

【附件四】 社會領域（科）編號 _____（編號由承辦單位填寫）

「素養導向優良試題徵選」試題設計單(題組題)(含子題3題)

領域/科目	社會領域公民科								
適用年級	九年級（跨冊評量）								
命題範圍	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">命題範圍（康軒版本）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>子題一</td> <td>第二冊 第4課 社會互動中的社會規範 4-1 為什麼社會存在規範？ 4-2 不同社會規範的效力有何差異？</td> </tr> <tr> <td>子題二</td> <td>第三冊 第3課 我國的中央政府 3-2 我國中央政府各權力間是如何互動的？ 第4課 我國的地方政府 4-2 我國的地方政府如何組成？</td> </tr> <tr> <td>子題三</td> <td>第五冊 第1課 生活中處處要做選擇 1-3 誘因如何影響我們的選擇？</td> </tr> </tbody> </table>	命題範圍（康軒版本）		子題一	第二冊 第4課 社會互動中的社會規範 4-1 為什麼社會存在規範？ 4-2 不同社會規範的效力有何差異？	子題二	第三冊 第3課 我國的中央政府 3-2 我國中央政府各權力間是如何互動的？ 第4課 我國的地方政府 4-2 我國的地方政府如何組成？	子題三	第五冊 第1課 生活中處處要做選擇 1-3 誘因如何影響我們的選擇？
命題範圍（康軒版本）									
子題一	第二冊 第4課 社會互動中的社會規範 4-1 為什麼社會存在規範？ 4-2 不同社會規範的效力有何差異？								
子題二	第三冊 第3課 我國的中央政府 3-2 我國中央政府各權力間是如何互動的？ 第4課 我國的地方政府 4-2 我國的地方政府如何組成？								
子題三	第五冊 第1課 生活中處處要做選擇 1-3 誘因如何影響我們的選擇？								
試題文本 (題幹)	<p>(一) 過去由於電動自行車沒有牌照、未被納管，衍生很多亂象。如：許多駕駛人出現未戴安全帽、超速、行駛於人行道等違法交通法規的行為，有民眾以為沒車牌查不到，闖了禍就落逃。缺乏公德心的駕駛人在火車站前的人行道違規停車，但因為沒有電動自行車未掛牌，警察要開單也找不到車主。另外，電動自行車也成為無駕照的移工、未成年人或駕照被吊銷者的代步首選，成為交通安全的漏洞。</p> <p>(二) 2022年4月，<u>(甲)院</u>三讀通過<u>道路交通管理處罰條例</u>修正案，並於同年11月30日起由<u>(乙)院</u>負責實施。將坊間常見的無牌照電動二輪車改名「微型電動二輪車」除應經審驗合格、懸掛牌照外，並應強制投保汽車責任。修法前已經購買電動自行車的車主，也必須在兩年內，去完成登記領牌，倘若違反規定，沒有領牌就上路，不只面臨新台幣1200元以上3600元以下罰鍰，車輛還會被移交保管。隸屬<u>(乙)院</u>交通部公路總局表示，舊車若選擇提早掛牌，自2022年11月30日至2023年底前，可免徵450元牌照和行照規費。</p> <p>(三) 臺南市<u>某官員(丙)</u>在市政總質詢指出，外籍移工使用微型電動二輪車對用路安全造成某些程度影響，多數外籍移工因語言文字隔閡、交通法規的不了解，購買微型電動二輪車上路後產生許多違規行為而不自覺，因此建議<u>某機關(丁)</u>應指揮相關局處，加強向外籍移工宣導相關的注意事項。</p>								
資料來源 (取材說明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中時新聞網－立院三讀通過這修正案 電動二輪車須掛牌投保 (2022/4/19) (https://www.chinatimes.com/realtimenews/20220419003256-260407?chdtv) ● 視傳媒－市議員陳秋萍總質詢要求市府正視電動自行車安全 (https://nvns.net/news_view.php?new_sn=24394) (2022/9/20) ● 民視新聞網－微型電動二輪車納管 車主、用路人更有保障 (https://www.ftvnews.com.tw/news/detail/2022B29W0201) (2022/11/14) 								

子題一	(1) 根據第(一)、(二)段的內容，我國政府如何解決電動自行車帶來的交通亂象？ (A) 透過社會團體來促成制度的變遷 (B) 透過制度的變遷來加速器物的革新 (C) 藉由社會規範來啟發民眾的內在良知 (D) 藉社會規範的強制力來維持社會秩序
(參考)答案	(D) 藉社會規範的強制力來維持社會秩序 ● 解析： 第(一)段提及過去電動自行車尚未被納管時所造成的交通亂象，第(二)段的內容中，政府透過具有強制力的社會規範（狹義的法律— <u>道路交通管理處罰條例</u> ）來解決交通亂象，維持社會秩序，故答案為(D)。
核心素養	● 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
學習內容	● 主題：B. 社會生活的組織及制度 ● 項目：c. 規範、秩序與控制 ● 條目：公 Bc-□-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？
學習表現	● 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。
試題概念與分析	本題主要在評量學生是否能從電動自行車未納管前的交通亂象中發覺社會規範之重要性，透過法治觀念的宣導，以維持社會秩序，即符合核心素養[社-J-C1]、學習表現[社 1a-IV-1]之內涵。學生能從新聞中發現倫理道德（公德心）缺乏強制力，無法使每個民眾皆能循規蹈矩，我國政府須透過法律的公權力來加強約束個人的外在行為，以解交通亂象，即符合學習內容[公 Bc-□-1]。
子題二	(2) 根據第(二)、(三)段的內容，下列關於(甲)、(乙)、(丙)、(丁)的職權敘述，何者正確？ (A) (甲)負責審核由(乙)提出的決算案 (B) (丙)負責執行上級政府(乙)院的委辦事項 (C) (丙)為市議員，負責質詢(丁)所屬的官員 (D) (甲)院和(丁)機關的官員皆由民意代表組成
(參考)答案	(C) (丙)為市議員，負責質詢(丁)所屬的官員 ● 解析： (甲)為 <u>立法院</u> ，負責 <u>道路交通管理處罰條例</u> 的制定與修改。 (乙)為 <u>行政院</u> ，負責法律的執行。 (丙)為市議員，負責質詢 <u>臺南市政府</u> 的行政官員。 (丁)為 <u>臺南市政府</u> ，其所屬官員須接受市議員的質詢 (A)有誤。(甲) <u>立法院</u> 應是負責由(乙) <u>行政院</u> 提出的預算案。 (B)有誤。應由(丁) <u>臺南市政府</u> 負責執行上級政府(乙) <u>行政院</u> 的委辦事項 (C)正確。 (丙)為 <u>臺南市議員</u> ，負責質詢 <u>臺南市政府</u> 所屬的行政官員。在實際新聞中 <u>臺南市議員陳秋萍</u> 建議 <u>臺南市政府</u> ，除 <u>警察局</u> 、 <u>交通局</u> 、 <u>監理單位</u> 有在進行相關宣導外， <u>勞工局</u> 、 <u>經發局</u> 等單位更應加入宣導，以源頭管理方式要求雇主或仲介進行教育訓練時應宣導相關訊息。 (D)有誤。(甲) <u>立法院</u> 為中央的民意機關，由中央的民意代表—立法委員組成，但(丁) <u>臺南市政府</u> 並非地方民意機關，而是(丙)市議員所屬的 <u>臺南市議會</u> 才是由地方的民意代表組成。

核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 				
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題：B. 社會生活的組織及制度 ● 項目：e. 政府的組成 ● 條目：公 Be-□-1 民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？ 公 Be-□-3 我國中央政府如何組成？ 我國的地方政府如何組成？ 				
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 ● 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 				
試題概念與分析	<p>從納管電動自行車的新聞中，學生能觀察到立法院三讀通過法律、行政院負責執行法律、市議會質詢市政府的行政官員，本題在於評量學生是否能從立法機關監督行政機關的互動關係，理解到權力分立與制衡的重要性，符合核心素養[社-J-A2]、學習內容[公 Be-□-1][公 Be-□-3]，學生能從新聞中職權相關的內容分析出(甲)至(丁)所指的機關或官員，符合學習表現[社 1b-IV-1]、[公 1a-IV-1]。</p>				
子題三	<p>從第二段可知，為了讓修法前未掛牌的電動自行車駕駛人配合新政策，我國政府使用以下方法：</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">方 法 (一)</td> <td style="padding: 5px;">舊車在新法施行後兩年內若沒領牌，不僅須受罰鍰，車輛還須被移交保管。</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">方 法 (二)</td> <td style="padding: 5px;">舊車若選擇提早掛牌，自2022年11月30日至2023年底前，可免徵450元牌照和行照規費。</td> </tr> </table> <p>請問：方法(一)、方法(二)屬於下列何種誘因？</p> <p>(A) 兩者皆為金錢且正向誘因 (B) 兩者皆為非金錢且負向誘因 (C) (甲)為正向誘因，(乙)為負向誘因 (D) (甲)為負向誘因，(乙)為正向誘因</p>	方 法 (一)	舊車在新法施行後兩年內若沒領牌，不僅須受罰鍰，車輛還須被移交保管。	方 法 (二)	舊車若選擇提早掛牌，自2022年11月30日至2023年底前，可免徵450元牌照和行照規費。
方 法 (一)	舊車在新法施行後兩年內若沒領牌，不僅須受罰鍰，車輛還須被移交保管。				
方 法 (二)	舊車若選擇提早掛牌，自2022年11月30日至2023年底前，可免徵450元牌照和行照規費。				
(參考)答案	<p>(D) (甲)為負向誘因，(乙)為正向誘因</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解析： 方法(一)透過金錢處罰(罰鍰)、車輛保管來抑制民眾拒絕配合領牌的行為，故為金錢、負向誘因。 方法(二)透過免繳牌照和行照規費的金錢誘因，來誘發民眾提早領牌的行為，故為金錢、正向誘因。 				
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 				
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題：B. 社會生活的組織及制度 ● 項目：m. 誘因 ● 條目：公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ 				
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 ● 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 				
試題概念與分析	<p>本題主要在評量學生是否能從政府政策中發現不同誘因對不同民眾的效果，符合學習內容[公Bm-IV-2]，學生能理解，負向誘因主要是透過處罰來嚇阻民眾不領牌，正向誘因主要是透過獎勵(免繳牌照、行政規費)來誘發民眾提早領牌，符合學習表現[社 1b-IV-1]、[公 1a-IV-1]。學生能察覺政府所設計出的解決方法中包含正向、負向的誘因，軟硬兼施的政策更能完美地因應不同民眾對誘因的反應，符合核心素養[社-J-A2]。</p>				

「素養導向優良試題徵選」 試題設計單(單題) 第一題

領域/科目	社會領域公民科
適用年級	七年級
命題範圍	康軒版本—第一冊 第4課 家庭協奏曲 4-3 政府如何協助家庭發揮功能？
試題文本 (題幹)	<p>右圖為主計總處公布的人力資源調查統計，根據民國110年至111年4月間的數據變化，我國政府最可能以下列哪一項政策來面對此種人口發展趨勢？</p> <p>(A) 廣設高中及大專校院 (B) 提早勞工的退休年齡 (C) 提高育嬰留職停薪津貼 (D) 降低婦女的勞動參與率</p>
	<p>我國近年 勞動人口數</p> <p>資料來源：主計總處 製表：洪凱晉</p> <p>*註：勞動人口指年滿 15 歲可以工作之民間人口。</p>
資料來源 (取材說明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 中時新聞網—勞動人口首度負成長 專家提解方 (2022/5/30) (https://www.chinatimes.com/newspapers/20220530000337-260110?chdtv) ● 聯合新聞網—人口負成長 勞動力敲警鐘 (2022/5/22) (https://udn.com/news/story/7238/6331028)
(參考)答案	<p>(C) 提高育嬰留職停薪津貼。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解析：從表中資料可見，我國勞動人口數為1184.4萬人，與去年同期的1195.9萬人相比，不僅首度呈現「負成長」，人數更驟減11.5萬人。當15歲以上人口因少子化供應不足，高齡者又陸續退出職場，「退出」大於「進入」，勞動、就業人口年年減少恐成常態。面對少子化，教育部近年來推動大專校院整併，故(A)與事實不合。想提高勞動人口應鼓勵婦女及中高齡者二度就業，故(B)(D)不適當。(C)為鼓勵生育的政策，有助減緩少子化。在2021年7月1日起，育嬰留職停薪津貼從原本補助平均月投保薪的6成，調高至8成。
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題：B.社會生活的組織及制度 ● 項目：a.個人、家庭與部落 ● 條目：公 Ba-□-5 公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能？
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。
試題概念與 分析	<p>本題評量學生是否從圖表中的訊息（勞動人口數的降低），覺察我國少子化的現象，並從選項中選出能因應少子化問題的政策。本題的學習內容符合[公Ba-IV-5]，主要在引導學生思考政府如何以公權力來解決家庭生育功能式微的問題，藉由在公民課學習到政府如何解決少子化的相關政策，學生便可順利找出本題答案，符合學習表現[社1b-IV-1]，亦可對應核心素養[社-J-A2]中覺察生活議題，並嘗試改善或解決問題。</p>

「素養導向優良試題徵選」 試題設計單(單題) 第二題

領域/科目	社會領域公民科
適用年級	八年級
命題範圍	康軒版本—第四冊 第3課 犯罪與刑罰 3-2 如何避免國家濫用刑罰權？ 第4課 民事與刑事紛爭的解決 4-2 犯罪追訴和處罰過程為何？ 4-3 警察、檢察官及法官有哪些職權？
試題文本 (題幹)	志明為了給春嬌畢生難忘的求婚驚喜，找來兩名工讀生合作演出「假綁架真求婚」的戲碼，將春嬌細綁後塞進後車廂，準備等戶政事務所上班便上演求婚戲碼，豈料，不知情的春嬌卻半途掙脫，向巡邏員警呼救遭綁架。事後，雖然志明極力向警方澄清僅是一場誤會，警方仍依妨害自由罪嫌移送法辦。 <u>某官員(甲)</u> 偵查後表示，根據志明與兩名工讀生的通聯紀錄，難認有妨害自由主觀犯意，春嬌事後也表示不願追究，因此將3人予以不起訴處分。 關於上述內容的說明，下列何者正確？ (A) 文中的 <u>某官員(甲)</u> 可能為法官 (B) 妨害自由罪屬於告訴乃論的刑事案件 (C) 該員警因未依法行政，侵犯民眾的人身自由 (D) 依罪刑法定原則，上述事件不構成犯罪行為
資料來源 (取材說明)	● 今日新聞網—綁架女子塞行李箱 (https://www.nownews.com/news/5860271) (2022/7/25) ● ETtoday新聞雲—浪漫求婚Surprise！她被2匪綁架塞後車廂 (2022/7/5) (https://www.ettoday.net/news/20220705/2287339.htm#ixzz7ucK0smFh)
(參考)答案	(D)依罪刑法定原則，上述事件不構成犯罪行為 ● 解析：(A)有誤，文中的 <u>某官員(甲)</u> 應為檢察官。從「雖然志明向警方澄清僅是一場誤會，警方仍依妨害自由罪嫌移送法辦」可知，此案件屬於非告訴乃論的刑事案件，因此(B)有誤。即使春嬌未主動提出告訴，檢警仍應依法介入處理，因此(C)有誤，員警並未侵犯到人身自由。(D)正確，從「難認有妨害自由主觀犯意」可知，缺乏刑法中犯罪的構成要件，故不構成犯罪。
核心素養	● 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
學習內容	● 公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ ● 公 Bi-IV-3 在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？
學習表現	● 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。
議題融入	法 J3 認識法律之意義與制定。
試題概念與分析	本題主要評量學生是否可從時事新聞中看出警察、檢察官的功能與權限，如警察將刑案移送地檢署偵辦、檢察官依罪刑法定原則決定是否起訴犯罪行為，符合學習內容[公 Bi-IV-1]、[公Bi-IV-3]、學習表現[社1b-IV-1]。學生能從題目中認識到檢警對於非告訴乃論的刑案有依法追究的責任，儘管刑案的被害人未向檢警提出告訴，並理解罪刑法定原則的目的在於防止國家任意動用刑罰權，保障人民權利，符合核心素養[社-J-C1]、議題融入[法J3]。

「素養導向優良試題徵選」 試題設計單(單題) 第三題

領域/科目	社會領域公民科				
適用年級	八年級				
命題範圍	康軒版本—第四冊 第四課 民事與刑事紛爭的解決 4-1 如何解決日常生活中的糾紛？				
試題文本 (題幹)	<p>公民老師在課堂中介紹近年某一項司法改革時，舉例了以下三則新聞報導：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>小豪在任職滿25年之際，被公司告知「資遣」終止勞動契約，因勞資雙方對舊制年資是否結清看法不同，差點鬧上法院，經「仲裁」後雙方釐清爭議，相較於訴訟的冗長，小豪只花了30天便順利拿到一四二萬元退休金，</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>《醫療事故預防及爭議處理法》正式上路後，除了醫療機構依法應提供即時關懷，若有疑義可尋求衛生局進行「調解」。藉由醫療糾紛調解機制的建立，規定醫療糾紛採取「調解」先行，避免醫療爭議的訴訟導致醫病關係對立。</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p>知名房仲公司指稱某臉書粉絲團版主所撰寫的文章內容侵害其商譽，向地方法院提起民事訴訟。經過多次開庭，兩造反覆協商及增修法官所提議的和解條件，此案最終在地方法院民事庭達成和解，避免上訴到二審法院。</p> </td> </tr> </table> <p>根據上述內容判斷，公民老師所介紹的司法改革項目與下列何者最為相關？</p> <p>(A) 國民參與司法審判的制度 (B) 有效運用司法資源的途徑 (C) 公開透明化司法審理的過程 (D) 設立專業法院審理相關案件</p>		<p>小豪在任職滿25年之際，被公司告知「資遣」終止勞動契約，因勞資雙方對舊制年資是否結清看法不同，差點鬧上法院，經「仲裁」後雙方釐清爭議，相較於訴訟的冗長，小豪只花了30天便順利拿到一四二萬元退休金，</p>	<p>《醫療事故預防及爭議處理法》正式上路後，除了醫療機構依法應提供即時關懷，若有疑義可尋求衛生局進行「調解」。藉由醫療糾紛調解機制的建立，規定醫療糾紛採取「調解」先行，避免醫療爭議的訴訟導致醫病關係對立。</p>	<p>知名房仲公司指稱某臉書粉絲團版主所撰寫的文章內容侵害其商譽，向地方法院提起民事訴訟。經過多次開庭，兩造反覆協商及增修法官所提議的和解條件，此案最終在地方法院民事庭達成和解，避免上訴到二審法院。</p>
<p>小豪在任職滿25年之際，被公司告知「資遣」終止勞動契約，因勞資雙方對舊制年資是否結清看法不同，差點鬧上法院，經「仲裁」後雙方釐清爭議，相較於訴訟的冗長，小豪只花了30天便順利拿到一四二萬元退休金，</p>	<p>《醫療事故預防及爭議處理法》正式上路後，除了醫療機構依法應提供即時關懷，若有疑義可尋求衛生局進行「調解」。藉由醫療糾紛調解機制的建立，規定醫療糾紛採取「調解」先行，避免醫療爭議的訴訟導致醫病關係對立。</p>	<p>知名房仲公司指稱某臉書粉絲團版主所撰寫的文章內容侵害其商譽，向地方法院提起民事訴訟。經過多次開庭，兩造反覆協商及增修法官所提議的和解條件，此案最終在地方法院民事庭達成和解，避免上訴到二審法院。</p>			
資料來源 (取材說明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 自由時報—仲裁取代勞資訴訟 30天和解 拿到退休金 (https://news.ltn.com.tw/news/NewTaipei/paper/1569964) (2023/3/3) ● 衛生福利部官網—醫預法懶人包 解決醫療爭議不用打官司 (https://medcare.tdrf.org.tw/) (2022/12/1) ● CTWANT—法官出手 兩大房仲因他言論開戰 1.5小時改1字和解11案 (https://www.ctwant.com/article/242878) (2023/3/8) 				
(參考)答案	<p>(B) 有效運用司法資源的途徑</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解析：三則新聞由左至右依序提及「仲裁」、「調解」、「訴訟外和解」，三者皆為「訴訟外紛爭解決機制」，「紓解訴源」為近年司法改革的重點之一，其目的是希望讓民眾在提起訴訟前，能透過公正且具有與法院確定判決相同效力的途徑來解決糾紛，「訴訟外紛爭解決機制」既可以避免耗時的訴訟程序，也能減少司法資源的浪費，即為有效運用司法資源。 				
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 				
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 				
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 				
試題概念與分析	<p>本題主要評量學生是否能從三則新聞中找到該項「司法改革」的方向，符合核心素養[社-J-C1]，新聞中提及的「訴訟外紛爭解決機制」為人民解決糾紛的方法，符合學習內容[公 Bj-IV-5]，選項內容皆為我國近年來司法改革的項目名稱(請參閱https://www.president.gov.tw/File/Doc/1754f2f0-c60d-4de1-a2e3-4c967610bcaa)。學生能理解「訴訟外紛爭解決機制」的優點在於減少司法資源的浪費，使司法資源能有效被運用，符合學習表現[社1b-IV-1]。</p>				

「素養導向優良試題徵選」 試題設計單(單題) 第四題

領域/科目	社會領域公民科
適用年級	八年級
命題範圍	康軒版本一第四冊 第2課 生活中的民事規範 2-3 違反民法規定須負什麼法律責任？ 第3課 犯罪與刑罰 3-3 刑罰的目的與制裁方式為何？ 第5課 政府與人民在行政法的角色 5-2 行政管制的內容與依法行政的原因為何？
試題文本 (題幹)	靖娟兒童安全文教基金會日前公布 2022 年兒童事故新聞分析情形，其中，將孩子獨留在車內與反鎖在家中的照顧疏失，曾造成 29 人受傷、共 24 件，佔所有照顧疏失案件的 42%，跟前一年（7 人）相較起來，竟然增加了 4.1 倍。靖娟兒童安全文教基金會執行長呼籲，家長應避免將孩子獨留，更不要認為年紀大的孩子可以幫忙照顧小小孩就獨自出門，依《兒童及少年福利與權益保障法》第 51 條規定，不得讓 6 歲以下孩童獨處或由不適當人選代為照顧，違者可處 3,000 元以上、1 萬 5,000 元以下罰鍰，並接受 4 小時以上、50 小時以下的親職教育輔導。 請問：上文中違反規定者須負擔的法律責任與下列何者相同？ (A) 非法棄置廢棄物的不法份子，遭交通事件裁決所吊銷駕照 (B) 某議員因賄選，遭法院判處 2 年 6 月有期徒刑、褫奪公權 5 年 (C) 比特犬咬死他人的寵物狗，該飼主支付受害主人高額賠償金 (D) 某飼主惡意棄養寵物倉鼠致死，依動物保護法判處拘役 20 日
資料來源 (取材說明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 題幹的取材來源： 聯合新聞網－遭獨留反鎖暴增 4.1 倍 靖娟基金會籲家長不應獨留幼童 (https://udn.com/news/story/7266/6914772) (2023/1/16) ● 選項的新聞來源： (A) 聯合新聞網－非法棄置廢棄物 新北：遭判刑者吊銷駕照 (https://udn.com/news/story/7323/6983495) (2023/2/20) (B) 關鍵評論－議員涉嫌每票 500 元賄選 (https://www.thenewslens.com/article/179638) (2023/1/31) (C) 中央通訊社－比特犬咬死馬爾濟斯 法官認毛孩如家人判賠 17 萬 (https://www.cna.com.tw/news/asoc/202105100299.aspx) (2021/5/10) (D) ETtoday 新聞雲－台中女活活餓死寵物倉鼠！ (https://www.ettoday.net/news/20220720/2298653.htm) (2022/7/20)
(參考)答案	(A) 非法棄置廢棄物的不法份子，遭交通事件裁決所吊銷駕照 ● 解析：(A)「吊銷駕照」與題幹中「罰鍰」皆屬於行政罰(行政管制的一種)，為行政責任，故(A)正確。(B)賄選屬於犯罪行為，且(B)(D)有期徒刑、拘役、褫奪公權皆屬於刑罰，為刑事責任。(C)飼主因侵權行為須負擔民事的損害賠償責任，賠償金即屬於金錢賠償。
核心素養	● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？ ● 公 Bi-□-2 我國刑罰的制裁方式有哪些？ ● 公 Bj-□-3 侵權行為的概念與責任？
學習表現	● 社 1b-□-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。
試題概念與分析	本題主要在評量學生是否能運用所學的法學知識去分析判斷不同生活情境的法律責任類型(民事責任、刑事責任、行政責任)，符合核心素養[社-J-A2]、學習表現[社1b-IV-1]。本題題幹內容及(A)選項內容符合學習內容[Bh-IV-2]；選項(B)、(D)內容符合學習內容[公Bh-□-2]；(C)選項內容符合學習內容[公Bj-□-3]。

「素養導向優良試題徵選」 試題設計單(單題) 第五題

領域/科目	社會領域公民科
適用年級	八年級
命題範圍	<p>康軒版本—第四冊</p> <p>第2課 生活中的民事規範 2-2 行為能力與契約效力有何關係？</p> <p>第3課 犯罪與刑罰 3-3 刑罰的目的與制裁方式為何？</p> <p>第4課 法律對兒童及少年的保障與規範 6-3 少年觸法行為有哪些保護措施？</p>
試題文本 (題幹)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>日本有位十七歲的少年到知名迴轉壽司店用餐時，刻意狂舔店內公用醬油罐偷舔醬油瓶和茶杯，用口水塗抹迴轉臺上的壽司，事後還將「惡作劇挑戰」的影片上傳至社群媒體—抖音(Tik Tok)，引發網友瘋狂轉發，甚至出現多部故意模仿片中不良行為的惡搞影片。上述事件導致壽司店母公司商譽受損，短短1天股價重挫近5%，市值一度蒸發約168億日圓（約新台幣38億元）。</p> <p>前日本東京檢察官若狹勝表示：「這樣的行為不僅不衛生，他可能會被指控涉嫌『強制妨礙營業罪』，最嚴重將面臨3年刑期或是最高50萬日圓的罰款；另外，民事方面，壽司店母公司可能會針對產品置換的成本、店家損失、清潔成本等要求賠償。」</p> </div> <p>假如上述事件發生在我國，當事人皆為臺灣人，該少年的父母是否須負連帶的法律責任？</p> <p>(A) 是，該少年為限制行為能力人，未成年人的法定代理人須負起連帶賠償責任</p> <p>(B) 是，該少年為限制責任能力人，未成年人的法定代理人須為其分攤刑事責任</p> <p>(C) 否，若經少年法院判定該少年犯罪情節輕微，僅須由父母施以保護管束即可</p> <p>(D) 否，到壽司店用餐不用得到父母同意亦有效，父母也無須為其負起連帶責任</p>
資料來源 (取材說明)	<ul style="list-style-type: none"> ● 自由時報—壽司郎「堅決告到底」 日前檢座曝：恐面臨3年刑期 (https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/4199242) (2023/2/2) ● TVBS新聞網—要開告了！壽司郎提告惡搞少年 藏鏡人上傳者通通逃不掉 (https://news.tvbs.com.tw/world/2038893) (2023/2/10) ● 台視新聞網—壽司郎翻版！男子3度手碰壽司再放迴轉台 (https://news.ttv.com.tw/news/11202160005200W) (2023/2/16) ● 全國法規資料庫 (https://law.moj.gov.tw/Index.aspx)

(參考)答案	<p>(A) 是，該少年為限制行為能力人，未成年人的法定代理人須負起連帶賠償責任</p> <p>● 解析：</p> <p>(A)正確。</p> <p>十七歲的少年屬於限制行為能力人，依民法第187條規定：「無行為能力人或限制行為能力人，不法侵害他人之權利者，以行為時有識別能力為限，與其法定代理人連帶負損害賠償責任。」</p> <p>(B)有誤。</p> <p>在刑法方面，雖然沒有「連坐」罰，但依少年事件處理法第84條規定：「少年之法定代理人，因忽視教養，致少年有第三條第一項之情形，而受保護處分或刑之宣告，或致保護處分之執行難收效果者，少年法院得裁定命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導，以強化其親職功能。」</p> <p>(C)有誤。</p> <p>依少年事件處理法，若少年犯罪情節輕微，依少年法院(庭)法官審理後，依情形處以保護處分，保護管束是由少年保護官負責執行，並非由父母負責以保護管束。</p> <p>(D)有誤。</p> <p>依民法第 77 條規定：「限制行為能力人為意思表示及受意思表示，應得法定代理人之允許。但純獲法律上利益，或依其年齡及身份、日常生活所必需者，不在此限。」</p> <p>(D)選項前段「到壽司店用餐不用得到父母同意亦有效」其實是成立的，但後段「父母也無須為其負起連帶責任」是錯誤的，依民法第187條規定，父母仍須為子女的侵權行為負起連帶賠償責任。</p>
核心素養	<p>● 社-J-A2</p> <p>覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p>
學習內容	<p>● 公 Bj-□-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？</p> <p>● 公 Bj-□-3 侵權行為的概念與責任？</p> <p>● 公 Bk-□-1 我國制定保護兒童及少年相關法律的目的是什麼？有哪些相關的重要保護措施？</p>
學習表現	<p>● 社-1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p>
試題概念與分析	<p>試題取材的新聞主人翁(17歲高中生)與作答者(國中生)皆為限制行為能力人，該高中生看似惡作劇的行為，在法律上竟須承擔不小的後果。希望該主人翁的故事能讓學生引以為戒，在認知到自己的行為能力、責任能力後，懂得謹言慎行。</p> <p>在民事方面，侵權行為所產生的損害賠償責任，並不會因為其未成年無經濟收入而免除，另外，法定代理人也須負起連帶賠償責任，(A)選項符合學習內容[公 Bj-□-3]。(D)選項旨在探討該高中生「到壽司店用餐」(買賣契約)之法律行為效力，符合學習內容[公 Bj-□-2]。</p> <p>在刑事方面，惡意妨礙店家營業、毀損商業名譽和品牌形象，也可能被追究刑法的誹謗罪、強制罪，依照少年事件處理法，此案件可能因犯罪情節輕微，被列為「少年保護事件」，少年須處以保護處分，(B)、(C)選項符合學習內容[公 Bk-□-1]。</p> <p>學生能運用在公民課學到的法學知識分析該高中生的父母是否須負起連帶責任，符合核心素養[社-J-A2]、學習表現[社-1b-IV-1]。</p>

「素養導向優良試題徵選」 試題設計單(單題) 第六題

領域/科目	社會領域公民科																								
適用年級	九年級																								
命題範圍	康軒版本—第五冊 第1課 生活中處處要做選擇 1-1 為何生活中處處須做選擇？ 1-2 如何應用機會成本來做選擇？																								
試題文本 (題幹)	<p>大雄與靜香在情人節當日打算到餐廳享用情人節特餐，目前兩人的口袋名單有甲、乙、丙、丁四間餐廳，三者皆有推出情人節特餐。若大雄僅想以最優惠的價格享用餐點，各餐廳所推出的情人節特餐價格如表(一)所示；若靜香僅想到服務品質最好的餐廳用餐，她選擇餐廳的機會成本如表(二)所示。在考量彼此的選擇順位後，兩人最不可能選擇哪間餐廳用餐？(A) 甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">表(一)</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">表(二)</th> </tr> <tr> <th style="width: 50%;">餐廳</th> <th style="width: 50%;">價格(元)/份</th> <th style="width: 50%;">餐廳</th> <th style="width: 50%;">機會成本</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">甲</td> <td style="text-align: center;">899</td> <td style="text-align: center;">甲</td> <td style="text-align: center;">乙</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">乙</td> <td style="text-align: center;">799</td> <td style="text-align: center;">乙</td> <td style="text-align: center;">丙</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">丙</td> <td style="text-align: center;">520</td> <td style="text-align: center;">丙</td> <td style="text-align: center;">乙</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">丁</td> <td style="text-align: center;">699</td> <td style="text-align: center;">丁</td> <td style="text-align: center;">乙</td> </tr> </tbody> </table>	表(一)		表(二)		餐廳	價格(元)/份	餐廳	機會成本	甲	899	甲	乙	乙	799	乙	丙	丙	520	丙	乙	丁	699	丁	乙
表(一)		表(二)																							
餐廳	價格(元)/份	餐廳	機會成本																						
甲	899	甲	乙																						
乙	799	乙	丙																						
丙	520	丙	乙																						
丁	699	丁	乙																						
資料來源 (取材說明)	<p>靈感發想於國中會考的歷屆試題，如： 105年會考第14題(https://cap.rcpet.edu.tw/exam/105/105P_Society150DPI.pdf)、 111年會考第36題(https://cap.rcpet.edu.tw/exam/111/111P_Society.pdf) 上述兩題會考題說明「個人」僅依「薪資高低」去選擇工作，或僅依「商店距離住家的遠近」去選擇光顧的商店。然而，我們生活在群體社會中，常有需要與他人共同做決定的時候，此時便必須考慮到其他人的想法，如本題情侶兩人決定用餐地點時，一方在乎的是餐點價格，另一方則是餐廳的服務品質，個人必須明確了解自己的選擇順位，同時也須顧慮到對方的想法、喜好，最後才能達成共識，選擇彼此都能接受且算滿意的用餐地點。</p>																								
(參考)答案	<p>(A) 甲</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解析：大雄僅想以最優惠的價格享用餐點，從表(一)可知，大雄對四間餐廳的選擇順位為丙(520元)、丁(699元)、乙(799元)、甲(899元)。靜香僅想到服務品質最好的餐廳用餐，從表(二)可知，選擇甲、丙、丁餐廳的機會成本皆是乙餐廳的服務品質，由此可知，乙餐廳的服務品質是四者中最高者，又選擇乙餐廳的機會成本是丙餐廳的服務品質，可知丙餐廳為靜香的第二順位，故靜香的前二順位為乙、丙餐廳。綜上，甲餐廳不僅餐點價位最高，服務品質也輸給乙、丙餐廳，因此，甲餐廳是兩人最有可能優先刪除的選項。 																								
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 																								
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ ● 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 																								
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 																								
試題概念與分析	<p>本題主要在評量學生是否能運用機會成本的概念，判斷出模擬情境中做選擇時所須付出的代價。學生必須理解機會成本的意涵，從表(二)判斷出靜香的選擇順位，符合學習內容[公 B1-IV-2]、[公 B1-IV-3]。從日常決定用餐地點的抉擇中，學生能運用機會成本的概念來幫助自己做最適當的決定，符合核心素養[社-J-A2]、學習表現[社 1b-IV-1]。</p>																								

「素養導向優良試題徵選」 試題設計單(單題) 第七題

領域/科目	社會領域公民科																																	
適用年級	九年級																																	
命題範圍	康軒版本－第六冊 第1課 全球化的地球村 1-2 生活中如何觀察全球化？																																	
試題文本 (題幹)	<p>下表為2022年我國電影院票房前十名的電影(統計截至2022/12/15)，<u>小明</u>和<u>小雯</u>對此表有不同的解讀－</p> <p><u>小明</u>：「我們真幸福！在臺灣電影院便能看到來自世界各地的好電影。」</p> <p><u>小雯</u>：「我國國片僅有一部進到前十名，看來國人比較喜歡看外國片呢！」</p> <table border="1" data-bbox="427 504 1353 981"> <thead> <tr> <th>票房排名</th> <th>片名</th> <th>製片國家</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>捍衛戰士：獨行俠</td> <td>美國</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>侏羅紀世界：統霸天下</td> <td>美國</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>奇異博士2：失控多重宇宙</td> <td>美國</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>黑豹 2：瓦干達萬歲</td> <td>美國</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>劇場版 咒術迴戰 0</td> <td>日本</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>雷神索爾：愛與雷霆</td> <td>美國</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>航海王劇場版：紅髮歌姬</td> <td>日本</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>咒</td> <td>臺灣 (國片)</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>黑亞當</td> <td>美國</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>小小兵2：格魯的崛起</td> <td>美國</td> </tr> </tbody> </table> <p>根據上述二人的對話，他們最可能是在討論下列何種內容？</p> <p>(A) 在地化與多元文化的推廣 (B) 全球化與強勢文化的擴展 (C) 國際貿易與國際分工的優勢 (D) 科技發展與資訊倫理的建立</p>	票房排名	片名	製片國家	1	捍衛戰士：獨行俠	美國	2	侏羅紀世界：統霸天下	美國	3	奇異博士2：失控多重宇宙	美國	4	黑豹 2：瓦干達萬歲	美國	5	劇場版 咒術迴戰 0	日本	6	雷神索爾：愛與雷霆	美國	7	航海王劇場版：紅髮歌姬	日本	8	咒	臺灣 (國片)	9	黑亞當	美國	10	小小兵2：格魯的崛起	美國
票房排名	片名	製片國家																																
1	捍衛戰士：獨行俠	美國																																
2	侏羅紀世界：統霸天下	美國																																
3	奇異博士2：失控多重宇宙	美國																																
4	黑豹 2：瓦干達萬歲	美國																																
5	劇場版 咒術迴戰 0	日本																																
6	雷神索爾：愛與雷霆	美國																																
7	航海王劇場版：紅髮歌姬	日本																																
8	咒	臺灣 (國片)																																
9	黑亞當	美國																																
10	小小兵2：格魯的崛起	美國																																
資料來源 (取材說明)	<ul style="list-style-type: none"> ● Yahoo 奇摩電影－2022 台灣十大電影票房數字排行榜 (https://movies.yahoo.com.tw/2022-boxoffice-094255561.html) (2022/12/15) ● 聯合新聞網(鳴入堂)－2022台灣電影票房分析：《咒》成霸主，整體國片市場卻拉警報？ (https://opinion.udn.com/opinion/story/123108/6867757) (2022/12/28) 																																	
(參考)答案	<p>(B) 全球化與強勢文化的擴展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 解析：<u>小明</u>提及全球化使各國娛樂文化交流更為頻繁，而<u>小雯</u>卻從表中的票房排名發現，我國影視娛樂深受美國、日本動漫等強勢文化影響，國片反而較為弱勢。 																																	
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 																																	
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題：D. 民主社會的理想及現實 ● 項目：d. 全球關連 ● 條目：公 Dd-□-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-□-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 																																	
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 																																	
試題概念與 分析	<p>本題主要在評量學生是否能從日常對話與表格統計中察覺全球化對文化交流造成的正反面影響，符合核心素養[社-J-A2]之內涵，亦符合學習內容[公 Dd-IV-1]、[公Dd-□-2]。學生可藉由對「全球化」、「強勢文化」、「弱勢文化」的知識，去解析表中訊息及題目中的對話內容，符合學習表現[社 1b-IV-1]。</p>																																	

版權所有，檔案僅供參考