

## 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大綠班)

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 30 日

### 活動內容概述 (150 字為原則)

教師與因仔討論想要和其他班級的老師耍啥物活動，因仔想欲佢老師做伙耍揣水雞的遊戲佢翻翻樂，教師協助將因仔畫文化公園的設施做成了翻翻樂，因為疫情關係無法度予因仔出去文化公園，但因仔很想欲分享文化公園好耍的所在，所以師生做伙編創了一首文化公園的詩，因仔也提到會當教老師唱阮的詩佢做動作；無法度出去揣文化公園找嘉義青蚶，所以阮用聯想的方式予其他班級的老師亦會使佢學校揣水雞佢哪裡。

### 省思與回饋 (150 字為原則)

因為疫情的關係，大綠班無辦法到文化公園進行實地探訪，但是咱透過學習單和線上的尋寶活動的方式予家長帶因仔去文化公園觀察，因仔發現文化公園有古錐的嘉義青蚶、管樂公雞、石猴等古錐的裝置藝術，大綠班也編創了一首文化公園的詩，因仔配搭樂器來分享這首詩，老師佢因仔也討論好耍的活動來介紹文化公園，雖然無法度直接到公園活動，但是因仔透過教學分享活動讓其他班級發現文化公園的好。

### 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：幫忙製作大綠班的一首詩的海報  
拍攝日期：110 年 09 月 13 日



照片說明：因仔掛著皇冠練習詩歌表演  
拍攝日期：110 年 09 月 20 日



照片說明：進行闖關的模擬活動  
拍攝日期：110 年 09 月 30 日



照片說明：邀請各班老師來進行闖關活動  
拍攝日期：110 年 10 月 21 日

| 填表人姓名 | 服務單位/職稱      | 電話(含分機)          | E-mail            |
|-------|--------------|------------------|-------------------|
| 吳宜庭   | 嘉義市立吳鳳幼兒園/教師 | 05-2222835 轉 201 | bcr2903@gmail.com |

# 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大粉班)

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 30 日

## 活動內容概述 (150 字為原則)

生活地圖探險趣~

老師:頂禮拜有討論桃城是啥物?小朋友有找到答案了嗎?

小朋友 1 說:阿公說:桃城就是嘉義縣;

老師:我走路上班的時陣,有經過一個地方,有桃啊城的地圖耶!嘉義桃啊城親像一粒桃啊的形。

老師:桃啊是生做啥物款?桃啊的形是按怎?小朋友 3:親像尻川、小朋友 4:親像一粒愛心

麻有真濟關於嘉義的介紹,小朋友可以找一找,還有發現和看到啥物?

小朋友 5:我看到阿嬤家賣水果的地方...

## 省思與回饋 (150 字為原則)

生活地圖探險趣~從吳鳳幼兒園出發囉

從分享嘉義市觀光地圖的景點的活動,小朋友知影地圖上有很多自己要過的景點。在小組的學習活動,小寶貝在地圖上,會當找到吳鳳幼兒園;在噴水圓環這,會當知影要去嘉義火車和嘉義公園的中山路,小朋友會當清楚地說出要去的方向。在較有名的景點圖片中,練習看地圖,有助於延伸從家裡出發,在上學生活的路程中,寶貝們對於周遭事物的觀察。

## 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：小朋友以小組的方式，跟好朋友詳細看這些旅遊景點圖片和內容。

拍攝日期：110 年 09 月 05 日



照片說明：我看到了阿嬤家賣水果的地方~

拍攝日期：110 年 09 月 06 日



照片說明：嘉義火車站的大白熊

拍攝日期：110 年 09 月 14 日



照片說明：知影吳鳳幼兒園的位置

拍攝日期：110 年 10 月 14 日

| 填表人姓名 | 服務單位/職稱      | 電話(含分機)          | E-mail             |
|-------|--------------|------------------|--------------------|
| 鄭晏竹   | 嘉義市立吳鳳幼兒園/教師 | 05-2222835 轉 204 | may00663@gmail.com |

## 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大紅班)

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 30 日

### 活動內容概述 (150 字為原則)

這擺做月餅，老師叮嚀逐家，使用塑膠袋仔敲碎餅乾時要捏緊封喙，才袂由邊落出來，嘛袂使傷大力，因為塑膠袋仔薄薄的足容易破掉。閣來阮欣賞火焰畫家陳澄波的故事，老師講著伊拄讀師範學院，予囡仔先瞭解陳澄波細漢時陣的代誌，講的是伊少年時發生的代誌，以及伊開始繪畫嘉義地區景色，恁囡仔仔細看畫中的風景、人物俗建築。

### 省思與回饋 (150 字為原則)

予囡仔家己做月餅，囡仔攏足歡喜，閣問甘會使紮轉去俗厝內人分享，足貼心的。揣簡單的料理，囡仔會做到足有成就感，感覺家己足厲害，看著成品就想欲一喙共伊食掉，連包仔裡底的料攏吃到軟軟甜，真正足古錐，一點小代誌囡仔著足滿足！這馬因為疫情袂使校外教學，所以阮決定由美感—欣賞繪畫開始帶囡仔進行桃仔城美感的旅行。

### 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔家己做中秋餅乾月餅  
拍攝日期：110 年 09 月 16 日



照片說明：囡仔家己做中秋餅乾月餅  
拍攝日期：110 年 09 月 16 日



照片說明：繪本紹介~火焰畫家  
拍攝日期：110 年 10 月 04 日



照片說明：繪本紹介~火焰畫家  
拍攝日期：110 年 10 月 05 日

| 填表人姓名 | 服務單位/職稱      | 電話(含分機)          | E-mail             |
|-------|--------------|------------------|--------------------|
| 林欣怡   | 嘉義市立吳鳳幼兒園/教師 | 05-2222835 轉 203 | cat71824@gmail.com |

# 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中綠班)

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 30 日

## 活動內容概述 (150 字為原則)

教師事先準備紙筆並派領因仔分別佇教室裡面、一樓小魚池及活動廣場，以三~四人一組的方式，進行圓形物件的觀察俗指認，嘛請因仔共該組所觀察到的圓形物件記錄佇紙上；觀察活動結束了後，進行圓形物件的分享，請各組分享家己觀察與記錄的圓形物件，因仔回應：鼎仔、盤仔、杯仔、魚池仔……等，攞有圓形覓佇遐！老師也請因仔做伙檢查各組觀察的物件是否符合圓形的觀察要點，最後，計數哪一組觀察到的圓形物件數量較多，請同儕予以鼓掌回饋。

## 省思與回饋 (150 字為原則)

請因仔進行尋圓形物件的活動，因仔目調真厲害，數秒鐘就尋到真濟俗圓有關係的物件，也運用家己尋的物件進行圓形的圖像創作，充分扮演了圓形小偵探俗圓形魔法師的角色。但是，欲用閩南語紹介家己尋到的物件名稱，對因仔來講是一個無簡單的挑戰，老師鼓勵因仔盡量用閩南語來紹介，遇到袂曉講的名稱，老師馬上補充俗說明，所以，因仔會盡量用閩南語來講，也佇紹介的過程中，學習家己袂曉講得閩南語語詞。

## 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：佇教室尋圓形的物件~盤仔、鼎仔俗杯仔  
拍攝日期：110 年 09 月 24 日



照片說明：佇活動廣場尋圓形的物件~鼓  
拍攝日期：110 年 10 月 01 日



照片說明：運用圓形的物件創作圖像  
拍攝日期：110 年 10 月 7 日



照片說明：分享用圓形物件創作的圖像  
拍攝日期：110 年 10 月 7 日

| 填表人姓名 | 服務單位/職稱      | 電話(含分機)          | E-mail                |
|-------|--------------|------------------|-----------------------|
| 盧燕秋   | 嘉義市立吳鳳幼兒園/教師 | 05-2222835 轉 204 | t0023301@yahoo.com.tw |

## 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中粉班)

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 30 日

### 活動內容概述 (150 字為原則)

中班因仔遇到的頭一咧節日活動，就是中秋節。老師選用影片、尪仔冊、這種好耍的活動，小朋友介紹中秋節食月餅、柚子的風俗。最後運用閩南語兒歌：中秋節八月十五吃月餅，你來切 我來請，月亮圓圓光險險，親像天頂一面鏡，予咱的寶貝感受到節日的歡樂氣氛。另外，開學已經一個月，足濟小朋友攞交到好朋友，老師選用洋娃娃歌謠[洋娃娃坐塗跔，看啥物人，在你的後壁。]，鼓勵大家一邊唸一邊迺迺的方式，幫助小朋友較快記得同學的名，增加大家熟似感。

### 省思與回饋 (150 字為原則)

佇小朋友的經驗內底，對中秋節的印象，干焦烘肉俗放煙火爾爾。節日前，用足濟不款的活動，增加小朋友的生活經驗。中秋節過了後，請小朋友分享按怎俗厝內的人過中秋？講到放煙火時，小昱講：[放煙火足臭嘛足吵]小立講：[暗時我咧睏，予炮仔驚著。]最後，大家攞感覺放煙火誠毋好。開學個外月，發現真濟小朋友攞會使講出好朋友的名，所以進行[洋娃娃坐塗跔]的遊戲時陣，大家攞耍嘎真歡喜。

### 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：中秋闖關活動~玉兔搗藥  
拍攝日期：110 年 9 月 13 日



照片說明：自己剥的柚子比較好吃  
拍攝日期：110 年 9 月 16 日



照片說明：進行[洋娃娃]的遊戲一邊行一邊唸  
拍攝日期：110 年 10 月 05 日



照片說明：講出好朋友的名字  
拍攝日期：110 年 10 月 05 日

| 填表人姓名 | 服務單位/職稱      | 電話(含分機)          | E-mail               |
|-------|--------------|------------------|----------------------|
| 翁瑛嫻   | 嘉義市立吳鳳幼兒園/教師 | 05-2222835 轉 204 | q220033314@gmail.com |

# 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中紅班)

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 30 日

## 活動內容概述 (150 字為原則)

營養課程中予囡仔熟似營養的食物，知影啥物食物真健康。邀請營養師教囡仔分辨營養的食物，擱有用趣味的活動：揣食物～揣出正確的食物跳過去，袂當踏著無健康的食物。囡仔擱有畫出營養健康俗無營養的食物。另外，老師講囡仔冊：「黃金便便大出來」，予囡仔知影食健康的食物的影響，最後中紅班的囡仔作伙創作一首營養的食物囡仔歌。

## 省思與回饋 (150 字為原則)

中班的囡仔拄才來上課，老師發現，囡仔定定攞會揀食，所以老師利用無全款的營養活動，予囡仔佇趣味的活動中學習知影食健康的食物會予身體健康，其實囡仔攞知影啥物食物是健康營養的，只是定定揀食，老師中晝時嘛會鼓勵囡仔試看覓毋敢食的食物，講食淡薄仔試看覓。逐家作伙創作的囡仔歌，囡仔返去厝裡會使唸予厝內底的人聽。

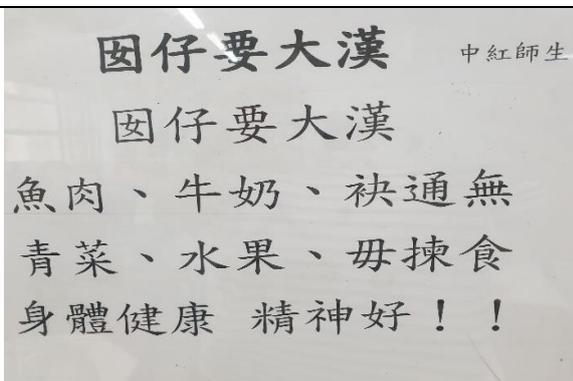
## 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：講出我畫的健康食物閩南語的講法  
拍攝日期：110 年 09 月 29 日



照片說明：趣味的活動~我會揀出健康的食物跳過去  
拍攝日期：110 年 09 月 30 日



照片說明：作伙創作的健康囡仔歌  
拍攝日期：110 年 10 月 07 日



照片說明：老師講囡仔書  
拍攝日期：110 年 10 月 13 日

| 填表人姓名 | 服務單位/職稱      | 電話(含分機)          | E-mail                |
|-------|--------------|------------------|-----------------------|
| 林俞君   | 嘉義市立吳鳳幼兒園/教師 | 05-2222835 轉 206 | tigerna0402@gmail.com |

# 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（小粉班）

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 30 日

## 活動內容概述（150 字為原則）

活動前老師運用繪本爸爸我要月亮，引導因仔透過繪本圖案/內容認捌月娘俗變化。因仔有月娘的基本觀念，燕入生活用語-月娘，藉由觀察紀錄表的方式，予因仔學習每一工覺察、紀錄、分享月娘仔生活中的改變，由不斷覺察到練習講出月娘的變化，到運用各種工具媒材實際進行月娘的相關創作、團體遊戲、品嚐月娘味道(月餅)、欣賞月娘傳說故事俗阮的關係(節慶-中秋節)。

## 省思與回饋（150 字為原則）

剛開學，半數以上的因仔攏是第一擺來學校上課，因仔生活用語溝通表達方式大部分攏是華語，避免因仔會鴨仔聽雷，老師運用繪本爸爸我要月亮先建立因仔認捌月娘俗變化。因仔具備概念時，運用生活用語-月娘予因仔學習仔無全款的學習體驗活動中，覺察重複聽到字詞-月娘，反覆練習表達家己觀察到的月娘的變化，體驗月娘關聯生活經驗，因仔對(月亮)月娘用語習慣，自然融入活動情境中，會使共月娘當作表達用語的話頭。

## 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師介紹故事冊-爸爸我要月亮。  
拍攝日期：110 年 09 月 09 日



照片說明：融入節慶的月娘藝術創作。  
拍攝日期：110 年 09 月 17 日



照片說明：學習區創作-鬆散素材-弓蕉月娘  
拍攝日期：110 年 10 月 15 日



照片說明：分享俗講說月娘逐弓的觀察變化  
拍攝日期：110 年 10 月 27 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

鄭桂芬

嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員

05-2222835 轉 113

A092166996@gmail.com

# 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（小紅班）

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 31 日

## 活動內容概述（150 字為原則）

開學至今遇到幾個節慶，有中秋節、教師節、國慶日…等，透過尅仔冊介紹、實物介紹，閣有要的方式，予囡仔熟似節慶的意義恰傳統的習俗、由來，老師佇故事當中會介紹簡單的閩南語詞彙，予囡仔熟似恰學習，例如：月娘、兔仔、烘肉、柚仔、中秋餅、放煙火；囡仔嘛恰老師做伙學習講：「多謝、台灣、雙十節、生日快樂..等」，藉由遮的活動安排好要的美術創作，囡仔攏要甲真歡喜！

## 省思與回饋（150 字為原則）

平常時囡仔會不習慣講閩南語，對在地文化較不熟似，所以老師利用簡單的詞彙予囡仔熟似節日的語言，囡仔起初從國語翻成閩南語，有些囡仔會習慣講中文，猶毋過經過重覆練習著會當看圖片唸看覓，囡仔若是唸袂出來，老師會恁囡仔反覆練習加深囡仔的印象。老師也有介紹中秋節童謠「切柚子」，唸了幾遍後，囡仔就能朗朗上口。放假返來囡仔上台發表家已佇連假做了啥物代誌，囡仔也會用閩南語分享自己烘肉、食柚仔、看煙火，足厲害唷！

## 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：中秋節-戴柚仔帽體驗  
拍攝日期：110 年 09 月 17 日



照片說明：中秋節-品嚐好食的月餅  
拍攝日期：110 年 09 月 18 日



照片說明：教師節-奉「美粒果」乎老師  
拍攝日期：110 年 09 月 28 日



照片說明：美術創作-國慶領帶  
拍攝日期：110 年 10 月 08 日

| 填表人姓名 | 服務單位/職稱       | 電話(含分機)          | E-mail                |
|-------|---------------|------------------|-----------------------|
| 蔡沂蓁   | 嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員 | 05-2222835 轉 112 | ac902152002@gmail.com |

# 110 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(貝貝班)

活動時間：110 年 09 月 01 日至 110 年 10 月 30 日

## 活動內容概述 (150 字為原則)

對開學到這馬，抵著的節慶有中秋節、教師節、國慶日，老師用故事、實物紹介、節慶相關的圖片，予囡仔熟似節慶的由來俗傳統的習俗，貝貝班的囡仔較細漢，老師佇活動當中會紹介幾個簡單的閩南語詞，囡仔邊唸邊熟似學習，譬喻：月娘、兔仔、烘肉、柚仔、月餅、放煙火、老師、多謝、台灣、生日快樂，活動中老師嘛安排誠濟趣味的遊戲、美術創作乎囡仔體驗著節慶的氣氛。

## 省思與回饋 (150 字為原則)

一開始老師發現誠濟囡仔袂曉講閩南語，在活動中囡仔做伙佻老師唸簡單的節慶詞彙，起初從國語翻成閩南語，有些囡仔邊唸感覺真趣味，有些囡仔無啥習慣，老師帶囡仔一擺閣一擺的練習，囡仔這馬著會當指著家己會曉的圖試著唸看覓，實在真厲害喔!另外，囡仔上合意做作品，猶有手指歌謠，其中囡仔上合意「切柚仔」，提刀仔，剗柚仔，剗了柚仔，擘柚仔，12345，啊~姆，吃了柚仔，戴帽仔，邊唸邊做動作逐家真古錐。

## 活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：柚仔變成阮的帽仔  
拍攝日期：110 年 9 月 16 日



照片說明：教師節送老師花  
拍攝日期：110 年 9 月 28 日



照片說明：雙十創意帽仔  
拍攝日期：110 年 10 月 04 日



照片說明：國慶煙火真嬌  
拍攝日期：110 年 10 月 08 日

| 填表人姓名 | 服務單位/職稱       | 電話(含分機)          | E-mail             |
|-------|---------------|------------------|--------------------|
| 黃郁雯   | 嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員 | 05-2222835 轉 111 | chu74012@gmail.com |