

108 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（大綠班）

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 4 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

小朋友利用兒童節的禮物~飛盤，欲來辦一個活動，請小朋友協助延伸設計與飛盤相關的活動，總共有九個，有愛無落地、飛盤神射手…。小關主在活動中，家己會先耍過體驗過一輪，再按照興趣來進行分組，並決定好每一關計畫執行能力較好的小朋友，擔任小關主。所以在活動中，小關主們要負責計畫按怎耍？在佢位？按怎排隊？耍的規矩…。

省思與回饋（150 字為原則）

請幼兒分享這次活動的感受。有人講：我的腳酸、真好耍，愛講很多次，袂使教弟弟妹妹耍，in 耍尬真歡喜…。園長伶老師，攞講大綠班的小朋友，表現非常的認真，而且每個人攞真認真地協助解釋，也會幫助無仝班級的小朋友，在這個過程中，需要調整耍的方式、調整排隊路線、小關主們愛家己分配小組的任務，所有的老師都感覺大綠班的哥哥姊姊真正好厲害喔!!

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：設計飛盤關活動步驟
拍攝日期：109 年 04 月 01 日



照片說明：小朋友認真的介紹及說明
拍攝日期：109 年 04 月 06 日



照片說明：小關主們作伙介紹關卡名稱
拍攝日期：109 年 04 月 9 日



照片說明：閩關活動~心智圖製作
拍攝日期：109 年 04 月 10 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

鄭晏竹

嘉義市立吳鳳幼兒園/教師

05-2222835 轉 29

may00663@gmail.com

108 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（大粉班）

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 04 月 30 日

活動內容概述

大粉班的小朋友這個月的安全教育，強調袂使佇樓梯頂懸走，樓梯就愛勻勻仔行，雖然這佇中班就教過啊，毋過複習嘛是真重要的，這擺老師佻小朋友明講，家己做會到之外，又閣提醒袂曉的小弟佻小妹行樓梯的安全事項。老師將閩南語「樓梯」這首囡仔歌，配搭「去郊遊」的歌謠，予小朋友伊更加會曉唱出閩南語樓梯的歌詞，並且佻小朋友討論歌謠的動作，唱唱跳跳學上蓋好。

省思與回饋

這擺發現閩南語兒歌配搭逐家攞會曉的「去郊遊」，學得更加緊，唸閩南語的音也更加標準佻大聲，動作嘛有比出來。除了閩南語的囡仔歌唸唱外，更加重要的是囡仔是不是有好好行樓梯，行路的時陣是不是有好好的遵守樓梯使用規則，另外，阮也有討論現在武漢肺炎，出去公眾場所閣有需要扶扶手？現在已經大班，小朋友講只要勻勻仔行，其實也真安全，而且逐家不知道頭一個人到底無哈啾低扶手！

活動照片



照片說明：阮會曉唱唱跳跳囡仔歌
拍攝日期：109 年 04 月 06 日



照片說明：認真畫圖
拍攝日期：109 年 04 月 06 日



照片說明：小朋友畫「安全行樓梯」的圖
拍攝日期：109 年 04 月 06 日



照片說明：阮會曉勻勻仔行樓梯
拍攝日期：109 年 04 月 14 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
姜慧芝	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 30	celestialjy@hotmail.com

108 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（大紅班）

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 04 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

因為園慶的到來，各班開始進行閩南語的表演活動，準備欲慶祝幼兒園生日快樂，咱班表演的歌曲是：只要大家攞吃台灣米。一開始先放音樂予逐家聽，予逐家熟似音樂伶聽歌詞內容，應該按怎唱，閣恁逐家從頭到尾唸歌詞並解說歌詞內容意思，繼落來，逐家做伙跳這首的律動、變換隊形，希望佇園慶彼日，咱會當共上好的表現出來予逐家看喔！

省思與回饋（150 字為原則）

一句一句紮逐家唸歌詞時，大部份的內容 in 攞聽有，只有少部份的內容，因仔較少聽到的，比論：稻草人唸歌詩、轉青天，這個就需要解說予 in 聽，其他的逐家攞聽有，有夠厲害矣！動作方面則是因為才頭起先練習，所以猶不熟手，但是因為已經大班了，所以隊形的變化較濟，而且佇動作順序嘛會較有變化，因此，逐家攞練習甲足頂真，足讚喔！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：安靜聽歌曲的內容
拍攝日期：109 年 04 月 06 日



照片說明：練習唸歌詞
拍攝日期：109 年 04 月 08 日



照片說明：練習律動
拍攝日期：109 年 04 月 09 日



照片說明：變換隊形
拍攝日期：109 年 04 月 13 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林欣怡	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 32	cat71824@gmail.com

108 學年度因仔園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

因仔園：嘉義市立吳鳳因仔園（中綠班）

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 04 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

看完「清明節令宣導」戲齣，因仔知影清明風俗有踏草青佢放風吹。拄開始，因仔莫懂「踏草青」的意思，後尾有因仔講著：「踏青草」、「散步」、「迥迥」，予逐家知影意思。有因仔講著按呢咱來野餐好否？逐家攏擲手贊成。講好咱先放風吹，閣來野餐。因仔佇教室做好風吹，繼落去佇試看覓，欲按怎共風吹飛起來？逐家歡喜迥迥，走來走去，有人順利共風吹飛佇天頂。繼落去，因仔共手洗清氣後，佢好朋友做伙野餐。

省思與回饋（150 字為原則）

由戲齣做為引起動機，予因仔會當直接體驗清明風俗，親像「踏草青」與「放風吹」，嘛是特殊的經驗。風吹佢阮陣前做的干樂佢竹田嬰，全款是古早迥迥物仔，因仔真佢意。放假時陣，因仔佢阿爸、阿母做伙到草地放風吹，轉來學校時陣，佢先生、同窗講，逐家聽著真想欲家已試看覓放風吹。因仔佢厝內人、佢同窗做伙迥迥會有無仝感覺，真歡喜咱家長會使配合學校課程，予因仔有學習動機接續拚勢。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：因仔看「清明節令宣導」戲齣
拍攝日期：109 年 4 月 1 日



照片說明：因仔完成家己的風吹
拍攝日期：109 年 4 月 6 日



照片說明：因仔佇試看覓，欲按怎讓風吹飛起來
拍攝日期：109 年 4 月 6 日



照片說明：因仔佢好朋友做伙野餐
拍攝日期：109 年 4 月 6 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
高珮瑜	嘉義市立吳鳳因仔園/教師	05-2222835 轉 26	s28574583@gmail.com

108 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中粉班）

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 04 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

老師帶領孩子們在校園中尋找個人喜愛的物件恰色水，予囡仔嘗試用閩南語講出物件的名稱恰色水，譬如：白色的花蕊、魚池仔的水是藍色的；另外，老師用套詞的方式引導孩子進行語句的填詞，如：色水跳入魚池仔變藍色、色水跳去樹仔頂變青色，予囡仔嘗試共地點/物件的名稱及色水套入句型中，藉閩南語句型的套用，予囡仔會使完整共閩南語的語句表達出來。

省思與回饋（150 字為原則）

分享物件恰色水的過程中，若有囡仔無法兜用閩南語表達，老師會請囡仔先用華語分享了後，老師閣用閩南語翻譯予囡仔進行對應恰唸讀，藉此增加囡仔對閩南語的熟似。孩子熟似句型的唸讀方式了後，請囡仔輪流提出想欲共閩南語的填詞恰句型做啥物變化，藉此來進行閩南語歌謠的編創，由教師逐一記錄及彙整囡仔的語詞了後，變成班級自編的閩南語歌謠，囡仔真恰意這首逐家做伙創作的歌謠。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：色水跳去厝頂變藍色
拍攝日期：109 年 04 月 07 日



照片說明：色水跳去鳥仔身軀變桃仔色
拍攝日期：109 年 04 月 07 日



照片說明：色水跳去馬身軀變藍色
拍攝日期：109 年 04 月 09 日



照片說明：色水跳入去魚池仔變青色
拍攝日期：109 年 04 月 10 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
盧燕秋	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 31	t0023301@yahoo.com.tw

108 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中紅班）

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 04 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

車對於囡仔來講，有一種莫名的吸引力，馬路上來往各種造型俗功用的車，往往會輕易吸引囡仔的目光；不而過大路親像虎口門，佇咧大路愛注意啥物？迴過閩南語囡仔歌「平安上歡喜」的歌詞內容，恁囡仔熟似交通安全：佇大路行要恰大人手牽手慢慢行，行愛行路邊，紅燈停、青燈行，黃燈亮了愛細膩，目調愛斟酌看，路邊毋通要，騎車要直直，袂使彎來彎去，平平安安媽媽上歡喜。

省思與回饋（150 字為原則）

三月底學一首閩南語囡仔歌「救護車」，這个月延續車俗交通安全的話題「平安上歡喜」，頭起先唸，真濟囡仔讀礙虐，佇老師一句一句解說完，囡仔一點點仔瞭解，不過恰老師討論時，大部分的囡仔攞是用國語恰老師討論。有一个囡仔分享，家己的阿公逐擺看到青紅燈欲變黃燈的時陣，攞會趕緊衝過去，實在足危險矣！放學轉厝，我欲共阿公講幼兒園有教：「按呢足危險，平安上歡喜！」開車毋通趕緊，安全第一。

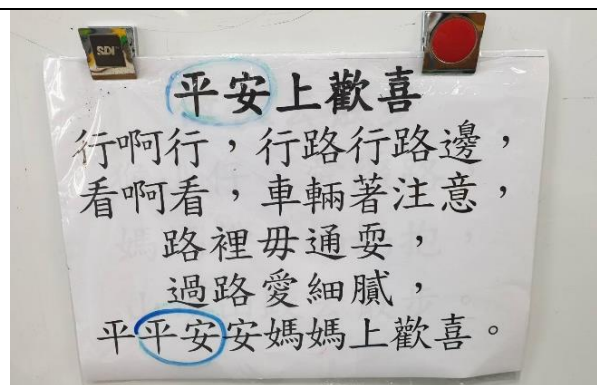
活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：車子起程！保持距離以策安全
拍攝日期：109 年 04 月 01 日



照片說明：查埔囡上愛車子軌道組
拍攝日期：109 年 04 月 06 日



照片說明：閩南語囡仔歌「平安上歡喜」
拍攝日期：109 年 04 月 09 日



照片說明：圖出「平安」恰佇大路愛細膩的安全畫面
拍攝日期：109 年 04 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
阮純蓉	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 31	haurpin7@gmail.com

108 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園 (小紅班)

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 04 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

主題活動行到「我之手」，恰因仔討論手會使做的代誌，老師予因仔要神秘箱，體驗摸無仝的物件有啥差別，箱仔內有鑿鑿的、碇碇的、軟軟的…等，予因仔臆看覓，講出家己的感覺。進行美術創作「阮的手面花」，利用手面蓋印出花的花瓣。兒童節闖關活動，予因仔仔遊戲中體驗手部的運動，以飛盤設計出無仝款的關卡，因仔仔玩樂中感受著兒童節的氣氛，逐家攏耍甲真歡喜喔~

省思與回饋 (150 字為原則)

老師逐工仔生活當中增加了母語唸唱的時間，利用簡單的唸謠予因仔熟似十隻指頭仔，逐家對家己的手也更加了解。予因仔體驗神秘箱摸看覓、臆看覓，逐家無知影裡面裝啥物，所以更加好奇也感覺真趣味。恰因仔討論手的功能，提醒手是用來做歡喜的代誌，袂當隨便動手拍人。因為疫情關係也提醒逐家注意家己的手部衛生，檢查家己的指甲，嘛愛時常洗手。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：熟似我的手
拍攝日期：109 年 4 月 1 日



照片說明：愛的神射手
拍攝日期：109 年 4 月 6 日



照片說明：神秘箱仔
拍攝日期：109 年 4 月 14 日



照片說明：我的手面花
拍攝日期：108 年 4 月 21 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
黃郁雯	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 22	Chu74012@gmail.com

108 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（小粉班）

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 04 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

配合主題「快樂動一動」這幾個禮拜我們來認捌「雙手」會使做啥物?佢囡仔討論咱雙手會使做啥物代誌?囡仔講:會使拍手!會使拿筆畫圖!嘛有囡仔講:會使做家事!會使拭桌仔!老師拿出報紙來,問囡仔咱會使怎麼利用雙手來耍報紙?囡仔講:會使撕報紙!老師講:好喔,咱先來撕報紙,逐家把紮來的報紙撕成一條條,老師先收集起來後,從上面往地面倒下囡仔撕的報紙,囡仔講;真好耍,親像下雪!我們抑共報紙揉成一粒球,做伙到操場比賽丟球大賽!比賽丟的遠!在學習區的時間,也把撕下來的報紙來創作撕貼畫,囡仔攞有興趣喔!

省思與回饋（150 字為原則）

其實現代的囡仔會曉講閩南語的不親像以前全款普遍,這幾年來,學校一直推行閩南語的認捌佢練習聽說的能力,從生活中去落實,囡仔更能感受親切與生活化。咱利用雙手的靈活特性,共報紙做真濟活動的呈現,會使訓練囡仔手的小肌肉靈活技巧,也引導囡仔發現原來雙手會使做真濟代誌,雙手對咱來講實在太重要了!好好珍惜家己健康的身體,佇生活中,好好利用雙手來做真濟代誌喔!

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：討論雙手的功用
拍攝日期：109 年 04 月 13 日

照片說明：做伙來撕紙練習小肌肉發展
拍攝日期：109 年 04 月 13 日



照片說明：共報紙揉成球來比賽丟球
拍攝日期：109 年 04 月 15 日

照片說明：利用報紙來耍撕貼畫
拍攝日期：109 年 04 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
吳璣玲	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 23	starlove0525@yahoo.com.tw

108 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（貝貝班）

活動時間：109 年 04 月 01 日至 109 年 04 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

展開「色水世界」這本故事冊，發現有真濟的色水！老師問囡仔看著啥物？冊裡的每一頁都代表一個色水，有紅色的柑仔蜜、柑仔色的日頭，黃色的金蕉、草仔色的草地、藍色的天空、茄仔色的葡萄、烏白色的花條馬…色水真濟真美麗！冊中的每一項物仔都有家己的色水，每个人穿的衫也都不全款色水，閣有啥物是冊中有的色水呢？老師予囡仔家己選擇要尋找哪一款色水，今仔日逐家攞是小小探險家，提著色水卡片到校園裡揣看覓，哪裡有全款的色水呢？開始到校園裡尋寶囉！覓到後囡仔歡喜講：「老師我找到了！」

省思與回饋（150 字為原則）

每一款物件都有屬於家己的色水，老師煮囡仔認識各種不同的顏色，有紅色、柑仔色、黃色、草仔色、藍色、茄仔色、烏色、白色…也煮囡仔到校園裡照著色水卡片尋找色水，在這個部分囡仔的表現使我誠驚奇，囡仔攞會當佇環境中揣著家己欲揣的色水，也會當講出物仔是哪一個色水，活動過程中不斷予囡仔正向的鼓勵，能發現囡仔的自信心愈來愈高。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師分享色水的冊。
拍攝日期：109 年 04 月 13 日



照片說明：準備出發揣色水囉！
拍攝日期：109 年 04 月 15 日



照片說明：老師你看我揣著黃色！
拍攝日期：109 年 04 月 17 日



照片說明：老師你看我揣著紅色！。
拍攝日期：109 年 04 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
洪于珊	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-222283 轉 21	stacy0533@gmail.com