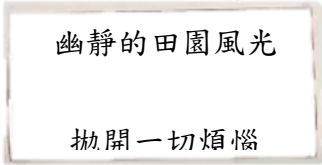
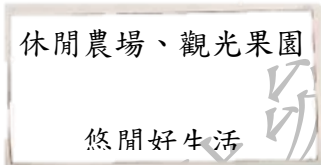
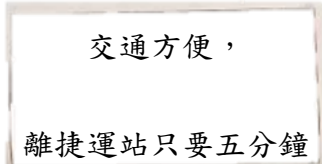
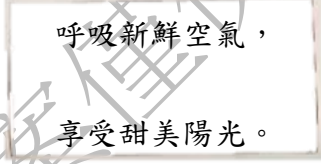


版權所有，檔案僅供參閱

社會領域（科）編號 _____（編號由承辦單位填寫）





「素養導向優良試題徵選」試題設計單(單題)

領域/科目	社會 領域 _____ 科
適用年級	六 年級
命題範圍	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 版本第 七 冊第 五 課到第 六 課 <input type="checkbox"/> 其他 _____
試題文本 (題幹)	<p>以下為四間建設公司的房屋宣傳廣告。庭瑋比較都市與鄉村的差異後，最終決定在都市地區買一間新房子，請問：他可以參考哪間建設公司的房屋？</p> <p>(A)  (B) </p> <p>(C)  (D) </p>
資料來源 (取材說明)	
(參考)答案	(C)交通方便，離捷運站只要五分鐘
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
學習內容	Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。
學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。
試題概念與 分析	<p>本試題以房屋建案廣告為情境，取材自學生生活中能看見的內容。而評量的重點在於題幹所提及的「都市地區」，檢測學生是否能分辨都市地區與鄉村地區的功能與景觀。</p> <p>試題中選項(A)田園風光、選項(B)休閒農場與悠閒生活、選項(D)新鮮空氣是相較於都市而言，較常於鄉村可見的景觀與特色。唯有選項(C)交通方便且鄰近捷運站，最有可能是都市地區的特徵。</p>

「素養導向優良試題徵選」試題設計單(單題)

領域/科目	社會 領域 _____ 科	
適用年級	_六_ 年級	
命題範圍	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 版本第 七 冊第 五 課到第 六 課 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
試題文本 (題幹)	<p>美國國家航空暨太空總署 (NASA) 曾經公佈一張在夜間從外太空所拍下全球的夜景圖片，右圖為臺灣的局部放大圖。仔細觀察圖片中發光的亮處與黑暗處，可以發現何種現象？</p> <p>(A)臺灣的人口分佈並不平均，多集中在西半部 (B)西部以農業發展為主，於夜間進行產業活動 (C)東部人口稠密且因過度開發，土地污染嚴重 (D)圖中最亮的光點處是歷史上最早開發的地方</p>	
資料來源 (取材說明)	圖片來源： https://news.cts.com.tw/cts/international/201705/201705021864363.html	
(參考)答案	(A)臺灣的人口分佈並不平均，多集中在西半部	
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：	
學習內容	Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	
學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。	
試題概念與 分析	<p>本題希望學生藉由圖片的觀察，結合社會科所學，回答出與何種空間分布的現象有關。此圖片為夜間拍攝，因此能藉以推測出光亮處是有人居住，而從亮處與暗處的對比就能看出居住分布、經濟活動……等現象。</p> <p>圖中西半部明顯較亮，顯見人口多居住於此，中間隔著中央山脈為屏障，幾乎整片為黑色，東半部則只有零星幾個亮點，人口數量不多。故選項(A)與圖片吻合。選項(B)、選項(C)為誘答選項，夜間空拍圖的亮處與暗處與農業發展、土地汙染並無關聯。選項(D)圖中最亮的光點處，是六都的位置，主要原因是人口集中且稠密。選項所提：歷史上最早開發的地方是臺南一帶，並非完全與圖片吻合。</p>	

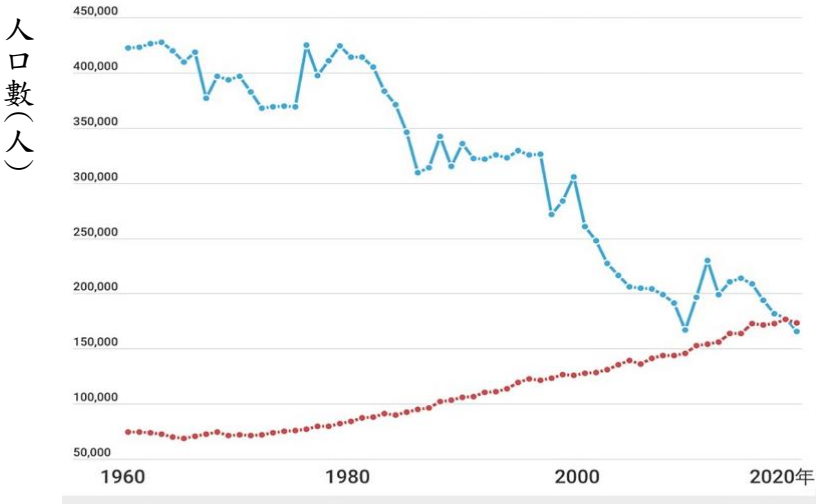
「素養導向優良試題徵選」試題設計單(單題)

領域/科目	社會領域 科
適用年級	六年級
命題範圍	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 版本第 七 冊第 五 課到第 六 課 <input type="checkbox"/> 其他 _____
試題文本 (題幹)	<p>「青銀共居」是青年與銀髮族共住的一種社會住宅類型，最早由荷蘭的一家養老院發起這個概念。在同一間屋子裡，銀髮族和青年互為室友關係，彼此互相照顧。</p> <p>青銀共居與傳統大家庭的概念有點不一樣，他們的「家」並非一定要建立在血緣關係之上，而是透過彼此的同理心構築起來。以下是四位民眾對於青銀共居所提出的看法：</p> <div data-bbox="416 674 1329 1196" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">青銀共居，好家哉？</p> <p style="text-align: center;">政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>我平常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？ (陳同學)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！ (李小姐)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。 (周爺爺)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。 (郭媽媽)</p> </div> </div> </div> <p>請根據上述說明以及民眾的看法，試想青銀共居的推動理念與哪個社會議題有關？(從下面四個選項勾選一項與「青銀共居」有關的議題，並寫下你所勾選的這項議題和青銀共居的理念有什麼關聯？這項議題又與臺灣現今社會情況有什麼關聯?)</p> <p><input type="checkbox"/> 都市生活下的昂貴房租問題。</p> <p><input type="checkbox"/> 永續發展下的經濟開發問題。</p> <p><input type="checkbox"/> 數位時代下的城鄉差距問題。</p> <p><input type="checkbox"/> 高齡社會下的老人安養問題。</p> <p>◎說明： _____ _____ _____</p>
資料來源 (取材說明)	<p>圖片來源：108年國中教育會考國文寫作測驗 內容參考自：維基百科 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%9D%92%E9%8A%80%E5%85%B1%E5%B1%85</p>
(參考)答案	<p>◎參考答案1---勾選：✓都市生活下的昂貴房租問題 說明： 文章提到那是一種社會住宅的類型。社會住宅是指由政府蓋房子，用較便宜的租金出租給符合申請標準的民眾。圖片中李小姐也提到：「可以用比較便宜的租金入住。」臺灣現在許多大都會區隨著都市規模逐漸擴大，人口也愈來愈多，都市</p>

	<p>不僅房價高，房租也高，年輕人在都市生活租不起房子，甚至負擔房租的壓力大，青銀共居解決了這部分的壓力負擔。</p> <p>◎參考答案2---勾選：✓高齡社會下的老人安養問題</p> <p>說明：</p> <p>文中提到「青銀共居」可以讓年輕人、銀髮族互相照顧、一起分享生活，甚至是銀髮族的長輩可以分享人生經歷給年輕人，年輕人也可以教長輩最新的資訊科技，青銀共居解決了老人家需要被照顧的問題。近年來<u>臺灣</u>老年人口比例快速增加，且已進入高齡社會。另外受到少子化的影響，未來年輕人扶養老人的負擔會愈沉重。加上現在許多年輕人在外地上班，無法一直照顧長輩，萬一只有長輩在家，老人的安養照護便是一大問題，更不用說現在有很多獨居老人，三餐起居也需要有人協助照料。</p>
<p>評分標準 (非選擇題 需填答)</p>	<p>滿分：(3分)</p> <p>正確勾選「都市生活下的昂貴房租問題」或是「高齡社會下的老人安養問題」並且針對勾選的議題，回答出與該議題有關的<u>青銀共居的理念</u>以及<u>臺灣</u>當今社會的現況。</p> <p>部分給分：</p> <p>(2分)</p> <p>正確勾選「都市生活下的昂貴房租問題」或是「高齡社會下的老人安養問題」。針對勾選的議題，僅從題幹內容去說明與該議題有關的<u>青銀共居的理念</u>，未提及<u>臺灣</u>現今社會的現況或是僅說明該議題在<u>臺灣</u>現今社會的現況，未從<u>青銀共居的理念</u>作說明。</p> <p>(1分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確勾選「都市生活下的昂貴房租問題」或是「高齡社會下的老人安養問題」。但沒有寫下任何想法。 2. 正確勾選「都市生活下的昂貴房租問題」或是「高齡社會下的老人安養問題」且有寫下想法，但書寫的內容與勾選的議題無關或是書寫的內容與<u>青銀共居的理念</u>原則不相關、不符合<u>臺灣</u>當今社會的現況事實。 <p>零分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不管有無書寫說明，凡勾選「永續發展下的經濟開發問題」或是「數位時代下的城鄉差距問題」 2. 完全未作答
<p>學習內容</p>	<p>Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。</p>
<p>學習表現</p>	<p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>
<p>試題概念與 分析</p>	<p>本題先以「青銀共居」的理念進行說明並透過四位民眾的對話圖呈現不同面向的想法，引導學生從不同角度去看待議題。</p> <p>而試題先要求學生綜合上述資料，分析與之有關的社會議題，評量學生從題幹脈絡，結合社會課所學，判斷出正確的項目。由題幹可知讓青年與銀髮族一起共居，是在因應高齡社會下，老人安養照顧的議題，並且透過這樣的模式可以緩解青年在都市生活面臨房租高、租屋負擔重的問題。因此只能勾選「都市生活下的昂貴房租問題」或是「高齡社會下的老人安養問題」</p> <p>接著題目更進一步要求學生需就所選的議題，說明這項議題與<u>青銀共居</u>的理念有何關聯?以及與<u>臺灣</u>現今社會有何關聯?以問答題方式評量學生根據<u>臺灣</u>目前的高齡社會現象或是都市房價、房租高的議題進行說明並去結合題幹<u>青銀共居</u>的理念做完整的回答。因此在回答的給分上，需針對該議題在<u>青銀共居</u>的理念做說明以及<u>臺灣</u>現今社會現況做說明，才會得到完整的分數。</p>

社會領域（科）編號 ____（編號由承辦單位填寫）

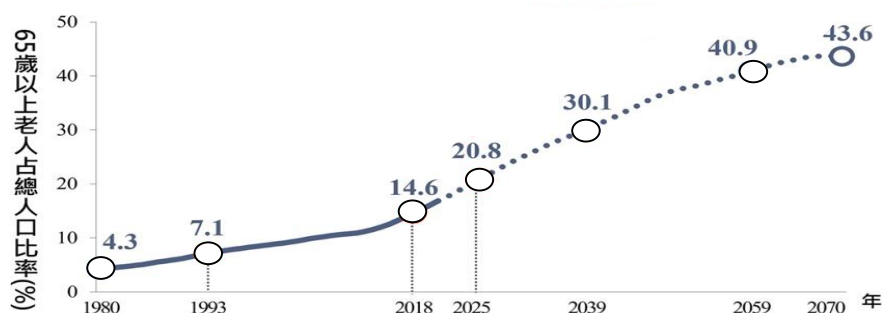
「素養導向優良試題徵選」試題設計單(題組題)

領域/科目	社會 領域 科																								
適用年級	六 年級																								
命題範圍	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 版本第 七 冊第 五 課到第 六 課 <input type="checkbox"/> 其他 _____																								
試題文本 (題幹)	閱讀以下報紙，並回答問題： <div data-bbox="443 622 1369 2004" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"><p style="text-align: center;">香蕉日報 2023.01.22</p><h3 style="text-align: center;">臺灣人口連3年負成長 13.8萬新生兒史上新低</h3><p>2020年時，<u>臺灣</u>的出生和死亡人口出現了所謂的「死亡交叉」，這是<u>臺灣</u>歷史上首度出現人口負成長的情況（出生人口數少於死亡人口數）</p><p>而近日<u>內政部</u>公布2022年人口統計數據，總人口連續三年負成長，全年新生兒人數僅有13萬8986人，更創<u>內政部</u>統計以來新低。<u>國發會</u>預估2035年<u>臺灣</u>將取代<u>韓國</u>，成為全球總生育率最低的國家。</p><p>其實全世界都面臨人口老化和出生率下降的問題，<u>國發會</u>官員坦言，如果<u>臺灣</u>出生人口數持續創新低，<u>臺灣</u>將提早邁入超高齡社會。而青壯年人口負擔將愈來愈重，勞動力勢必受到衝擊，當能夠投入生產的人力資源減少，也將削弱經濟成長的力道。</p><table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"><caption>臺灣歷年出生與死亡人口數折線圖</caption><thead><tr><th>年份</th><th>出生數</th><th>死亡數</th></tr></thead><tbody><tr><td>1960</td><td>420,000</td><td>70,000</td></tr><tr><td>1970</td><td>380,000</td><td>75,000</td></tr><tr><td>1980</td><td>350,000</td><td>80,000</td></tr><tr><td>1990</td><td>320,000</td><td>90,000</td></tr><tr><td>2000</td><td>280,000</td><td>100,000</td></tr><tr><td>2010</td><td>200,000</td><td>130,000</td></tr><tr><td>2020</td><td>160,000</td><td>170,000</td></tr></tbody></table></div>	年份	出生數	死亡數	1960	420,000	70,000	1970	380,000	75,000	1980	350,000	80,000	1990	320,000	90,000	2000	280,000	100,000	2010	200,000	130,000	2020	160,000	170,000
年份	出生數	死亡數																							
1960	420,000	70,000																							
1970	380,000	75,000																							
1980	350,000	80,000																							
1990	320,000	90,000																							
2000	280,000	100,000																							
2010	200,000	130,000																							
2020	160,000	170,000																							

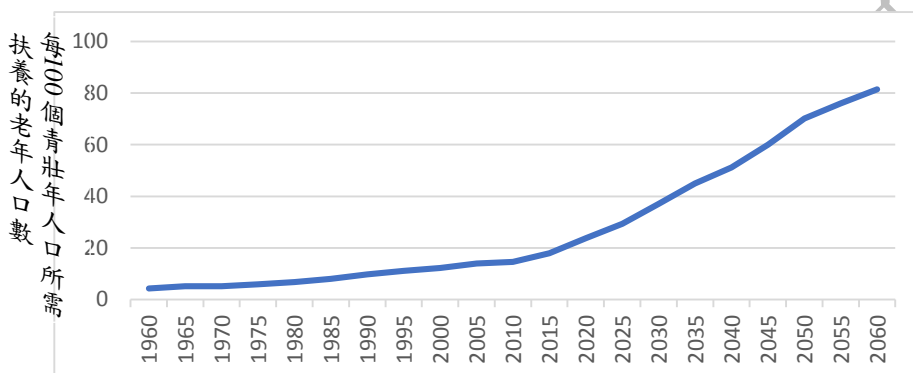
資料來源 (取材說明)	內容改寫自： https://www.rti.org.tw/news/view/id/2155964 (人口連3年負成長 國發會憂影響中長期經濟) https://udn.com/news/story/7314/6916529 (台灣新生兒史上最低！全球最少子化的5大國家，為什麼年輕人不生小孩？) https://news.cts.com.tw/cts/international/202302/202302012137483.html (台灣人口連3年負成長 13.8萬新生兒史上新低) 圖片來源： 臺灣歷年出生與死亡人口數折線圖 https://www.cna.com.tw/news/firstnews/202101080050.aspx 總生育率折線圖 https://www.cna.com.tw/project/20210114-birth-rate/ 老年人口占總人口比率折線圖 https://pop-proj.ndc.gov.tw/chart.aspx?c=10&uid=66&pid=60 歷年扶老比折線圖 https://pop-proj.ndc.gov.tw/chart.aspx?c=11&uid=67&pid=60 男、女總人數統計圖 https://www.storm.mg/article/2848177																
子題一	分析報導中所提及出生率不斷下降的原因，何者有誤？ (A)養兒育女的育兒成本逐漸提高 (B)現代人不結婚或是晚婚的觀念 (C)政府鼓勵全民拼經濟，少生小孩 (D)夫妻忙於工作，缺乏人手顧小孩																
(參考)答案	(C)政府鼓勵全民拼經濟，少生小孩																
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：																
核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。																
學習內容	Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。																
學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。																
試題概念與 分析	題組以「臺灣人口連3年負成長，13.8萬新生兒史上新低」的新聞報導為情境，報導除了用數據指出出生人口數不斷下降，也說明此現象將造成的影響。本試題為題組題第一題，欲先評量學生能否了解報導內容「少子化」的概念。學生需針對少子化的原因去分析，而選項(A)、(B)、(D)符合現代人不願意生小孩的其中因素。選項(D)，政府目前提供育兒津貼、廣設公托……等方案，希望減輕民眾負擔，鼓勵多生小孩，因此該選項「全民拼經濟，少生小孩」為非。																
子題二	人口政策會隨著國家人口的成長情況而調整，隨著時代的變化，臺灣的人口政策也不斷調整。請根據折線圖的變化，選出政府分別在1960年代、2020年代會提出哪項人口政策口號？																
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>1960年代</th> <th>2020年代</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(A)</td> <td>三個孩子更熱鬧</td> <td>兩個孩子恰恰好</td> </tr> <tr> <td>(B)</td> <td>兩個孩子恰恰好</td> <td>最多不超過三個小孩</td> </tr> <tr> <td>(C)</td> <td>男孩女孩一樣好</td> <td>適齡結婚、適量生育</td> </tr> <tr> <td>(D)</td> <td>最多不超過三個小孩</td> <td>三個孩子更熱鬧</td> </tr> </tbody> </table>			1960年代	2020年代	(A)	三個孩子更熱鬧	兩個孩子恰恰好	(B)	兩個孩子恰恰好	最多不超過三個小孩	(C)	男孩女孩一樣好	適齡結婚、適量生育	(D)	最多不超過三個小孩	三個孩子更熱鬧
	1960年代	2020年代															
(A)	三個孩子更熱鬧	兩個孩子恰恰好															
(B)	兩個孩子恰恰好	最多不超過三個小孩															
(C)	男孩女孩一樣好	適齡結婚、適量生育															
(D)	最多不超過三個小孩	三個孩子更熱鬧															
(參考)答案	(D)1960年代:最多不超過三個小孩；2020年代:三個孩子更熱鬧																

評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
學習內容	Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。
學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。
試題概念與 分析	<p>本試題要求學生須依照題幹所附的折線圖進行判讀，評量學生人口政策的擬定與人口出生數的變化有關聯。依據折線圖可以發現臺灣在1960年代出生人口數高達近40萬人，政府需推行節育政策（希望少生孩子），此時期需選擇減少生育的人口政策口號。政府當時提出3333的家庭計劃：婚後3年才生育、間隔3年再生育、最多不超過3個小孩、33歲前全部生完。</p> <p>時間來到2020年的臺灣，出生人口數跌破20萬人，且持續下跌中，此時期需選擇鼓勵生育的人口政策口號。政府於民國79年提倡「適齡結婚、適量生育」，又於近年提出「兩個孩子很幸福，三個孩子更熱鬧」的人口政策口號。</p>
子題三	<p>若報導中所提及的情況沒有改善，最有可能引發何種問題？</p> <p>(A)社會勞動力增加，國家競爭力提高 (B)城鄉差距擴大，鄉村人口移往都市 (C)老年人口平均壽命降低，加速死亡 (D)學校因此招收不到學生而面臨倒閉</p>
(參考)答案	(D)學校因招收不到學生而面臨倒閉
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
學習內容	Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。
學習表現	1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。
試題概念與 分析	<p>本試題評量學生「少子化所造成的可能影響」，學生須了解出生人口數減少，代表新生兒的比例降低，未來學齡學生入學的數量也會減少，因此選項(D)學校招收不到學生的情況為可能的影響。選項(A)：因為整體出生人口減少，未來青年人口也會下降，社會勞動力會減少而非增加，國家競爭力也可能會因此下降。選項(B)、選項(C)則和少子化的影響無太大關聯。</p>
子題四	<p>阿偉讀了報紙後，對於報導所提：「臺灣將提早邁入超高齡社會」感到疑惑。於是他上網找到了幾張圖表。請問：以下四張圖表，何者能協助阿偉，作為佐證「臺灣將提早邁入超高齡社會」的參考依據。</p> <p>(A)總生育率折線圖(2023年以後為推估值)</p>

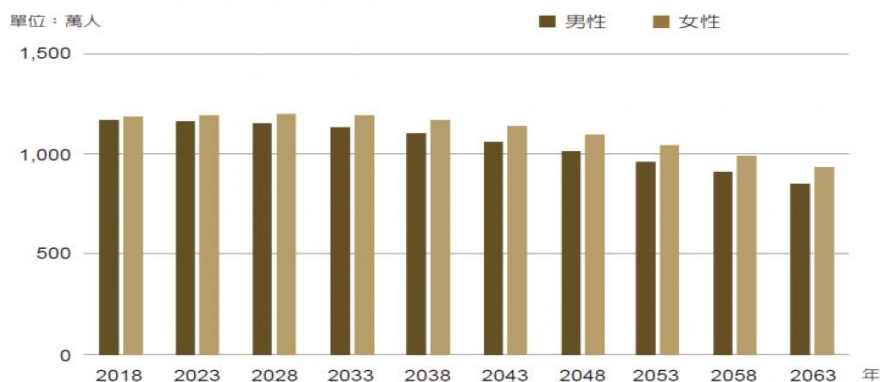
(B) 老年人口占總人口比率折線圖(2023年以後為推估值)



(C) 歷年扶老比折線圖(2023年以後為推估值)






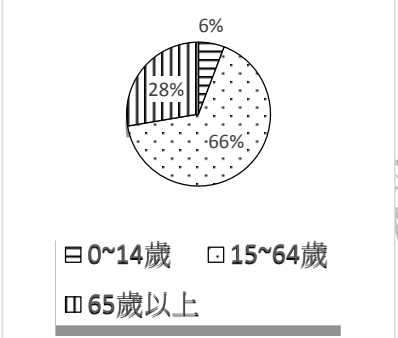
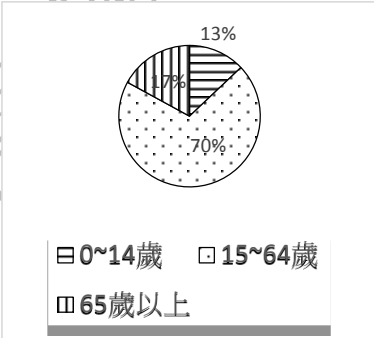
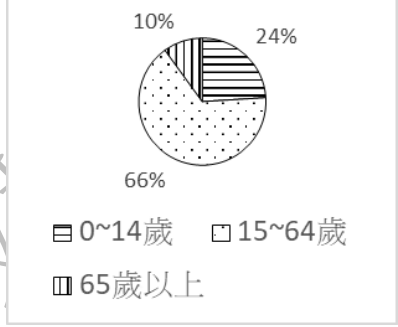
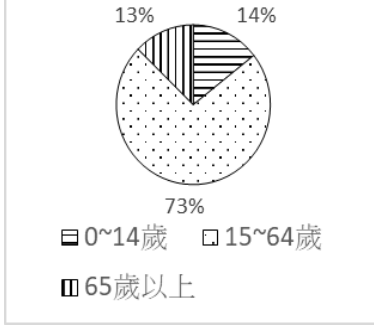
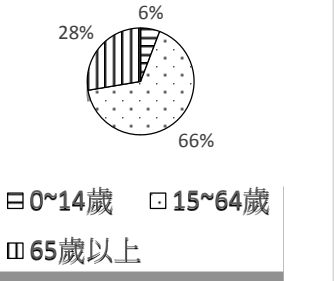
(D) 男、女總人數統計圖(2023年以後為推估值)



(參考)答案	(B) 老年人口占總人口比率折線圖
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。
學習內容	Cc-III-2 族群的遷徙、通婚及交流，與社會變遷互為因果。
學習表現	3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。
試題概念與 分析	本試題以閱讀報導後發現疑問，而去找資料的背景為情境脈絡，期望學生能針對「超高齡社會」找出合適的證明資料。本題旨在評量學生「超高齡社會」的概念，依據世界衛生組織對「超高齡社會」的定義為：社會中65歲以上的人口占總人口比例達20%以上。因此，若要做為佐證「臺灣將提早邁入超高齡社會」的參考依據，應選擇能看出老年(65歲以上)人口占總人口比率的圖表。

「素養導向優良試題徵選」試題設計單(題組題)

領域/科目	社會 領域 科
適用年級	六 年級
命題範圍	<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 版本第 七 冊第 五 課到第 六 課 <input type="checkbox"/> 其他 _____
試題文本 (題幹)	<p>嘉義縣 六腳鄉是嘉南平原朴子溪畔的典型農村聚落，共有25個村，居民大多為閩南族群。這裡是傳統的農業鄉鎮，境內沒有大型的工業園區，居民的產業活動多以傳統農業為主。在六腳鄉的許多村落，到了晚上7點後，路上就沒人。此外最近的超商在7公里之外，也沒有聯外公車。甚至連社區的長照據點都沒有，高齡者就醫必須要到外地。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">  六腳鄉農業課課長 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80%;"> <p>六腳鄉有大約四千一百公頃耕地，平均每一期都有兩千五百公頃休耕，六腳鄉是全嘉義縣休耕土地面積最大的鄉鎮市。</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">  當地居民 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80%;"> <p>太保、朴子都在旁邊，嘉義市也在附近，年輕人當然都往那邊去找機會。現在農忙時期，都只剩7、80歲的老人家在採收。</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 20px;">  專家學者 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 80%;"> <p>在六腳鄉的許多村落，童聲兒語很罕見，聽到嬰兒哭鬧聲往往被當成「天籟」。這未來恐怕形成「極限村落」。「極限村落」這個名詞源自日本，是指農村因人口外流與少子化，導致村落的高齡化與產業空洞化。</p> </div> </div>
資料來源 (取材說明)	內容改寫自： https://tw.news.yahoo.com/全台最老村落在這裡-他們已經好久沒聽到嬰兒聲-100400273.html (全台最老村落在這裡-他們已經好久沒聽到嬰兒聲) https://www.peopo.org/news/67838 (老年之都嘉義縣 幼年人口難看見)
子題一	(簡答題) 請列出兩點簡要說明造成嘉義縣 六腳鄉人口外移的原因 1 _____ 2 _____
(參考)答案	<p>◎依照題幹引文，歸納上位概念進行回答 就業機會不足 基礎建設不足 交通不方便</p> <p>◎引述題幹文章回答，(若原因合理也可以得分) 境內沒有大型的工業園區 產業活動多以傳統農業為主 最近的超商在7公里之外 沒有聯外公車 沒有社區的長照據點</p>

<p>評分標準 (非選擇題 需填答)</p>	<p>滿分：(2分) 能正確回答出任兩項參考答案的內容或是其他符合人口推力的情況。 部分給分：(1分) 1. 回答兩項，但僅有一項符合參考答案內容。 2. 只回答一項，且該項符合參考答案或是其他符合人口推力的情況。 零分： 1. 回答的部分皆與參考答案無關 2. 完全未作答</p>
<p>核心素養</p>	<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p>
<p>學習內容</p>	<p>Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。</p>
<p>學習表現</p>	<p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p>
<p>試題概念與 分析</p>	<p>題組以嘉義縣六腳鄉的介紹為情境，並結合三位不同人物的說明，呈現出該地區青年人口大量外移的特性。 本試題為題組題第一題，以簡答題的形式命題，欲先評量學生能否了解題幹中「人口外移」的概念。學生需根據題幹的線索，加以分析找出造成該地區人口外移的原因。</p>
<p>子題二</p>	<p>下列四張人口結構圓餅圖，哪一張最符合六腳鄉的現況？</p> <p>(A) </p> <p>(B) </p> <p>(C) </p> <p>(D) </p>
<p>(參考)答案</p>	<p>(A) </p>
<p>評分標準 (非選擇題 需填答)</p>	<p>滿分： 部分給分： 零分：</p>

核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
學習內容	Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。
學習表現	1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。
試題概念與分析	本試題結合圖表判讀，評量學生對於 <u>嘉義縣六腳鄉</u> 人口外移所造成人口結構改變的影響。依據題幹內容：「年輕人口不斷外移至鄰近城鎮找尋工作機會」因此壯年人口比例相對偏低，所留下的幾乎是老年人，老年人口的比例相對會提高。且題幹中的專家學者提到：「許多村落，童聲兒語很罕見」，因此幼年人口比例也相對為低。綜觀以上判斷，在四個選項的人口結構圓餅圖交互比對下，選項(A)幼年人口6%、壯年人口66%、老年人口28%，最為合適答案。
子題三	嘉義縣政府欲擬定幾個方案措施，以因應文章中 <u>六腳鄉</u> 的現況。請問：哪個方案與文章中的社會議題 最無關聯 ？ (A)設立老人活動中心，辦理老人休閒育樂活動 (B)提供創業輔導資金，鼓勵青年朋友返鄉創業 (C)協助發展精緻農業，並以科技化的方式生產 (D)開辦新住民成長班，協助解決生活適應困難
(參考)答案	(D)開辦新住民成長班，協助解決生活適應困難
評分標準 (非選擇題 需填答)	滿分： 部分給分： 零分：
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
學習內容	Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。
學習表現	1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。
試題概念與分析	本題評量學生需根據題幹中的現況，選擇與之有關的議題內容作為方案措施。選項(A)該地區的部分村落，老年人口比率極高，因此需要有相關老人安養的措施。選項(B)大量年輕人外移，將導致村落的社會勞動不足，因此可透過獎勵措施，讓青年朋友願意返鄉創業。選項(C)文章提到 <u>六腳鄉</u> 以傳統農業為主，但人口外移，僅剩老年人可協助耕作，而這也造成眾多土地休耕的景象，因此可朝高經濟價值的精緻農業發展，並透過科技化的生產方式減低人力負擔。選項(D)文章內容未提到和新住民有關的社會適應問題，故選項(D)和文章議題最無關聯。

版權所有，檔案僅供參閱