

嘉義市113學年度精進國民中小學教師  
教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性平議題輔導小組運作計畫

中華民國 113 年 3 月 10 日

# 目 錄

壹、依據.....	P1
貳、輔導小組組織架構及分工表.....	P1-2
參、現況分析與需求評估.....	P2-6
肆、計畫目標.....	P6
伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵.....	P6
陸、113 學年度推動重點與行動方案.....	P7
柒、輔導小組團務行事曆.....	P8-9
捌、預期成效.....	P10
附錄：	P11-45
附錄一 各行動方案計畫（子計畫）	
子計畫 1-輔導員專業成長工作坊第一部.....	P10-13
子計畫 2-輔導員專業成長工作坊第二部.....	P14-16
子計畫 3-「全面性教育」增能研習.....	P17-19
子計畫 4-「人權教育永續經營~零歧視的校園」增能研習.....	P20-22
子計畫 5-「性別平權：性別平等教育之實踐」增能研習.....	P23-25
子計畫 6-「從基本人權談性別平等教育」增能研習.....	P26-28
子計畫 7-「真的『人人生而平等』嗎？~性別人權議題探究」增 能研習.....	P29-31
子計畫 8-「性平與品德」增能研習.....	P32-34
子計畫 9-「精進教學到校服務__國中組」.....	P35-38
子計畫 10-「精進教學諮詢服務__國小組」.....	P39-41
附錄二 小組定期會議實施計畫.....	P42-43
附錄三 性平議題輔導小組各子計畫教材教具費總彙整表.....	P44
附錄四 國民教育輔導團領域(議題)輔導小組計畫自我檢核表.....	P45-47

# 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導體系-國民教育輔導團性平議題輔導小組計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、嘉義市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、輔導小組組織架構及分工表

#### 一、成員基本資料

編號	姓名	職務(專長領域)	服務階段	輔導團三階課程認證情形(階段/年度)	專業人才培訓認證情形(階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形		
						總綱	主題進階	領綱
1	鄭振銘	國中組召集人(自然)	國中	領導人(100)	進階評鑑人員(105)	V(107)		
2	鄭宛鈺	國小組召集人(社會)	國小					
3	陳苔青	國中組副召集人(科技)	國中	領導人(110)	進階評鑑人員(108)			
4	林品村	國小組副召集人(社會)	國小					
5	葉清林	專任輔導員(自然)	國中	進階(112)				
6	林麗芬	專任輔導員(社會)	國小					
7	蘇珍誼	兼任輔導員(英語)	國中	進階(104)	初階評鑑人員(104)			
8	劉佳柔	兼任輔導員(國文)	國中					
9	蔡雅音	兼任輔導員(健體)	國小					
10	侯睿新	兼任輔導員(社會)	國小					
11	李京珍	兼任輔導員(數學)	國小					
12	徐碧欣	兼任輔導員(數學)						
13	蔡慶達	兼任輔導員(社會)						

## 二、分工表

職務	姓名	任務內容
國中組召集人	鄭振銘	召集團務會議。 督導性別平等教育議題課程研習。 遴聘諮詢顧問及研習教授。
國小組召集人	鄭宛鈺	
國中組副召	陳苔青	推展性別平等教育輔導團各項工作運作。 研習活動規劃。 跨校聯繫協調各項事務。 辦理性別平等教育議題各項研習。
國小組副召	林品村	
國中 專任輔導員	葉清林	協辦性別平等教育議題各項研習。 性別平等教育議題新教材的蒐集。 辦理各項行政工作。 性別平等教育議題問題及解決策略之研討。 教育部相關政策之宣導
國小 專任輔導員	林麗芬	
國中 兼任輔導員	蘇珍誼	協辦性別平等教育議題各項研習。 性別平等教育議題課程銜接相關事宜。 書面資料整理及成果彙整。
	劉佳柔	
國小 兼任輔導員	蔡雅音	
	侯睿新	
	李京珍	
	蔡慶達	
	徐碧欣	

## 參、現況分析與需求評估

### 一、嘉義市性別平等教育教學實施現況

#### (一) 推動情形：

1. 本市目前由性別平等教育議題輔導小組的總召學校的志航國小及玉山國中，負責推動有關性別平等教育議題之工作。配合教育部各年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫及本市推動性別平等教育計畫，辦理多場相關研習。
2. 嘉義市教育發展以「人文第一、科技相佐、精緻創新、國際視野」為主軸，各校多邀請教師、家長、學生代表或機構內外相關人員，據此理念研訂各項教育措施（含課程、教材、教法、輔導及管教措施等），以建構符應地方特色之教育。
3. 藉由辦理多元化的「性別平等教育議題」融入教學活動，吸引教師及學生的參與，達到宣導效果。

#### (二) 發展特色：

1. 每一年度均有相對應之中心議題，透過以中心議題為主題之性別平等教育推廣活動，以多元的形式融入各學科領域進行教學。

年度別	中心議題
105 學年度	性別與情感
106 學年度	性別與權力
107 學年度	性別平等與典範學習
108 學年度	性別與社會參與
109 學年度	流行文化與性別意涵
110 學年度	性別與運動
111 學年度	性別與科技
112 學年度	性別與網路
113 學年度	性別與人權

2. 多方開發性別平等教育課程教材，並上傳資料於輔導團網頁及 CIRN 網站，以方便老師參考與應用於教學現場中。
3. 舉辦相關研習，積極提升團員及教師自我專業能力。

## 二、議題輔導小組優劣勢

### (一) 優勢：

1. 本團輔導員任教學校較集中，且召集人及副召集人均充分授權，對於理念的溝通及行政資源的運用全力支持，因此對於團務的推動有相當大的助力，團員間的溝通、協調及聯繫上也更加方便有效率。
2. 本團成員採取跨領域方式組成，涵蓋了國文、英文、社會、健體、自然及數學學科領域，有利於擴大議題討論上的廣度。
3. 團員積極參與各項性平相關研習及輔導員培訓，目前有 2 位團員完成進階輔導員培訓，2 位團員完成初階輔導員培訓。召集人及副召集人也積極投入推動行列，並參加領導人的培訓，目前通過總綱培訓有 1 人。

### (二) 劣勢：

在教學活動設計的產出能量上較不足，還需多鼓勵輔導員產出。

## 三、112 學年度工作成效

### (一) 辦理精進教學研習：

國中團本學期一共要辦理四場研習，第一場「數位時代的性平與媒體素養」，講師本身擔任聯合大學學務長，分享自己如何接觸性平教學的歷程，及自身實際在教學現場實施的情形，藉由數位性別暴力的設計教學與實作，希望與會教師能夠透過設計思考的方式，創新教學策略，加諸演講者的實際教學經驗，更能夠促進現場教師思考與激發新意，將十二年國教新課綱的性平議題融入社會課程，用實際經驗的交流互動，將素養教學的實質內涵能夠轉化成教學成效與自我增能。

透過不同縣市的性別平等議題融入課程交流，才發現到性平意識應該是沒有設限的，不應該有區域的限制，經由不同的學生背景了解，讓熟悉此場域的教師引領，創造出專屬於該學校的課程設計，才能讓議題融入不再只是口號，而能夠真正的落實實踐。

第二場「性別平等議題融入科技創新教學」，藉由講師和與會教師現場實際經驗的交流互動與腦力激盪，並透過科技課程的設計教學與實作，以引導探究式提問演練之方式，創新教學策略。此外，輔以講師分享自身的實際教學經驗(包含資訊融入、遊戲融入等方式)並透過媒體素材影片欣賞，讓現場教師以四層次提問方式來進行剖析並解構影片內容，彼此拋出想法引發更多共鳴點，更能促進現場教師思考與激發新意，將十二年國教新課綱的性平議題融入社會課程，將素養教學的實質內涵轉化成教學成效與自我增能。

透過跨縣市的性別議題的網路教育融入課程交流，歸納出在課堂上引導學生正確表達數位性別暴力的方式，培養孩子自信，了解孩子每個情緒背後的涵義，女同學對於身體自主權要堅持到底;男同學對於女同學的拒絕要予以尊重。發現到性平意識不應該設限的，更應該打破區域的限制，透過了解不同學生的背景後，讓社會領域教師創造出專屬於該學校的課程設計，才能讓議題融入不再只是口號，而是能夠真正的落實並實踐。

第三場與第四場研習分別為「教育能做的事超乎想像~性別平等教育~」及「性平教育新考驗~談數位性別暴力防治」，在專業講師分享下，參與教師夥伴可以獲得更多將性平融入教學的資源及能力。

國小團本學年度一共辦理了二場研習，第一場「跟騷法與性別平等探討」，邀請高雄市輔導團晏向田老師跟嘉義市的老師們分享跟騷法實施後，教學現場應該注意哪些教學主題，現場研習，講師運用社群媒體 LINE 與 GOOGLE 表單流行歌曲小遊戲，讓參與研習的老師們可以在教學現場靈活運用，透過流行音樂歌詞讓學生知道跟騷法的法律規範，藉此提升教師們性平意識，也強化教師們實施性平教育的能力。

第二場「人權與性平」，邀請國教輔導團性平央團謝佩珊老師分享「人權」與「性平」發展的歷史與現行政策。講師提出不同教學策略提供現場老師思索並實際參與教學設計與小組間對話，讓參與研習的老師們可以回任教學校實際操作教學策略。

## (二) 辦理團員成長：

### 國中：

符應今年中心議題及因應108課綱，團員們針對性別與網路議題探討女性科學家、數位性別暴力定義類型、南韓N號房事件與網紅小玉換臉謎片、網路約會暴力的性別差異及防治數位性別暴力進行分享討論，希望藉由了解過去、現在與網路有關的性別歧視，討論適合帶入課程的內容議題，並進行國文領域課程教學觀議課。

### 國小

本學期專業成長工作坊辦理內容包括觀看與性平議題有關的兩本書籍---「當女孩成為貨幣」、「您已登入N號房」的專書研讀，透過閱讀後再進行團員間分享與討論，針對書籍中的段落提出問題，並探討融入教學之可能性。團員也撰寫讀書心得及問題探討，試著在課堂上帶入性平議題，引起學生的興趣。

本學期專業成長工作坊另外邀請嘉義市著名攝影師余信賢老師，蒞臨本校共計三次，指導團員拍攝教學照片與教學影片快速剪接呈現方式；團員們透過實際手機拍照與運用 IPAD 中 iMOVIE 軟體剪輯影片，快速而容易上手的版型讓團員們驚豔，拍攝教學影

片快速而充滿感動。

### (三) 到校服務：

#### 國中：

原本上學期與北興國中、蘭潭國中社會領域教師進行行政宣導及網路融入教學課程示例。兩所學校分享上課點滴，包括如何將性平議題融入進行科技課程教學，教學理念的交流等，現場老師都很熱情給予回饋。

下學期，邀請北興國中、蘭潭國中、北園國中、玉山國中社會領域教師一起參與，輔導團進行團務行政宣導及性平融入社會教學示例。

#### 國小：

本學年度邀請嘉義市19所國小推動性別平等宣導夥伴蒞臨志航國小，由性平輔導團員首先進行行政宣導與性平央團新年度推動主軸與方向，接下來邀請志航國小侯睿新老師分享110年與111年推動嘉義市六所小學合辦「性平在我家」宣導活動成果，最後由國小輔導團夥伴發表112年度在志航國小辦理性平宣導相關活動與推動成效，與其他學校交流並進行Q&A回答，最後蒐集現場參與夥伴意見與建議做後續輔導團相關推廣活動參考。

### (四) 教材研發：

#### 國中：

透過輔導團員進行說課、觀課及議課，確認性別平等議題融入領域教學的可行性，並透過班級教學達到師生教學相長，預定產出國文科教案。

#### 國小：

本學年度完成之教材有以下：

- (1) 112 學年度「性平在我家」海報 12 張。
- (2) 112 學年度「性平在我家」作品集 1 本。
- (3) 「性別平等」學生拍攝宣導影片 6 部、教師教學影片 2 部。

## 四、112 學年度推動省思

### (一) 團員增能

#### 國中：

本學年度符應中心議題「性別與網路」、央團行政宣導及性平相關議題，進行團員增能活動，開發國文科的教學示例，發展素養導向教學與評量。

在辦理的四場研習中，強化團員素養導向教學的知能，更加熟稔十二年國民基本教育課程綱要議題融入學習主題及實質內涵與轉化的能力。

#### 國小：

本學年度主題為性別與網路，講師從流行歌曲的觀點切入性別與網路，除了能結合時事，也能適時地針對時下學生流行的、喜歡的事物與性平做結合，使輔導團員獲益良多。

## (二) 研習回饋

關於課程的實施，則在教導學生認知個人的成長發展，期使個人透過與不同性別者的互動，進行性別角色的學習與突破，從而接納自我性別特質與性別認同，以培養自尊自信的生活態度，同時教導學生探究多元文化社會中的性別議題，學習瞭解並尊重自己與他人的獨特性。這是一堂很受用的課程教學分享，而且社會領域的性平議題融入，相當生活化，講師用自己的教學經驗，強化了性平的友善教學，並且激發了在場教師的互動熱絡，希望主辦單位以後能夠多舉辦相關的議題研習。獲得許多不同的觀念，重新自我省思，網路與性平議題，並適度調整網路教學，融入教學。

從這堂課的教學分享，講師將網路領域的性平議題融入課程中，課程內容生活化且相當貼近學生的生活經驗，面對國中生對性的好奇與對情感的試探，其實導師們都困擾不已，然而講師透過分享自身的教學經驗外，並輔以相關影片，讓在場教師互動熱絡，並與講師激盪出很棒的教學火花，希望主辦單位以後能夠多舉辦相關的議題研習。提出具體的情感教育中可實施之具體策略，以期真實面對且回應學生性別情感表達、溝通、關係處理的需求，期使學生透過與不同性別學生的互動，進行性別角色的學習與突破，從而接納自我性別特質與性別認同，以培養自尊自信的生活態度。重新自我省思，並適度調整教學模式，融入網路教學。透過課程互動，更加瞭解並尊重自己與他人的獨特性。

國小團 112 學年度總共辦理了二場研習，第一場「跟騷法與性別平等」，講師的專業知識及實務操作相輔的引導與講解，運用社群媒體 LINE 與 GOOGLE 表單設計流行歌曲歌詞內容遊戲，讓學員上起課來無壓力且輕鬆，也能了解學生目前接觸的流行文化裡藏有「跟騷法」的行為；第二場「人權與性平」探究人權發展歷史與性平法的關聯，更探討目前臺灣社會中關於人權與性平的法律條文演進，分享內容很實用，也可以應用在課堂教學上。

## (三) 到校服務

**國中：**

提供服務學校教學實用的性平教育媒體素材、數位性別暴力防制教育宣導，分享網路融入課程教學示例，各校也不吝分享教學點滴，讓參與伙伴大都回應受益良多。

**國小：**

將本學年度完成之「性平在我家」網站、作品集、影片、教案等推展到其他學校，並邀請嘉義市東西區各國小到志航國小聆聽輔導團本年度完成的性平作品與宣導影片，並於綜合座談時間做 Q&A 分享與回饋。

## 肆、計畫目標

- 一、協助本市各國中小學教師從事性別平等教育議題融入課程、教材教法、教學評量之研發與改進，並進行行動研究。
- 二、辦理十二年國民基本教育課程綱要議題融入領域課程學習主題及實質內涵之宣講與課程轉化相關增能活動，並彙集出版成果，以提升輔導團團員、種子教師及任課教師的教學能力、促進教師教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。



三、落實性別平等教育到校服務計畫，蒐集資料協助教師教材編纂及探討教學疑難問題。發揮性別平等教育議題輔導小組輔導員專業功能，強化縱向專業分工及橫向資源整合的角色。

四、配合央團推動必辦主軸，協助行政宣導。

## 伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

一、輔導模式：專業陪伴的性別平等教育輔導小組，其輔導模式為符應教學現場需求及配合中央政策進行宣導。鑒於性別平等議題之多樣性與差異性，故本小組運作模式透過逐年修正與調整，與時俱進地符應教學現場之需求。

二、到校輔導機制：激勵輔導員服務熱忱，解答現場教師在教學上所遇見之疑惑，共同增進教學效果。

## 陸、輔導小組團務行事曆

月份	事 項
113.08	小組定期會議
113.09	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）性別與網路議題探討--「數位迴戰桌遊教學」專題探討 （國小組）「是愛女，也是厭女：如何看穿這世界拉攏與懲戒女人的兩手策略？」專書導讀與分享 2.小組定期會議 3.精進教學諮詢服務（國小組）
113.10	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）性別與網路議題探討--「看電影，學性別」（A woman captured） （國小組）「82年生的金智英」專書導讀與分享、講師分享(1) 2.小組定期會議
113.11	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）性別與網路議題探討--「看繪本，學性別」（Game Changers） （國小組）性平課程規劃及觀議課討論 2.（國小組）「性別平權：性別平等教育之實踐」教師增能研習 3.小組定期會議
113.12	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）性別與網路議題探討--「台灣女性主義運動」 （國小組）性平課程規劃與觀議課、講師分享(2) 2.小組定期會議 3.精進教學諮詢服務（國中組）到校訪視
114.01	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）性別與網路議題探討--「性別人權即人權!不優雅也沒關係的台權會」 （國小組）上學期團務工作報告與檢討

	2.小組定期會議
114.02	輔導員專業成長工作坊： （國中組）性別與網路議題探討--女性主義〔21世紀公民的思辨課〕：無論「性別」為何，每個人都有免於被歧視的自由！揭開女權的偏見與迷思，迎接真正的「平權」時代！ （國小組）討論及撰寫下年度輔導團計畫
114.03	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）12年國教之性平議題融入英文領域素養導向教學設計（共備） （國小組）性平影片拍攝與觀議課討論、講師分享(3) 2.（國小組）「性別平等與品德教育」教師增能研習
114.04	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）新課綱之性平議題融入領域素養導向教學觀議課（英文） （國小組）性平影片拍攝與觀議課(1)、講師分享(4) 2.小組定期會議
114.05	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）性別與網路議題探討--「不均值的傷害:covid-19 疫情如何揭發社會不平等的瘡疤」 （國小組）性平影片拍攝與觀議課(2)、講師分享(5) 2.小組定期會議
114.06	1.輔導員專業成長工作坊： （國中組）性別與網路議題探討--「台灣女權日:紀念彭婉如」 （國小組）本學年度學期團務工作報告與檢討 2.小組定期會議
114.07	1.繳交期末成果

## 捌、預期成效

- 一、藉由講座、讀書會分享與討論、影片欣賞、共同備課、教學策略實作、公開說觀議課和資料之蒐集整理等活動，促進輔導團員經驗交流分享，提升專業能力。
- 二、舉辦教學研究增能研習活動，以增進團員與各領域教師對性別平等教育議題之瞭解，並有意願與能力將性平議題融入課堂教學中。
- 三、透過講師的介紹及示例分享，讓各校種子講師及對性平教育教學及課程有興趣的老師，能順利的面對新課綱的實施，而無所畏懼。
- 四、經由到校諮詢服務，了解各校實施性平教育議題融入課程情形及遭遇的疑惑與困難。在大家彼此的討論與對話下，期望能獲得兼顧領域教學進度與落實性別平等教育的雙贏局面。
- 五、將教師團隊研討的歷程與成果，彙整成輯或善用輔導團網絡向教師進行經驗分享，並協助推展到教學現場。

## 附錄一 行動方案子計畫 1

### 嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組 「輔導員專業成長工作坊」第一部 實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析

新課綱中性別平等教育議題的學習主題與實質內涵，是團員本學年的精進重點，在備課與說觀議課的能力上，也應熟悉各領綱附錄二和《議題融入說明手冊》之內容。配合嘉義市 113 學年度性平主題「性別與人權」，從學生日常使用的社群軟體、媒材、網頁、社會事件...，來探討其性別平等議題。

##### (二) 需求評估

輔導員需要更了解能力素養在性平融入課程中，備課、說課、議課、觀課的操作技巧，並且從研討網路與性別議題中來讓輔導員間持續的專業對話，以提升團員性平教育的教學素養。

#### 三、目的

- (一) 增進輔導員對性平教育議題融入教學的了解與認識，提升性別平等教育教學知能。
- (二) 藉由「性別與人權」專題研討，提升輔導員的專業知能。
- (三) 藉由共備、說課、觀課及議課的過程，輔導員可以做優質的教案產出。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

五、辦理時間：民國 113 年 9 月至 114 年 6 月，每月一場次，共計 10 場次。

辦理地點：嘉義市玉山國中

六、參加對象：嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國中組團員

七、研習內容：(輔導員專業成長工作坊時間為週五上午 08:30~12:30)

月份	討論議題	實施方式	帶領人
113.09	性別與人權議題探討--「數位迴戰桌遊教學」	專題探討	謝佩珊
113.10	性別與人權議題探討--「看電影，學性別」 (A woman captured)	影片賞析	葉清林
113.11	性別與人權議題探討--「看繪本，學性別」 (Game Changers)	讀書會	蘇珍誼
113.12	性別與人權議題探討--「台灣女性主義運動」	專題探討	葉清林
114.01	性別與人權議題探討--「性別人權即人權!不優雅也沒關係的台權會」	專題探討	劉佳柔
114.02	性別與人權議題探討--「女性主義〔21世紀公民的思辨課〕:無論「性別」為何，每個人都有免於被歧視的自由!揭開女權的偏見與迷思，迎接真正的「平權」時代!」	讀書會	劉佳柔
114.03	12年國教之性平議題融入領域素養導向教學設計(共備)	教學共備	蘇珍誼
114.04	新課綱之性平融入領域素養導向教學觀議課(英文)	公開觀議課	蘇珍誼
114.05	性別與人權議題探討--「不均值的傷害:covid-19疫情如何揭發社會不平等的瘡疤」	專題研究	劉佳柔
114.06	性別與人權議題探討--「台灣女權日:紀念彭婉如」	專題研究	葉清林

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源：由113學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應。

#### 九、成效評估之實施

- (一)輔導員能運用素養導向編選教材與實施教學，並完成融入式教學三部曲，且能有效提升教學效能。
- (二)輔導員能從網路與性別意涵的討論及專業成長對話中，察覺社會中性別不平等現況，並提出可行之建議。
- (三)能與團員進行專業對話，以增進彼此專業知能。
- (四)能將教學設計與執行成果上傳網路平台，以利經驗分享、討論。

#### 十、預期成效

- (一)輔導員透過共同備課、說課、觀課及議課，有效提升團員將性平教育議題融入課程的教學技巧，並達到精進教學的目的。
- (二)透過「性別與人權」專題研討，提升輔導員的專業知能，可以更有效地將性平觀念融入教學內容。
- (三)將課程設計及教材教法研究所開發之教學資源上傳至國中小課程與教學資源整合平台(CIRN)，具體分享教學資源。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長

## 附錄一 行動方案子計畫 2

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「輔導員專業成長工作坊」第二部 實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估：

##### (一) 現況分析：

新課綱中性別平等教育議題的學習主題與實質內涵，是團員本學年的精進重點，在備課與說觀議課的能力上，也應熟悉各領綱附錄二和《議題融入說明手冊》之內容。配合嘉義市 113 學年度性平主題「性別與人權」，探究從兒童人權、婦女人權演進歷史與性平法產生歷史脈絡，再從當今社會事件與法案條文編修……，來探討其性別平等議題。

##### (二) 需求評估：

輔導員需要更了解能力素養在性平融入課程中，備課、說課、議課、觀課的操作技巧，並且從研討流行文化與性別議題中來讓輔導員間持續的專業對話，以提升團員性平教育的教學素養。

#### 三、目的：

- (一) 推動以學習者為中心的教學變革，提升學生學習成效。
- (二) 藉由訪談及專業對話提升團員專業知能。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 五、辦理時間：113 年 8 月至 114 年 6 月，共計 11 場次。

辦理地點：嘉義市志航國民小學。

#### 六、參加人員：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國小組團員

#### 七、研習內容：

編號	月份	主題	方式	講師/主持人
1	113.08	本學年團務工作說明	說明	林品村
2	113.09	這是愛女，也是厭女：如何看穿這世界拉攏與懲戒女人的兩手策略？—書籍導讀與分享	討論與分享	林麗芬
3	113.10	82 年生的金智英—書籍導讀與分享、講師分享(1)	討論與分享	林麗芬

編號	月份	主題	方式	講師/主持人
4	113.11	性平課程規劃及觀議課討論	討論	林麗芬
5	113.12	性平課程規劃及觀議課、講師分享(2)	實作與產出	林麗芬
6	114.01	上學期團務工作報告與檢討	說明	林品村
7	114.02	討論及撰寫下年度輔導團計畫	討論	林麗芬
8	114.03	性平影片拍攝與觀議課討論、講師分享(3)	實作與產出	林麗芬
9	114.04	性平影片拍攝與觀議課(1)、講師分享(4)	實作與產出	林麗芬
10	114.05	性平影片拍攝與觀議課(2)、講師分享(5)	實作與產出	林麗芬
11	114.06	本學年度學期團務工作報告與檢討	教學省思	林品村

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表)：

由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款及本府相關經費項下支應。

#### 九、成效評估之實施：

- (一) 輔導員能運用素養導向編選教材與實施教學，並完成融入式教學三部曲，且能有效提升教學效能。
- (二) 輔導員能從性別與品德意涵的討論及專業成長對話中，察覺社會中性別不平等現況，並提出可行之建議。
- (三) 能與團員進行專業對話，以增進彼此專業知能。
- (四) 能將教學設計與執行成果上傳網路平台，以利經驗分享、討論。

#### 十、預期成效：

- (一) 經由新課綱的研讀及探討，提升輔導員對12年國教精神的了解及議題融入的認識。
- (二) 面對新課綱的實施，透過團員共同備課、說課、觀課及議課，有效提升教師融入式教學技巧及提高學生學習成效，達到教師精進教學之目標。
- (三) 透過當前各種性平議題介紹與討論，及相關教學媒材的應用，以增進團員日後教學上的能量。
- (四) 議題探討與對話，提升輔導員性別平等教育專業知能，促進教學輔導效能。
- (五) 建置分享性別平等融入教學設計之平台，提供全市性別平等教育議題融入領域教學之示例。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長

## 附錄一 行動方案子計畫 3

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「全面性教育」增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

全面性教育是近期重要的性平教育推動重點，推估本市國中小教師對於全面性教育的認知程度和教學專業素養，可能尚未具備足夠的敏感度和應對能力。而對於全面性教育的支持程度，目前也可能欠缺充足的資源和配套措施。期望透過本次增能活動，提升教師在全面性教育基本概念、課程設計、教學策略、教材編輯等方面的相關知能。

#### 三、目的

- (一) 提升教師對全面性教育的專業知識和教學技巧，增進對相關議題的敏感度。
- (二) 協助教師設計符合學生需求的全面性教育課程，編輯適切的教材內容。
- (三) 培養教師運用多元化的教學策略，提升全面性教育課程的教學品質。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 五、辦理時間：113 年 8 月 6 日 (週二) 08:30~16:30

辦理地點：嘉義市玉山國中三樓會議室

#### 六、參加對象與人數：40 位為上限

- (一) 嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國中小輔導員。
- (二) 嘉義市各國中、國小每校務必推派對性平教育課程與教學有興趣之教師 1 人。
- (三) 響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具。

## 七、研習內容

時間	主題	講師／主持人	備註
08：30～08：40	報到	教務處	
08：40～09：00	始業式	教育處長官	
09：00～12：00 (180mins)	從國際到在地的全面性教育	高學師範大學性平所 游美惠教授	外聘講師 3H
12：00～13：00	休息	輔導團	
13：00～16：00 (180mins)	全面性教育的課程設計與教學演練	高學師範大學性平所 游美惠教授	外聘講師 3H
16：00～16：30	綜合座談	輔導團+講師	
16：30～	賦歸	輔導團	

## 八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源：由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應

## 九、成效評估之實施

- (一) 國中小教師能運用從國際到在地的全面性教育素養導向編選教材與實施教學，且能有效提升教學效能。
- (二) 國中小教師能從全面性教育意涵的討論及專業成長對話中，察覺與省思當前性別教育、性教育的侷限。

## 十、預期成效

- (一) 提升嘉義市國中小教師對全面性教育的專業知能，增進相關議題的敏感度。
- (二) 改善全面性教育課程的教學品質，提供學生更完整和適切的性教育內容。
- (三) 為本市的學生營造更友善、包容的學習環境，培養正確的性態度和價值觀。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長



## 附錄一 行動方案子計畫 4

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「人權教育永續經營~零歧視的校園」增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

由於人權議題並非考試學科，本市各所國中小校園中的人權教育實施情況、各校教師對於人權教育的重視程度（包括課程設計、教學資源及時數分配等）、各校教師是否具備足夠的專業素養來營造零歧視的校園環境、教師在人權教育教學過程中面臨的困難，可能存在著歧異，尤其對於轉型正義、性別與人權的相關議題，教師亟需增能和精進之機會。

#### 三、目的

- (一) 協助教師設計貼近學生生活的人權教育課程，並編輯適切的教材內容。
- (二) 培養教師運用多元化的教學策略，提升人權教育課程的教學品質和吸引力。
- (三) 建立教師之間的交流機會，分享心得並持續專業成長，共同推動校園零歧視文化。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 五、辦理時間：113 年 8 月 7 日（週三）08：30～16：30

辦理地點：嘉義市玉山國中三樓會議室

#### 六、參加對象與人數：40 位為上限

- (一) 嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國中小輔導員。
- (二) 嘉義市各國中、國小每校務必推派對性平教育課程與教學有興趣之教師 1 人。
- (三) 響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具。

## 七、研習內容

時間	主題	講師／主持人	備註
08：30～08：40	報到	教務處	
08：40～09：00	始業式	教育處長官	
09：00～12：00 (180mins)	從多元素材談性平教育	中華國際人權促進會執行長 李惠芬老師	外聘講師 3H
12：00～13：00	休息	輔導團	
13：00～16：00 (180mins)	人權、性平教育永續經營	中華國際人權促進會執行長 李惠芬老師	外聘講師 3H
16：00～16：30	綜合座談	輔導團+講師	
16：30～	賦歸	輔導團	

## 八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源：由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應。

## 九、成效評估之實施

- (一)可於研習前後進行調查，評估教師對人權教育的認知、教學信心及態度的改變程度。
- (二)透過課後交流或教師社群，檢視教師在研習後運用新教學策略的情況。
- (三)追蹤學校人權事件的處理機制，評估營造零歧視環境的成效。

## 十、預期成效

- (一)改善人權教育課程的教學品質，提供學生更貼近生活的學習內容。
- (二)提升教師對於人權教育的重視程度，建立校園零歧視的文化和制度。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長

## 附錄一 行動方案子計畫 5

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「性別平權：性別平等教育之實踐」教師增能研習實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估：

##### (一) 現況分析

國中小學生對於性別平等議題的認知仍有不足之處，而國中小教師在實施性別平等教育時也面臨許多挑戰，例如：教師缺乏性別平等教育的專業知能、教材及教學資源不足、學校行政支持不足、家長及社區支持不足。

##### (二) 需求評估

國中小教師從研討性別平等教育議題的實踐中，讓不同國中、不同國小教師之間持續專業對話，以提升團員性平教育的教學素養並實踐於課堂中。

#### 三、目的：

- (一) 增進教師對「性別平等實踐」的具體認識與了解。
- (二) 協助教師以性別觀點和人權議題思索可融入教學之主題與媒材。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 五、辦理時間：113 年 11 月 8 日(週五) 09:00~16:00

辦理地點：嘉義市志航國小

#### 六、參加對象：總人數以 40 位為上限。

- (一) 嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國中小輔導員。
- (二) 嘉義市各國中、國小每校務必推派對性平教育課程與教學有興趣之教師 2-3 人。

七、研習內容：

時間	主題	講師／主持人	備註
08：30~09：00	報到	性平輔導員	
09：00~09：10	長官致詞	教育處長官	
09：10~12：10 (180mins)	性別平權：性別平等教育之實踐	新北市鶯江國小翁麗淑老師	外聘講師 3H
12：10~13：10	午餐及交流	性平輔導員	
13：10~16：10 (180mins)	性別平權：性別平等教育之實踐	新北市鶯江國小翁麗淑老師	外聘講師 3H
16：10~16：30	綜合座談	性平輔導員+講師	
16:30~	賦歸	性平輔導員	

八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源：由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應

九、成效評估之實施

- (一) 國中小教師能運用素養導向編選教材與實施教學，且能有效提升教學效能。
- (二) 國中小教師能從性別平等教育的實踐之討論及專業成長對話中，察覺社會中性別不平等現況，並提出可行之建議。
- (三) 透過教師增能研習，國中小教師能將可融入教學之主題與媒材帶回班級並實踐於課程中。

十、預期效益：

- (一) 提升教師對於不同性別權力的觀察與批判思考能力。
- (二) 激勵教師設計與規劃具有性平意識的教學活動之意願。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長

## 附錄一 行動方案子計畫 6

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「從基本人權談性別平等教育」增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

目前各校性別平等教育課程的實施情形及教師專業知能，呈現不均質的情形。而藉由近年來校園性別事件案例，可了解教師在處理此類事件時所面臨的挑戰或困擾。教師對基本人權與性別平等意識的認知程度，有時會受到質疑或衝擊。

#### 三、目的

- (一) 增進教師對基本人權、性別平等及校園性別事件的敏感度與專業知能。
- (二) 提供教師處理校園性別事件的因應策略與輔導技巧。
- (三) 建構友善、平等的校園文化，促進學生人權意識的培育。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

五、辦理時間：114年1月21日(週二) 08:30~16:30

辦理地點：嘉義市玉山國中三樓會議室

#### 六、參加對象與人數：40位為上限

- (一) 嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國中小輔導員。
- (二) 嘉義市各國中、國小每校務必推派對性平教育課程與教學有興趣之教師1人。
- (三) 響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具。

## 七、研習內容

時間	主題	講師／主持人	備註
08：30～08：40	報到	教務處	
08：40～09：00	始業式	教育處長官	
09：00～12：00 (180mins)	從基本人權到性別平等教育	中正大學 林妙香老師	外聘講師 3H
12：00～13：00	休息	輔導團	
13：00～16：00 (180mins)	化危機為轉機~校園性平事件的教育意義	中正大學 林妙香老師	外聘講師 3H
16：00～16：30	綜合座談	輔導團+講師	
16：30～	賦歸	輔導團	

## 八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源：由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應。

(二)經費概算表

## 九、成效評估之實施

- (一) 研習過程中的討論參與度及實作演練情況。
- (二) 追蹤研習後教師在校園推動性別平等教育的實際行動。

## 十、預期成效

- (一) 教師具備處理校園性別事件的專業能力，維護學生權益。
- (二) 提升教師在性別平等教育的教學品質，培養學生正確的性別平權觀念。
- (三) 促進校園文化的性別友善及多元包容，預防校園性別歧視及性侵害事件的發生。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長

## 附錄一 行動方案子計畫 7

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「真的『人人生而平等』嗎？~性別人權議題探究」增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

教師對於性別人權議題的認知程度及教學實務上的需求，有日益迫切之趨勢。而現有課程中涵蓋性別人權相關主題的深度及廣度，稍嫌不足。教師在性別人權議題上的仍有迷思概念觀念或疑慮。。

#### 三、目的

- (一) 提供教師在引導學生探討性別人權時的教學策略。
- (二) 提升教師對性別人權議題的敏感度及概念釐清。
- (三) 培養教師運用多元視野分析性別人權議題的能力。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 五、辦理時間：114 年 1 月 22 日 (週三) 08：30~16：30

辦理地點：嘉義市玉山國中三樓會議室

#### 六、參加對象與人數：40 位為上限

- (一) 嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國中小輔導員。
- (二) 嘉義市各國中、國小每校務必推派對性平教育課程與教學有興趣之教師 1 人。
- (三) 響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具。

## 七、研習內容

時間	主題	講師／主持人	備註
08：30～08：40	報到	教務處	
08：40～09：00	始業式	教育處長官	
09：00～12：00 (180mins)	性別人權的意涵與教學資源	高雄市瑞祥高中 央團教師 謝佩珊老師	外聘講師 3H
12：00～13：00	休息	輔導團	
13：00～16：00 (180mins)	性別人權教學設計實作	高雄市瑞祥高中 央團教師 謝佩珊老師	外聘講師 3H
16：00～16：30	綜合座談	輔導團+講師	
16：30～	賦歸	輔導團	

## 八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源：由 112 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應(詳如**經費概算表**)。

(二)經費概算表

## 九、成效評估之實施

- (一)研習前測與後測：比較教師在研習前與後對於性別人權議題的知能與態度之差異。
- (二)研習心得分享：請教師分享研習心得與收穫。
- (三)教學實踐案例分享：請教師分享將性別人權議題融入教學現場之實踐案例。

## 十、預期成效

- (一)提升教師對於性別人權議題的知能與態度。
- (二)促進教師將性別人權議題融入教學現場之意願。
- (三)營造尊重多元性別、消除性別歧視之校園氛圍。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長



## 附錄一 行動方案子計畫 8

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「性平與品德」教師增能研習 實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估：

##### (一) 現況分析

新課綱中性別平等教育議題的學習主題與實質內涵，是國中小教師本學年的精進重點，在備課與說觀議課的能力上，也應熟悉各領綱附錄二和《議題融入說明手冊》之內容。配合嘉義市 114 年度性平主題「性別與品德」，結合性別平等教育議題和品德教育議題，再從當今社會事件與法案條文編修，來探討其性別平等內涵。

##### (二) 需求評估

國中小教師從研討性別與品德議題的實踐中，讓不同國中、不同國小教師之間持續專業對話，以提升團員性平教育的教學素養並實踐於課堂中。

#### 三、目的：

- (一) 增進教師對「性平」教育和「品德」教育的認識與了解。
- (二) 協助教師以性別觀點思索可融入教學之主題與媒材。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 五、辦理時間：114 年 3 月 7 日 (週五) 09:00~16:00

辦理地點：嘉義市志航國小

#### 六、參加對象：總人數以 40 位為上限。

- (一) 嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國中小輔導員。
- (二) 嘉義市各國中、國小每校務必推派對性平教育課程與教學有興趣之教師 2-3 人。

#### 七、研習內容：

時間	主題	講師／主持人	備註
08：30～08：40	報到	教務處	
08：40～09：00	始業式	教育處長官	
09：00～12：00 (180mins)	性平與品德	弘光科技大學 副教授 吳海助老師	外聘講師 3H
12：00～13：00	休息	輔導團	
13：00～16：00 (180mins)	性平與品德	弘光科技大學 副教授 吳海助老師	外聘講師 3H
16：00～16：30	綜合座談	輔導團+講師	
16：30～	賦歸	輔導團	

八、經費來源與概算(含經費概算表)：

(一)經費來源：由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應。

九、成效評估之實施：

- (一) 國中小教師能運用素養導向編選教材與實施教學，能有效提升教學效能。
- (二) 國中小教師能從性別平等教育的實踐之討論及專業成長對話中，察覺社會中性別不平等現況，並提出可行之建議。
- (三) 透過教師增能研習，國中小教師能將可融入教學之主題與媒材帶回班級並實踐於課程中。

十、預期成效：

- (一) 提升教師對於「性平」和「品德」的認識與了解。
- (二) 激勵教師設計與規劃具有性平意識與品德教育的教學活動之意願。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長

## 附錄一 行動方案子計畫 9

嘉義市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「精進教學到校服務\_\_國中組」 實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析

期望性別平等教育議題的學習主題與實質內涵，是藝文領域教師本學年的精進重點，在備課與說觀議課的能力上，更熟悉領綱附錄二和《議題融入說明手冊》之內容。配合嘉義市 113 學年度性平主題「性別與人權」，從學生日常使用的社群軟體、媒材、網頁、社會事件...，來探討跟蹤騷擾防治法及防範數位性別暴力議題。

##### (二) 需求評估

從研討人權與性別議題中，與藝文領域教師進行專業對話，以提升藝文領域教師之性平教育(尤其是跟蹤騷擾防治法及防範數位性別暴力)的教學素養。

#### 三、目的

- (一) 透過輔導團到校訪視服務，宣導教育政策及理念，並與領域教師進行意見交流及教學實務分享，以供教師推動跟蹤騷擾防治法及防範數位性別暴力之參考。
- (二) 強化縱向專業分工及橫向資源整合的角色，以作為往後落實性別平等教育輔導團發揮協助推展性平教學活動及輔導功能，增強教學視導與服務機制，提升教學品質。
- (三) 協助強化十二年國民基本教育針對性別平等教育課程推動。
- (四) 配合教育部國民及學前教育署性別平等教育工作計畫，並宣導及推廣「跟蹤騷擾防治法及防範數位性別暴力」議題活動及「校園性侵害性騷擾及性霸凌防治準則」修正條文相關注意事項。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

五、辦理時間：113 年 12 月 24 日及 114 年 6 月 3 日各一場，下午 1：30 至 4：30。

辦理地點：嘉義市立蘭潭國中、嘉義市立大業國中。

## 六、參加對象：

嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國中組團員、蘭潭國中藝文領域教師、嘉義國中藝文領域教師、大業國中藝文領域教師、南興國中藝文領域教師。

## 七、研習內容：

日期	時間	主題	方式	講師／主持人
113 年 12 月 24 日	01：30～01：50	報到	簽到	輔導團
	01：50～02：00	長官致詞		
	02：00～03：30 (90mins)	性平教育行政宣導	報告	輔導團
	03：30～03：40	休息	交流	輔導團
	03：40～04：10 (30mins)	性平教育實施現況	實施情形及研討	蘭潭國中藝文教師 嘉義國中藝文教師
	04：10～04：30	綜合座談	提問與交流	輔導團
	04：30～		賦歸	輔導團

日期	時間	主題	方式	講師／主持人
114 年 6 月 3 日	01：30～01：50	報到	簽到	輔導團
	01：50～02：00	長官致詞		
	02：00～03：30 (90mins)	性平教育行政宣導	報告	輔導團
	03：30～03：40	休息	交流	輔導團
	03：40～04：10 (30mins)	性平教育實施現況	實施情形及研討	大業國中藝文教師 南興國中藝文教師
	04：10～04：30	綜合座談	提問與交流	輔導團
	04：30～		賦歸	輔導團

## 八、經費來源與概算(含經費概算表)

由113學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應(詳如經費概算表)。

## 九、成效評估之實施

- (一) 藝文領域教師能運用素養導向編選教材與實施教學，有效提升教學效能。
- (二) 藝文領域能從性別平等教育的實踐之討論及專業成長對話中，察覺社會中性別不平等、跟蹤騷擾及數位性別暴力現況，並提出可行之建議。

## 十、預期成效

- (一) 能夠藉由輔導團到校服務提升本性別平等教育輔導團之專業能力，作為往後落實性別平等教育輔導團發揮協助推展性平教學活動及輔導功能。
- (二) 能夠宣導跟蹤騷擾防治法及防範數位性別暴力等性平教育議題融入領域之教學重點，並提供相關媒材，與藝文領域教師進行意見交流及教學實務精進。
- (三) 經由「跟蹤騷擾防治法及防範數位性別暴力」的宣導，讓現場教學老師提高對相關案例的敏感度及處遇知能。

## 十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長

## 附錄一 行動方案子計畫 10

嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

### 「精進教學諮詢服務\_\_國小組」 實施計畫

#### 一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

##### (一) 現況分析

新課綱中性別平等教育議題的學習主題與實質內涵，是團員本學年的精進重點，在備課與說觀議課的能力上，也應熟悉各領綱附錄二和《議題融入說明手冊》之內容。配合嘉義市113學年度性平主題「性別與人權」，探究從兒童人權、婦女人權演進歷史與性平法產生歷史脈絡，再從當今社會事件與法案條文編修，來探討其性別平等議題。

##### (二) 需求評估

從研討性別議題中來讓輔導員與國小教師間持續的專業對話，以提升團員與國小教師性平教育的教學素養。

#### 三、目的：

- (一) 促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立諮商服務效能回饋機制。
- (二) 宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及問題座談。

#### 四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 五、辦理時間：於114年5月29日(四)下午2時。

辦理地點：嘉義市志航國小。

#### 六、參加對象：

嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組國小組團員、各國小性平業務負責人。

七、研習內容：

日期	時間	主題	方式	講師／主持人
114 年 5 月 29 日	13：30～14：00	報到	簽到	輔導團
	14：00～14：10	長官致詞		
	14：10～14：50 (40mins)	性平教育行政宣導	報告	輔導團
	14：50～15：00	休息	交流	輔導團
	15：00～15：30 (30mins)	性平教育實施現況	實施情形及研討	東區、西區各兩所 學校進行分享
	15：30～16：00	綜合座談	提問與交流	輔導團
	16：00～		賦歸	輔導團

八、經費來源與概算(含經費概算表)

(一)經費來源：由 113 學年度「教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款經費項下支應。

九、成效評估之實施

- (一)輔導員能運用素養導向編選教材與實施教學，並完成融入式教學，且能有效提升教學效能。
- (二)透過輔導團員與不同學校承辦性平業務國小教師對話與交流，提供性平教育輔導諮詢與教學分享。

十、預期成效

- (一)能使教師了解性平融入領域教學的模式。
- (二)協助教師從討論與建議中，改進教學技巧、提升教學品質。
- (三)宣導與溝通重要教育政策訊息，提供諮詢輔導及教學資源。

十一、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十二、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長

## 附錄二

### 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導體系-國民教育輔導團性別平等議題輔導小組

#### 「小組定期會議」 實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、目的

- (一) 促進組織運作順暢，以執行相關教育政策和協作。
- (二) 增進本組輔導員相互增能、對話，以執行各項計畫，達成效益。
- (三) 轉化十二年國教性別平等教育核心素養與學習重點，規劃性平課程。

##### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義市政府
- (三) 承辦單位：嘉義市教育處國教輔導團性別平等教育議題輔導小組

##### 四、參加對象：

嘉義市國教輔導團性別平等教育議題輔導小組團員。參加人員核予公(差)假登記，課務自理。

##### 五、會議時間及流程：

場次	日期/時間	主題	實施方式	主持人/紀錄	地點
1	8月22日 (週四) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.子計畫3、4工作協調 3.教學資源建置 4.其他	報告、討論	陳苔青主任 蘇珍誼老師	玉山國中
2	8月22日 (週四) 13:30-14:20	1.輔導團事務報告 2.【子計畫5】工作協調 3.教學資源建置	報告、討論	林品村主任 林麗芬老師	志航國小
3	10月25日 (週五) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.子計畫3和子計畫4活動檢討 3.子計畫5工作協調 4.教學資源建置 5.其他	報告、討論 、擬對策	陳苔青主任 劉佳柔老師	玉山國中
4	11月28日 (週四) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.工作協調 3.教學資源建置	報告、討論	林品村主任 林麗芬老師	志航國小



場次	日期／時間	主題	實施方式	主持人／紀錄	地點
5	1月16日 (週四) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.【子計畫8】工作協調 3.教學資源建置	報告、討論	林品村主任 林麗芬老師	志航國小
6	1月20日 (週一) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.期中檢核 3.子計畫6和子計畫7工作協調 4.其他	報告、討論 、檢核	陳苔青主任 蘇珍誼老師	玉山國中
7	3月29日 (週五) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.子計畫6和子計畫7活動檢討 3.教學資源建置 4.其他	報告、討論 、擬對策	陳苔青主任 劉佳柔老師	玉山國中
8	4月24日 (週四) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.工作協調 3.教學資源建置	報告、討論	林品村主任 林麗芬老師	志航國小
9	6月19日 (週四) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.113學年度精進計畫成果彙整、經費核銷 3.教學資源建置 4.其他	報告、討論	陳苔青主任 葉清林老師	玉山國中
10	6月26日 (週四) 12:40-13:30	1.輔導團事務報告 2.工作協調 3.教學資源建置 4.113學年度精進計畫成果彙整與經費核銷	報告、討論	林品村主任 林麗芬老師	志航國小

#### 六、預期成效：

- (一) 能促進組織運作順暢，落實相關教育政策執行和協作。
- (二) 能增進性平輔導員之職能，分工執行各項計畫，達成效益。
- (三) 能轉化十二年國教性別平等教育核心素養與學習重點，規劃性平課程。

#### 七、考核與獎勵：

承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

八、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同。

承辦人

主任

主計

校長