伊的感覺。繼落去，老師焘領因仔運用線條、形狀恰色水進行創作，一開始無啥順利，因仔以鉛筆構圖時閣抓無適當的比例，過程中圖案太大、太細、線條過於複雜等，透過不斷的重複修改中學習，路尾作品完成後，因仔都相當恰一家己的作品。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：繪製仁武宮內底的獅仔圖騰
拍攝日期：114 年 04 月 22 日



照片說明：用紙黏塗貼出線條
拍攝日期：114 年 04 月 25 日



照片說明：佇凸版上漆色料
拍攝日期：114 年 05 月 02 日



照片說明：凸版版畫印製完成
拍攝日期：114 年 05 月 05 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
蕭育真	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 205	tippi0801@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中紅班)

活動時間：114 年 04 月 01 日至 114 年 05 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

你敢知影阿母的節日～母親節的緣由？中紅班囡仔透過母親節的影片知影母親節的故事，原來有一个美國囡仔名字叫「安娜」，因為伊誠思念過世的阿母，變後來逐家擺慶祝母親節。母親節愛送禮物予照顧阮的人，感謝佢的辛苦，阮用粘土做家己的阿母、糊搭紙佇花研面頂，亦有寫一張「愛的光批」欲送予阿母，向望阿母收到禮物會歡喜。

省思與回饋 (150 字為原則)

透過影片中紅班囡仔知影母親節由來，這陣中紅班上課的時陣擺佇做粘土，逐家做粘土擺真勢，所以決定做一个阿母的粘土胸針；另外一个是寫一張愛的光批，面頂畫一个阿母；第三个禮物是做花研到時陣要跟阿母來插花仔，在做的時陣想著上愛阿母，共對阿母的愛表現佇要送阿母的禮物頂懸，禮物送予囡仔的阿母，阿母擺真歡喜、感動。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：阿母的粘土胸針
拍攝日期：114 年 04 月 16 日



照片說明：畫愛的光批
拍攝日期：114 年 04 月 18 日



照片說明：阮个花杆
拍攝日期：114 年 04 月 29 日



照片說明：禮物送予上愛的阿母
拍攝日期：114 年 05 月 01 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
姜慧芝	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 206	celestialjy@hotmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(小紅班)

活動時間：114 年 04 月 01 日至 114 年 05 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

老師帶囡仔熟識吳鳳幼兒園內底美麗的所在，一開始阮對幼兒園大門開始觀察，經過魚池仔、廟尪仔牆、最後到趨溜籠。其中囡仔上恰意「魚池仔」，「魚池仔」內底到底有啥物？囡仔好奇跔佇魚池仔邊仔看，逐家揣著青色的水草，揣著古錐的魚仔，魚仔佇內底泗來泗去真趣味。另外，學習區時間，囡仔會練習用柴角仔、彩仔紙、手印圖做出無全款的魚池仔，展現魚池仔的美麗。

省思與回饋 (150 字為原則)

囡仔佇幼兒園內面發現真濟美麗的所在，踏查的過程中嘛培養囡仔的觀察力恰美感。囡仔會練習講出伊感覺美麗的所在，觀察出美麗的特色。其中特別是魚池，是囡仔攏總上恰意的景點。囡仔會做伙來觀察魚池的景物，練習用無全款的素材創作出有各種美感的魚池，加深囡仔對魚池的興趣，過程中，用平面的方式，也用立體的方式，來呈現出無全款風格的魚池。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔揣看覓魚池仔內底有啥物
拍攝日期：114 年 04 月 08 日



照片說明：囡仔用柴角仔做出魚池仔
拍攝日期：114 年 04 月 17 日



照片說明：囡仔用彩仔紙做出魚池仔
拍攝日期：114 年 05 月 06 日



照片說明：囡仔用手印圖做出美麗的魚池仔
拍攝日期：114 年 05 月 12 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
周曉琳	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 204	vicky75510@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶一班)

活動時間：114 年 04 月 01 日至 114 年 05 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

阿母日咧欲到矣，桃寶一班的寶貝想欲送阿母一張卡片，毋過囡仔講：「咱袂曉畫圖，欲按怎？」所以，咱決定用頓印的方式來做卡片。老師準備色料、菜尾段，閣有咱厲害的小手來創作。原來遮爾簡單的材料攏會當變做一張有溫度的卡片。咱也編一條囡仔歌欲送給我最愛的阿母，將咱對阿母的愛攏總放進去這條歌內底做伙來唱予阿母聽。

省思與回饋 (150 字為原則)

桃寶一班的寶貝們因為年紀的關係還無法度畫出對阿母的愛，經過討論之後，咱決定欲用頓印畫的方式來呈現，用他們這個年紀會使做得到的代誌來表達對阿母的愛，囡仔用手感受色料的溫度以及色料的美，真是一種不同款的體驗。然後囡也自己編一首歌欲唱給阿母聽~「阿母日」我的阿母嬌嚙嚙，這蕊花送予你，我上愛的阿母，多謝你，我愛你。家長聽著嘛真歡喜佮感動。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師教我按怎用手頓印
拍攝日期：114 年 04 月 21 日



照片說明：用青菜來畫圖
拍攝日期：114 年 04 月 21 日



照片說明：將花盆貼在畫圖紙上頭
拍攝日期：114 年 04 月 21 日



照片說明：唸唱好聽的詩歌
拍攝日期：114 年 05 月 07 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
翁慧雯	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 111	camillewong1005@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶 2 班)

活動時間：114 年 04 月 01 日至 114 年 05 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

老師介紹母親節的故事，予囡仔知影阿母的用語，從歡喜唱囡仔歌，講出「送阿母一蕊花，佢伊講這句話：「我愛你，我愛你，永遠共你闲心底」的語句，予囡仔先熟似旋律佢囡仔歌中送阿母一蕊花，阿母我愛你的語句並搭配肢體動作，予囡仔知影序大人來接囡仔轉去厝，會當提出家已做的花佢媽媽講出阿母我愛你，囡仔嘛會使進行同學間的角色扮演，對掠龍、摺衣、拭碗、拭桌仔的活動中，共遮的活動紮轉去厝，協助家中的阿母，體驗阿母的辛苦，講出阿母我愛你，了解這個節日所代表的意思。

省思與回饋 (150 字為原則)

遮的小朋友知道母親的意思，為了讓他們覺得有趣好玩，老師用歡喜唱囡仔歌的教唱方式，讓他們熟悉嘛透過不同遊戲的方式進行角色扮演，小朋友經由不同方式的互動，小朋友會當上台表演按摩、摺衣服、擦碗、擦桌子的動作，另外小朋友看見不同母親節圖卡，會曉講出阿母我愛你、我是你的心肝寶貝，所以，這個活動，會當感受師生學習閩南語的合意。可見，不同遊戲的變化及事前的說明，老師和小朋友會知影生活中的閩南語母但趣味也能輕輕鬆鬆的唱出或是講出喏。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：阿母我愛你
拍攝日期：114 年 04 月 24 日



照片說明：送阿母一蕊花
拍攝日期：114 年 04 月 29 日



照片說明：送阿母手環
拍攝日期：113 年 5 月 01 日



照片說明：寄批表達愛
拍攝日期：114 年 05 月 08 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林佳華	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 1112	k897153@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶3班)

活動時間：114年04月01日至114年05月30日

活動內容概述 (150字為原則)

寶貝班的囡仔已經會使適應幼兒園讀冊作息時間，繼落來欲學習俗討論，逐家上愛要迤迤物仔囡佇咧啥物所在，透過活動，寶貝三班的囡仔，一引迤迤一引認捌學習區有啥物迤迤物仔上好要，遮的迤迤物仔囡佇咧啥物所在、欲按怎揣俗按怎囡轉去，有柴角仔區、扮公伙仔區、讀冊區，而且，學習要迤迤物仔的過程，愛遵守的規矩嘛是囡仔要認真學習矣！

省思與回饋 (150字為原則)

寶貝班的寶貝表達雖然較預顛，猶毋過，透過聽俗模仿，佇咧生活中慣勢練習使用台語，知影語詞表達的意思俗使用的時機，加上佇課程中，老師規劃俗變化無全款的趣味性活動，引導囡仔一引用樂器砵、物、拚，一引唸讀欲學習的語詞，囡仔沓沓仔會當講的台語語詞愈來愈濟，看著囡仔慣勢自然講台語的古錐模樣，實在予人感覺足俗意、足歡喜。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：一引迤迤一引認識學習區文字
 拍攝日期：114年04月14日



照片說明：用樂器砵、物、拚，唸讀學習區文字語詞
 拍攝日期：114年04月23日



照片說明：逐天變化無全款趣味性活動，幫助囡仔熟
 似學習區名稱的語詞
 拍攝日期：114年05月07日



照片說明：學習區文字語詞，結合要迤迤物仔，欲守啥
 物規矩，變成會使唸唱囡仔歌
 拍攝日期：114年05月14日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
鄭桂芬	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	(05)2222835 轉 113	A0921669965@gmail.com