

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（大綠班）

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

元宵節又稱為[上元暝] 藉著《元宵暝》童謠進入節慶活動，接著進行鼓仔燈、謎猜、包元宵及欣賞表演，引起幼兒學習興趣。[謎猜]:紙做皮肉、竹做骨頭，毋驚風吹，上驚雨到。[童謠：元宵暝] 正月十五元宵暝，搵一枝鼓仔燈去躉街，東門行行，西門躉躉，鼓仔燈愈來愈煞愈濟，親像滿天的金星咧使目尾。其中掌巧克力口味元宵，囡仔上恰意。

省思與回饋（150 字為原則）

為讓寶貝們深刻體驗元宵節習俗:包含做燈籠、提燈籠與吃元宵，猜燈謎也是重要習俗之一。以閩南語說題目，增加遊戲難度外，也增加趣味性。掌巧克力口味元宵，我們從糯米粉加水攪拌成圓仔粹，包餡料掌成湯圓等過程，除是延伸冬至掌湯圓活動技巧，增加包餡料的手法，讓幼兒經歷美食製作過程，體驗來之不易的過程，真的很有意思。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：鼓仔燈
拍攝日期：110 年 02 月 23 日



照片說明：欣賞元宵節由來的表演
拍攝日期：110 年 02 月 24 日



照片說明：糯米粉加水攪拌成圓仔粹
拍攝日期：110 年 03 月 02 日



照片說明：掌巧克力口味元宵
拍攝日期：110 年 03 月 02 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
翁瑛嫻	嘉義市立吳鳳幼兒園 / 教師	05-2222835 轉 29	q220033314@gmail.com

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（大粉班）

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

活動內容概述

佢囡仔討論後，我們決定第一站到嘉義的廚房-東市場進行參訪活動，一開始囡仔對於東市場無啥熟似，教師開始介紹東市場的歷史及故事，囡仔也發現了原來是隔壁的城隍廟予東市場漸漸興起，也開始討論需要紮啥物物件去，需要注意的禮貌等；佇彼日進行東市場暨城隍廟的參訪活動時候，囡仔看到城隍廟壯觀的藝術佢東市場的美食後，也想欲帶回來予逐家分享。

省思與回饋

去參訪陣前，教師佢囡仔討論的時陣，也加入幾寡閩南語來講話，予囡仔練習用閩南語講出一些平常的物件，譬如帽仔、喙罈、衛生紙等，也試著用閩南語來講原因，透過幾寡日常的對話予囡仔練習閩南語的「聽」、「講」的能力，囡仔從一擺一擺的討論中，閩南語的運用也越來越勢，由一開始袂曉講，到現在已經會使家己講簡單的閩南語對話。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：孩子練習用閩南語來行前討論
拍攝日期：110 年 02 月 26 日



照片說明：佇東市場看肉捲怎麼做
拍攝日期：110 年 03 月 10 日



照片說明：東市場的美食分享
拍攝日期：110 年 03 月 10 日



照片說明：參訪經驗畫圖分享
拍攝日期：110 年 03 月 11 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
吳宜庭	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 28	bcr2903@gmail.com

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（大紅班）

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

活動內容概述

疊柴角仔一直攏是小朋友的上愛，每日的學習區探索時間，總有缺少囡仔選擇在此，建構家己的夢想世界，配合現此時正再走的主題，小朋友親像小小工程師，建構日式柴厝仔、歐式建築、一百空一層大樓、城堡…等等，在運用疊柴角蓋房屋時，小朋友遭遇著一個難題，就是趨趨的厝頂很難呈現，於是小朋友想著運用紙箱仔的紙枋來做厝頂，蓋出完整的柴厝仔。

省思與回饋

這擺疊柴角仔的童詩偏長，帶囡仔在唸的時陣，囡仔日常生活中，很少用閩南語來表達柴角仔，所以對這首童詩不熟悉，所以除了海報還配合疊柴角仔實物、動作、圖像，去加強囡仔會當了解童詩意思，並能在操作迺迺疊柴角仔時陣，可以試著慢慢將長的、短的、圓的、扁的閩南語說法，運用在日常生活當中，在慢慢進步到可以運用閩南語來介紹自己的疊柴角仔作品。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：我會念台語-疊柴角仔
拍攝日期：110 年 03 月 08 日



照片說明：疊柴角仔童詩搭配動作
拍攝日期：110 年 03 月 08 日



照片說明：一百空一層大樓
拍攝日期：110 年 03 月 11 日



照片說明：小畫家-疊柴角仔，我可以組成
拍攝日期：110 年 03 月 12 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
阮純蓉	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 24	haurpin7@hotmail.com

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中綠班）

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

老師請囡仔到台前分享主題學習單，想欲知影現今囡仔恰意的迺迺物仔是啥物？而阿爸阿母細漢時恰意的迺迺物仔又是啥物？迺過發表，發現兩者無全，阮決定在白板上將迺迺物仔畫下來，進行票數的點數和統計，按呢就會使知影囡仔恰阿爸阿母細漢時最恰意的迺迺物仔是啥物？名次和票聲也會很清楚。繼落去，阮開始耍各式迺迺物仔。除了自由探索外，也請囡仔輪介紹家己的迺迺物仔、玩法、要注意的代誌。老師發現，在輪講話的過程中，囡仔會使邊講玩法邊示範，而且聲音會使予逐家聽到，有明顯進步。

省思與回饋（150 字為原則）

由主題學習單-恰意的迺迺物仔做為開始，開啟囡仔一連串對於迺迺物仔的探究，學堂、厝裡的迺迺物仔無全；前面兩者的迺迺物仔又閣恰老師分享的迺迺物仔無全。遮攏是迺迺物仔嗎？佇囡仔看來，是。繼落去阮欲探究，哪款迺迺物仔上蓋好耍？為啥阮覺得好耍的原因又閣是啥？這些講來容易，但要怎麼讓囡仔有感？需要探究的時機和時間、經驗的累積等安排。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔到台前分享主題學習單
拍攝日期：110 年 02 月 25 日



照片說明：逐家作伙數票數
拍攝日期：110 年 03 月 03 日



照片說明：研究跳索仔的方法
拍攝日期：110 年 03 月 04 日



照片說明：囡仔輪介紹家己的迺迺物仔
拍攝日期：110 年 03 月 09 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

高珮瑜

嘉義市立吳鳳幼兒園/教師

05-2222835 轉 26

S28574583@gmail.com

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中粉班）

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

配合節日元宵節，帶中粉班小朋友體驗做元宵，代先用番薯、無鹽奶油、砂糖來做元宵的番薯餡，予小朋友用飯匙舂碎番薯，將舂碎番薯放入煎盤炒拌，放入無鹽奶油，閣再放入砂糖繼續炒拌，然後等番薯餡冷了後，小朋友用手掌圓做元宵的番薯餡。元宵的番薯餡完成後，請小朋友利用竹篩俗秫米粉籖番薯餡，然後沾水，閣再放入將番薯餡放入竹篩繼續籖，按這步數重複做，元宵著完成了!最後，請灶跤阿姨鬥參仝煮元宵!好食的元宵湯著大功告成。

省思與回饋（150 字為原則）

做元宵活動中，予小朋友實際體驗完整做元宵的活動，按元宵的番薯餡到用竹篩俗秫米粉籖番薯餡，過程中，小朋友會使互相合作佮輪流，以及用竹篩俗秫米粉籖番薯餡，然後沾水，閣再放入將番薯餡放入竹篩繼續籖，按這步數重複做 5~7 改，小朋友之間會透過趣味的對話調整籖元宵的方式，最後，請灶跤阿姨鬥參仝煮元宵!小朋友攞講家已做的元宵湯真好食。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：予小朋友用飯匙舂碎番薯
拍攝日期：110 年 02 月 25 日



照片說明：小朋友用手掌圓做元宵的番薯餡
拍攝日期：110 年 02 月 25 日



照片說明：小朋友利用竹篩俗秫米粉籖番薯餡
拍攝日期：110 年 03 月 02 日



照片說明：朋友攞講家已做的元宵湯真好食
拍攝日期：110 年 03 月 02 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林咨伶	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 25	fuzana28@gmail.com

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中紅班）

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

活動內容概述

開學第一週的拜五就是咱傳統節日—元宵節，亦就是咱傳統文化所講的「小過年」，老師放元宵節的影片給中紅班的囡仔看，看完囡仔對元宵節的故事就知影啊！原來是有一位姑娘叫做「元宵」，很久無看見家己的老爸、老母，有一个巧巧人叫「東方朔」想到好方法，予元宵恰老爸見一面。聽完這個故事，阮攞有耍謎猜、掌圓仔，真好耍。

省思與回饋

元宵節是咱傳統的節慶，古早的元宵節就鬧熱，有弄獅、舞龍燈，亦有濟多人會拿鼓仔燈佇暗暝去惹街，真正有夠嬌！現子時已經沒遮爾仔鬧熱的歡樂氣氛。老師設計活動予囡仔聽故事、耍謎猜、亦攞有用黏塗做創意「元宵圓仔」，家己設計碗、調羹仔、圓仔，先畫圖畫好用鉸刀鉸，貼在佇大張的紙條仔面頂，囡仔攞真認真完成作品，真讚。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：看元宵節的影片
拍攝日期：110 年 02 月 23 日



照片說明：元宵節的黏塗創作
拍攝日期：110 年 02 月 24 日



照片說明：元宵節的囡仔歌
拍攝日期：110 年 02 月 25 日



照片說明：擲手耍謎猜恰分享過元宵的生活經驗
拍攝日期：110 年 03 月 02 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
姜慧芝	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 28	celestiajy@hotmail.com

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（小粉班）

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

這學期的主題課程為「美食小玩家」，老師透過兔仔食饞鈔這首有趣的閩南語因仔歌，予因仔引唱引演奏樂械，有手搖鈴、鈴鼓、三角鐵和響板，合著節奏敲拍樂械，予因仔感覺足趣味，逐日一有空擺會唱這首歌。課程中會予因仔實際做做看，這擺做的是馬鈴薯雞卵沙拉，裡面有馬鈴薯、番麥、細黃瓜、紅菜頭和雞卵，加上甜甜的美乃滋沙拉，逐個幼兒擺足歡喜食。

省思與回饋（150 字為原則）

這學期老師除了抵課程中濟使用閩南語，抵晝餐合點心之時陣，老師抵介紹食物盡量講閩南語，但是也有發現兩個老師共一個語詞有無共之嘴音，例如「葡萄」，或是遇到不會說的「優酪乳」，擺會上網或是相相討論。家長也足歡喜因仔轉去合伊們分享因兒歌合家己做之食物。家己動手做食物之課程，雖然老師會卡辛苦，愛準備之東西比較濟，但是幼兒們擺足歡喜

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：閩南語因仔歌-兔仔食饞鈔
拍攝日期：110 年 02 月 26 日



照片說明：因仔歌配搭樂器
拍攝日期：110 年 03 月 05 日



照片說明：馬鈴薯雞蛋沙拉
拍攝日期：110 年 03 月 16 日



照片說明：馬鈴薯雞蛋沙拉
拍攝日期：110 年 3 月 16 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
葉佩君	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 33	Sally898801@gmail.com

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園 (小紅班)

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

因仔的食食習慣非常重要，透過影片紹介、實物紹介，閣有耍的方式，予因仔熟似健康的食物恰食物金字塔，以及均衡的食食，另外，咱嘛家己動手做無仝的料理，有青菜沙拉、創意俗麩、串仔番麥杯俗麩、奶油酥條，像「青菜沙拉」屬於青菜類恰水果類，內底包含卵、蘋果、花菜、菜椒、紅菜頭、番麥粒、高麗菜、柑仔蜜、沙拉醬料；「串仔番麥杯俗麩」屬於全穀雜糧類，內底有俗麩、串仔魚、番麥粒、瓜仔哖、沙拉醬料，咱予因仔學洗菜、切菜、煮菜，嘛告訴個愛珍惜食物，袂使浪費。

省思與回饋 (150 字為原則)

起初，老師恁因仔熟似分辨青紅燈食物恰了解食物均衡的重要，透過鮮明的故事「大籬國王恰瘦王后」，嘛利用耍的方式反覆增強因仔健康食食的正確觀念，期待因仔擺會使做一个健康好寶貝！由「食物金字塔」中熟似六大類食物，而咱嘛從中延伸家己起手做料理的活動，予因仔學會健康食、均衡食！小紅班的因仔足恰意家己做的料理，總是會當全部食了矣！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：紅燈停，青燈行
拍攝日期：110 年 02 月 23 日



照片說明：設計健康的菜單
拍攝日期：110 年 03 月 03 日



照片說明：做伙來食創意俗麩!
拍攝日期：110 年 03 月 11 日



照片說明：青菜沙拉健康閣好食!
拍攝日期：110 年 03 月 18 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
蔡沂蓁	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 22	ac902152002@gmail.com

109 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（貝貝班）

活動時間：110 年 02 月 22 日至 110 年 03 月 30 日

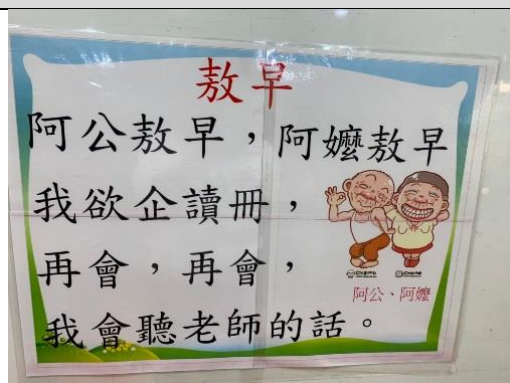
活動內容概述（150 字為原則）

活動前俗囡仔討論「教早」兒歌圖片中的主要人物「阿公跟阿嬤」是啥物樣阿公佢啥物樣阿嬤?請囡仔模仿圖片中的阿公佢阿嬤表情與動作。延伸討論你有阿公跟阿嬤嗎? 你的阿公佢阿嬤是按怎樣的?你佢意他們嗎? 佢意阿公, 阿嬤會使按怎做?真有禮貌佢他們打招呼, 打電話、抱抱他們…等, 透過分享討論勾勒兒歌主要角色予囡仔認捌。

省思與回饋（150 字為原則）

「教早」兒歌內容, 貼進囡仔生活中心, 貝貝班囡仔在學習唸唱過程中, 很快就朗朗上口, 除了能夠模仿表現他們自己對阿公阿嬤動作特徵認知, 也能在肢體律動編排活動中, 參與表現他們覺得可以怎麼跳的想法, 最後在寶特瓶樂器創作出阿公跟阿嬤可愛的五官笑臉, 唱出屬於貝貝班的教早兒歌, 透過肢體律動編排及自製克難樂器唸唱敲奏, 呈現兒歌不同面向的趣味性。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：「教早」兒歌海報。
拍攝日期：110 年 02 月 25 日



照片說明：囡仔模仿學習對阿公阿嬤動作特徵認知。
拍攝日期：110 年 03 月 04 日



照片說明：囡仔唸唱兒歌結合肢體律動。
拍攝日期：110 年 03 月 11 日



照片說明：囡仔唸唱兒歌結合樂器敲奏
拍攝日期：110 年 03 月 12 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

鄭桂芬

嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員

05-2222835 轉 21

A092166996@gmail.com