

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (綿羊一班)

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

老師先請囡仔看圖片臆看覓圖片當中是啥物果子，老師再教逐家唸彼个果子的閩南語，囡仔學會曉唸閩南語了後，就予囡仔進行以下的活動：

1. 果子配對：聽老師唸果子的閩南語了後，囡仔需將果子的剖面圖和果子配對，並唸看覓彼个果子的閩南語。
2. 果子送貨員：囡仔聽教師唸題目，將正確的果子圖片交予老師。
3. 果子倒轉去：請囡仔拿蠟筆將相仝的果子連做伙。

省思與回饋 (150 字為原則)

因為平常時有向囡仔介紹逐工果子的閩南語唸法，所以囡仔對於這個活動較熟且聽有規則，逐位囡仔攏非常投入佇遊戲中。嘛因為逐个月攏教一寡仔新的閩南語詞彙，有時陣體能活動講規則時也會先用閩南語講一擺，再用國語講一擺，囡仔的閩南語經驗經過慢慢仔累積後，比頂學期較進步誠多，平常時也會詢問老師○○的閩南語要怎麼唸，可見囡仔對於閩南語已經有主動學習的動機了！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：果子配對
拍攝日期：112 年 03 月 06 日



照片說明：果子送貨員
拍攝日期：112 年 03 月 06 日



照片說明：果子倒轉去
拍攝日期：112 年 03 月 07 日



照片說明：囡仔拿湯匙餵果子，並說出果子名稱
拍攝日期：112 年 03 月 14 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
董倍鈞	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-271-0552 #118	fukoo023@mail.edu.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (綿羊二班))

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

透過介紹故事冊〈我的小雞雞〉，耍好耍的活動，予囡仔認識查埔囡仔佻查某囡仔的身軀，有啥物無仝款的所在，觀察家己佻同學的外表，想看覓、講看覓家己是查埔抑是查某，嘛知影因為身軀的無仝，去便所放尿的方式嘛無仝，會當開始練習去便所放尿，漸漸毋免包尿苴仔，嘛沓沓仔學習照顧家己的身軀、保護家己的身軀。

省思與回饋 (150 字為原則)

佇咧訓練囡仔去便所放尿的過程中，定定會聽著囡仔講我是查埔、我是查某，囡仔開始對家己是啥物性別有一點仔概念，嘛會好奇其他的囡仔按怎去上便所，佻家己敢有相嚮？嘛會發現無仝性別的查埔查某，因為身軀構造上的無仝，去便所放尿的方式嘛無仝，希望訓練囡仔佇咧便所的過程中，學習保護家己的隱私部位、尊重別人。營造囡仔佻囡仔之間好的關係，歡喜佻囡仔做伙活動佻迫迫。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：我知影這個是查某
拍攝日期：112 年 3 月 6 日



照片說明：查埔查某跳一跳
拍攝日期：112 年 3 月 10 日



照片說明：我會曉練習家己穿褲
拍攝日期：112 年 3 月 13 日



照片說明：我會曉練習去便所放尿
拍攝日期：112 年 3 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
江曉珍	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-271-0552 #120	Fukoo006@mail.edu.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (綿羊三班)

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

透過「保護身體不受傷」的活動，從幼兒生活中常發生的各種狀為探討的主軸，透過短劇的方式來引導幼兒在各種情境中保護自己的方法。例如：排隊、用餐、玩玩具、地震火災發生時…等情境。利用各種情境的圖卡和偶劇，加深幼兒對各種情境會出現的危險事件有更進一步的關注，且能示範出保護自己的方法，來留意及避開生活中的危險。最後以自編唸謠的方式引導幼兒在各情境中一邊唸跳歌謠，加深其印象。

省思與回饋 (150 字為原則)

活動中幼兒對於用餐安全的閩南語詞彙相當感興趣，會主動跟著老師唸讀，且在用餐情境中也能自然說出：沓沓仔食、哽著、細喙…等用語，還不忘以用餐安全的閩南語詞彙提醒同學用餐時應注意的安全。

運用自編偶劇的方式引導幼兒更具象理解生活中各種安全情境相關詞彙，過程中發現幼兒的回饋度較高，且能融入短劇中的情境跟著仿說相關詞彙。

在日常生活中的行為表現也有明顯的改善，能主動留意各種情境的安全行為，老師以各種安全行為相關的閩南語詞彙不斷的提醒幼兒，也讓幼兒能落實在生活的每個情境中。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：地震發生時，我會躲在桌子底下保護自己。
拍攝日期：112 年 03 月 02 日



照片說明：玩具不玩了我會收好，才不會踩到受傷。
拍攝日期：112 年 03 月 08 日



照片說明：我會在椅子上不亂跑，同學幫我貼好棒貼紙。
拍攝日期：112 年 03 月 10 日



照片說明：找出安全排隊的照片，說出排隊不受傷的方法。
拍攝日期：112 年 03 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
柯美靈	嘉義市立復國幼兒園/教保員	05-271-0552 #121	fukoo002@mail.edu.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (企鵝一班)

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這學期的主題是「線條大發現」，藉由校園中的線條探索開始，我們透過視覺、觸覺發現各式各樣的線條，更發現其實到處都有線條，只是形狀、位置及顏色不一樣，最後回到教室統整線條的各種特色，有視覺—長／短、直／彎，和觸覺—粗／細、滑／粗、凹／凸，並練習使用閩南語來說明線條，最後在教室內尋找線條，並嘗試自己或在老師的引導下說出線條的特色。

省思與回饋 (150 字為原則)

藉由前面校園線條的探索孩子很投入在尋找線條中，也能從線條發現許多不同的形容詞，在閩南語的形容詞教學時孩子發現有些閩南語跟國語的唸法很像，彎也唸做「彎」，所以接下去的說明就容易變回國語。有了前面的鋪墊，孩子認識許多形容詞，在手勢的配合下孩子也更能將形容詞與閩南語說法連接在一起，雖然剛開始孩子容易搞不清楚這個詞代表啥物意思，透過持續的在生活中使用相信孩子會越來越熟練的。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：校園線條的特色
拍攝日期：112 年 3 月 11 日



照片說明：整理出現的特色-彎彎的線
拍攝日期：112 年 3 月 14 日



照片說明：用閩南語說找到的線-彎彎的
拍攝日期：112 年 3 月 16 日



照片說明：用閩南語說找到的線-硬硬的
拍攝日期：112 年 3 月 16 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
莊雅鈞	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 #122	nasogy03@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園(全銜)：嘉義市立復國幼兒園 (企鵝二班)

活動時間：112 年 4 月 1 日至 112 年 4 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

運用歇寒的時陣，請家長佢囡仔做伙揣厝內、社區附近佢位有「形狀」的任務，乎囡仔對形狀有淡薄仔基礎的概念了後，阮才佇學校帶逐家來認捌遮的形狀有佢一寡特別的所在。

繼落來，用無全款的方式佢囡仔來耍形狀，親像是運用身體部位來變出各種形狀，猶有準備神秘箱予囡仔耍，逐家用觸感來感受日常生活中的物件形狀，也透過鏡來觀察家己的面頂有藏啥物形狀……等，經由遮的活動來增進囡仔對形狀的敏銳度與手眼協調控制的能力。

省思與回饋 (150 字為原則)

歇寒期間，因為有家長的合作，開學了後，囡仔會當佢逐家分享伊揣到的形狀是啥物物件~因為遮的經驗，班上大部分的囡仔攏有熟似的形狀，阮也帶著囡仔討論出遮的常見形狀-「圓形、三角形、四角形」全款佢無全的特徵，攏利用形狀的迫迫物仔佢同學做伙創作，雖然囡仔對於將腦海中的想法具體表現出來，猶原有淡薄仔困難，但是已經會當看著圖例來模仿創作，對遮的過程中阮會使感受到逐家的空間概念已經進步逐濟囉~

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：揣教室內有啥物形狀的物件
拍攝日期：112 年 3 月 9 日



照片說明：利用形狀來拼貼
拍攝日期：112 年 3 月 10 日



照片說明：運用神秘箱來摸物件是什麼形狀
拍攝日期：112 年 3 月 15 日



照片說明：做伙用管仔來變形狀
拍攝日期：112 年 3 月 24 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
王盈茹	嘉義市立復國幼兒園/教師	05-2710552 #123	fukoo009@mail.edu.tw