


繪本融入英語課程教案設計

科目/領域別： 英語文		設計者：曾郁丹、蘇春美
學習階段：第三學習階段(國小 五 年級)		教學年級：五年級 (下學期)
單元名稱： My teacher is not a Monster.		
教學資源/設備需求：電腦、電子白板、PPT。		
總節數： 2 節 第一節：繪本預測 第二節：繪本歸納		
核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形		
核 心 素 養	總綱	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	英語文課綱	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
學 習 重 點	學習表現	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 *3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 *3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。
	學習內容	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。

		<p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>
<p>議題融入</p>		<p>議題名稱: 生命教育 學習主題: 價值思辨</p> <p>實質內涵: 生 E10 道德判斷的意義與分類。</p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p>
<p>與其他領域/科目目的連結</p>		<p>無</p>
<p>學習目標</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能遵守課堂中的規範。 2. 學生能瞭解尊重他人的重要性。 3. 學生能以不同角度看待事物，而對事物有不同見解。
<p>單元教學活動</p>		<p>評量策略(評量方法、觀察學生外顯行為)</p>
<p>I. Pre-task</p> <p><u>Question</u></p> <p>Do you like your teachers?</p> <p>When do you like your teachers, when they are kind or angry?</p> <p>How do you feel when they are kind or angry?</p> <p>What makes your teacher kind or angry?</p> <p>What can you do to make your teacher kind?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>In this picture book, maybe we can find some answers!</p> <p>II. Main-task</p> <p>A. Guess and Predict</p> <p>Teacher show the cover of the picture book to the pupils.</p> <p>And let students discuss in groups and predict what will happen in the story.</p> <p>B. Show the PPT of the story.</p> <p>Teacher use picture walk to let students skim over the pictures in the book.</p> <p>Teacher uses pictures as clues to let students understand the meaning of the story.</p>		<p>學生能舉手發表自己的想法與全班分享。</p> <p>學生能參與小組討論並舉手發表。</p>

Questions: Why teacher gets angry?

Because of Bobby, anyone is affected by him?



We should follow the class rules.

III. Post-task

Teacher asks students to write down the rules they should follow in class.

Write down at least 5 class rules.

1.	Don't eat anything in class.
2.	Don't run in the classroom.
3.
4.
5.

學生能參與小組討論
並舉手發表。

學生能將表格完成。

第二節課

I. Pre-task

Questions: What we learn from last class?

A. Show the PPT of the story.

B. Questions:

1. What happened between Bobby and Ms. Kirby in the park?

2. After this, do they become friendly to each other? Why?



We need to put ourselves into other people' s shoes.

學生能舉手回答老師
提問之問題。

II. Main-Task

In this story, we see Ms. Kirby' s skin color changed.

How does it change? (Sequence)

學生能排出表情變化
之順序。



III. Post-Task

Finish the work sheet.

Q1: Have you ever hated someone? Or his/her behavior?

Why?

Q2: Guess the reason that he/she did this behavior.

Q3: Does he/she have other advantages that worth of learning?

教師專業成長成效評估
(成果展現)

--	--