嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團健體領域輔導小組

體育素養導向教學示例之研發--圓網球工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）嘉義市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）嘉義市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

「籃排羽桌與田徑」一直是體育教學的主要主軸，從12年國教課綱中可以知道運動項目畫分變為「網牆運動」、「守備跑分性」……等等，也讓傳統教學產生了重大變化。近兩年輔導團在辦理「素養導向」教學的增能活動已漸漸跳脫傳統運動項目並以新興運動做為主題，讓體育教學變得更多元化，111學年度的健球、112學年度的美式躲避球增能活動讓體育老師接觸了不同以往的體育教學。圓網球(Roundnet)是源自美國1995年的一名畫家所研發的運動，其後在2008年被Spikeball公司被改名，再大力推廣此運動，其玩防守方式、發球方法一直被鑽研及多樣化，它具有空間所需小，團隊合作要求高，需要敏捷的反應能力等特點，若能在基礎課程之上加以修正開發，將能發展出更多不同的學習活動，讓學生在學習當中，充實自身的「核心素養」。再者，嘉義市國中採取融合教育，少數的特教學生會跟一般生一起上課，除了一般生的體育教學之外，特教學生的修正式教學亦是需要考量的地方，圓網球的運動特性亦適合發展出適應體育，讓一般生與特教生可一起參與。。

三、目的

（一）增進健體領域教師對圓網球(Roundnet)運動的理解

（二）以圓網球(Roundnet)運動的課程為原型加以延伸出更多教學活動。

（三）修正課程活動以符合融合教育的精神

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：嘉義市政府

（三）承辦單位：教育處國教輔導團健體領域

（四）協辦單位

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

1. 時間：113年10月24日、113年11月7日
2. 地點：嘉義市立民生國中

六、參加對象與人數

嘉義市各國中健體領域教師（體育老師或有參與體育授課的老師優先）以及健體領域召集人，公立學校2-3名，私立學校1-2名，健體輔導團全體參加，預計30名，唯此研習為工作坊性質，來參與第一次研習的老師仍需參加第二次研習。

1. 研習內容

（一）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 主題 | 講師 | 備註 |
| 113年  10月24日 | 13:20～13：30 | 報到 |  |  |
| 13:30～14：30 | 圓球？網球？或圓網球？ | 國立虎尾高級中學 林典澄 老師 | 外聘1H |
| 14:30～14：40 | 充電時間 | 嘉義市健體輔導團 |  |
| 14:40～15：40 | 圓網球的課程體驗與應用 | 國立虎尾高級中學 林典澄 老師 | 外聘1H |
| 15:40～16：00 | 充電時間 | 嘉義市健體輔導團 |  |
| 16:00～17：00 | 圓網球的大匯整 | 國立虎尾高級中學 林典澄 老師 | 外聘1H |
| 17:00～17:30 | 專業對談─分享交流經驗與心得與實務探討 | 國立虎尾高級中學 林典澄 老師  嘉義市健體輔導團 |  |
| 17:30～ | 賦歸 |  |  |

（二）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 主題 | 講師 | 備註 |
| 113年  11月7日 | 13:20～13：30 | 報到 |  |  |
| 13:30～14：30 | 圓網球課程在適應體育上的應用 | 國立虎尾高級中學 林典澄 老師 | 外聘1H |
| 14:30～14：40 | 充電時間 | 嘉義市健體輔導團 |  |
| 14:40～15：40 | 圓網球的課程的修正與操作 | 國立虎尾高級中學 林典澄 老師 | 外聘1H |
| 15:40～16：00 | 充電時間 | 嘉義市健體輔導團 |  |
| 16:00～17：00 | 在圓網球課程之後…… | 國立虎尾高級中學 林典澄 老師 | 外聘1H |
| 17:00～17:30 | 專業對談─分享交流經驗與心得與實務探討 | 國立虎尾高級中學 林典澄 主任  嘉義市健體輔導團 |  |
| 17:30～ | 賦歸 |  |  |

八、成效評估之實施

（一）需求評估

1、教師應了解圓網球(Roundnet)的相關規則與活動要點，並將其融入應用在自己的課程。

1. 教師應能利用圓網球(Roundnet)的基礎轉化出更多的相關課程與教學活動。
2. 教師能適當的修正課程，使圓網球能符合融合教育的精神

（二）評估實施的方式

1、問卷方式評估：是否有80%以上的教師了解「圓網球(Roundnet)」的實質內涵。

1. 以群組對話的方式追縱：
2. 將圓網球(Roundnet)美式躲避球的相關活動進行轉化融入在課程中的教師比例是否達50%
3. 能修正課程以符合融合教育精神的教師比例是否達40%

（三）評估工具

1、問卷

2、群組對話

九、預期成效

（一）了解圓網球(Roundnet)的素養導向教學。

（二）有50%以上參與研習並且授課的健體老師有意願在健體領域教學中融入核心素養，進行教學轉化，並符合融合教育的精神。

（二）評估實施的方式

1、問卷方式評估：是否有80%以上的教師了解圓網球(Roundnet)運動以及要如何指導學生操作。

2、以群組對話的方式追縱：能將圓網球(Roundnet)運動融入實際教學課程中並進行教學轉化以符合融合教育的精神的教師比例是否達50%。

十、考核與獎勵：承辦本活動有功人員，依嘉義市教育專業人員獎勵準則辦理敘獎。

十一、本計畫陳嘉義市政府教育處核定，經教育部審查通過後實施，修正時亦同

承辦人 會計 總召

**嘉義市113學年度國民教育輔導團國中健康與體育學習領域輔導小組 「體育素養導向教學示例之研發--圓網球工作坊實施計畫」**

**實施計畫**

研習報名表

學校名稱： 國中 負責人： 聯絡電話：

**研習日期：113年10月24日（四） 13：30～17：30**

**112年11月17日（四） 13：30～17：30**

**地點：嘉義市民生國中第二演講廳**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 教師姓名 | 身分證字號 | 科別(請勾選) |
| 1 |  |  | □健康科；□體育科 |
| 2 |  |  | □健康科；□體育科 |
| 3 |  |  | □健康科；□體育科 |
| 4 |  |  | □健康科；□體育科 |
| 5 |  |  | □健康科；□體育科 |
| 6 |  |  | □健康科；□體育科 |

**※本表請於10月18日（星期五）前傳回民生國中盧思穎老師**

**Fax：05-2830067**

※一律採傳真報名