

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（大綠班）

活動時間：111 年 12 月 01 日至 111 年 12 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

參觀嘉義車站俗北門車站了後，囡仔佇學習區用各種材料設計鐵支路、火車、磅空等，頭起先，遮的設計只是欲予逐家欣賞，欣賞的過程，有囡仔講：干焦會使看、袂使耍，按呢無好耍、真無聊。因為這個建議，囡仔開始加入會使予人挑戰的情境俗問題，譬如：抽鬮仔，按照指示排出火車的模樣；佇鐵支路頂開火車，看著磅空要細膩，莫予火車反車；囡仔也自動邀請中班的弟弟妹妹作伙來挑戰，透過挑戰的過程，順詛紹介車站的景物予逐家知影。

省思與回饋（150 字為原則）

設計車站的情境，囡仔攏真認真參與，毋過活動的過程中，囡仔干焦會曉講簡單的字句來表達家己設計的情境是啥物，譬如：遮是鐵支路，開火車的時陣要注意”山洞”；經過老師的提醒俗數擺的語言表達，囡仔的閩南語愈講愈繼拍，進行活動的時陣，抑會自動招呼中班的弟弟妹妹：緊來唷！緊來阮這關，這關程好耍唷！過關就會送你禮物唷！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：進行火車過磅空的情境設計
拍攝日期：111 年 12 月 05 日



照片說明：進行轉車台俗火車的設計
拍攝日期：111 年 12 月 05 日



照片說明：邀請中班囡仔佇鐵支路頂開火車
拍攝日期：111 年 12 月 12 日



照片說明：中班囡仔抽鬮仔，排出火車的模樣
拍攝日期：111 年 12 月 12 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
盧燕秋	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 201	t0023301@yahoo.com.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大粉班)

活動時間：111 年 12 月 01 日至 111 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

1. 討論活動:火車有啥物功能?
祥睿:[載人。]羽晨:[載柴頭。]呈羿:[載物件。]世翔:[載人看風景。]
2. 經驗的分享:講看麥你坐火車的心情
建佑:[足歡喜。]汝誼:[誠舒服。]力丰:[誠期待。]宸愷:[我歡喜較暹袂企。]
3. 主題兒歌創作:火車 共小朋友講的話，整理出一首閩南語兒歌。
火車火車嘟嘟嘟，一節一節接長長，親像一尾大隻蛇，會 Peh 高山躉磅空，更會載我看風景，予我心情真歡喜。

省思與回饋 (150 字為原則)

進行火車相關議題課程，不論查埔、查某攏誠恰意。從了解火車的功能與內部裝備開始，大部分的小朋友雖然攏無坐火車的經驗，毋過在認識、討論及發言過程中攏表現出誠高的興趣模樣。位佇嘉義的阿里火車，有全台獨一無二的 Pe 山火車，而且會曉載柴頭落山，攏乎小朋友欣羨不已。從發言的內容，就會感受到小朋友對火車議題的熱情和期待。坐火車時陣，小朋友從買票、上下車…等，過程中攏表現出高等公民應該有的行為。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：欣賞影片[坐火車]
拍攝日期：111 年 12 月 9 日



照片說明：體驗坐阿里山火車
拍攝日期：111 年 12 月 14 日



照片說明：觀察阿里山線火車外觀並畫落來
拍攝日期：111 年 12 月 14 日



照片說明：將火車的車票、紀念章及寫生作品，整理成冊
拍攝日期：111 年 12 月 16 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
翁瑛嫻	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 202	Q220033314@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大紅班)

活動時間：111 年 12 月 01 日至 111 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

吳鳳幼兒園外口就是公車站，公車一班班駛過去，囡仔看著真好奇，公車欲開去佢位?所以老師佇教室恁囡仔作伙研究公車路線圖，原來學校外口的公車，上尾站會到嘉義公園。嘉義公園內底有真濟好耍的物件：真大的跔流籠、棒球、射日塔…。研究了後，囡仔欲坐公車去迺迺。囡仔準備坐公車需要用到物件，坐公車做伙去嘉義公園耍。

省思與回饋 (150 字為原則)

這擺的迺迺，囡仔會曉講上車、落車、擲落車鈴，落車的時陣共公車司機講多謝!到嘉義公園了後，在棒球園區看到嘉義上出名的吳明捷，他是一個真勢的投手。公園猶有一個真大的棒球，會使乎人翕相。欣賞棒球園區了後，老師恁囡仔作伙去跔流籠，這個流籠真特別，真懸，真刺激!返來教室了後，囡仔欣賞棒球的影片<KANO>，也畫出野球。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：落車愛擲落車鈴
拍攝日期：111 年 12 月 07 日



照片說明：我會曉唸語詞
拍攝日期：111 年 12 月 07 日



照片說明：看電影學吳明捷的動作
拍攝日期：111 年 12 月 12 日



照片說明：畫棒球，我會曉唸日時、暗時
拍攝日期：111 年 12 月 12 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林俞君	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 203	tigerna0402@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中綠班）

活動時間：111 年 12 月 01 日至 111 年 12 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

這學期阮的課程主題是「桃城尋寶趣」，阮自小寶貝上熟悉的吳鳳幼兒園踏踏行，厝 tshuā 囡仔沿中山路行過「中央廣場」、「嘉義火車站」、「文化公園」四界去揣寶。每一擺的行楚，細漢囡仔 in 攏真歡喜，毋過綴著時間流逝，也會慢慢袂記得矣，所以有人提議用畫圖的方式共寶藏畫落來，紀錄小寶貝每一擺的揣寶歷程，老師也借這個機會厝小寶貝做小冊仔，用畫筆記錄嘉義的特產諸羅樹蛙(兩怪)恰五花十色的管樂小雞。

省思與回饋（150 字為原則）

這一次我們的課程從文化公園開始，以尋寶為由，帶著大家認識最特別的兩個地標。雖然這是大家已經很熟悉的公園，但是跟著學校一起郊遊，感覺特別的不一樣。孩子們看到管樂小雞的時候，因為開心很他們脫口而出用閩南語描述了管樂小雞五彩繽紛的顏色，雖然發音並不標準，但是他們將語言融入了日常生活當中，在自然而然的情境中練習閩南語。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：用啥方法記錄阮按怎揣寶
拍攝日期：111 年 12 月 01 日



照片說明：共阮的小冊仔號一個好聽e名
拍攝日期：111 年 12 月 02 日



照片說明：在學習區繪小冊仔e封面
拍攝日期：111 年 12 月 05 日



照片說明：在美勞區畫阮揣寶e故事
拍攝日期：111 年 12 月 06 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
翁慧雯	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 204	camillewong1005@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中粉班)

活動時間：111 年 12 月 01 日至 111 年 12 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

透過一本尪仔冊-蹦蹦奇跑得快，因仔發現「之」字型的火車路誠厲害，火車也會倒退嚟真趣味，所以想欲把這件趣味的代誌俗逐家講，逐家決定家己做一套「阿里山無仝款」的桌遊，第一版桌遊因仔發現只有組火車路無火車不好耍，所以第二版桌遊加了撚骰仔，行路向前行一步、公車行二步、火車行三步，路上閣會遇著其他指令，足趣味。

省思與回饋 (150 字為原則)

老師用閩南語講阿里山小火車的繪本，老師採用國語、閩南語並用的方式來講這個故事，因仔對一寡仔生活用語漸漸熟似並且會學講，仔故事中因仔發現阿里山頂懸有真酷的「之」字形軌道，而火車開到「之」字型的時陣，會倒退又前進的行走，因為這個發現，因仔討論出會使做一套好耍的桌遊，也予其他的人也能認捌厲害的「之」字形。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：討論繪本中很厲害的之字形
拍攝日期：111 年 12 月 07 日



照片說明：用各種素材貼出之字形軌道
拍攝日期：111 年 12 月 08 日



照片說明：阿里山不一樣的第一版桌遊
拍攝日期：111 年 12 月 14 日



照片說明：改版的桌遊加入了擲骰子和指令
拍攝日期：111 年 12 月 15 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

蕭育真

嘉義市立吳鳳幼兒園/教師

05-2222835 轉 202

tippi0801@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中紅班）

活動時間：111 年 12 月 1 日至 111 年 12 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

老師講囡仔冊「阿平的菜單」予囡仔知影食的健康！知影愛食原型食物，袂使食無健康的。今仔日咱有海苔、白飯、敏豆、雞卵、番麥、腰果、魚脯、蘋果、牛奶，遮的物件攞是健康的，囡仔決定欲做壽司，因為有海苔。囡仔真熱情，主動先來洗敏豆，攞來愛挑菜，較下落去煮。雞卵愛先拍散，才下落去煎，咱下太少油，有一點仔牢鼎，毋攞無要緊，猶是也當食。然後就包起來，成做壽司。

省思與回饋（150 字為原則）

透過這個活動，囡仔知影愛食健康的物件，若食傷濟不健康的物件，可能會破病，抑是營養不良。逐家攞有食到食物的原型，應該攞知影袂歹食，下擺佇厝裡馬會當請厝裡的人教你做。毋過，這擺咱的料傷濟阿，有啥物方式會當改善？囡仔講海苔較小張，愛換大張的，猶是料囡較少，猶是對另外一邊捲，下擺再來試看覓。經過這擺的活動，囡仔攞知影愛食健康的物件，真袂糗！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：老師講今仔日的食材有啥
拍攝日期：111 年 12 月 14 日



照片說明：洗敏豆
拍攝日期：111 年 12 月 14 日



照片說明：煮敏豆
拍攝日期：111 年 12 月 14 日



照片說明：包壽司
拍攝日期：111 年 12 月 14 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
李易蓁	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 206	yejhen87@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（小粉班）

活動時間：111 年 12 月 01 日至 111 年 12 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

開學至今，每個寶貝都進步不少，在這個十二月感恩的時刻，老師透過感恩節的活動，讓孩子回想自己會做的事，除了肯定自己外，也能用閩南語表達感謝爸爸、媽媽、老師與自己，期望孩子時時刻刻學習感恩與感謝，讓自己可以成為幫助別人的小天使。我們表達的話語是「阮感謝全部的人，感謝爸爸、感謝媽媽、感謝老師、感謝家己，阮逐工攞快樂，阮逐工攞笑咪咪，阮愈來愈進步，多謝。」之後，我們分別請孩子說一句閩南語根想感謝的人說感謝，如：感謝阿嬤煮飯給我吃；感謝爸爸送我來上學；感謝老師教我讀書等話語，讓孩子可以主動跟家人說感謝。

省思與回饋（150 字為原則）

老師透過孩子們的舊經驗，發現孩子會主動跟爸爸媽媽說感恩，也知道自已會做很多事，是有很多人的幫忙，因此從感謝身軀邊的人人的話題出發，讓孩子可以從與語言表達、書寫卡片、製作自己的聖誕帽來跳舞以及為圍繞聖誕樹對著聖誕樹來做祈願，祝福自己與他人。隨後，發現孩子會主動詢問，是否能組合學習區的教具來感謝身邊的人，老師也運用孩子想分享的想法，將想分享的組合作品運用拍照方式呈現，讓感謝的方式又增添了不同的想法。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：咱作伙說~感謝身軀邊的人人
拍攝日期：111 年 12 月 01 日



照片說明：書寫卡片說感恩
拍攝日期：111 年 12 月 07 日



照片說明：製作聖誕帽來唱歌跳舞
拍攝日期：111 年 12 月 13 日



照片說明：圍繞聖誕樹來祈願
拍攝日期：111 年 12 月 15 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
林佳華	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	(05)2222835 轉 113	k897153@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學試辦計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（貝貝班）

活動時間：111 年 12 月 01 日至 111 年 12 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

貝貝班的囡仔開始來讀冊時，雖然表達恰預顛，現在逐天聽老師講閩南語袂擱鴨聽雷，透過活動安排囡仔開始習慣溶入咱母語，一天開始是用閩南語來問早，運動時間也用閩南語認識要要的物件，這個月老師安排踢跔球，逐天運動活動時間，囡仔透過迺迺，認識跔球會輾來輾去，觀察學校阿兄阿姐迺迺方式是用啥仔所在來踢跔球，透過迺迺練習動作順繼熟似語言意義，學運動同時學咱母語。

省思與回饋（150 字為原則）

貝貝班囡仔逐天運動時間攏會練習聽恰講，認識要要的迺迺物件『跔球』，雖然有時候老師問囡仔這是啥仔？囡仔還是會習慣用國語回答物件名稱，但是老師換個方式問跔球在佗位？囡仔會當指出正確物件所在，還會跟老師又講一襠跔球，表示囡仔具備聽恰對應的能力，認識甚物是跔球，講話語發展因為猶未足輪轉，還需要老師比較濟示範、指點。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：認識跔球迺迺方式是用跔來踢
拍攝日期：111 年 12 月 02 日



照片說明：練習踢跔球入去磅空
拍攝日期：111 年 12 月 09 日



照片說明：互相對踢跔球給好朋友
拍攝日期：111 年 12 月 13 日



照片說明：囡仔學會控球手插腰踏穩
拍攝日期：111 年 12 月 15 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
鄭桂芬	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 103	A0921669965@gmail.com