

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大綠班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

佇討論了後，囡仔決定欲坐公車去嘉義火車頭，佇火車頭，囡仔看著足濟無仝款的火車，親像有區間車、自強號…等等，每一個攞有家己特別的色水佮圖案，譬喻講有青色、柑仔色…等等，囡仔共佇嘉義火車頭看著的物件攞總畫落來。等待轉去教室了後，囡仔鬥陣編一个佮火車有關係的故事，而且故事的主角是囡仔家己創作的，每一個攞有無仝款的設計理由。

省思與回饋 (150 字為原則)

遮是囡仔頭擺做伙鑷卡坐公車，雖然一開始無啥會曉，毋過有經驗了後，後擺欲去較遠的所在就免驚，而且坐公車的時陣，嘛知影欲按怎做，親像是看著欲坐的公車愛攞手、公車佇車牌仔跔擋恬的時陣，愛先予公車內底的人客落車，繼落來才換阮上車、上車愛趕緊揣位坐落來、佇公車內底講話袂使傷大聲、若欲落車愛先抑落車鈴、落車的時陣會使佮司機先生講多謝。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：阮猶有看著足濟無仝款的火車
拍攝日期：113 年 11 月 13 日



照片說明：阮做伙共佇嘉義火車頭的物件畫落來
拍攝日期：113 年 11 月 13 日



照片說明：遮是我設計有足特別色水的火車
拍攝日期：113 年 12 月 04 日



照片說明：遮是我設計有誠特別人物故事的火車
拍攝日期：113 年 12 月 04 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
高婉馨	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 201	gauwendy26@yahoo.com.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大粉班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

頂個月佇學校附近揣美食，阮共附近好料分做二條路線，第一條路線是：幼兒園行出去正手舁，第二條路線是幼兒園行出去倒手舁，小朋友佇走揣美食時，學會曉分辨正舁佮倒舁，阮佮頭前、後壁、頂懸、下底融入生活當中，等到欲參觀檜意森活村學習看地圖時、老師將路線佮轉幹攞用閩南語來導覽方位。回到教室後，小朋友對著用閩南語講方位足有興趣，老師予小朋友耍方位遊戲，對簡單的用手比出來，佮用歸身軀動起來的方位遊戲。

省思與回饋 (150 字為原則)

頭起先教小朋友分辨正手舁佮倒手舁時，十分撞突，因為部份小朋友正舁佮倒舁無分，需要三不五時考小朋友，加深小朋友對正舁佮倒舁分辨的概念，等到實際由學校行出去，綴著老師一擺閣一擺的比出正舁佮倒舁，慢慢創清楚，繼落去共頭前、後壁、頂懸、下底融入生活，顛倒比一開始分辨左右猶閣學到緊，原本反應無想欲用閩南語講出方向的小朋友，煞是上蓋愛耍閩南語方位遊戲的囡仔。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：熟似正舁、倒舁、頭前、後壁
拍攝日期：113 年 11 月 18 日



照片說明：行出校門，隻倒手舁直直行去客運亭
拍攝日期：113 年 12 月 04 日



照片說明：欲去所長宿舍頭前路路口隻正舁
拍攝日期：113 年 12 月 04 日



照片說明：閩南語方位遊戲足好耍
拍攝日期：113 年 12 月 06 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
阮純蓉	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 202	haurpin7@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大紅班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

阮為著這學期目標-出演尅仔戲劇，佇咧了解戲劇的基本框殼了後，阮出去戶外教學收集較濟靈感，過程中嘛創造出一條古錐的囡仔歌，並配搭樂器演奏成為咱的戲劇主題曲，戶外取材的相片才是展出成做翁像展予人欣賞。繼落去阮建構劇情、口白恰台詞……等來完成劇本的細節。尅仔的製作對觀察、研發、草稿到「不織布」成品，攞是由囡仔一步步家己完成。背景布幕恰家私嘛是囡仔家己來完成，囡透過合作來仿畫相片的形，囡仔越來越會曉注意著景物的要點並做呈現。

省思與回饋 (150 字為原則)

這擺去博物館取材翁相進前有恰囡仔個專工討論翁像的撇步，就按呢逐家所翁的相片進步誠濟，較清楚嘛會使翁出全貌，所以毋才會當展出做為翁像展。歌曲的創作是用簡譜的方式創作，閣再做伙激頭腦充填歌詞，竟然真正完成了家己創造的囡仔歌，超乎老師的想像。尅仔恰布幕的製作過程老師發現囡解決問題恰互助的才情攞展現出來矣，會使做的代誌閣較濟矣，了後的課程會當閣較放手予伊去試看覓。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔按照簡譜彈奏
拍攝日期：113 年 11 月 08 日



照片說明：囡仔翁像收集劇本的靈感
拍攝日期：113 年 11 月 19 日



照片說明：囡仔製作戲劇的布幕
拍攝日期：113 年 12 月 05 日



照片說明：囡仔合作完成尅仔
拍攝日期：113 年 12 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
施亭羽	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 203	c790215@yahoo.com.tw

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中粉班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

中粉班的囡仔對學校開始走揣上嬌的所在，首先，個揣著學校的魚池，囡仔坐佇魚池邊仔，共魚池上嬌的模樣畫落來，發現圓圓的魚池恰學校外面的噴水池足親像，所以阮著去學校邊仔的中央噴水池覷一輓，看覓噴水池佗位足嬌！轉來了後，囡仔想欲試看覓共噴水池做出來，所以阮用四種無全的材料做出立體的噴水池，然後閣畫出四種無全色的背景，予噴水池看起來有無全的時間，每一個時間的噴水池攞足嬌。

省思與回饋 (150 字為原則)

透過走揣上嬌所在的過程，囡仔閣再發現逐工經過的噴水池實在足嬌，毋過逐家對嬌的感覺攞無共款，有的人感覺彩色的燈火足嬌，有些人感覺頂懸的小金人足嬌，嘛有人感覺後壁的商店足嬌，所以阮著予囡仔分組做出家己感覺上嬌的噴水池。然後，囡仔想欲佇噴水池後壁加上背景，有人講想欲試看覓用水彩畫圖，結果囡仔發現水彩真好用，畫出來的效果嘛足嬌，最後畫出四張無全色的背景，加上背景了後，噴水池看起來愈嬌矣！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔佇學校的魚池畫圖，畫出上嬌的模樣
拍攝日期：113 年 11 月 19 日



照片說明：做伙來去附近的中央噴水池，觀察佗位上嬌
拍攝日期：113 年 11 月 22 日



照片說明：試看覓做出立體的噴水池
拍攝日期：113 年 12 月 03 日



照片說明：後壁閣畫一張烏色的背景予噴水池變成暗時
拍攝日期：113 年 12 月 12 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

吳尹甄

嘉義市立吳鳳幼兒園/教師

05-2222835 轉 202

yinjhen74@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中紅班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這學期中紅班的小朋友欲佇幼兒園內底揣美麗的所在，透過觀察佻討論，個感覺咱逐工耍的距流籠、會當種菜的喵喵菜園、逐工予阮運動的日頭花運動埕、色水真濟的交趾陶牆、古錐的小魚池、雲的天篷、學校門喙的花蕊佻樹仔攏真嬌、落尾上重要也是上嬌的是囡仔的笑容；小朋友這兩個月攏足認真佇畫遮的所在，畫了真嬌，閣做伙創作一首閩南語囡仔詩。

省思與回饋 (150 字為原則)

雖然畫圖的過程愛費真濟時間，小朋友除了愛認真觀察、記錄佻調整，毋過小朋友攏畫了真嬌，這擺也有予個家己提鉸刀鉸遮的圖，閣有家己的自畫像，雖然鉸的毋是真嬌，毋過逐家攏誠認真做工課，做出來的作品已經足好矣！小朋友佻老師閣做伙創作一首閩南語囡仔詩，詩的內容是小朋友模仿囡仔書創作出來矣，真有囡仔的趣味佻創意。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：小朋友分享交趾陶牆有足濟古錐的圖案
拍攝日期：113 年 11 月 05 日



照片說明：小朋友分享伊畫的雲的天篷
拍攝日期：113 年 11 月 13 日



照片說明：小朋友佻老師做伙創作囡仔詩
拍攝日期：113 年 12 月 02 日



照片說明：小朋友同齊唸逐家做伙創作的囡仔詩
拍攝日期：113 年 12 月 05 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
李易蓁	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 206	yejhen87@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(小紅班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

為著欲提升囡仔的骨骼、肌肉俗身軀功能的健康發展，予囡仔掌握基礎的動作俗提懸家己身驅的動作能力，訓練出良好的活動能力俗建立定定做運動的慣勢，一開始俗囡仔做伙做暖身運動，因為運動前先暖身是真重要的代誌，有暖身才袂容易著傷，閣請囡仔共家己想做一隻鴨仔囡共款行路，經過幾擺的訓練，囡仔的手骨俗跤腿愈來愈有氣力，嘛袂定定喝忝矣！

省思與回饋 (150 字為原則)

囡仔參與大肌肉活動時，發現手俗跤的氣力較不足，定定會聽著囡仔講手痠抑是跤痠，尤其是佇咧執行接載身軀向前爬的活動時，會有較濟囡仔的跤無法度伸直，為著欲幫助囡仔增加身軀肌肉的力量，老師佇設計大肌肉的內容時，會加安排幾項訓練手骨俗跤腿的動作，譬如：學鴨仔囡行路，紮球躡過塑膠筒，訓練跤的肌耐力俗耐心，學鴨仔囡行路完成練習。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：運動進前愛先暖身
拍攝日期：113 年 11 月 14 日



照片說明：囡仔手摸跤頭跌像鴨仔囡向前行
拍攝日期：113 年 11 月 26 日



照片說明：囡仔一引手輓球一引跔著行路
拍攝日期：113 年 12 月 03 日



照片說明：囡仔排隊像鴨仔囡向前行
拍攝日期：113 年 12 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
曾硯儀	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	(05)2222835 轉 204	Lisa20010416@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶 1 班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

寶貝班的囡仔逐工攞愛做運動，藉由紅色的球恰青色的球，對大肌肉運動中認捌這兩種色水，活動一開始的時陣，老師示範共紅色的球園入去紅色的圓箍仔內底，青色的球園入去青色的圓箍仔內底；繼落來，囡仔恰老師之間保持一公尺，囡仔練習聽老師的指令，聽著紅色就共紅色的球擲去紅色的圓箍仔內，聽著青色就共青色的球擲去青色的圓箍仔內，透過這個活動，檢驗囡仔對澀水的反應。

省思與回饋 (150 字為原則)

寶貝班囡仔做運動的時陣，一引運動一引聽老師紹介色水，一開始，囡仔嘛是聽攞無閩南語恰意思，所以，老師提出各種色水的球予囡仔認捌，看老師手頭提的色水，加上練習聽閩南語聲音，落尾囡仔就會愈來愈厲害，知影老師佇唸的色水恰名稱，擲出正確色水的球，遮爾細漢的囡仔看著實際的物件，用家己用閩南語唸出來，囡仔真正會使學真快。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：這是紅色的球
拍攝日期：113 年 11 月 28 日



照片說明：青色的球園入去青色的圓箍仔
拍攝日期：113 年 11 月 28 日



照片說明：紅色的球園入去紅色的圓箍仔
拍攝日期：113 年 11 月 28 日



照片說明：一引聽老師講，一引擲球
拍攝日期：113 年 12 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
李佳其	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 111	micdkiki@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶 2 班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

因仔發現團討區的線頂懸無家己的名字，所以逐擺集合時擺會揣無位，對按呢，阮佮因仔討論敢有啥物好方法會當解決這個問題？經過討論了後，阮決定欲製作果子名牌，阮予因仔家己決定想欲選啥物果子，然後引導因仔用台語練習講出果子名稱，譬如「蘋果、王梨、弓蕉…」，予因仔用閩南語介紹家己的果子是啥，日常生活中食果子時嘛會利用閩南語佮因仔介紹，加深閩南語的學習機會。

省思與回饋 (150 字為原則)

因仔雖然無啥會曉認捌閩南語，但果子是個日常生活中定定會出現的食物，因仔嘛誠愛食果子，平常中晝頓食果子時，鬥搭閩南語介紹果子名稱，漸漸因仔嘛聽有老師咧講啥果子，嘛會練習講看覓，透過製作果子名牌予因仔分享家己選擇的果子是啥，也順繼熟似無仝的果子名稱，因仔嘛透過果子揣著家己的坐位實在真讚。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：果子圖卡搶答遊戲
拍攝日期：113 年 11 月 26 日



照片說明：手爪頓印果子的圖形
拍攝日期：113 年 12 月 05 日



照片說明：這是我的果子
拍攝日期：113 年 12 月 05 日



照片說明：這是我的位
拍攝日期：113 年 12 月 06 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
華翊辰	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-222835 轉 112	stella00115@gmail.com

113 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(桃寶3班)

活動時間：113 年 11 月 01 日至 113 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

為著欲予囡仔熟似色緻，利用生活周邊的教具抑是身上的衫的色緻帶入閩南語，囡仔攏知道俗意的國語按怎講，台語的部分煞真少人知影。除了用口語表達的部分，也加入了勞作素材-色料，提供逐家製作作品；有金珠仔畫、頓印畫等等，囡仔耍甲足歡喜；利用呼拉圈的色緻予囡仔利用槓槌仔搵出老師所指定的色緻，老師也共色緻加入了大肌肉活動，利用細粒布球予囡仔認捌色水，共全色緻的細粒布球擲入同色緻的呼拉圈。

省思與回饋 (150 字為原則)

用上基本的三原色作為教學，有淡薄仔的囡仔會曉用華語清楚講出俗辨識色緻，有淡薄仔的囡仔煞無法度用言語表達。逐工利用一點點時間去複習色緻的講法，利用遊戲共閩南語加入去日常生活的話題中，有淡薄仔家長俗老師的交談中，講出囡仔佇厝是用閩南語俗家長對話，有淡薄仔家長分享，囡仔佇厝會唱老師所教的閩南語歌曲，會使唱甲真順。透過這擺園所的活動，囡仔更加勇敢站佇台頂唱閩南語歌曲予逐家聽。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：用槓槌仔搵出老師指定的色水
拍攝日期：113 年 11 月 11 日



照片說明：共全色水的柴角仔囡做伙
拍攝日期：113 年 11 月 18 日



照片說明：既用紅色的色料來頓印
拍攝日期：113 年 12 月 02 日



照片說明：用三種色料俗金珠仔來畫圖
拍攝日期：113 年 12 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
黃颯庭	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 113	a0986556781@icloud.com