

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (綿羊一班)

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

藉由最近一直在練習的母親節表演共因仔介紹「母親節」，還有討論「為啥物要表演予媽媽看？」、「除了表演之外阮猶會使做啥物來感謝媽媽呢？」，最後決定欲家己做一個禮物送予媽媽，表達感謝的心意。

紙條仔花：紙條仔頂面抹水膠了後，將紙條仔頂面的黑點黏做伙，重複此步驟即可完成。

棉仔枝花：將黏土掌圓摺扁變成圓餅狀，再將棉花棒沾白膠插進圓餅邊緣，即可完成。

省思與回饋 (150 字為原則)

因仔目前對於如何表達對家人的愛跟感謝能力有限，所以教了因仔最捷講的「我愛你」俗「多謝」，除了鼓勵因仔勇敢說出愛之外，也教因仔認識母親節的花-剪絨仔花，於是因仔有了想欲送媽媽剪絨仔花的想法，只是因仔小小的手及能力沒辦法做出剪絨仔花，所以阮才會與因仔一起做紙條仔花及棉仔枝花，希望會使予家人感受到因仔滿滿的愛～

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：紙條仔花
拍攝日期：112 年 04 月 17 日



照片說明：棉仔枝花
拍攝日期：112 年 04 月 18 日



照片說明：因仔學講媽媽我愛你
拍攝日期：112 年 04 月 17 日



照片說明：因仔認識剪絨仔花
拍攝日期：112 年 04 月 19 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
董倍鈞	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-271-0552 #118	fukoo023@mail.edu.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (綿羊二班))

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

熟似我的頭殼頂面捷看的部位名稱：目眉、目調、鼻仔、喙、耳仔、頭毛，進而延伸探索，『這是啥物？』予囡仔自然講出部位名稱。

透過顏色的探索，予囡仔熟似紫色、青色、紅色、黃色的名稱，進而延伸顏色恰水果的配對『紫色的葡萄』、『青色的檸檬』、『紅色的蘋果』、『黃色的弓蕉』。

生活中，加入九方陣翻翻樂，予囡仔透過顏色與頭殼部位的翻卡探索，閣較熟似閩南語課程的詞句。

省思與回饋 (150 字為原則)

身軀部位課程中，鼻仔和耳仔的讀音足相像。顏色的課題中，青色可以代表綠色，也會當代表藍色，為著避免參混，毋刻意強調藍色，只以青色代表綠色加強囡仔的認知學習。

這個月閩南語學習的過程中，試看覓跳脫往過師生授課模式，放手予囡仔擔任老師的角色，透過圖卡恰同學進行互動，予課程的學習，充滿兒童趣味也達到另外一種教、學相及的成效。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：九方陣翻翻樂的挑戰
拍攝日期：112 年 4 月 7 日



照片說明：這是紫色，紫色的葡萄
拍攝日期：112 年 4 月 10 日



照片說明：熟似我的頭殼部位捷看的名稱
拍攝日期：112 年 4 月 11 日



照片說明：小老師今仔日來教逐家熟似顏色
拍攝日期：112 年 4 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
楊淑伊	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-271-0552 #120	Fukoo011@mail.edu.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (綿羊三班)

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

透過「蔬果好健康」活動，帶領幼兒認識各種營養的蔬果，並教導孩子們這些閩南語詞彙，過程中孩子們學習紅菜頭、金瓜、菠薐仔菜、高麗菜、菜瓜、茄仔、蘋果、王梨、菝仔、葡萄、西瓜、弓蕉。除了遮的閩南語詞彙之外，也鼓勵幼兒多表述日常生活中捌食過的蔬果種類，最後並引導幼兒述說上俗意的蔬果是啥物以及為啥物恰意遮的蔬果。

省思與回饋 (150 字為原則)

以閩南語為幼兒導讀「蔬菜運動會」繪本，並於這個月開始將這些蔬菜和水果使用語替換為閩南語讓幼兒學習，雖然孩子們一開始並不習慣，但老師也在活動中盡量使用閩南語與幼兒對話〈例如：黃色的金瓜、綠色的菠薐仔菜、紫色的茄仔、紅色的蘋果、黃色的王梨、綠色的菝仔〉，並於生活對話中引導幼兒將學過的這些詞彙以閩南語表達，漸漸地幼兒也能以閩南語自然的表達及互動。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：蔬菜運動會繪本導讀〈改編成閩南語版本〉
拍攝日期：112 年 04 月 06 日



照片說明：以閩南語認識營養的蔬菜
拍攝日期：112 年 04 月 10 日



照片說明：以閩南語述說常見的蔬菜及顏色
拍攝日期：112 年 04 月 12 日



照片說明：每日用餐前以閩南語述說當日蔬果及顏色
拍攝日期：112 年 04 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
柯美靈	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-271-0552 #121	fukoo002@mail.edu.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (企鵝一班)

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這個月在為母親節做鋪墊，與孩子討論到如何表達對媽媽、家人的愛，其中說到可以幫媽媽做事情，藉此延伸到生活中的家事。讓孩子知道我們平時做的家事可以如何用閩南語來表達，如：擦桌子是「擦桌仔」、「掃地是「掃塗跤」、曬衣服是「晾衫」，藉由圖卡來引起孩子的連結，更透過比手畫腳的遊戲，孩子做動作來讓其他人用閩南語猜測回答他在做的是什麼家事，增加趣味性。最後藉由在教室內的清潔整理活動採訪來讓孩子回應自己正在做的整理工作讓每個人都能試著說說看。

省思與回饋 (150 字為原則)

藉由孩子日常在家中、在學校的清潔整理的家事，來進行閩南語的連結，我們也發現孩子對基本常常在做的擦桌仔、洗碗、掃塗跤可以很順利地說出口，但對於較少進行的摺衫、摺棉被的口語需要更多的提示來連結，所以常做的，常被家人提在嘴邊的閩南語家事孩子較容易產生印象，較少聽到的則較不易產生連結，藉此我們在學校使用更多的閩南語家事提示，孩子們對於要做的事情有了概念，聽到提醒也會跟著說跟著做，增加許多口語的機會。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：與孩子分享故事
拍攝日期：112 年 4 月 10 日



照片說明：各種家事的閩南語介紹
拍攝日期：112 年 4 月 14 日



照片說明：比手畫腳-家事篇
拍攝日期：112 年 4 月 13 日



照片說明：分享在家中日常練習的家事
拍攝日期：112 年 4 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
莊雅鈞	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 #122	nasogy03@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (企鵝二班)

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

延續「形狀」的主題活動，這個月我們進行了「形狀的分解」俗「心情形狀」的活動。

1. 形狀的分解：運用鉸、裂、切、拗等動作，予囡仔了解之前認識的四角形、圓形、長篙形等捷看的形狀嘛會使變成其他無全款的形狀。
2. 心情形狀：將情緒加入課程，予囡仔想看覓捷看的形狀會予囡啥物感覺、代表啥物心情，囡仔就有分享到「三角形懸頂有尖尖的角會使代表懊嘟嘟的心情、圓形親像掣一趟的面、四角形敢若笑微微的喙」。繼落來，阮嘛引導囡仔運用聯想厝內人的心情形狀，完成一首自編的歌謠-厝內人的心情形狀面。

省思與回饋 (150 字為原則)

班上的囡仔自頂個月熟似捷看的形狀欲按怎用閩南語來講了後，囡仔就時常會佇開講的時陣，家己用閩南語來表達三角形、四角形、圓形、長篙形…等形狀，。而這個月心情形狀的課程，阮嘛加入「懊嘟嘟、掣一趟、笑微微」等詞彙來引導囡仔認捌不同心情時的情緒動作，對遮的活動中阮嘛會當感受到囡仔對於閩南語的越來越有興趣了！予阮感覺誠安慰！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：將四角形的紙拗做無全款的形狀
拍攝日期：112 年 4 月 6 日



照片說明：將圓圓的西瓜切成各種形狀
拍攝日期：112 年 4 月 10 日



照片說明：依照學習單的表情畫出形狀臉
拍攝日期：112 年 4 月 17 日



照片說明：形狀連結情緒做出對應表情
拍攝日期：112 年 4 月 18 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

夏玟淇

嘉義市立復國幼兒園/教師

05-2710552 #123

fukoo017@mail.edu.tw