

嘉義市114年度特殊教育教材教具設計比賽實施計畫

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範（110.10）。
- 二、特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法（112.12.07）。

貳、目的

- 一、落實十二年國民基本教育課程綱要實施，鼓勵教師持續專業發展以支持學生學習，進而提升學生學習成效。
- 二、激發特殊教育教師以核心素養為導向的教學活動設計及教材教具編製興趣，擴展相互觀摩學習與教學效果。
- 三、透過製作具有多元性和包容性的教學資源，有助於促進特殊教育及融合教育之推動，確保每位學生都有平等的學習機會。
- 四、充實本市特殊教育教材教具資料庫。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：嘉義市政府。
- 二、承辦單位：嘉義市特殊教育資源中心。

肆、參賽內容

- 一、主題範圍：教材主題範圍為十二年國民基本教育課程類型，區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」。
 - (一) 部定課程：包含語文領域、數學領域、社會領域、自然科學、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域。
 - (二) 校訂課程：為特殊需求領域，包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究或專長領域等特殊需求領域課程。
- 二、所設計之作品，應符合特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法及十二年國民基本教育特殊教育相關課程綱要之規定，得涵蓋教材、教具、輔具、電腦科技輔助教學等範圍，教學設計所用材料與課程設計內容，應適用於接受融合教育與特殊教育之對象(符合身心障礙或資賦優異教育各類別學生、雙重特殊教育需求學生)，並採用課程通用設計原則，以促進融合教育。

伍、參賽對象與組別

- 一、參賽對象
 - (一) 本市設置特殊教育班級之學校及幼兒園，每校(園)至少報名參加1件。
 - (二) 普通班有學生接受特教服務之本市教師。
- 二、參賽組別分為學前組、國小組與國中組。
- 三、上開件數以校為單位，得以個人或小組方式參賽，小組以3人為限，並以其中第一位作者所屬學校為代表。鼓勵本市教師以校內、跨校、跨領域、跨縣市組隊自由參加，但小組成員至少須含1名本市教師。

陸、實施方式

一、參賽作品繳交項目

- (一) 報名表單(格式為 PDF)：報名表、聲明書、著作財產權讓與同意書。(附件 1-3，請繳交正本紙本)
- (二) 創作說明(及其相關附件請繳交電子檔與紙本)。(附件 4)
- (三) 教材設計作品及實物作品。
- (四) 電子檔繳交請使用 e-mail(cwes0220@ems.chiayi.gov.tw)或雲端(<https://reurl.cc/oV1GjV>)，資料夾檔名使用請標註「00 組-00 國小/中/幼兒園-作品名稱」，請依各繳交項目依序建立檔案名稱，檔案名稱請標註「附件一_報名表_00 組-00 國小/中/幼兒園-作品名稱」。

二、報名日期

即日起至 114 年 7 月 31 日止繳交參賽資料至「嘉義市東區垂楊路 241 號(特教資源中心)」
(請於信封正面註明「特殊教育教材教具設計比賽」) 承辦人 湯寶鳳 05-2283781#32。

三、評選標準

項目	評分比重	評分原則
完整性	40%	1. 教材規則及架構完整，可供使用者方便搜尋。 2. 完整教學設計需包含：教案、作業單、學習單及教學策略等。
實用性	20%	1. 作品題材、單元安排與教學設計的符合程度。 2. 能善用教學策略。 3. 教材內容符合十二年國民基本教育特殊教育相關課程綱要。
通用性	20%	1. 作品的操作能符合一般大眾使用習慣，讓使用者能簡易快速上手。 2. 作品的文字敘述、語音表達、圖片等，對一般大眾的親切程度。 3. 作品的視覺效果、美編配色等表現方式，對學習者學習的吸引程度。
創意性	20%	1. 作品整體的創意程度與趣味性，能有效引導學生學習理解。 2. 對教材設計手法的創新特殊價值。

柒、獎勵內容

一、獎項如下表：

等第 組別	特優 (90 分以上)	優等 (85-89 分)	甲等 (80-84 分)	佳作 (75-79 分)
學前組	每件作品 獎金 5,000 元， 嘉獎兩次， 獎狀乙紙。 (至多 2 名) (積分 6 分)	每件作品 獎金 3,000 元， 嘉獎乙次， 獎狀乙紙。 (至多 2 名) (積分 4 分)	每件作品 獎金 1,000 元， 嘉獎乙次， 獎狀乙紙。 (至多 2 名) (積分 2 分)	獎狀乙紙。 (至多 2 名) (積分 1 分)

等第 組別	特優 (90 分以上)	優等 (85-89 分)	甲等 (80-84 分)	佳作 (75-79 分)
國小組	每件作品 獎金 5,000 元， 嘉獎兩次， 獎狀乙紙。 (至多 3 名) (積分 6 分)	每件作品 獎金 3,000 元， 嘉獎乙次， 獎狀乙紙。 (至多 4 名) (積分 4 分)	每件作品 獎金 1,000 元， 嘉獎乙次， 獎狀乙紙。 (至多 5 名) (積分 2 分)	獎狀乙紙。 (至多 6 名) (積分 1 分)
國中組	每件作品 獎金 5,000 元， 嘉獎兩次， 獎狀乙紙。 (至多 2 名) (積分 6 分)	每件作品 獎金 3,000 元， 嘉獎乙次， 獎狀乙紙。 (至多 2 名) (積分 4 分)	每件作品 獎金 1,000 元， 嘉獎乙次， 獎狀乙紙。 (至多 2 名) (積分 2 分)	獎狀乙紙。 (至多 2 名) (積分 1 分)
團體獎項	<p>積分累積</p> <p>第一名之學校，獎金 5,000 元。</p> <p>第二名之學校，獎金 4,000 元。</p> <p>第三名之學校，獎金 3,000 元。</p> <p>*積分相同者，同列等第，同領獎項。</p>			
註備	如參賽作品未達評選標準者，或該組參賽件數過少，得從缺或酌減得獎名額。			

- 二、獲獎作品之獎金，由作品之第一位作者所屬學校代表領取。
- 三、若為校內、跨校、跨領域、跨縣市之參賽小組，應以本市教師為第一位作者。
- 四、預計於 114 年 10 月底前於嘉義市政府教育處網頁公告獲獎名單。
- 五、頒獎日期：另函通知，頒獎當日將請特優得獎者進行成果發表。

捌、附則

- 一、參與本次比賽之作品，主辦單位為辦理宣導及教材編輯工作時，皆具有使用權，用於製作成果專輯、視聽媒體光碟、教材資源手冊及本市特殊教育資源中心供下載使用外，著作權仍歸作者所有。
- 二、上傳之作品視同授權本府，用於提供所屬學校教師及學生基於教學與研究之目的無償使用，且不另支付稿費，如有違反相關著作權規定，除追回獎勵外並自負相關法律責任，且視情節予以議處。
- 三、作品內所使用之圖片或資料來源須符合著作權法相關規定。
- 四、作品未在公開之比賽或刊物發表者(不含校內刊物)。
- 五、辦理活動績優人員由本府依規定敘獎。
- 玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件 1：報名表

嘉義市 114 年度特殊教育教材教具設計比賽報名表

參賽者(至多 3 人)	服務單位	職稱
姓名： (第一作者)		
姓名：		
姓名：		
聯絡人：	聯絡電話：	
報名學校		
參賽組別	<input type="checkbox"/> 學前組 <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組	
教材主題領域	EX：語文領域 或 特殊需求領域學習策略結合語文領域	
參賽作品名稱		

填表人：

主任：

校長：

聲明書

本人以「」參與嘉義市 114

年度特殊教育教材教具設計比賽活動，本作品未獲其他單位獎助，
且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任
及繳回所領之獎金及獎狀。

此致嘉義市政府

聲明人 1：(親筆簽名)

身分證號：

聲明人 2：(親筆簽名)

身分證號：

聲明人 3：(親筆簽名)

身分證號：

中 華 民 國 年 月 日

著作財產權讓與同意書

本人，作品「

L

確為本人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與嘉義市政府，本人同意不對嘉義市政府行使著作人格權。又該等著作如有第三人完成之部分者，嘉義市政府授權本人代理嘉義市政府與第三人簽訂著作財產權讓與嘉義市政府之契約，並使其承諾對嘉義市政府不行使著作人格權。本人擔保第三人就該作品，不得對嘉義市政府主張任何權利。

此致嘉義市政府

立書人 1： (親筆簽名)

身分證號：

立書人2： (親筆簽名)

身分證號：

立書人3： (親筆簽名)

身分證號：

中華民國年月日

附件 4：作品說明書

嘉義市 114 年度特殊教育教材教具設計比賽

作品說明書

參賽組別	<input type="checkbox"/> 學前組 <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組
作品名稱	
學習領域	
適用教育階段及 對象	
設計動機(含教育 理念、素養導向教 學的實踐)	
使用說明及注意 事項	
效益與省思(含學 生學習成效與教 師自我省思)	

嘉義市114年度特殊教育教材教具設計比賽

教學活動設計表

參賽組別	<input type="checkbox"/> 學前組 <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組			
學習領域	單元名稱			
適用教育階段及對象	時間/節數			
核心素養				
學習重點	學科領域需含調整後學習表現及學習內容，特殊需求領域僅需寫原學習表現及學習內容。			
融入議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他			
學習目標				
教學資源/參考來源				
教學活動	教學時間	學習評量	備註	
【引起動機】 1. 2.				
【發展活動】 1. 2.				
【綜合活動】 1. 2.				

備註；請於「教學活動」一欄中簡要呈現本單元主要教學活動的實施流程，包含引起動機、發展活動及綜合活動的內容。