

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大綠班)

活動時間：112 年 02 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

因仔發覺嘉義有真濟公園，因此決定欲去遮的公園參觀，為著會使順利踏查，經由討論，因仔決定欲分三組—使用翕相機共景物翕落來的翕相組、共看著的物件攞畫佇咧紙頂面的寫生組、共公園裡的路線猶有景物的位置記錄落來的地圖組，並且分組討論欲紮的物件、愛注意的代誌，做伙完成小組的工作計畫，希望透過無仝的記錄方式，會使閣較完整的共踏查的發現記錄落來。

省思與回饋 (150 字為原則)

因為地點的選擇、交通的方式、步輦的路線、記錄的方法攞予伊因仔佇討論後，照意願抑是投票結果來執行，因此會使發覺因仔閣較專心佇討論的議題上，而且會使針對問題，表達家己的想法抑是建議，予伊阮感受著拄著問題愛先聽看覓因仔的想法，並且提供共想法改換做行動的機會，透過實際的操作經驗，因仔會使驗證家己的想法，嘛會使培養因仔的發現問題俗解決問題能力。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：這是阮做的工作計畫
拍攝日期：112 年 02 月 22 日



照片說明：阮畫的是翕相機的圖案
拍攝日期：112 年 02 月 24 日



照片說明：阮用畫圖的方式做記錄
拍攝日期：112 年 03 月 10 日



照片說明：阮用翕相的方式做記錄
拍攝日期：112 年 03 月 10 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
高婉馨	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 201	gauwendy26@yahoo.com.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大粉班)

活動時間：112 年 02 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

逐家佇咧討論嘉義尚好耍的公園，也恰有到公園的方式，有的行路會當到，有的公園較遠需要坐公車才會使到。公車分幾若線，阮決定對綠線公車先坐，綠線公車會當去到嘉義公園，所以阮決定對嘉義公園開始覓。公園有啥物好迺迺？因仔尚恰意趨流籠、悞韃鞞恰有坐吭蹺枋，除了遮的器材，公園恰有啥物趣味的物件恰代誌？植物還是動物？

省思與回饋 (150 字為原則)

公園對因仔的生活誠重要，毋但會當迺迺、運動予體力變恰較好，也會使予因仔離 3C 產品較遠，保護目睷的健康。公園對因仔來講是一個充滿遊樂器材的好耍所在，除了遊樂器材以外，阮開始恰因仔討論，發現恰較濟趣味的自然生態，有樹仔、有花、有草仔、有動物、有細隻蟲，因仔對發現到觀察每一步攞是佇咧學習，陪伴因仔對尚恰意的公園發現不全的世界。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：這是公園檢的透明的葉仔
拍攝日期：112 年 02 月 23 日



照片說明：我佇咧揣細隻蟲
拍攝日期：112 年 03 月 02 日



照片說明：觀察教室內的蟲
拍攝日期：112 年 03 月 10 日



照片說明：冊頂頭是我觀察的這隻蟲
拍攝日期：112 年 03 月 14 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
陳怡勳	嘉義市立吳鳳幼兒園教師	05-2222835 轉 202	las5720@yahoo.com.tw

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(大紅班)

活動時間：112 年 02 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

大紅班的主題活動去嘉義公園戶外教學二次，小朋友把去嘉義公園耍的經驗，師生做伙編創：嘉義公園好迺迺，觀察著嘉義公園的畫作擺是陳澄波阿公的作品，覺得陳澄波畫作好內才，公園有一个圓柱體的地標，厝頂猶有嘉義市花，有十二樓懸的射日塔，牆之道是用紅磚蓋的，小朋友感覺造型親像一尾蛇，阮佇那覘相揣，揣來揣去真好耍，相招逐家來迺迺

省思與回饋 (150 字為原則)

囡仔有實際去公園耍過，轉來學校討論時，特別有印象，景點攞知影以後，老師就教小朋友用閩南語來講看覓，其中佇牆之道耍『躲貓貓』的活動，竟然全班無人知影閩南語要按怎講，老師配上動作教囡仔會曉『躲貓貓』叫做覘相揣，這三个發音真少講，嘛有可能這馬的囡仔罕得耍，所以囡仔日常生活中無聽過，藉由這擺的編創：嘉義公園好迺迺，期待小朋友會使共學會曉的閩南語詞彙，運用佇日常生活當中。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：牆之道覘相揣
拍攝日期：112 年 02 月 24 日



照片說明：射日塔回來的心情紀錄
拍攝日期：112 年 03 月 07 日



照片說明：大紅班囡仔歌-嘉義公園好迺迺
拍攝日期：112 年 03 月 10 日



照片說明：囡仔歌-射日塔高高十二樓加上動作
拍攝日期：112 年 03 月 10 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
阮純蓉	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 203	haurpin7@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中綠班）

活動時間：112 年 2 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

為了予囡仔了解「嬌」是啥物？我們帶著囡仔從最貼近的「幼兒園」為探索「嬌」的出發點，我們進行校園巡禮，讓囡仔環視幼兒園的周遭環境，做伙尋找出幼兒園美麗的所在。我們佻囡仔做伙蒐集了真濟幼兒園無仝的美麗景點照，培養囡仔學習利用觀察、體驗生活中周遭的美好事物，阮予囡仔練習選出一個家己佻意的校園美景圖，並介紹它美麗的所在，加深囡仔對於嬌的認捌。

省思與回饋（150 字為原則）

團討過程中，我發現孩子們的觀察力有逐漸進步中，他們願意主動分享並說出自己所看到校園裡美麗的地方，雖然描述的語句屬於簡短句，對於物體的描述尚無法鉅細靡遺，但是孩子們勇於舉手發表的勇氣值得鼓勵，期許中綠寶貝未來在團討表達方面的能力能夠日漸進步。我們將會持續帶孩子探索幼兒園之美，培養孩子學習觀察自己生活週遭的人事物，學習觀察不同面向的幼兒園之美。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：校園巡禮~尋找校園之美
拍攝日期：112 年 02 月 23 日



照片說明：觀賞校園之美~魚池之美
拍攝日期：112 年 02 月 23 日



照片說明：大家所蒐集의校園之美
拍攝日期：112 年 03 月 02 日



照片說明：幼兒介紹自己喜歡的校園美景
拍攝日期：112 年 03 月 02 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
周曉琳	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 204	vicky75510@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(中粉班)

活動時間：112 年 02 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

新的學期開始，老師予囡仔先分享家己歌寒去啥物好耍的所在，在分享的時陣，發現真濟囡仔歌寒時會去咱頂一學期去過抑是討論過的地點，所以咱佢囡仔閣一擺共地點分類整理了後，講看覓遮的所在有啥物足嬌的邊仔角，閣再投票選出家己感覺上嬌的所在！然後嘛予囡仔試看覓共相片按照家己的想法去分類，試看覓整理出遮的所在共同的特色了後，發現有較濟囡仔是照色水分類，所以咱就對色彩開始弄囡仔發現生活中的美麗。

省思與回饋 (150 字為原則)

透過家己分享佢討論的過程，囡仔閣再發現咱嘉義嘛是有真濟好耍閣嬌的所在，毋過逐家對嬌的感覺攏無共款，所以咱先予囡仔觀察生活四周圍的環境，閣再自討論佢分類的過程，發覺遮的逐家感覺美麗的所在，有彼寡共同的特點，而且囡仔對內底最容易發現的就是顏色的嬌，所以老師就予囡仔自顏色開始，透過動手做的過程發覺顏色的嬌，閣再自耍色水的過程，繼續發現其他閣較濟嬌的元素！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：囡仔分享家己歌寒去啥物好耍的所在
拍攝日期：112 年 2 月 14 日



照片說明：做伙來投票選出學校附近佗位上嬌
拍攝日期：112 年 2 月 23 日



照片說明：試看覓遮的所在欲按怎分類
拍攝日期：112 年 3 月 02 日



照片說明：我欲畫出學校附近上嬌所在的色彩
拍攝日期：112 年 03 月 09 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
吳尹甄	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	05-2222835 轉 202	yinjhen74@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園（中紅班）

活動時間：112 年 02 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述（150 字為原則）

「無手少女 Jessica Cox 奮鬥一生」的影片是咧講有一個人，伊出世就無手，袂當像正常囡仔會當蹉、反片。縱然伊真緊就學會行路，不過，因為無手，伊常常跋倒，行路真困難。因為無手，囡仔就都無佢伊做伙耍，但是伊無放揀，伊用跂寫字、運動、騎馬、駛車、駛飛行機……講完故事，予囡仔練習用跂寫字、拆紙……，予囡仔知影响愛去幫助需要幫助的人。

省思與回饋（150 字為原則）

影片看完，囡仔知影响平常時看著需要幫忙的人，咱就要主動去關心、幫忙。特別是有的人生落來四肢無完全，生活會過得特別困難，需要你佢咱逐家互佢關懷。予囡仔體驗雙手袂使用的時陣，用跂試看覓，用跂寫家己的數字，逐家攏寫真慢，有个人根本寫袂出來。透過活動，體驗看無手的時陣，代誌會變按怎，囡仔講無手實在無方便，用跂做代誌，實在真慢、真辛苦！

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：看「無手少女 Jessica Cox 奮鬥一生」影片
拍攝日期：112 年 02 月 24 日



照片說明：練習用跂寫字
拍攝日期：112 年 03 月 03 日



照片說明：練習用跂拆紙
拍攝日期：112 年 03 月 03 日



照片說明：練習用跂挾紙倒糞埽
拍攝日期：112 年 03 月 03 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
姜慧芝	嘉義市立吳鳳幼兒園/教師	(05)2222835 轉 206	celestialjy@hotmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(小粉班)

活動時間：112 年 02 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

這學期的主題名稱為「義起去公園」，嘉義市的公園上介濟，因仔平常時上俗意去公園耍。阮先予因仔分享家已知影的公園，閣俗厝內人做伙去踏查公園，因仔分享足濟無全的公園，最後阮計劃做伙行路到嘉義市中正公園。出發前愛先知影位置，學會看地圖，並且準備欲帶的物件，閣有學會使用翕記錄公園看著的景點。因仔上介意趨溜籠，平常時會佇柴角仔區搭趨溜籠。

省思與回饋 (150 字為原則)

公園是因仔平常上蓋常去的所在，透過分享家已去過的公園，閣上合意的遊樂設施，予因仔對於上台發表足有興趣，亦增加講閩南語的機會。這馬的天氣袂傷寒也不會傷熱，非常適合走出戶外，親近大自然，因仔走出幼兒園到公園耍攏足歡喜，從公園認識無全設施的規則，也予因仔自小學會遵守規則，保護家己。繼落去會將公園搬到教室內，起造阮家己的公園。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：遮看起來青青的是公園

拍攝日期：112 年 02 月 14 日



照片說明：因仔學習使用翕相機

拍攝日期：112 年 02 月 24 日



照片說明：因仔佇柴角仔區搭趨溜籠

拍攝日期：112 年 03 月 01 日



照片說明：阮在中正公園耍單板橋

拍攝日期：112 年 03 月 08 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

葉佩君

嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員

05-2222835 轉 113

sally898801@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(小紅班)

活動時間：112 年 02 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

本學期的主題名稱為「義起去公園」，嘉義市有真濟座大大細細好耍的公園，公園是囡仔上俗意的戶外遊樂場所之一。這個月的主題發展，阮恁著囡仔認捌學校好厝邊的公園、囡仔住家附近的公園，並恁囡仔用 Google 街景圖找出這些公園底佗位。另外，配合時令引導囡仔感受春天，予囡仔用無仝的感官經驗去認捌春天，也行到學校附近的中央廣場去野餐、拈楓香的果實、欣賞盛開的花朵。

省思與回饋 (150 字為原則)

嘉義市有許多所在好迺迺，這個月阮恁著囡仔認識幼兒園附近的公園，也請囡仔佻父母做伙畫圖抑是翕相，佻逐家紹介家己平常時上俗意去的公園，公園內有啥物好玩的物件，予每一个囡仔攏有上台練習講閩南語的機會。這馬拄好是春天，上蓋適合恁著囡仔行出戶外，阮恁囡仔行去中央廣場，用目睷看、耳仔聽、鼻仔聞、手摸……感受春天這個季節。

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：分組撕紙拼貼製作扮演區的(公園)草地
拍攝日期：112 年 02 月 18 日



照片說明：囡仔畫出家己上俗意去公園玩啥物
拍攝日期：112 年 02 月 24 日



照片說明：囡仔仔扮演區扮公火仔
拍攝日期：112 年 03 月 01 日



照片說明：阮在中央廣場拈著很多楓香樹落下个果實
拍攝日期：112 年 03 月 08 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話(含分機)	E-mail
邱珮婕	嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員	05-2222835 轉 112	mamei819@gmail.com

111 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園：嘉義市立吳鳳幼兒園(貝貝班)

活動時間：112 年 02 月 13 日至 112 年 03 月 30 日

活動內容概述 (150 字為原則)

起床欲淋水，飯後欲淋水，運動欲淋水。起床淋水是為著新陳代謝，飯後要淋水是為著澆喙，運動後會流汗所以要補充水分。敢有看著老師椅仔園了兩盆盆栽呢?你欲愛佢一个?恰意反黃看起來僂僂的葉仔猶是青色的看起來真有神呢?老師解釋黃色的葉仔莫吸收到水份，淡薄仔反黃了。所以水是很重要的飲料喔，對咱恰植物攞是。老師提出水恰果汁一罐，以一人一票的方式投給感覺上健康的飲料一票。投票結束後咱攞誠認真淋水，淋水是上好的，會止喙焦!

省思與回饋 (150 字為原則)

學校會有老師看著因仔淋水，佇厝可能會因家長有淋飲料的習慣而因仔對咧做伙淋。本次重點恰水相關，予因仔知影淋水的對身體的重要性，怎樣淋水恰當時淋水。衍伸出起床欲淋水，飯後欲淋水，運動後欲淋水。有一寡因仔的確討厭淋水，一罐水到中晝猶有一半以上，下晝需要提醒後才會當將水淋完。有一寡因仔有秘結的狀況，水的部分是一个真好的飲料，幫助腸仔震動，放屎正常，所以提出恰因仔討論。(其實反黃的植物是快要乾枯而不是莫吸收到水份，是為了予因仔了解，水對萬物的重要性。)

活動照片(含閩南語學習情境/媒材/教具教材)



照片說明：植物需要水
拍攝日期：112 年 02 月 24 日



照片說明：水恰果汁哪個健康
拍攝日期：112 年 02 月 24 日



照片說明：飯後淋水
拍攝日期：112 年 03 月 03 日



照片說明：淋水最健康了
拍攝日期：112 年 03 月 03 日

填表人姓名

服務單位/職稱

電話(含分機)

E-mail

黃文誼

嘉義市立吳鳳幼兒園/教保員

05-2222835 轉 111

a0986556781@icloud.com