繪本融入英語課程教案設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **科目/領域別：** 英語文 **設計者**：興嘉國小江琬瑜/林森國小李姷陵 | | | |
| **學習階段：** 第一 學習階段(國小三 年級) **教學年級：三** 年級 (2 學期) | | | |
| **單元名稱：** Storybook “The Princess and the Dragon” | | | |
| **教學資源/設備需求： YouTube 影片，繪本摘錄內容拼圖，平板4-5台** | | | |
| **總節數：** 2節 (請依設計節數自行添加)  第一節：引導繪本及問答  第二節: 發表 | | | |
| **核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）、學習目標對應情形** | | | |
| **核心**  **素**  **養** | **總綱** | B1 符號運用 與 溝通表達  C2 人際關係 與 團隊合作 | |
| **英語文課綱** | 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | |
| **學習內容** | B-II-1 第二學習 階段所學字 詞及句型的生活溝通。 | |
| **議題融入** | | 議題名稱:性別平等教育  學習主題:性別角色的突破與性別歧視的消除  實質內涵:覺察性別角色的刻板印象 | |
| **與其他領域/科目的連結** | |  | |
| **學習目標** | | 1. 能說出故事角色與傳統印象的異同 2. 能積極參與討論 3. 能讀出教師自繪本摘錄的簡易內容 | |
| **單元教學活動** | | | **評量策略（評量方法、觀察學生外顯行為）** |
| <First period>  **Introduction / Warm up**   * Introduce the title of the storybook “The Princess and the Dragon” to students and guide them to find out the author’s name. * Play the online story video. * Show students the pictures of princess/dragon in the book, have students discuss about how the characters are different from their normal impressions and write down on the worksheet. Ask questions and interact with students.   **Main Activity**   * Read the text   + Group the students in mixed level. (Jigsaw). Break the home group into expert group. Students work together on certain dialogue in Expert group with iPad devices which help the students understand the content.   + After they get familiar with what they are assigned, they go back to their Home group to share what they learn.     <Second period>   * Now students are in their Home groups. Each group has to put up all the puzzles the teacher prepare in advance together. * Group performance: read the dialogue aloud.   HW: Finish the worksheet. | | | 課堂發表  學習單  課堂觀察  口頭發表  學習單 |
| **參考資料：** | | | |
| **附錄：** (學習單、評量表格…) | | | |

Class: Number: Name:



Worksheet

同學們，請先快速翻閱瀏覽這本故事書，試著讀讀看，是否能了解故事大意呢？  
 瀏覽過後，請回答下面問題：  


1. What roles do you see in this storybook? 你在故事書中看到了哪些角色呢？



1. What does the princess think about the dragon? And what does the dragon think about the princess? 故事中 公主對龍的印象是什麼 以及 龍對公主的印象是什麼呢？



1. Please choose some words that you don’t know from the storybook and write them down below. 請在故事書中找出一些你不認識的單字並寫在下面，並請回家去查出這些字的意思。



1. How do you feel about this storybook? 請寫出你對這本故事書的心得感想。