



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

學習扶助實施方案 科技化評量系統操作說明

對象：承辦人權限

學習扶助政策及測驗實務運作



- 執行依據
- 基本學習內容
- 理念和目標對象
- 運作機制
- 篩選及成長測驗
- 三種測驗模式

學習扶助執行依據

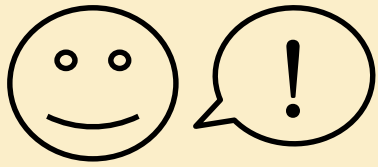
- 依據「教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點修正規定」及「注意事項」執行。
下載方式如下：

2、點選「關於方案」

3、點選「作業要點」或「注意事項」

1、開啟學習扶助資源平台
(將網頁加入我的最愛)

4、全文下載



- 學習扶助作業要點及注意事項一定要詳細閱讀，對學習扶助如何執行才會有具體的概念！

學習扶助基本學習內容

- 係指無論課程綱要或課程標準如何改變、教材如何重編，學生在該年級之工具學科中必須習得之最基本內容。

關於方案▼ 研發管考▼ 申報管理▼ 測驗評量▼ 師資培育▼ **教學資源▼** 人力資源▼ 聯絡我們 回首頁

MINISTRY OF EDUCATION
教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助
Project for the Implementation Of Remedial Education

網站導覽
熱門: 網路填報系統、教學教材連結

教學資源

- 基本學習內容**
- 教學教材連結
- 學習資源連結
- 參考資訊▼
 - ▷數位影片
 - ▷期刊
 - ▷論文
 - 英文論文
 - 中文論文
 - ▷參考書目

基本學習內容

國民小學及國民中學補救教學(學習扶助)基本學習內容，係針對國民中小學教育階段，學生於國語(文)、數學及英語科等基礎學科應具發展現況，對應基本學習內容，規劃進行補救教學(學習扶助)、縮減與班上同儕的學力差異。

基本學習內容同時也是補救教學(學習扶助)測驗所需試題研發及教學人員課程規劃的重要參據，也應配合我國教育資源與學生學力發展現況進行檢核調整，以符合我國國民中小學學生於基礎學科學力奠基之要求。

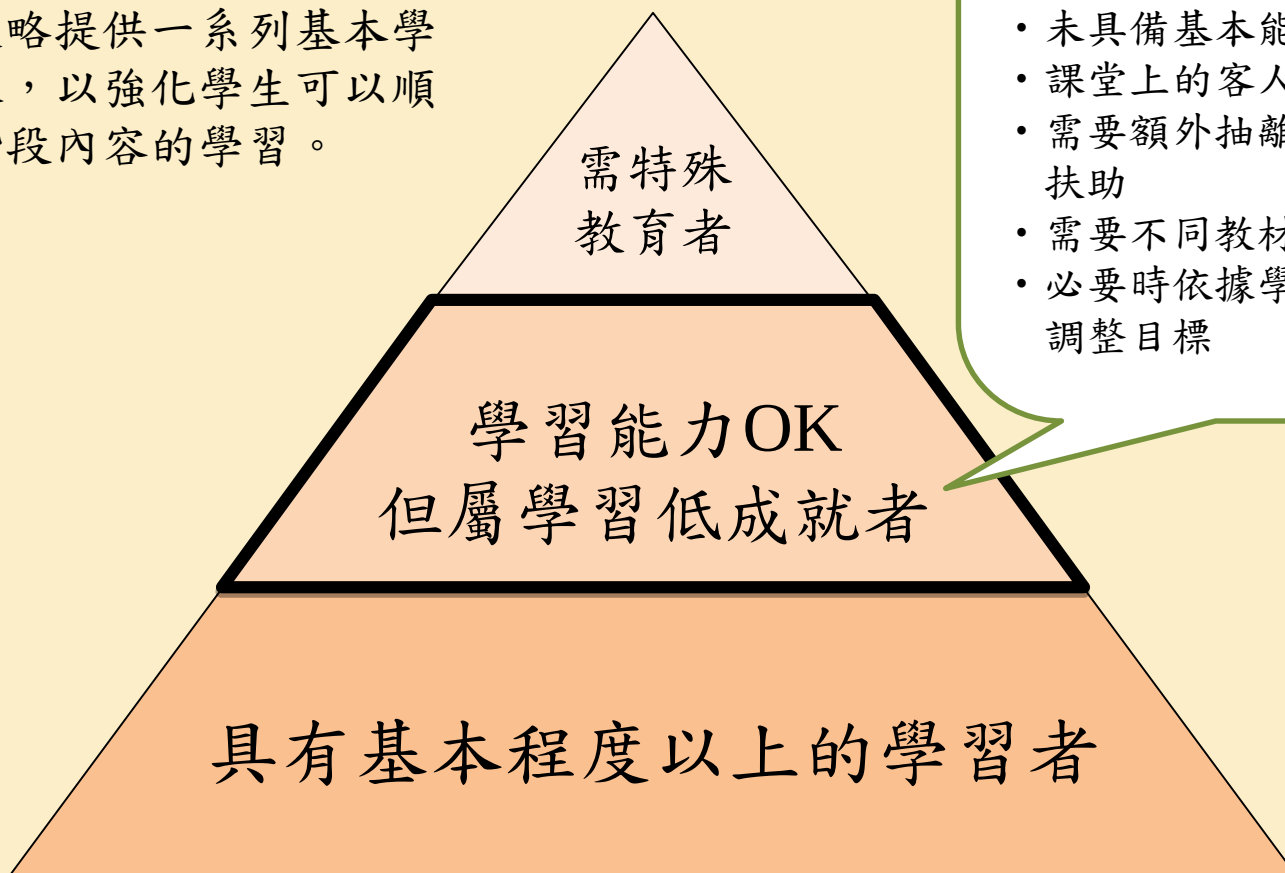
教育部國民及學前教育署自104年起委請專長於國民中小學測驗評量、語文及數學領域之課程結構、教材資源及師資培育等學術領域且長期參與試題研發及師資培育等實務推動之專家學者組成計畫團隊(國立政治大學余

學習扎根
教育躍升
PRIORI

頁>>>教學資源>>>基本學習內容

學習扶助理念和目標對象

學習扶助為針對學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容者，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。



特徵：

- 未能通過篩選測驗
- 未具備基本能力
- 課堂上的客人
- 需要額外抽離且長期密集扶助
- 需要不同教材
- 必要時依據學生學習反應調整目標

學習扶助實務端運作機制

評量

誰需要學習扶助？

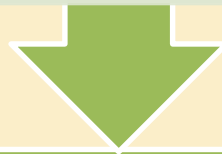
依據基本學習內容
編制篩選測驗(約每年5-6月)篩選未通過學生



教學

教什麼內容？
如何加強？

依據基本學習內容
編制國、數、英學習教材回應學生學習需求

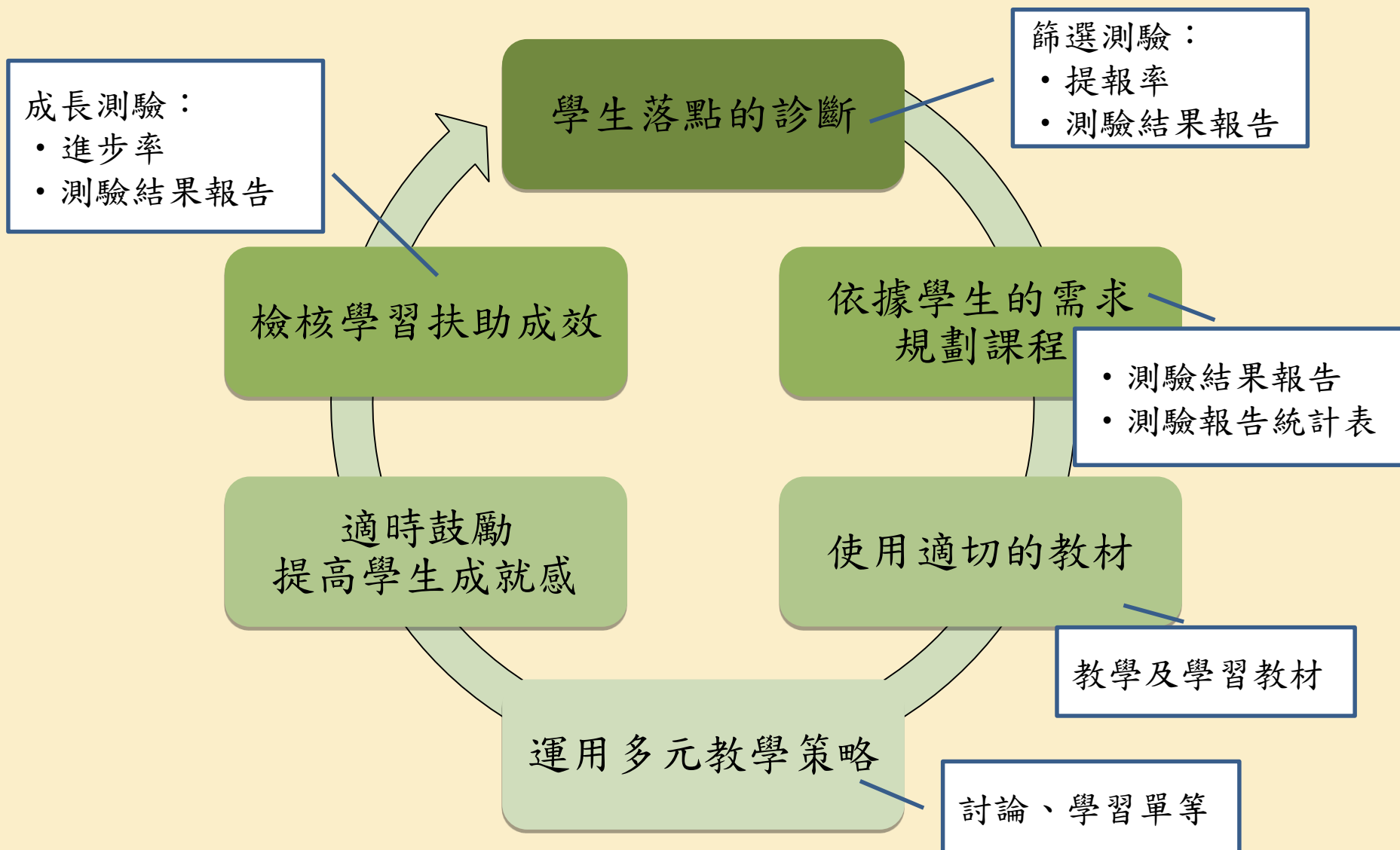


再評量

扶助成效如何？

依據基本學習內容
編制成長測驗(約每年12月)了解學生學習進展

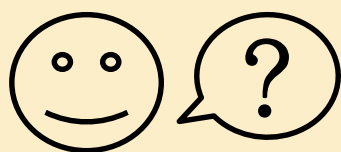
學習扶助教師端運作機制



篩選測驗及成長測驗

➤ 學生名單及個案名單可至系統「學生資料管理」功能查閱。

測驗名稱	測驗對象	測驗科目	測驗時間
篩選測驗	學生名單	各科皆為 選考 ， 考科由學校勾選或匯入系統	每學年第二學期 期末 (約為5~6月)
	個案名單	1. 前一年篩選測驗、成長測驗 未通過之科目，系統將鎖定為 必考 ，其餘為選考 2. 手動轉入之個案，其預計受 輔科目將鎖定為必考。	
成長測驗	個案名單	1. 當年篩選測驗未通過之科目 系統將鎖定為 必考 ，其餘為選 考 2. 手動轉入之個案，其預計受 輔科目將鎖定為必考。	每學年第一學期 期末 (約為12月)



個案名單和學生名單有什麼差別？



類別 比較	個案名單	學生名單
來源	1. 篩選測驗未通過者，系統自動轉為個案 2. 經學校學習輔導小組認定應接受學生學習扶助者，由承辦人手動轉為個案	篩選測驗學校依應提報比率提報學生參加測驗，無任何未通過科目者
長期追蹤	○	×
結案或刪除	可依據作業要點「結案因素」結案，不可刪除	不須結案可直接刪除
入班受輔	○	×
異動轉銜	休學、轉學、畢業或結業等須至系統操作異動轉銜	直接刪除，不須異動轉銜
資料修改	入學年度及身分ID須電洽測驗中心修改，其餘資料由承辦人修改	皆可由承辦人自行修改

測驗期間
(9/1-10/1)
不能刪除
或結案

測驗內容及方式

• 篩選測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	紙筆測驗		英：紙筆測驗 國、數： 線上測驗或答案卡	線上測驗或答案卡					×
科目	國、數		國、數、英						×
內容	測驗本年段學習內容。								
備註	1. 具特殊原因學校，經地方政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記辦理。 2. 自107年起國小三年級英文調整為紙筆測驗。								

• 成長測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	×	紙筆測驗		英：紙筆測驗 國、數：線上測驗	線上測驗				
科目	×	國、數		國、數、英					
內容	測驗前一年段學習內容。								
備註	1. 自107年起國小四年級英文調整為紙筆測驗。								

各年級通過標準

※就讀年段為5年級和7年級者，兩次測驗通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年段	試題年段 (同一年段)	通過標準	就讀年段	試題年段 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

篩選測驗流程

※各項期程依公文規定為主，收到公文後請務必詳閱內容及附件！

測驗期間結案可能影響提報率！

六年級6/20前完成異動轉銜、國中6/30前完成新生接收及九年級異動轉銜

測驗結束後，學習輔導小組進行結案評估

於期程內完成畢業生異動轉銜/畢業或結業

確認(提報率)達標、施測率達100%

縣市端核定各校應提報比率

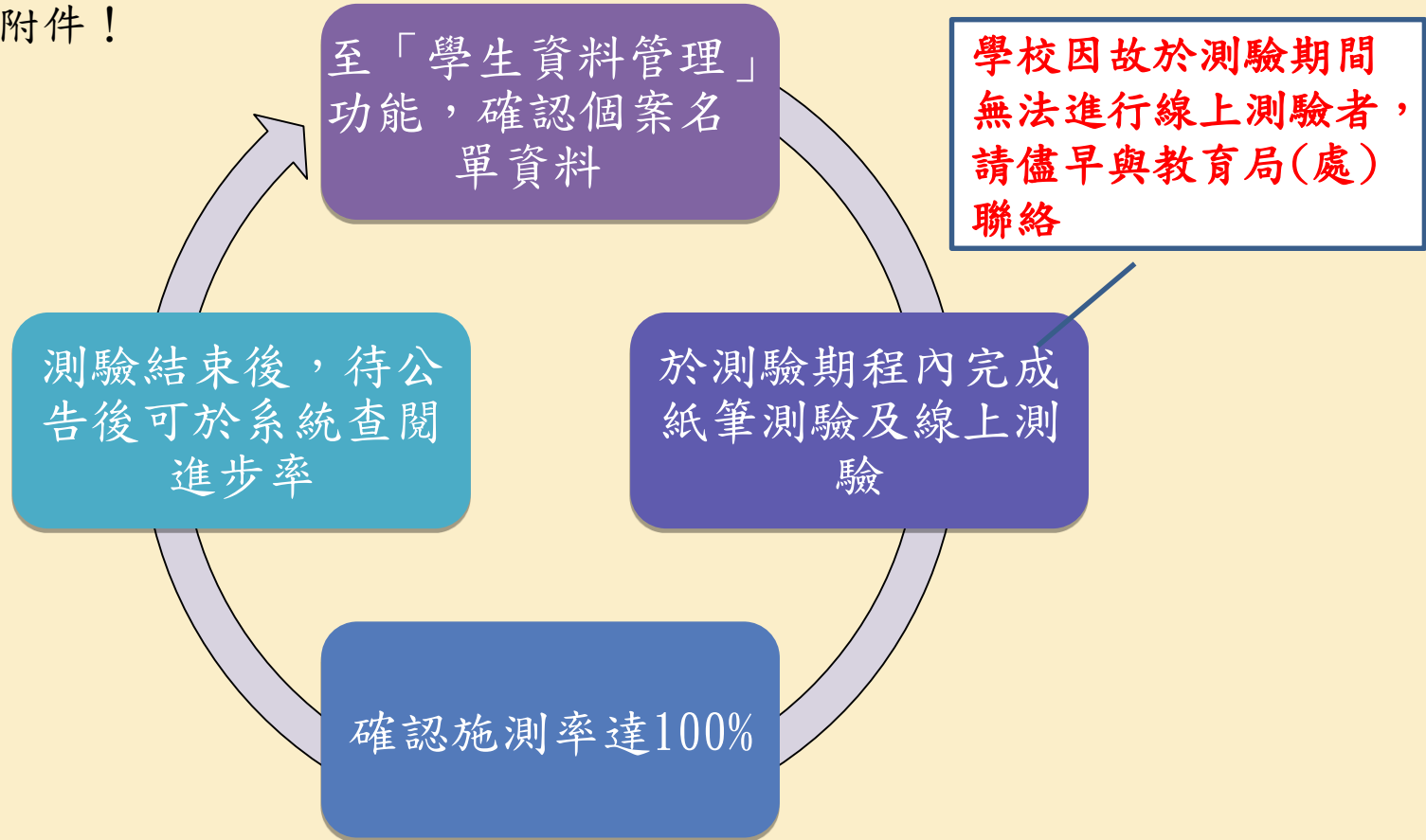
學校依提報率提報測驗對象及考科

先確認個案名單、再新增學生名單

於測驗期程內完成紙筆測驗、線上測驗/答案卡劃卡

成長測驗流程

※測驗期程依公文規定為主，收到公文後請務必詳閱內容及附件！



測驗模式(一)國小紙筆測驗流程

※相關注意事項請參閱各次測驗公函，並請詳閱測驗卷包裹內所附之紙筆測驗標準作業流程。

前置
作業

《測驗中心》
寄送試卷

《承辦人》
於【學生資料管理】
確認施測名單

《承辦人》
O/O於【登記測驗科目】勾選或匯入考科
紙筆試卷之年級及科目不須預約上機測驗
時間

※請擇一辦理

方案一

《承辦人》
自行批閱

《承辦人》
於【上傳紙筆測驗結果】
依說明匯入或登打

《學校教師》
O/O前確認
測驗結果

《承辦人》
依公文通知
申請資料處理費

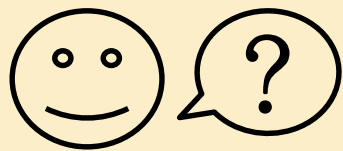
方案二

《承辦人》
寄回閱卷

《承辦人》
於【登記測驗科目】下載
紙筆測驗名單檢核表
核對無誤後寄回，勿批改

《測驗中心》上傳測驗結果
O/O前寄回者，O/O公告
O/O前寄回者，O/O公告
寄回時間依郵戳為憑

《學校教師》
O/O前確認
測驗結果



Q.若學生請假，該生考卷如何處理呢？

請學校端安排該生測驗後，自行上傳登打該生作答反應。

Q.紙筆測驗名單檢核表於哪裡下載，此表作用為何？

登記測驗科目→參、表單下載，此表提供學校端再次核對低年級測驗名單及考科是否有誤。

Q.寄回測驗中心閱卷之考卷需批改嗎？

不用，已批改考卷將聯繫學校並退回，由學校端自行上傳。

Q.已自行批改並上傳之試卷需寄回測驗中心嗎？

不用，若寄回將視為不請領資料處理費之學校。

Q.下修低年級紙筆試卷可以寄回測驗中心閱卷嗎？

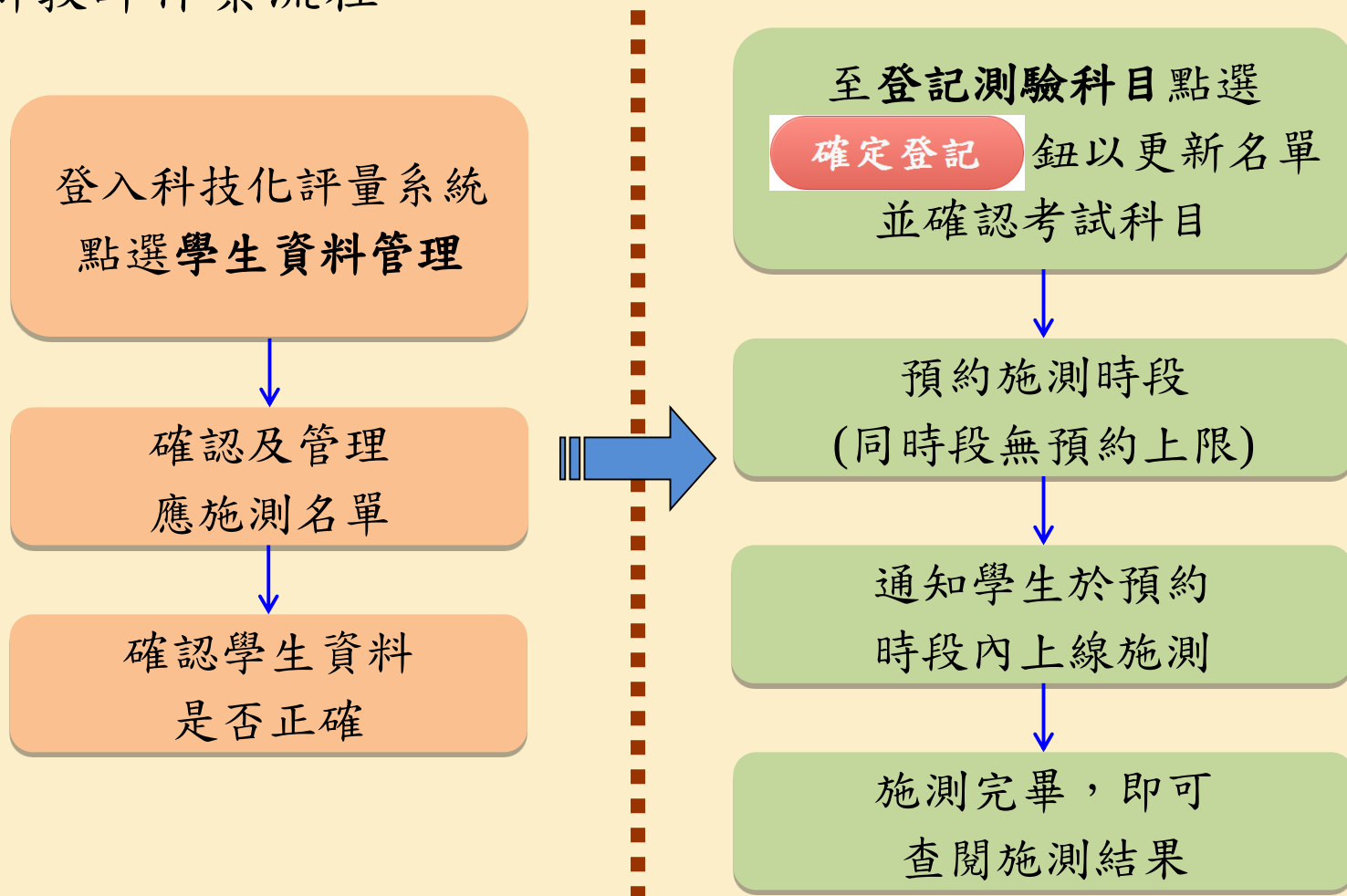
不能，下修測驗試卷需由學校端自行上傳。

Q.如只寄回一個年段試卷，其餘自行上傳，能請領資料處理費嗎？

不能，資料處理費以「校」為單位，寄回則無法請領。

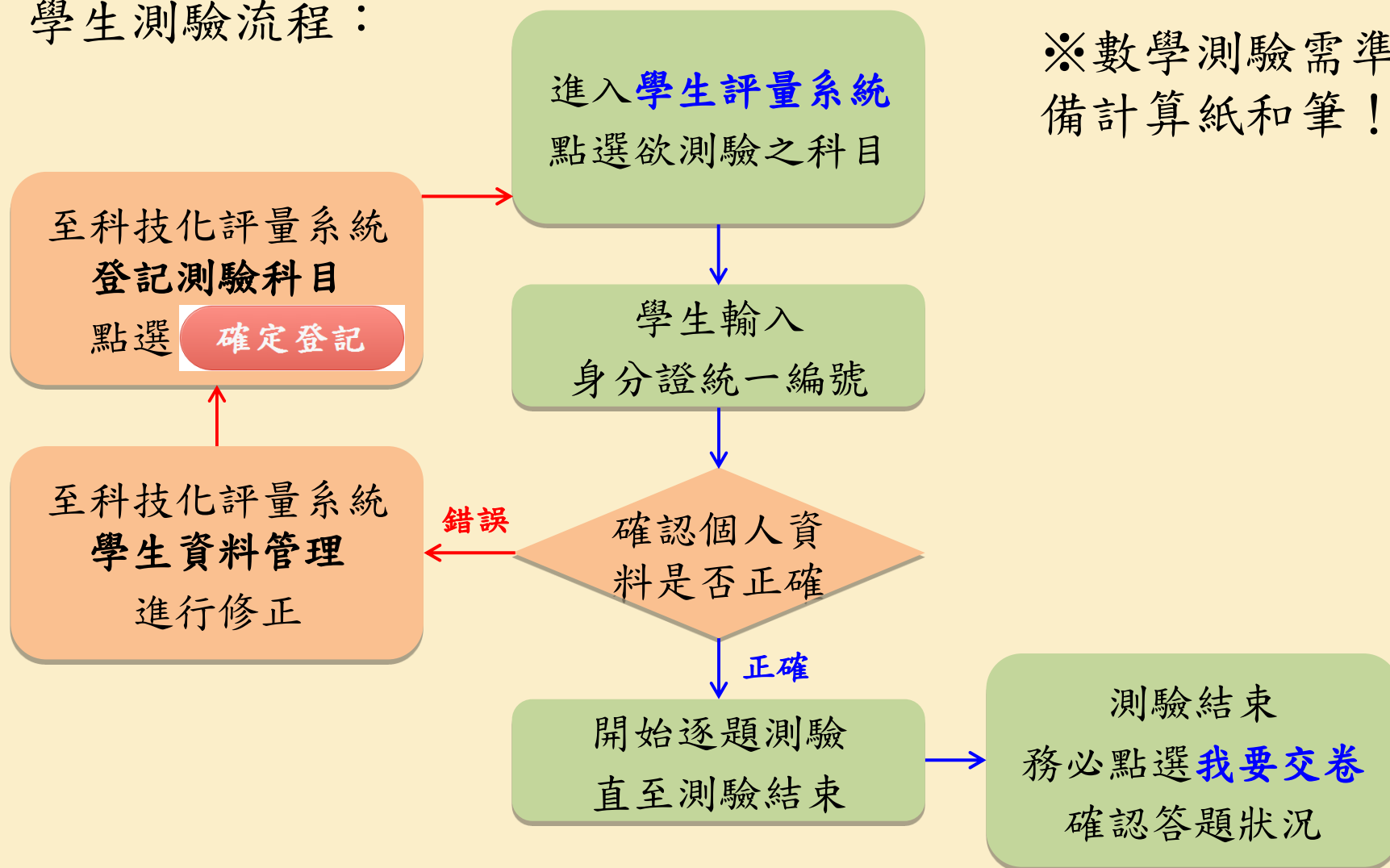
測驗模式(二)線上測驗流程

承辦教師作業流程：

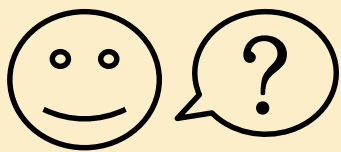


線上測驗流程

學生測驗流程：



※數學測驗需準備計算紙和筆！



Q.在學生資料管理功能編修學生資料後，為什麼測驗名單還是顯示舊資料？

請至「登記測驗科目」點選

確定登記

更新名單。

Q.把學生異動轉銜後，為什麼學生還在測驗名單中？

請至「登記測驗科目」點選

確定登記

更新名單。

Q.學生已經完成測驗，但在施測率和測驗結果報告查詢卻顯示缺考？

請重新登入學生評量系統，確認學生是否點選「我要交卷」。

Q.其他學生施測很順利，可是會有部分學生連線很慢或一直無法登入？

請先按下Ctrl+E5鍵重新整理，再點擊欲施測科目；或切換至備用施測主機。如仍無法登入，請電洽科技化評量系統服務專線，並提供該名學生之身分證字號以檢核其連線主機是否滿載或異常。

學生評量系統

- 由科技化評量系統首頁右側  登入。
- 試題出題順序採**亂序出題**，僅英文聽力非亂序。



國民小學及國民中學
學生學習扶助科技化評量

學生點選測驗科目登入測驗

測驗 (正式機)

- 國語文測驗
- 數學測驗
- 英語測驗

若點擊科目卻沒有回應時，請先按下 **Ctrl+F5** 鍵重新整理，再點擊欲施測科目；或者切換至 **備用施測主機**

請閱讀注意事項

相關連結、下修測驗說明

可用測試卷測試英聽撥放及指導學生如何進行測驗。

注意事項	相關連結	教師測試用試卷
1. 瀏覽器必須設定允許快顯或彈跳視窗。 2. 因應如遇施測時圖片或英聽撥放器無法正常顯示，請電洽科技化評量系統服務電話 (05)537-9000 #725~727 3. 數學測驗可攜帶紙筆進行計算。 4. 目前系統已將英語測驗英聽檔分為「由電腦播放」與「聆聽教室廣播」兩種，學校可視網路流量及耳機設備自行選擇英聽施測方式。 (1)「由電腦播放」：每位同學需配戴耳機，此模式需要較大的網路流量。 (2)「聆聽教室廣播」：請一位學生使用有擴音設備的電腦進行測驗，並選擇「由電腦播放」，其餘學生請選擇「聆聽教室廣播」，此模式不須配戴耳機，且較減省網路流量。	學習扶助科技化評量首頁 最新消息 操作範例 常見問答集 檔案下載 下修測驗說明(pdf) 下修測驗說明(docx)	國語文練習卷 數學練習卷 英語練習卷

學生評量系統

- 輸入身分證統一編號。
- 外籍生請於上述欄位輸入居留證或護照號碼(必須與學生資料管理功能建置資料一致)，並於下方勾選為外籍學生或其他狀況。
- 按下**確定**後進入測驗。



受試者基本資料 - Google Chrome

登入測驗系統

國語文測驗

測驗登入

身分證統一編號：

☐ 為外籍學生或其他狀況(如身分證號檢驗失敗)

試題出題順序：預設採亂序出題

確定 重新輸入 離開

學生評量系統

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for Implementation Of Remedial Instruction - technology-based testing , PRIORI-tbt

圖為英文科模擬題，非正式考題

【本題為「聽力題」，請點選播放▶進行作答】

▶ 0:16 / 0:16

(1) (2) (3)

(1) (2) (3)

選擇答案後按
確定鍵送出

按答題列表
檢視各題作
答反應

作答進度：(3 / 31 題)

本題有語音檔
請聆聽後作答

(1) (2) (3) 確定 答題列表

學生評量系統完成測驗

- 完成測驗後請務必點選**我要交卷**，系統便會顯示測驗結果。
- 測驗結束後，教師即可至科技化評量系統觀看學生的**測驗結果報告**。

電腦化測驗－答題列表

您好，以下為本次「電腦化測驗」答題狀況

試題總題數：3 作答說明題：0
已作答題數：3 尚未作答題數：0

題號	題型	您的答案
第 1 題	單選題	2
第 2 題	單選題	2
第 3 題	單選題	2

移動滑鼠至該題點擊後，可跳至該題目重新作答

我要交卷

電腦化測驗－結果報告

同學，您已經完成「學習扶助-國語文電腦化測驗」！

作答題數：3

答對題數：1

本次測驗結果未通過，可逕行下修測驗。

同學，加油喔！測驗結果是未通過。
本測驗主要在瞭解你在前一年級的學習成果，可以跟老師討論如何能讓能力提升喔，
再多加努力，下次一定有好結果。

關閉視窗

電腦化測驗－結果報告

同學，您已經完成「學習扶助-國語文電腦化測驗」！

作答題數：3

答對題數：2

本次測驗通過囉。

同學，恭喜你通過此測驗！
本測驗主要在瞭解你在前一年級的學習成果，要持續保持與努力。

關閉視窗

線上下修測驗

- 測驗未通過，重新登入系統即可進行下修測驗。如已超過預約時段請重新預約。
- 下修測驗為輔助教師瞭解學生學力程度，不納入施測率。
- 測驗結果同步呈現於「測驗結果報告」功能中。

受試者基本資料 - Google Chrome

登入測驗系統

國語文測驗

測驗登入

身分證統一編號：

☐ 為外籍學生 或其他狀況(如身分證號檢驗失敗)

試題出題順序：預設採亂序出題

同學，您已經完成本次測驗了！

但是您的測驗結果顯示為未通過，如需下修施測年級

請務必舉手通知老師，確認是否繼續施測低年級試卷

請點選欲下修施測之按鈕

施測 3 年級	施測 4 年級	施測 5 年級	施測 6 年級	施測 7 年級	8 年級已施測過
---------	---------	---------	---------	---------	----------

下修測驗-時間與對象

一、開放時間

篩選測驗(前測)開始至當年度10月底

成長測驗(後測)開始至隔年3月底

備註：因應測驗結束後測驗資料檢核作業，測驗結束後
15天(逢假日順延)暫停開放下修測驗。

二、測驗對象

篩選與成長測驗當年度應測科目未通過者

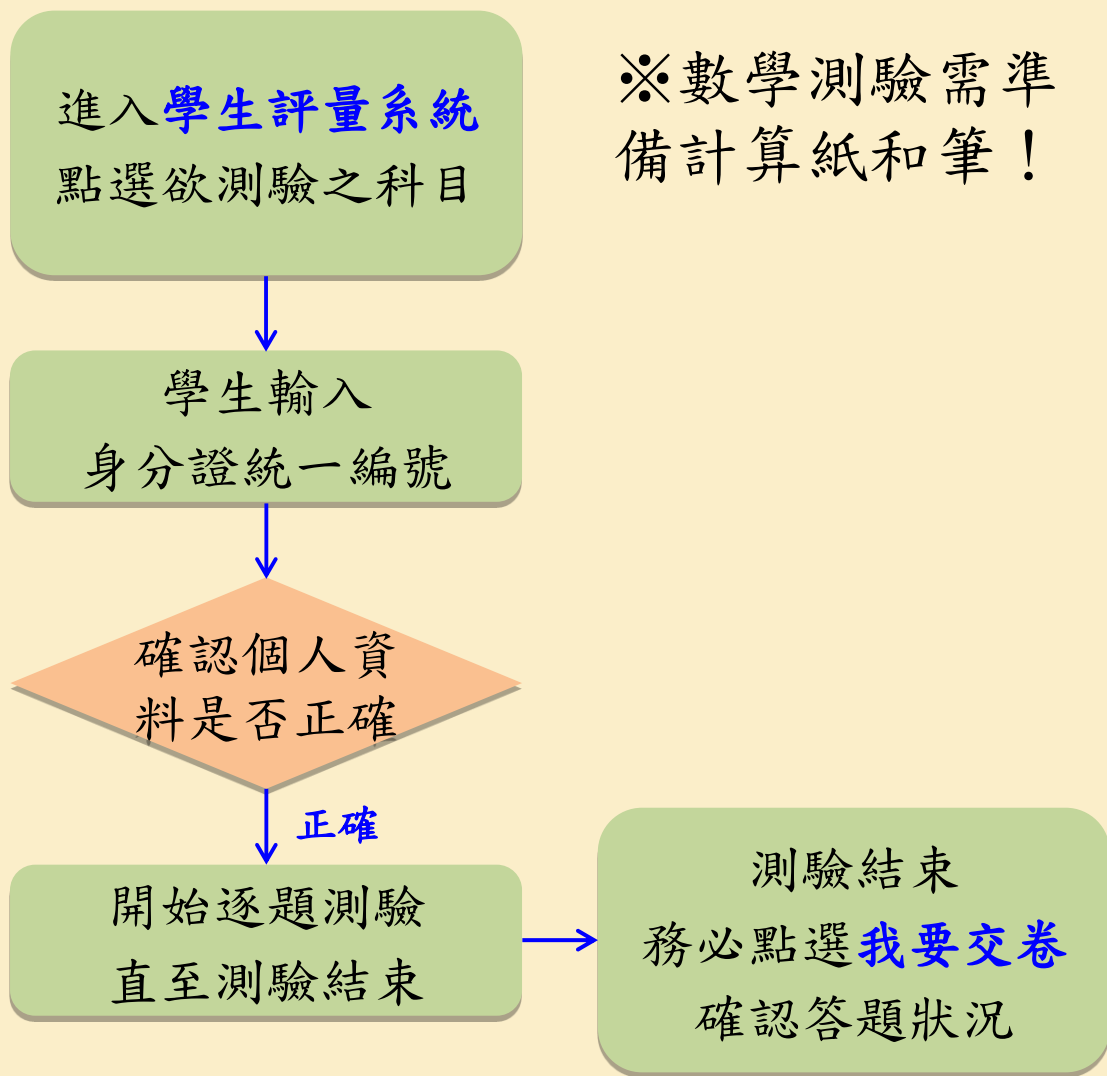
下修測驗-測驗試題

下修測驗試題配合開放時程，以當年度篩選測驗及成長測驗試題設定之。

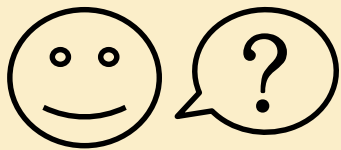
篩選測驗(篩選測驗-當年度10月底)			成長測驗(成長測驗-隔年3月底)		
就讀年段 (以當年度篩選 測驗資料鎖定)	試題年段	通過標準	就讀年段 (以當年度成長 測驗資料鎖定)	試題年段	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

下修測驗-線上測驗流程(非正式測驗期間)

學生測驗流程：



※數學測驗需準備計算紙和筆！



Q.外籍生登入學生評量系統卻顯示錯誤訊息？

請確認「學生資料管理」留存的居留證或護照號碼和登入評量系統輸入的號碼是否一致，登入時 ☐ 為外籍學生或其他狀況(如身分證號檢驗失敗)要打勾。

Q.下修測驗有測驗結果報告可以參閱嗎？

請至「測驗結果報告」功能查閱，操作方式相同。

Q.下修測驗的年段若是使用紙筆測驗，要如何處理？

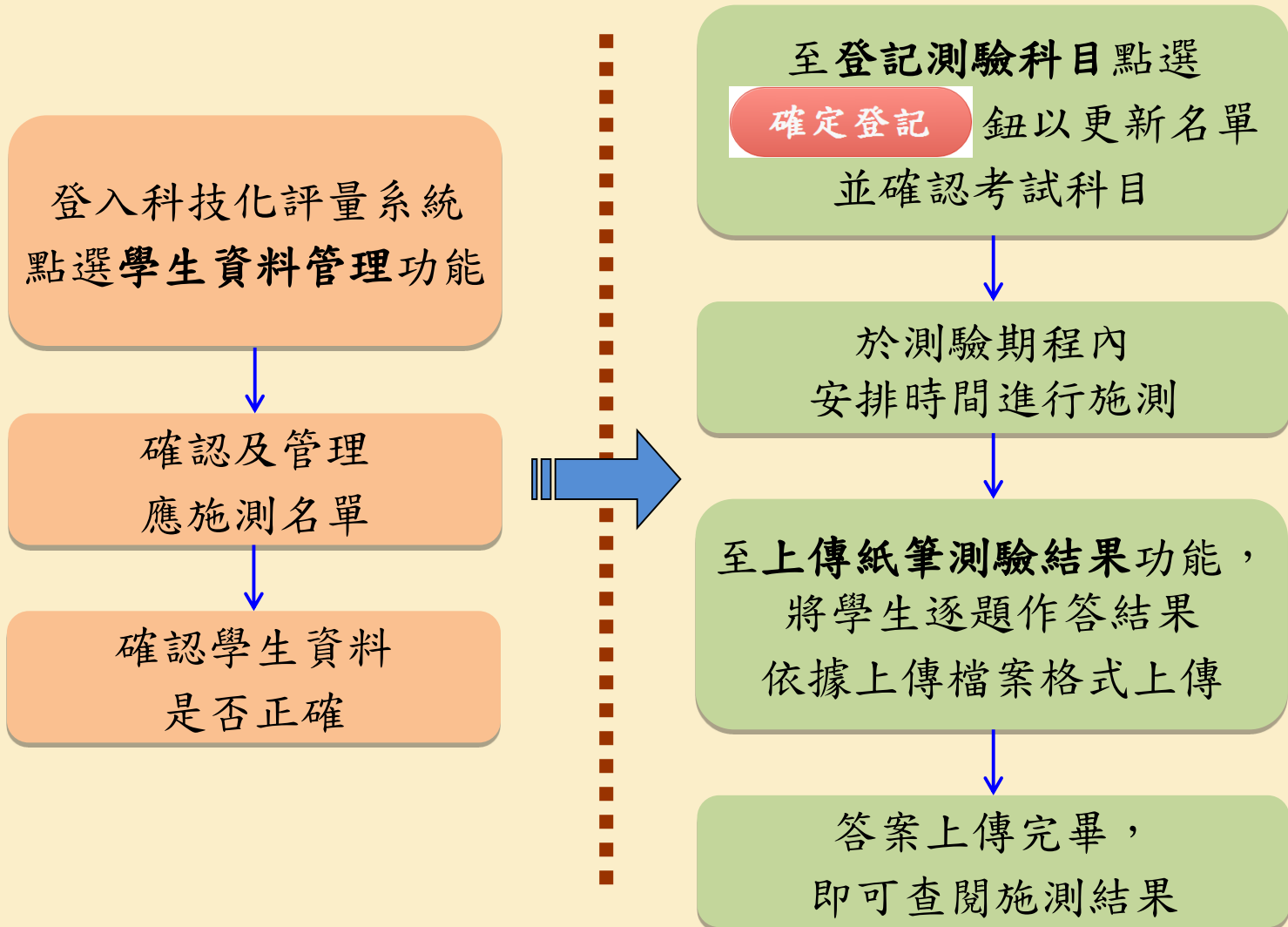
請至「下載紙筆測驗卷」下載試卷後進行測驗。

正式測驗期間：測驗完畢，可將學生作答反應上傳至系統，以產出下修測驗結果報告，進而進行學習扶助。

非測驗期間：測驗完畢，請直接批改後和學生進行檢討，可下載施測後回饋訊息搭配教材進行學習扶助。

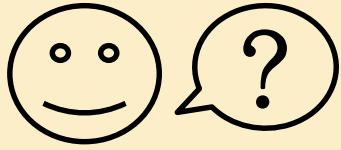
測驗模式(三)答案卡劃記

(僅篩選測驗適用)



答案卡劃記說明

- 電腦設備不足或大型學校得以學校為單位採答案卡劃記方式辦理，僅篩選測驗適用。
- 相關試務資料印刷、讀卡、答案回傳等事項由學校規劃辦理，答案卡劃記之試務印刷補助經費，後續依各縣市政府教育局(處)函文說明辦理。
- 選擇答案卡劃記者，可使用學校現有的讀卡機及答案卡格式，若學校沒有讀卡設備，可洽詢相關廠商報價，或向鄰近學校借用。



Q.學校採答案卡劃記模式，如何進行下修測驗？

下修測驗須採**線上測驗**模式進行。

請先上傳讀卡結果，再進行預約測驗時間，
未通過學生即可至學生評量系統進行測驗。

科技化評量系統介面-登入前

The screenshot shows the homepage of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'. At the top, there is a navigation bar with links for '網站導覽' (Website Navigation), '回首頁' (Home), and a search bar. The main header features the logo of the Ministry of Education and the title '國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量' (National Elementary and Junior High School Student Learning Assistance Technology-based Assessment). Below the header, there are several navigation buttons: '最新消息' (Latest News), '影音宣導' (Audio-Video Promotion), '檔案下載' (File Download), '問答集' (FAQ), '聯絡我們' (Contact Us), and '相關連結' (Related Links). The '最新消息' section displays a list of recent news items, including '三年級紙筆測驗資料' (Grade 3 Paper-based Test Materials) and '109年5月學習扶助篩選測驗疑義試題公告' (109th Year May Learning Assistance Screening Test Question Announcement). The '教師登入' (Teacher Login) section is prominently displayed on the left, with a callout indicating it is the '教師登入系統入口' (Teacher Login System Entrance). The '學生登入測驗入口' (Student Login Test Entrance) is also highlighted. On the right side, there are three large buttons for '學習扶助評量系統' (Learning Assistance Assessment System), '教學及學習教材' (Teaching and Learning Materials), and '105年公告版' (105th Year Announcement Edition). The bottom left corner contains a 'CONTACT US' section with contact information for the '財團法人技專校院入學測驗中心' (Private Technical College and University Entrance Examination Center). A callout at the bottom indicates that '網頁左、下方皆有聯絡資訊' (Contact information is available on the left and bottom of the page).

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

網站導覽 | 回首頁 | [Search Bar]

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 聯絡我們 | 相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別: ==請選擇==

注意事項:
本系統係由教育部國民及學前教育署提供, 供予使用者於學習扶助相關資料查詢及下載, 其使用權限所得由教育部國民及學前教育署決定。

請留意最新消息

三年級紙筆測驗資料..... NEW

2020-06-19 109年5月學習扶助篩選測驗疑義試題公告... NEW

2020-03-06 108年學習扶助成長測驗國小2至4年級紙筆測驗資料處理費已於.....

2020-01-16 [教學及學習教材] 國語文一、二年級教材已上架完畢! ...

學生登入測驗入口

學習扶助評量系統

教學及學習教材
105年公告版

教學及學習教材
100年試行版(資源平台)

CONTACT US 聯絡資訊

評量系統操作問題
財團法人技專校院入學測驗中心
學習扶助專業小組
專線電話: (05)537-9000
#725~727
網路電話: 99167005~007

網頁左、下方皆有聯絡資訊

科技化評量系統登入步驟

1、教師登入
身分別：國中小學校
學校代碼：數字6碼

2、選擇帳號使用人：
承辦人

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 承辦人 姓名查詢
請輸入密碼 忘記密碼
855 F 請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

3、輸入密碼與驗證碼：
密碼必須為英文及數字8
碼以上，否則無法正常使
用系統。不符合者登入後
請先修改密碼。

4、點選送出

送出

相關連結



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學
Project for implementation

網站導覽 | 回首頁 |

最新消息

LOGIN | 教師登入

身份別：==請選擇==

注意事項：

本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。



CONTACT US
聯絡資訊

評量系統操作問題

財團法人技專校院入學測驗中心
學習扶助專案小組
專線電話：(05)537-9000
#725~727
網路電話：99167005~007

最新消息

下載區

2020-07-16 7/27至8/12

2020-07-03 學生資料管

2020-06-19 109年5月學

2020-03-06 108年學習扶助成長測驗國小2至4年級紙筆測驗資料處理費已於.....

2020-01-16 [教學及學習教材] 國語文一、二年級教材已上架完畢！...



學習扶助
評量系統

教學及
學習教材
105年公告版

教學及
學習教材
100年試行版(資源平台)

科技化評量介面-登入後

The screenshot shows the web interface of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'. The header includes the Ministry of Education logo and navigation links. The main content area is divided into a left sidebar and a main panel. The left sidebar contains a 'LOGIN | 教師登入' section with user information and a 'System Menu 系統選單' section with a '測驗操作' (Test Operation) menu. The main panel features a '最新消息 / News' section with a list of news items. Callouts highlight specific features: '使用者登入資訊' (User Login Information) points to the login section; '輔助功能按鈕' (Auxiliary Function Buttons) points to the navigation links; '最新消息' (Latest News) points to the news section; '登出倒數：為維護資訊安全，系統閒置20分鐘將自動登出' (Logout Countdown: To maintain information security, the system will automatically log out after 20 minutes of inactivity) points to the countdown timer; and '系統選單：各項功能皆由此點選操作' (System Menu: All functions are operated by clicking here) points to the '測驗操作' menu.

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

網站導覽 | 回首頁 |

最新消息 | 影音宣導 | 檔案下載 | 問答集 | 聯絡我們 | 相關連結

使用者登入資訊

LOGIN | 教師登入

縣市：花蓮市(AA)
學校：柯南國中
代碼：990001
使用者：王小明(承辦人)
檔案格式：
Excel
您好，這是第 1251 次登入
上次登入：2019-07-16 10:43:38
來自：120.114.180.68

本系統將於 19:59 後自動登出

輔助功能按鈕

最新消息

2019-07-18 【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學補救教學科技化評量系統...
測驗
測驗資料處理費申請作業
2019-02-27 107年補救教學成長測驗國小二至四年級紙筆測驗資料處理費於108年2月2...
原定2月21日花蓮教師研習場次活動取消。
二至四年級紙筆測驗資料處理費
業須預選受輔科目
紙筆卷已於11月20日全數寄出

系統選單：
各項功能皆由此點選操作

System Menu
系統選單

☒ 測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷

各權限帳號系統選單

承辦人權限：

 System Menu
系統選單

☒ 測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷
5. 上傳紙筆測驗結果
6. 經費作業-費用申請(期間限定)

 指標查詢

7. 五項指標
8. 提報率-(篩選測驗適用)
9. 施測率-(到、缺考資訊)
10. 未通過率
11. 進步率

 報告及考古題

12. 測驗結果報告
13. 學生測驗歷程
14. 篩選測驗考古題下載
15. 教學及學習教材

 帳號管理

16. 教師帳號管理
17. 承辦人資料及密碼變更

 相關連結

18. 網路填報系統
19. 學生學習扶助資源平台

綜合權限(校長、主任)：

 System Menu
系統選單

+ 國小身分(業務承辦人)

 指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

 報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 教學及學習教材
9. 篩選測驗考古題下載

 帳號管理

10. 教師帳號管理
11. 登入密碼變更

 相關連結

12. 學習扶助資源平台

班級、授課教師權限：

 System Menu
系統選單

 指標查詢

1. 進步率

 報告及考古題

2. 測驗結果報告
3. 學生測驗歷程
4. 篩選測驗考古題下載
5. 教學及學習教材

 帳號管理

6. 登入密碼變更

 相關連結

7. 學生學習扶助資源平台

科技化評量系統系統-五大功能架構

測驗操作

學生管理
考科登記
預約時間
紙筆卷
線上測驗
經費作業

指標查詢

五項指標
提報率
施測率
未通過率
進步率

報告及 考古題

測驗報告
測驗歷程
考古題
教學及學
習教材

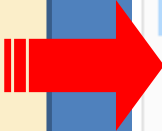
帳號管理

校內帳號
承辦人

相關連結

學習扶助
相關網站

測驗操作—學生資料管理



☒ 測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷
5. 上傳紙筆測驗結果
6. 經費作業-費用申請(期間限定)

- 查詢學生
- 新增學生
- 匯入及批次更新
- 學生名單
- 個案名單管理
 1. 個案名單
 2. 異動轉銜清單
 3. 結案清單

一、查詢學生

 學生資料管理

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

1. 輸入身分證統一編號，可查詢學生所在位置。

2. 如輸入學生姓名，只可查詢貴校學生所在位置。

3. 若學生資料存在於他校，請聯絡該校承辦人進行異動轉銜作業。

4. 此頁面僅供查詢，無法做任何的新增或修改。

查詢學生

學生身分證統一編號 ▾

學生身分證統一編號

學生姓名

查詢

學生姓名	學校名稱	目前年級	目前位置
天天	米花市 柯南國小	6	學生名單

1、閱讀注意事項

2、輸入身分證號或姓名，點選查詢

3、下方顯示學生基本資料及目前位置

二、單筆新增學生

學生資料管理

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

1. 此處新增的學生會加入學生名單中。

2. 若學生屬外籍生，請直接在身分證統一編號那欄，下拉選單選擇【居留證或護照】再填寫。

3. 如學生符合多種身分類別，身分類別代碼可以複選(請先按住鍵盤「Ctrl」)。

1、閱讀注意事項

學生姓名	
身分證統一編號	請輸入「身分證統一編號」
身分類別	原住民學生 身心障礙學生 新住民子女 低收入、中低收入戶或免納所得稅農工漁民子女 其他弱勢身份者 一般生 ※按住鍵盤Ctrl點選身分可複選
OpenID(如學生無電子郵件，可留空)	
入學年度	104 [6年級]
目前班級	請填入班別即可，例如：3年甲班，請填寫『甲』！
座號	
新增 取消	

3、新增或取消

返回學生列表

2、點選學生身分類別

3、新增或取消

三、批次匯入/批次更新

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單

匯入流程說明

匯入流程說明：

1. 在匯入學生資料前，請先下載 範例檔(xls檔)，依照檔案內的格式進行資料填寫。
注意：請勿刪除檔案內第一行標題，目前班級的欄位請勿填入年級。
2. 請注意特殊字，由於Excel無法讀取UTF-8格式之檔案，所以當匯入發現中文字異常時，請自行輸入正確的字。
3. 注意：只需匯入需受輔或欲參加篩選測驗的學生即可。
4. 匯入資料若與已存在於學生或個案名單之身分證統一編號及姓名完全對應者，將會更新其班級及座號。

身分類別代號說明：

1. 身分類別代號請點此處參考『身分類別代號一覽表』。
2. 如學生符合多種身分類別，身分類別代碼可以輸入多個代碼，每個代碼之間請以1個『空格』隔開。
3. 如學生無特殊身分，身分類別代號請輸入99（一般生），匯入檔若未填入任何身分類別代號將造成匯入失敗。

其他學習扶助資源代碼說明：

1. 其他學習扶助資源代碼請點此處參考『其他學習扶助資源代碼對照表』。
2. 如學生符合多種資源，其他學習扶助資源代碼可以輸入多個代碼，每個代碼之間請以1個『空格』隔開。

再次提醒：目前班級的欄位請填入班別即可，例如：3年甲班，請填寫『甲』！

身份代號	身份類別名稱
10	原住民學生
22	身心障礙學生
30	新住民子女
40	低收入、中低收入戶或免納所得稅農工漁民子女
65	其他弱勢身份者
99	一般生

代碼	其他學習扶助資源	備註說明
1	教育部專案	特指非學習扶助資源
2	縣市政府專案	參與縣市政府自辦之學習扶助專案
3	學校專案	為學校自辦性質之學習扶助資源
4	博幼基金會	
5	永齡教育基金會	
6	均一平台教育基金會	
7	其他民間機構	如：教會、民間協會辦理之課後照顧
8	家長規劃	如：參加補習班、安親課輔班
9	未接受其他學習扶助資源	

一般學生
(使用身分證字號)

下載空白範例檔

批次新增一般學生(使用身分證字號)

匯出更新資料用名單

每學年批次修改一般學生班級

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	學生姓名	身分證統一	入學年度	目前班級	座號(選填)	OpenID(選填)	身分類別(	其他學習扶助資源(選	所在位置
2	王大同	A12345678	103	8	5		10 40		

外籍學生
(使用居留證或護照號碼等)

下載空白範例檔

批次新增外籍學生(使用居留證或護照號碼等匯入)

匯出更新資料用名單

每學年批次修改外籍學生班級

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	學生姓名	居留證或護照	入學年度	性別	目前班級	座號(選填)	OpenID(選	身分類別(	其他學習扶	所在位置
2	王大同	132456	103	男	8	5		10 40		

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	姓名	居留證或護照編號	入學年度	性別	目前班級	座號	OpenID	身分類別	其他學習	所在位置
2	王小	998878	105	女	8	4		10		0 個案名單

名單匯入

選擇檔案

未選擇任何檔案

讀取並預覽

以上統一由此匯入

四、學生名單

學生資料管理

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

閱讀注意事項

1. 此處【學生名單】（達通過標準或新加入）提供填報系統及評量系統使用，受個案管理之學生（未達通過標準或手動轉入）不在此處呈現。
2. 【篩選測驗】學生來源：學生名單+個案管理，需要考試的學生毋須手動轉入個案中，留在此處【學生名單】即可。
3. 測驗期間，任何一科未通過標準學生將自動轉入個案（於一個工作天後）。
4. 若此處學生需要接受學習扶助輔導，請將學生手動轉入個案。
5. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編輯」按鈕，進入個別學生頁面後直接點選欲修改的欄位，圖示 ✓ 為儲存，圖示 ✕ 為取消，【學生名單】所有資料皆可由校方自行修改，「年級」由「入學年度」自動對應。

年級選擇頁籤

104學年度入學
6年級

105學年度入學
5年級

106學年度入學
4年級

107學年度入學
3年級

108學年度入學
2年級

109學年度入學
1年級

畢業生

✕ 刪除學生

轉入個案

學生名單匯出

功能按鈕列

查閱及編輯個人資料（參P42）。

☐	No	學生姓名	身分證統一編號	班級	座號	身分類別代碼	OpenID	登錄日期	修改日期	功能操作
☐	1		*****	10	6	99		2021/01/22	2021/01/22	 個資/歷程/編輯
☐	2		*****	10	7	30		2021/01/22	2021/01/22	 個資/歷程/編輯
☐	3		*****	10	8	99		2021/01/22	2021/01/22	 個資/歷程/編輯
☐	4		*****	10	9	99		2021/01/22	2021/01/22	 個資/歷程/編輯
☐	5		*****	11	1	99		2021/01/22	2021/01/22	 個資/歷程/編輯
☐	6		*****	11	2	99		2021/01/22	2021/01/22	 個資/歷程/編輯

學生名單→轉入個案

學生資料管理

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

1. 此處【學生名單】（達通過標準或新加入）提供填報系統及評量系統使用，受個案管理之學生（未達通過標準或手動轉入）不在此處呈現。
2. 【篩選測驗】學生來源：學生名單+個案管理，需要考試的學生毋須手動轉入個案中，留在此處【學生名單】即可。
3. 測驗期間，任何一科未通過標準學生將自動轉入個案（於一個工作天後）。
4. 若此處學生需要接受學習扶助輔導，請點選「預受輔導」。
5. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編輯」自行修改，「年級」由「入學年度」自行修改。

《請注意》

手動轉入之學生需勾選預受輔導學生科目

勾選預受輔導科目

104學年度入學
6年級

105學年度入學
5年級

106學年度入學

刪除學生

轉入個案

☐	No	學生姓名	身分證號
☐	1		*****
☒	2		*****
☐	3		*****
☐	4		*****
☐	5		*****
☐	6		*****

SN	學生姓名	國	數	英
1	柯——	☐	☐	☐

《請注意》

學生轉入個案管理後，個資無法轉出或刪除。如經學習輔導小組會議決議，符合結案因素者，得予結案！

確定將 1

轉入成功！

Ok

學生名單→個資/歷程/編輯

學生資料管理

[查詢學生](#)[新增學生](#)[匯入及批次更新](#)[學生名單](#)[個案名單管理](#)

1. 欲修改資料可直接點選該欄位，圖示✔為儲存，圖示✖為取消，【學生名單】所有資料皆可由校方自行修改，「年級」由「入學年度」自動對應。

學生姓名		性別	女
身分證統一編號		身分類別	99
入學年度	107	班級	10
座號	6	OpenID	『點我編輯』

[受輔紀錄](#)[結案紀錄](#)

縣市	學校	期別	年級	班級	學習扶助型態
尚無受輔經歷					

[回上頁](#)

五、個案名單管理

學生資料管理

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

1. 此處【個案名單】學生姓名左方三欄之圖示，代表本學年度測驗科目狀態，科目下方狀態欄分別代表「O」通過、「X」未通過、「-」缺考及「空白」未選考，測驗期間將依學生完成測驗或作答反應匯入後翌日更新測驗結果狀態。

※請留意：未通過之狀態判斷方式為篩選或成長測驗任一次未通過即顯示「X」，以便學校進行個案入班評估。

2. 如學生未顯示任何未通過科目，可經由學校學習輔導小組開會評估，學生可穩定回班且符合結案因素者，得進行結案。

3. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編輯」按鈕，進入個別學生頁面後直接點選欲修改的欄位，圖示✔為儲存，圖示✖為取消，【個案管理】中的「入學年度」及「身分證統一編號」無法由校方自行修改，請洽財團法人技專校院入學測驗中心。

4. 結案條件請點此處參考『結案因素一覽表』。

身分類別代號說明：

1. 身分類別代號請點此處參考『身分類別代號一覽表』。

2. 如學生符合多種身分類別，身分類別代碼可以輸入多個代碼，每個代碼之間請以1個『空格』隔開。

個案名單

異動轉銜清單

結案清單

104學年度入學
6年級

105學年度入學
5年級

106學年度入學
4年級

107學年度入學
3年級

108學年度入學
2年級

109學年度入學
1年級

畢業生

異動轉銜

結案

個案管理匯出

達進步因素可結案清單(參考)

☐	國	數	英	No	學生姓名	身分證統一編號	代號	OpenID	功能操作
☐	X	X	X	1		*****			個資/歷程/編輯
☐	O	O	X	2		*****	1	5	99
☐		O	X	3		*****	1	7	99
☐	X	X	X	4		*****	1	11	99
☐	O	X		5		*****	1	12	99

閱讀注意事項

功能按鈕列

選擇年級頁籤

功能按鈕列

查閱及編輯個人資料(接下頁)

個資/歷程/編輯

個案名單→個資/歷程/編輯

學生資料管理

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

閱讀注意事項

1. 欲修改資料可直接點選該欄位，圖示✔為儲存，圖示✖為取消，【個案管理】中的「入學年度」及「身分證統一編號」無法由校方自行修改，請洽財團法人技專校院入學測驗中心。

學生姓名		性別	男
身分證統一編號		身分類別	30
入學年度		班級	1
座號	22	其他學習扶助資源	特約基金會 永齡教育基金會 均一平台教育基金會 其他民間機構 尚無扶助資源
OpenID	『點我編輯』	手動轉入個案/預受輔科目	是 / 國 / 數 / 英

受輔紀錄

結案紀錄

縣市

學校

期別

年級

尚無受輔經歷

受輔紀錄/結案紀錄

呈現手動轉入之學生預受輔科目，並列入該科個案學生數計算

回上頁

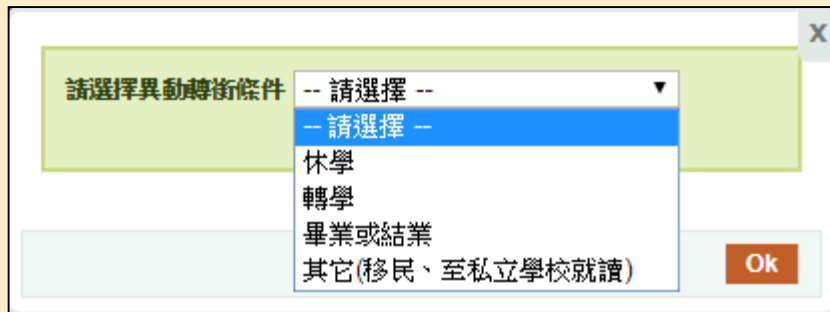
點選欄位註記未受輔個案採用之其他扶助資源

點選欄位即可進行資料編輯

呈現手動轉入之學生預受輔科目，並列入該科個案學生數計算

個案名單管理：異動轉銜說明

- 異動轉銜條件：



The screenshot shows a window titled "請選擇異動轉銜條件" (Please select movement/transfer conditions). It features a dropdown menu with the following options: "-- 請選擇 --", "-- 請選擇 --", "休學" (Leave of absence), "轉學" (Transfer), "畢業或結業" (Graduation or completion), and "其它(移民、至私立學校就讀)" (Others (immigration, study at private school)). An "Ok" button is visible in the bottom right corner.

- 六、九年級畢業生異動轉銜：

- 1) 六年級未結案之個案學生應由其就讀學校於每年**6/20前**，主動完成異動轉銜之轉出作業。
- 2) 各國民中學至遲應於每年**6/30前**，完成新生之個案學生轉入作業。但新生報到日期晚於6/30之地方政府，其所屬國民中學得延後至該校新生報到日期後二日內完成轉入作業。
- 3) 九年級之個案學生由其就讀學校將學生異動內容修正成「畢業」或「結業」。

個案名單管理→異動轉銜清單

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

1. 此處【個案名單】學生姓名左方三欄之圖示，代表本學年度測驗科目狀態，科目下方狀態欄分別代表「○」通過、「X」未通過、「-」缺考及「空白」未選考，測驗期間將依學生完成測驗或作答反應匯入後翌日更新測驗結果狀態。

※請留意：未通過之狀態判斷方式為篩選或成長測驗任一次未通過即顯示「X」，以便學校進行個案入班評估。

2. 如學生未顯示任何未通過科目，

3. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編」

「身分證統一編號」無法由校方

4. 結案條件請點此處參考「結案因

身分類別代號說明：

1. 身分類別代號請點此處參考「身

2. 如學生符合多種身分類別，身分

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

列表數量：30

對象勾選

	姓名	異動狀態	目的學校	異動時間
☐	柯柯柯	其它(移民、至私立學校就讀)	國小	2017-08-25
☐	測試_學生07	其它(移民、至私立學校就讀)	國小	2017-08-21
☐	測試_學生10	其它(移民、至私立學校就讀)	國小	2017-08-24

功能按鈕列

轉回個案管理

再次異動轉銜

異動轉銜清單匯出

104學年度入學

105學年度入學

6年級

5年級

4年級

3年級

2年級

1年級

	國	數	英	No	學生姓名	身分證統一編號	班級	座號	身分類別代號	OpenID	功能操作
☐	X	X	X	1		*****	1	2	99		
☐	○	○	X	2		*****	1	5	99		
☐		○	X	3		*****	1	7	99		
☐	X	X	X	4		*****	1	11	99		
☐	○	X		5		*****	1	12	99		

104學年度入學

105學年度入學

6年級

5年級

4年級

3年級

2年級

1年級

	國	數	英	No	學生姓名	身分證統一編號	班級	座號	身分類別代號	OpenID	功能操作
☐	X	X	X	1		*****	1	2	99		
☐	○	○	X	2		*****	1	5	99		
☐		○	X	3		*****	1	7	99		
☐	X	X	X	4		*****	1	11	99		
☐	○	X		5		*****	1	12	99		

47

個案名單管理：結案說明

- 個案學生具下列因素者，經學校學習輔導小組會議決議後，應於學生管理系統登錄結案：

結案因素	結案因素說明
進步因素	通過次一學年度之篩選測驗，且經學習輔導小組評估可穩定回歸原班學習進度者。
其他因素	長期請假、中輟、死亡或特殊安置等情形者。
特殊學校	身心障礙之個案學生畢業後就讀特殊學校者。

注意：所有結案都將紀錄在學生歷程中！

請選擇結案條件 -- 請選擇 --
請輸入會議主持 -- 請選擇 --
請輸入會議日期
說明：

- 選擇其他因素，需再勾選結案情形(可複選)，若勾選其他，則需填寫說明(20字以內)。
- 再輸入會議主持人及會議日期，即可完成結案。

注意：所有結案都將紀錄在學生歷程中！

請選擇結案條件 其他因素

請點選結案情形：

☐ 長期請假 ☐ 中輟 ☐ 死亡 ☐ 特殊安置

☐ 其他

請輸入會議主持人

請輸入會議日期

說明：

1. 其他因素結案：長期請假、中輟、死亡或特殊安置等情形者。
2. 請務必點選結案情形，選項單、複選均可。
3. 如點選「其他」，請補充結案情形說明。

Ok



個案名單管理→結案清單

學生資料管理

查詢學生

新增學生

匯入及

1. 此處【個案名單】學生姓名左方三欄之考，測驗期間將依學生完成測驗或作答

※請留意：未通過之狀態判斷方式為篩

2. 如學生未顯示任何未通過科目，可經由

3. 欲修改資料請點選「個資/歷程/編輯」

4. 結案條件請點此處參考『結案因素一覽表』

身分類別代號說明：

1. 身分類別代號請點此處參考『身分類別

2. 如學生符合多種身分類別，身分類別代

學生資料管理

查詢學生

新增學生

匯入及批次更新

學生名單

個案名單管理

結案因素請點此處參考『結案因素一覽表』。

列表數量：30

☐	姓名	入學年度	班級	座號	結案因素	會議主持人	會議日期	結案日期	功能操作
☐	米花花	106	3	5	其他因素	QQ	2017/10/03	2017/10/24	個資 / 歷程
☐	水晶晶	106	3	25	其他因素	QQ	2017/10/03	2017/10/24	個資 / 歷程
☐	小鹿	106	6	2	其他因素	QQ	2017/10/03	2017/10/24	個資 / 歷程
☐	焱焱火	106	222	5	其他因素	QQ	2017/10/03	2017/10/24	個資 / 歷程

轉回個案管理

轉回學生名單

進行異動轉銜

結案學生清單匯出

個案名單

異動轉銜清單

結案清單

104學年度入學 6年級

105學年度入學 5年級

106學年度入學 4年級

107學年度入學 3年級

108學年度入學 2年級

109學年度入學 1年級

畢業生

異動轉銜

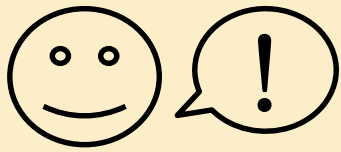
結案

個案管理匯出

達進步因素可結案清單(參考)

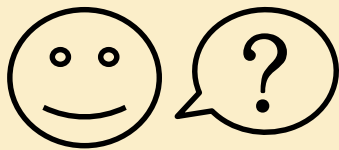
☐	國	數	英	No	學生姓名	身分證統一編號	班級	座號	身分類別代號	OpenID	功能操作
☐	X	X	X	1		*****	1	2	99		個資/歷程/編輯
☐	○	○	X	2		*****	1	5	99		個資/歷程/編輯
☐		○	X	3		*****	1	7	99		個資/歷程/編輯
☐	X	X	X	4		*****	1	11	99		個資/歷程/編輯
☐	○	X		5		*****	1	12	99		個資/歷程/編輯

功能按鈕列



學習輔導小組

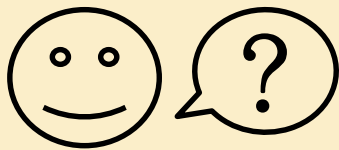
- 對於需要進行學習扶助的學生，學校校長須召集相關處室成立「學習輔導小組」，規劃與執行本要點相關事項。
- 主要工作：
 1. 評估除了測驗未通過的學生之外，其他學生是否需要接受學習扶助。
 2. 身心障礙學生經小組認定確有受測困難，得免參加篩選及成長測驗。
 3. 決議個案學生是否達結案因素。



Q.身心障礙學生要參加學習扶助嗎？

可參見〈學習扶助作業注意事項〉相關說明：

1. 第三條第二項：身心障礙學生經學習輔導小組認定受輔可提升學業成就者及其他經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生，依國語文、數學或英語科之需求科目，分科參加學習扶助（該類學生以不超過全校各科目總受輔人數之百分之三十五，且不得單獨成班）。
2. 第四條第三項：身心障礙學生經學校學習輔導小組認定確有受測困難，得免參加篩選及成長測驗。
3. 第九條第三項：個案管理結案因素相關說明。
4. 第九條第五項：經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙學生，並達篩選標準者，經持續輔導，相關輔導資料應再提報鑑輔會鑑定；通過者，轉介特殊教育服務。



Q.學生名單裡找不到異動轉銜的功能？

學生名單的學生若不在校內就讀，只須刪除不須異動轉銜，只有個案學生才需要異動轉銜。

Q.個案學生轉學到私立學校，但在目的學校選單找不到那間學校？

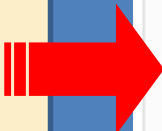
學生轉到私立學校或到海外就讀，異動轉銜條件請選擇「其他(移民、至私立學校就讀)」，按下OK即可。

Q.個案學生測驗完無未通過科目，幫學生結案後發現提報率不足？

已通過測驗之個案學生若非入班輔導對象，若要以進步因素結案請於篩選測驗期程結束後再操作。

測驗操作—登記測驗科目

☒ 測驗操作

- 
1. 學生資料管理
 2. 登記測驗科目
 3. 預約測驗時間
 4. 下載紙筆測驗卷
 5. 上傳紙筆測驗結果
 6. 經費作業-費用申請(期間限定)

- 勾選或匯入考科
- 登記情形統計
- 表單下載
 1. 測驗名單
 2. 紙筆測驗檢核表

壹、注意事項：

1. 測驗類型：「**篩選測驗**」。
2. 施測對象：學生資料管理之1~6年級學生。(1、2年級國語文與數學科及3年級英語科為紙筆測驗)
3. 測驗科目：
學生名單學生各科皆為「選考」。
個案名單學生依前一年篩選測驗、成長測驗未通過之科目為「必考」，手動新增個案勾選預受輔科目亦設定為「必考」。
※在測驗名單上的學生，至少需勾選一個科目，如符合結案因素請至「學生資料管理」結案，若要以進步因素結案請於篩選測驗期程結束後再行操作。
4. 若測驗名單為空(即沒有需要測驗的學生)，也要點選「確定登記」表示已確認。
5. ⚠：代表尚未登記，或學生資料有新增及異動，請老師務必重新點選「確定登記」。
6. 📝：代表該學生採紙筆測驗，亦須勾選考科否則將無法匯入測驗結果。
7. 若發現「個案學生」之「身分證字號」或「入學年度」有誤，請電洽測驗中心處理，其餘資料有誤請自行至「學生資料管理」修改。
8. 如於學生資料管理新增、刪除、修改、異動轉銜(轉入或轉出)，請點選「確定登記」按鈕以更新測驗名單。

閱讀注意事項

貳、登記情形統計：

項目	國語文	數學	英語
採紙筆測驗人數小計	3人	3人	0人
線上測驗或答案卡劃卡人數小計	40人	7人	
貴校登記狀態：	貴校登記資料不完整，請重按確定登記以同步登記資料		
未至少選考一科：	尚有下列學生未至少選考一科(將無法執行選擇測驗日期功能) 103年入學*XAMG5(王◎五) 103年入學**TEG51(測◎五) 103年入學**TEG52(驗◎五)		
全部施測人次：	76 (紙筆測驗：6 + 線上測驗或答案卡劃卡測驗：70)		

註：若測驗類型為「篩選測驗」，完成登記後請至「提報率」功能確認是否達到核定提報率

留意是否有學生未選考任何科目(將無法執行預約測驗時間功能)

參、表單下載：

項目	下載
各年段測驗名單：	📄下載測驗名單
紙筆測驗名單檢核表下載：	注意：您尚未按下確定登記按鈕，故本功能暫時封鎖無法操作

參、表單下載：

項目	下載
各年段測驗名單：	下載測驗名單
紙筆測驗名單檢核表下載：	下載低年級紙筆測驗名單檢核表

表單下載：

1. 測驗名單內含學生基本資料及考科
2. 國小紙筆測驗名單檢核表(將試卷寄回測驗中心批改須檢附)

肆、各項功能匯入：

匯入考科勾選

說明：

1. 下載範例檔後，應考請輸入「y」，不考請輸入「n」
2. 已鎖定必考之科目，無法使用匯入功能取消考科勾選。
3. 如學生資料有誤，請至「學生資料管理」修改，匯入功能僅能編輯考科，無法修改

匯入考科勾選：

1. 請留意說明內容
2. 單科匯入或三科匯入

單科選考匯入	下載範例檔 ※需自行輸入身分證字號	請選擇選考科目 國語文 數學 英語	匯入檔案 請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)
--------	-------------------------------------	---	--

三科選考匯入	下載範例檔 ※由系統提供身分證字號	匯入檔案 請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)
--------	-------------------------------------	--

班級代碼匯入

1、閱讀注意事項

提醒您：

一、以下情形請**務必**點選「**確定登記**」按鈕：

1.儲存考科勾選結果。

◎大型學校建議使用匯入功能，或分批勾選多次儲存，以免系統登出造成資料流失。

2.學生姓名前出現 。

3.測驗名單為空(即沒有需要測驗的學生)。

4.於「學生資料管理」修改學生資料後需於本系統同步更新資料。

二、學生測驗完畢後，**請勿**移除考科勾選，否則系統將無法讀取施測資料，進而影響「施測率」與「篩選測驗之提報率」。

三、國小低年級紙筆測驗亦需勾選考科，否則無法匯入測驗結果。

伍、考科勾選及確定登記：

特別注意！！

3、點選確定登記
儲存或更新資料

202005

確定登記

(已完成登記)2020-06-02 11:55:53

國小1、2年級國語文與數學科及3年級英語科學生測驗方式：**限用**

103學年度入學
6年級

104學年度入學
5年級

105學年度入學
4年級

106學年度入學
3年級

107學年度入學
2年級

108學年度入學
1年級

2、至少勾選一個科目，
否則無法使用預約測驗日期功能

No.	入學年度	年級	班級	班級代碼	座號 (視學校需求輸入)	姓名	身分證統一編號	選擇該年級考試科目		
								國語文 ☐ 全選	數學 ☐ 全選	英語 ☐ 全選
1	105	4	1	1		朱◎◎ 	*****00396	☒ 選考	☒ 選考	☒ 選考
2	105	4	7	1	0	王◎四 	*XAMG4 身分證號內容有誤，或為外籍生	☒ 選考	☒ 選考	☒ 選考

測驗操作—預約測驗時間

☒ 測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷
5. 上傳紙筆測驗結果
6. 經費作業-費用申請(期間限定)

- 登記測驗時段
- 預訂狀況統計

❖ 預約測驗時間 201912 (米芘市-990002柯南國小)

預訂流程：

說明：

登記測驗日期前，請確認已完成「登記測驗科目」。
紙筆測驗不用登記。

操作步驟：

- 1.請從日曆中點選預訂施測的日期。
- 2.選定日期後，勾選所需測驗時段。
- 3.完成登記。

1、閱讀說明事項

今天是：
2019年11月12日

■ 本次測驗可施測期間：2019-01-01 ~ 2019-12-31

貴校預訂狀況

<< 2019年11月 >>

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

目前預訂日期：2019年11月29日 (星期五)

測驗時段	是否預定施測	刪除
07:00~09:00 (A)	☐ 預訂此時段	×
08:00~10:00 (B)	☐ 預訂此時段	×
09:00~11:00 (C)	☐ 預訂此時段	×
10:00~12:00 (D)	☐ 預訂此時段	×
11:00~13:00 (E)	☐ 預訂此時段	×
12:00~14:00 (F)	☐ 預訂此時段	×
13:00~15:00 (G)	☐ 預訂此時段	×
14:00~16:00 (H)	☐ 預訂此時段	×
15:00~17:00 (I)	☐ 預訂此時段	×
16:00~18:00 (J)	☐ 預訂此時段	×
17:00~19:00 (K)	☐ 預訂此時段	×
預訂		

3、勾選時段 點選預訂

2、點選日期

登記測驗時間，可以拆開來登記。

英語測驗含英聽檔，因考量各校對外頻寬受限影響施測，建議每時段測驗人數約 15~20 人為佳！

❖ 預約測驗時間 201912 (米花市-990002柯南國小)

預訂流程：

說明：

登記測驗日期前，請確認已完成「登記測驗科目」。

紙筆測驗不用登記。

操作步驟：

- 1.請從日曆中點選預訂施測的日期。
- 2.選定日期後，勾選所需測驗時段。
- 3.完成登記。

4、觀看學校預訂
狀況

今天是：
2019年11月12日

■ 本次測驗可施測期間：2019-01-01 ~ 2019-12-31

貴校預訂狀況

<< 2019年11月 >>

貴校預訂狀況：

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

測驗日期	測驗時段	刪除
2019-11-05 (星期二)	07:00~09:00 (A)	✕
2019-11-05 (星期二)	07:00~09:00 (A)	✕
2019-11-05 (星期二)	10:00~12:00 (D)	✕
2019-11-05 (星期二)	13:00~15:00 (G)	✕
2019-11-05 (星期二)	16:00~18:00 (J)	✕
2019-11-06 (星期三)	13:00~15:00 (G)	✕

測驗操作—下載紙筆測驗卷

☒ 測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷
5. 上傳紙筆測驗結果
6. 經費作業-費用申請(期間限定)

- 紙筆測驗施測說明
- 紙筆測驗卷及答案
- 歷次基本學習內容
對照表

可下載施測說明，於測驗前
撥放或朗讀

紙筆測驗施測說明下載：[聲音檔\(.mp3\)](#)、[文字檔\(.pdf\)](#)

❖ 下載紙筆測驗卷 202012 (米花市 -990002柯南國小)

貴校測驗模式為「線上測驗」，僅低年級可下載紙筆測驗卷！

以下為管理者限定

下載測驗卷、
下載監試注意事項

No.	測驗卷	檔案日期
1	202012成長測驗2、3年級國語文與數學科及4年級英語科(含答案、英聽檔、試題閱卷規準)	2020-11-24 17:31:40
	成長測驗2、3年級國語文與數學科及4年級英語科年級學生學習扶助紙筆測驗監試注意事項	

註1：依成長測驗公文附件說明，2、3年級國語文與數學科及4年級英語科紙筆測驗卷將於11月25日前寄送予各國民小學，各校於完成測驗後，請依施測公函辦理後續事宜。

註2：紙筆測驗卷列印時，請將列印格式設定為【A3】尺寸雙面列印

以下為歷次測驗基
本學習內容對照表

❖ 202012基本學習內容對照表

No.	基本學習內容對照
1	202012篩選測驗二年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)
2	202012篩選測驗三年級國語文紙筆測驗-對照表(PDF)
3	202012篩選測驗二年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)
4	202012篩選測驗三年級數學紙筆測驗-對照表(PDF)
5	202012篩選測驗四年級英文紙筆測驗-對照表(PDF)

測驗操作—上傳紙筆測驗結果

☒ 測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷
5. 上傳紙筆測驗結果
6. 經費作業-費用申請(期間限定)

- 匯出非下修/下修
登打用範例檔
- 匯入非下修/下修
紙筆測驗結果
- 個別學生線上登打

上傳紙筆測驗結果

說明：

操作前注意事項

- 1.輸入方式有兩種，分別為「整批匯出入」及「個別學生線上登打」，請「擇一」使用即可。(篩選測驗答案卡上傳僅限使用整批匯出入)
- 2.登打時若作答欄留白，系統會判定此題尚未作答不予計分。若該生各題答案均為空白，系統將會清除該生作答資料及成績。
- 3.各卷登打題數勿超過測驗總題數。
- 4.輸入方式如下(重要!)：

*選擇題輸入方式：

不須批改，請直接鍵入學生答案1、2、3、4，若該題留白則鍵入0。

*非選擇題輸入方式：

請先批改，參考答案及語文類科手寫題閱卷標準請於「下載紙筆測驗卷」功能下載。

國語文、英語科答對輸入1，答錯輸入0，部分正確輸入9；數學科答對輸入1，答錯輸入0，無部份正確。

閱讀說明事項

整批匯出入

1.步驟 1：

先下載各年級各科登錄用xls檔，並使用Excel軟體開啟。

務必依檔案格式登打作答內容，勿更改檔案內的標題資訊，以免系統誤判，並記得隨時儲存備份。

登打完成後，務必再次確認儲存格式為 xls檔。

2.步驟 2：

選擇前述之 xls檔案，予以匯入即可，各科各年級檔案須分開上傳，系統會自動判定學生成績。

完成後請至「測驗結果報告」功能確認上傳結果。

若需重新上傳或補登部分學生，先至步驟 1 下載最新登錄檔。

個別學生線上登打(僅2~3年級國語文與數學科及4年級英語科適用)

1.點選「登錄」按鈕，即會開啟登錄視窗，請依紙本試卷之順序逐題登打。

2.輸入完成後，請按畫面下方的「儲存」鈕儲存，並回「測驗結果報告」功能確認上傳結果。

各功能頁籤

步驟 1：匯出登打用xls檔

步驟 2：匯入紙筆測驗結果

個別學生線上登打

批次匯出非下修/下修登打用xls檔

步驟 1：匯出登打用xls檔

步驟 2：匯入紙筆測驗結果

個別學生線上登打(僅1~2年級國語文與數學科及3年級英語科適用)

步驟 1：匯出202005登打用xls檔

閱讀說明事項

備註：

1.若該生各題答案均為空白時，系統將會清除該生作答資料及成績。

年級	國語	數學	英語
1	下載1年級-國語文登錄用xls檔	下載1年級-數學登錄用xls檔	--
2	下載2年級-國語文登錄用xls檔	下載2年級-數學登錄用xls檔	--
3	--	--	下載3年級-英語登錄用xls檔

下修低年級匯出登打用xls檔

備註：

1.本功能為下修至低年級紙筆測驗時，匯入學生作答資料使用。

2.若該生各題答案均為空白時，系統將會清除該生作答資料及成績。

年級	國語	數學	英語
1	下載1年級-國語文登錄用xls檔	下載1年級-數學登錄用xls檔	--
2	下載2年級-國語文登錄用xls檔	下載2年級-數學登錄用xls檔	--
3			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	chinese 2 D	入學年	班級名	座號	身分證號	姓名	1	2	3	4
2	1	105	1	2	EXAMG2	王大明				
3	2	106	1	3	TCTEG11	王曉明				

批次匯入紙筆測驗結果

步驟 1：匯出登打用xls檔

步驟 2：匯入紙筆測驗結果

個別學生線上登打(僅1~2年級國語文與數學科及3年級英語科適用)

步驟 2：匯入202005紙筆測驗結果

- 1.若該生各題答案均為空白時，系統將會清除該生作答資料及成績。
- 2.若學校有重新上傳學生作答反應，請來電致測驗中心確認學生身分是否轉換。
- 3.若使用 IE 瀏覽器無法順利上傳時，請改使用 Google Chrome 瀏覽器執行上傳。

匯入檔案

請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)

個別學生線上登打(僅非下修國小紙筆測驗適用)

步驟 1：匯出登打用xls檔

步驟 2：匯入紙筆測驗結果

個別學生線上登打

下載學生成績

項次	姓名	入學年度	班級	身分證	國語	數學
1	◎◎	104	1	*****	40 登錄	尚未上傳 登錄
2	◎◎	104	2	*****	尚未上傳 登錄	尚未上傳 登錄
					尚未上傳 登錄	尚未上傳 登錄
					尚未上傳 登錄	尚未上傳 登錄

就讀 2年級 - 國語文

紙筆測驗卷逐題登錄

選擇題型請直接填入學生作答答案

其他非選擇題型之題目正確輸入1，錯誤輸入0

關閉視窗，不儲存

題號	學生答案	題目
1 本題 4分	1 選擇題 輸入1~3	(1) (2) (3)
25 本題 4分	2 選擇題 輸入1~3	(1) (2) (3)

關閉視窗，不儲存

取消變更

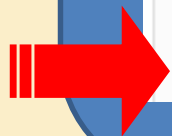
儲存答題內容

測驗操作—經費作業(期間/國小限定)

☒ 測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷
5. 上傳紙筆測驗結果
6. 經費作業-費用申請(期間限定)

- 選擇申請項目
- 填寫匯款帳戶
- 下載領據



經費作業-費用申請

❖ 經費作業-費用申請

您好，貴校目前無可申請之「經費項目」，或「經費作業」尚未開放，謝謝您。

【介面一】

非申請對象或
非開放申請期間

❖ 經費作業-費用申請

【請依下列步驟進行操作】

(標示 * 為必輸入欄位)

步驟一、 選擇申請項目	* 經費項目：	請由此處選擇所要申請的項目，系統將自動計算金額。
	* 申請金額	\$ 元整 計算公式： 到考人次：國語:0人次, 數學:0人次, 總計:0人次
步驟二、 填寫匯款帳戶	* 具領單位(學校名稱)全銜	
	* 金融機構及分行名稱	
	* 總行及分行代號	(共 7 位數字，不需連字號「-」)
	* 戶名	
	* 帳號	(共 10~14 位數字，不需連字號「-」)
	* 學校統一編號	(共 8 位數字)

☐ 上述資料確認無誤

送出並【下載領據】

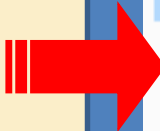
※申請金額為0時，無需列印領據。

【介面二】

開放申請，操作步驟：

1. 選擇經費項目
2. 填寫匯款帳戶(系統會記錄上次填寫資料)
3. 確認資料無誤
4. 送出並下載領據
5. 用印並寄回 **第一聯** 領據

指標查詢—五項指標



指標查詢

7. 五項指標

8. 提報率-(篩選測驗適用)

9. 施測率-(到、缺考資訊)

10. 未通過率

11. 進步率

- 提報率
- 施測率
- 受輔率(臺南大學)
- 進步率
- 未通過率

❖ 五項指標

進階搜尋：

學年度： 107學年度 ▼ 107學年度 ▼ 107學年度 ▼ 107學年度 ▼ 107學年度 ▼ 107學年度 ▼

報表名稱：☒ 提報率 ☒ 施測率 ☒ 受輔率 ☒ 進步率 ☒ 因進步結案率(104學年度起不採計) ☒ 未通過率 ☒ 全選

查詢

設定搜尋條件

以下依搜尋條件顯示相關資料

107年度
【提報率】

- 學校申請之子方案提報各班學生之比率(全校提報人數/全校學生人數)

資料來源：測驗中心

計算公式

107年度 【提報率】

- 學校申請之子方案提報各班學生之比率(全校提報人數/全校學生人數)

資料來源：測驗中心

年級	總人數	國語文		數學		英語	
		實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率	實際提報應測人數	提報率

107年度 【施測率】

- 參加篩選測驗之學生之比率(參加測驗之學生人數/提報參加測驗人數)

資料來源：測驗中心

施測日期	國語文			數學			英語		
	應考人數	已考人數	施測率	應考人數	已考人數	施測率	應考人數	已考人數	施測率

107學年度 【受輔率】

- 未通過篩選測驗學生實際參加學生學習扶助之比率(各科實際受輔人數/各科不及格人數)

資料來源：國立臺南大學

國語文			數學			英語		
受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率	受輔人數	不及格人數	受輔率

107年度 【進步率】

參加學生學習扶助之學生進步比率(參加學生學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數/參加學生學習扶助之學生人數)

五項指標之107學年度【進步率】分母為入班受輔學生

資料來源：測驗中心

期別	國語文			數學			英語		
	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率	進步人數	入班人數	進步率

107年度 【未通過率】

參加篩選測驗未通過比率(施測未通過率公式：施測未通過人數/實際測驗人數；年級未通過率公式：施測未通過人數/年級總人數)

資料來源：測驗中心

期別	年級	年級學生數(A)	國語文						數學						英語					
			應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	應測人數(B1)	實測人數(C1)	未通過人數(D1)	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)

指標查詢—提報率

指標查詢

7. 五項指標

8. 提報率-(篩選測驗適用)

9. 施測率-(到、缺考資訊)

10. 未通過率

11. 進步率

- 年級學生數
- 核定提報率(主管機構為各縣市教育局、處)
- 實際提報率

❖ 提報率(篩選測驗適用)(米芫市-990002柯南國小)

為因應本(105)年測驗期程調整

進階搜尋：

000學年度提報率(201499) ▾

設定搜尋條件

查詢

(最後一次查詢時間：2019-08-08 10:17:19)

可直接連結至網路填報系統(篩選測驗期間限定)

年級)

105學年度篩選測驗採計

各年級/科目資訊

提報率下載

年級學生數修正

年級 ^^	年級學生數 ^^	國語文				數學				英語			
		核定提報率 ^^	應提報施測人數 ^^	實際提報應測人數 ^^	實際提報率 ^^	核定提報率 ^^	應提報施測人數 ^^	實際提報應測人數 ^^	實際提報率 ^^	核定提報率 ^^	應提報施測人數 ^^	實際提報應測人數 ^^	實際提報率 ^^
1	91	%	-	-	-	%	-	-	-	-	-	-	-
2	92	29%	27	14	15.21%	29%	27	12	13.04%	-	-	-	-
3	93	29%	27	0	0.00%	29%	27	0	0.00%	29%	27	0	0.00%
4	94	29%	28	16	17.02%	29%	28	16	17.02%	29%	28	16	17.02%
5	95	29%	28	0	0.00%	29%	28	0	0.00%	29%	28	0	0.00%
6	96	29%	28	0	0.00%	29%	28	0	0.00%	29%	28	0	0.00%

說明：

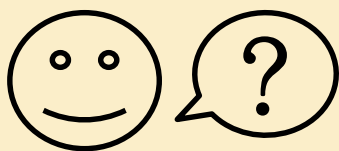
- 1.「**提報率**」僅篩選測驗採計。成長測驗施測對象為「學生管理系統」之個案學生，故不採計提報率。
- 2.「**年級學生數**」資料來源為網路填報系統「<http://priori.moe.gov.tw/reportdb/>」→「**學校填報系統**」→「**基本資料**」提供之數據，如有操作疑問請洽臺南大學(06-2140992)，計算公式自104學年度起調整如下：
上表之「**年級學生數**」=網路填報系統之「**各年級學生總人數**」-「**其中經學習輔導小組認定免參與測驗之特殊生人數**」。
- 3.「**核定提報率**」由各縣市教育局(處)核定，科技化評量系統僅具公告功能，如對數據有疑問請洽詢所屬教育局(處)。
- 4.「**應提報施測人數**」計算公式：年級學生數*核定提報率，**小數點後無條件進位**。
- 5.「**實際提報應測人數**」為本系統「**登記測驗科目**」功能中被鎖定為「**必考**」及勾選「**選考**」的人數。
- 6.「**實際提報率**」計算公式：實際提報應測人數/年級學生數。
- 7.若「年級學生數為0」，則各科「**實際提報應測人數**」顯示為「**無**」。
- 8.自107年5月起篩選測驗改：
 - 一年級國語文、數學科及三年級英語科依學校前一年度、該年級、該科目之「**年級未通過率**」加百分之五計算應提報比率；
 - 其他年段及科目依當年度、各年級、各科目個案學生數加年級學生數之百分之五計算應提報比率，教育局(處)得視學校狀況予以調整。

留意文字說明

提報比率計算說明

- 應提報施測人數計算公式：年級學生數*核定提報率，小數點後無條件進位。
- 實際提報應測人數為本系統「登記測驗科目」功能中被鎖
定為「必考」及勾選「選考」的人數。
- 實際提報率計算公式：實際提報應測人數/年級學生數。

年級 ^^	年級學生數 ^^	國語文				數學				英語			
		核定提報率 ^^	應提報施測人數 ^^	實際提報應測人數 ^^	實際提報率 ^^	核定提報率 ^^	應提報施測人數 ^^	實際提報應測人數 ^^	實際提報率 ^^	核定提報率 ^^	應提報施測人數 ^^	實際提報應測人數 ^^	實際提報率 ^^
1	106	11%	12	15	14.15%	13%	14	15	14.15%	-	-	-	-
2	119	10%	12	28	23.52%	13%	16	28	23.52%	-	-	-	-
3	115	13%	15	26	22.60%	16%	19	26	22.60%	10%	12	26	22.60%
4	121	18%	22	45	37.19%	24%	30	45	37.19%	14%	17	45	37.19%
5	125	15%	19	31	24.80%	23%	29	31	24.80%	14%	18	31	24.80%
6	141	17%	24	45	31.91%	27%	39	45	31.91%	21%	30	45	31.91%



Q.為什麼學校的實際提報率顯示超過100%？

請確認「年級學生數」欄位資料是否正確，

計算公式：「年級學生數」= 網路填報系統之「各年級學生總人數」 - 「其中經學習輔導小組認定免參與測驗之特殊生人數」。

修改路徑如下圖：登入「網路填報系統」→左側選單點選「學校填報系統」→「基本資料」。

國民小學及國民中學學生學習扶助
109學年度網路填報系統

使用者選單
查看帳號
編輯帳號
線上簡訊
退出

網站導航
首頁
學校填報系統
基本資料
開班申請
執行成果
五項指標

109學年配合要點修訂，系統調整如下：
• 「開班申請」及「執行成果」之各期期別設定及填報期限，請參見本頁下方。

學校基本資料及申請類型

操作「開班申請填報」、「執行成果回報」以及「公益團體教材補助申請」之前，請先完成「學校基本資料及申請類型」（申請類型擇定後無法修改）

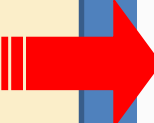
前往填寫「學校基本資料及申請類型」

學校基本資料 (所有欄位皆為必填)		
全校班級數	29	班
一年級學生總人數	118	人
二年級學生總人數	108	人
三年級學生總人數	118	人
四年級學生總人數	119	人
五年級學生總人數	127	人
六年級學生總人數	126	人
全校學生總人數	716	人 (儲存成功後，由系統自動加總)
其中經學習輔導小組認定得免參與測驗之特殊生	0	人

全校各類學生人數 (若學生符合多重身份，請擇一分類)		
[S1]原住民學生人數	3	人
[S2]身心障礙人士子女人數	12	人
[S3]身心障礙學生	18	人
[S4]外籍、大陸或港澳配偶子女人數	61	人
[S5]低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁子弟人數	95	人
[S6]隔代教養及家庭失功能子女 (包括單親) 人數	48	人
[S7]其它類學生人數	479	人 (儲存成功後，由系統自動依全校學生總人數，扣除上述六類人數所獲得)

指標查詢—施測率

指標查詢

- 7. 五項指標
- 8. 提報率-(篩選測驗適用)
-  9. 施測率-(到、缺考資訊)
- 10. 未通過率
- 11. 進步率

- 學生到、缺考資訊
- 施測率統計

❖ 施測率-(到、缺考資訊)

進階搜尋：

對象：

☒ 個案學生 ☒ 學生名單

年級：全選 / 全部取消

☐ 一年級 ☒ 二年級 ☒ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級

測驗時間：▼

查詢

設定搜尋條件

下載到缺考及
交卷時間列表

測驗-缺考資訊

三科

國語文

數學

英語

選擇科目頁籤

下載所有科目到缺考及交卷時間列表

No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	國語文 ^^	數學 ^^	英語 ^^
1	104	1	個	*****	○	○	--
2	104	1	個	*****	○	○	--
3	104	1	個	*****	--	○	--
4	105				○	○	--
5	105				○	○	--
6	105				○	--	--
7	105	1	個	*****	○	○	--
8	105	1	個	*****	--	○	--
應測人數					6	7	0
已測人數					6	7	0
尚未測驗人數					0	0	0
施測率					100.00%	100.00%	無

○已測、×未測、--未選考

施測率

202005測驗-缺考資訊

三科 國語文 數學 英語

該科目施測率

下載到缺考及
交卷時間列表

下載所有科目到缺考及交卷時間列表

施測率：100.00%

應測人數：159人

已測人數：159人

未測人數：0人

No. ▲▼	入學年度 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證 ▲▼	班級 ▲▼	到缺考狀態 ▲▼	交卷時間 ▲▼
1	103	個		1	0	2020-06-11 13:09:04
2	103	個		1	0	2020-06-11 12:57:51

學生線上測驗交卷時間，或紙
筆測驗上傳時間

提報率及施測率儀錶板(篩選測驗期間適用)

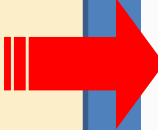
提醒訊息 / Notice

年級	年級學生數	國語文			數學			英語		
		核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率
7		22%	0.00%	0.00%	35%	0.00%	0.00%	13%	0.00%	0.00%
8		18%	0.00%	0.00%	30%	0.00%	0.00%	20%	0.00%	0.00%
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- 有 0 位學生異動轉銜至貴校，請至[學生資料管理]進行相關操作。
- 有 0 位學生未至少選考一科，請至[登記測驗科目]進行相關操作。
- 若實際提報率及施測率為紅字，請至[提報率]或[施測率]進行檢視。
- 若年級學生數有誤，實際提報率異常或右上角標示「*」(高於100%)，請至[網路填報系統]進行修改。

指標查詢—未通過率

指標查詢

- 7. 五項指標
- 8. 提報率-(篩選測驗適用)
- 9. 施測率-(到、缺考資訊)
-  10. 未通過率
- 11. 進步率

- 各科目/各年級未通過率
- 未通過率比較

進階搜尋：

測驗時間：202012測驗未通過率

年級學生數的資料日期：

☒ [統計至110年1月1日(提報國教署數據)]

查詢

設定搜尋條件
(以下為成長測驗畫面)

選擇功能頁籤

202012測驗-國語文未通過率

202012測驗-數學未通過率

202012測驗-英語未通過率

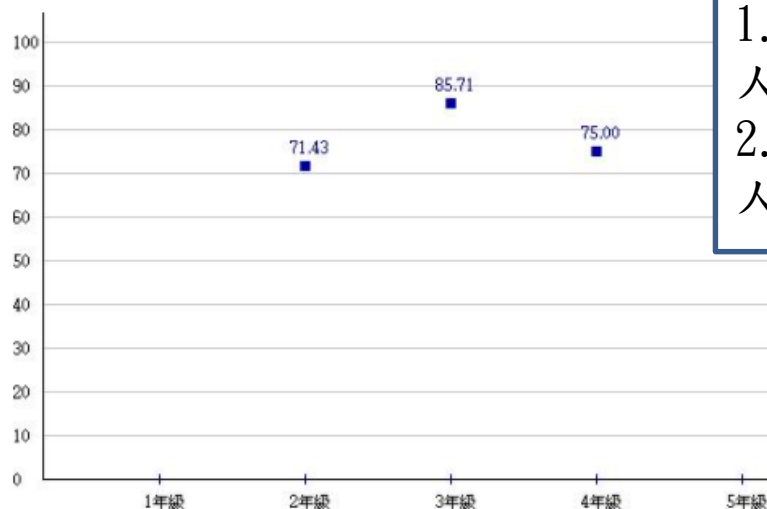
109學年度未通過率比較

三科未通過率下載

(查詢時間：2021-03-05 10:34:18)

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B1	實測數C1	未通過數D1	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	【縣市】 年級未通過率
1	44	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
2	32	7	7	5	100.00%	71.43%	15.63%	6.89%
3	36	7	7	6	100.00%	85.71%	16.67%	11.68%
4	32	8	8	6	100.00%	75.00%	18.75%	2.91%
5	33	10	10	6	100.00%	60.00%	18.18%	8.35%
6	29	4	4	3	100.00%	75.00%	10.34%	7.56%

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」



1. 施測未通過率 = 施測未通過人數 / 實際測驗人數
2. 年級未通過率 = 施測未通過人數 / 年級總人數

各科、各年級
施測未通過率
比較圖

202012測驗-國語文各年級施測未通過率

❖ 未通過率

進階搜尋：

201712測驗未通過率 ▼

查詢

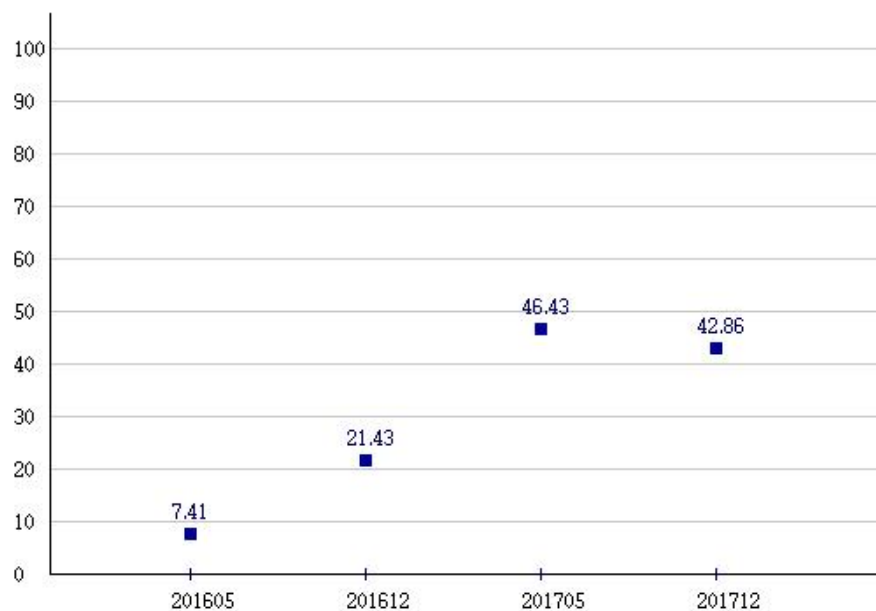
201712測驗-國語文未通過率

201712測驗-數學未通過率

201712測驗-英語未通過率

106學年度未通過率比較

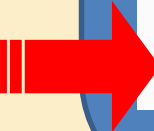
各科、各年級歷次
測驗未通過率比較
折線圖



國語文-2年級-施測未通過率

指標查詢—進步率

指標查詢

- 7. 五項指標
- 8. 提報率-(篩選測驗適用)
- 9. 施測率-(到、缺考資訊)
- 10. 未通過率
-  11. 進步率

- 受輔學生資料
- 各科目/各年級進步率

進步率

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較：201912與201905相較

選擇測驗時間

選擇功能頁籤

查詢

108年12月受輔學生

201912與201905相較

全國與縣市進步率

下載

No.	201912受輔學生									
	身分證字號	姓名	年級	班級	國語文分數		數學分數		英語分數	
					201905	201912	201905	201912	201905	201912
1	*****		7	1	未受輔 80	--	64	44	--	未受輔 96
2	*****		7	2	--	--	56	72	--	--
3	*****		7	2	未受輔 68	未受輔 76	60	60	未受輔 96	--
4	*****		7	2	60	64	未受輔 64	未受輔 72	未受輔 76	--
5	*****		7	2	--	--	52	68	--	--
6	*****		7	2	36	76	未受輔 48	未受輔 48	--	--
7	*****		7	4	未受輔 84	--	60	60	未受輔 96	未受輔 92

註1：若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。

註2：若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示「未受輔」。

註3：若該學生成長測驗比篩選測驗進步，則表格底色會呈現「藍色」。

留意說明內容

進步率

- 進步率 = 參加學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數 / 參加學習扶助之學生人數

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較 ▼

查詢

選擇功能頁籤

108年12月受輔學生

201912與201905相較

全國與縣市進步率

108年12月現況												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
7年級	8	9	88.89%	9	11	81.82%	6	8	75.00%	23	28	82.14%
8年級	0	0	無	9	10	90.00%	5	8	62.50%	14	18	77.78%
9年級	0	0	無	5	8	62.50%	3	6	50.00%	8	14	57.14%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用108學年度暑假、108學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（201905與201912）皆有參與施測的學生。

留意說明內容

❖ 進步率 (縣- 國中)

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較 ▼

選擇功能頁籤

108年12月受輔學生

201912與201905相較

全國與縣市進步率

全國統計

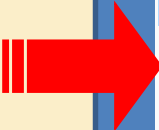
108年12月現況-- <u>全國統計</u>												
年級別	進步人數	國語文 受輔學生 人數	進步率	進步人數	數學 受輔學生 人數	進步率	進步人數	英語 受輔學生 人數	進步率	進步人次	三科合計 受輔學生 人數	進步率
7年級	2976	3856	77.18%	6449	8945	72.1%	3332	4177	79.77%	12757	16978	75.14%
8年級	3785	5285	71.62%	6770	11161	60.66%	4478	6436	69.58%	15033	22882	65.7%
9年級	1825	2818	64.76%	4762	7300	65.23%	2765	4801	57.59%	9352	14919	62.69%

縣市統計

108年12月現況-- <u>○○縣統計</u>												
年級別	進步人數	國語文 受輔學生 人數	進步率	進步人數	數學 受輔學生 人數	進步率	進步人數	英語 受輔學生 人數	進步率	進步人次	三科合計 受輔學生 人數	進步率
7年級	130	175	74.29%	301	412	73.06%	140	176	79.55%	571	763	74.84%
8年級	151	224	67.41%	261	431	60.56%	131	206	63.59%	543	861	63.07%
9年級	47	70	67.14%	104	161	64.6%	95	166	57.23%	246	397	61.96%

※此圖以國中端畫面為例

報告及考古題—測驗結果報告



報告及考古題

- 12. 測驗結果報告
- 13. 學生測驗歷程
- 14. 篩選測驗考古題下載
- 15. 教學及學習教材

- 各年級測驗統計
- 猜測率
- 個別學生測驗報告
- 測驗報告統計表
- 施測後回饋訊息
- 數學科學習教材

測驗結果報告 (

國中)

進階搜尋：

對象：☒ 個案學生 ☐ 學生名單

年級：全選 / 全部取消 ☐ 新生(110)

☒ 七年級(109) ☐ 八年級(108) ☐ 九年級(107)

測驗時間：

班級：

選擇搜尋條件

查詢

列印國語文各年級測驗報告統計

列印數學各年級測驗報告統計

列印英語各年級測驗報告統計

列印測驗報告

下載

☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	110學年度 新班級 ▲▼	110學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
☐	1	109	1	1	1	1			76	通過	缺考		44	未通過
☐	2	109	1	2	1	2			64	通過	缺考		64	通過
☐	3	109	1	3	1	3			80	通過	缺考		80	通過
☐	4	109	1	4	1	4			56	未通過	缺考		36	未通過
☐	5	109	1	5	1	5			40	未通過	缺考		缺考	
☐	6	109	1	6	1	6			92	通過	缺考		44	未通過
☐	7	109	1	7	1	7			80	通過	缺考		40	未通過
☐	8	109	1	8	1	8			100	通過	缺考		缺考	
☐	9	109	2	1	2	1			24	未通過*	缺考		缺考	
☐	10	109	2	2	2	2			32	未通過	缺考		缺考	
☐	11	109	2	3	2	3			92	通過	缺考		缺考	
☐	12	109	2	4	2	4				缺考	缺考		缺考	
☐	13	109	2	5	2	5			80	通過	缺考		缺考	
☐	14	109	2	6	2	6			88	通過	缺考		缺考	
☐	15	109	2	7	2	7			24	未通過*	缺考		缺考	
☐	16	109	2	8	2	8			88	通過	缺考		缺考	

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	2	0	0
已考人數	15	0	6
可能猜測的人數比例	13.33%	0%	0%

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：

1. 試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。
2. 試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。
3. 試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。

註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。

計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：

1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

通過標準說明

猜測率說明

列印各科各年級測驗報告統計

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
	列印國語文各年級測驗報告統計	列印數學各年級測驗報告統計	列印英語各年級測驗報告統計	列印測驗報告	下載		

☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
								分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
☐	1	105										未選考	--
☐	2	105										未通過	68
☐	3	105										未選考	--
☐	4	105										未通過	64
☐	5	105										未通過	72
☐	6	105										未通過*	32
☐	7	105										通過	80
☐	8	105										未選考	--
☐	9	105										未選考	--

國小 - 202005 施測測驗報告 - 1 年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	Δ	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	2	11	0	13
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	12	0	1	13
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	6	7	0	13
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1	12	0	13
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	7	6	0	13
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	8	2	13

國小 - 202005 施測測驗報告 - 2 年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	Δ	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	2	7	0	9
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	7	0	2	9
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1	8	0	9
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	0	9	0	9
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1	4	4	9
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	5	1	9

國小 - 202005 施測測驗報告 - 3 年級 國語文

註1：106年起通過標準依據
1. 試題年段4年級以下
2. 試題年段5、6年級
3. 試題年段7年級以上

註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)基礎數為估計基準，非選擇題則以1分計算題分數，猜測率數皆依各人測驗題的題數及基礎數而調整。
計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

英語	
	1
	5
	20%

標準如下：

批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選列印勾選學生個別測驗報告，即可列印個別學生各科測驗結果報告。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

本科目勾選對象共3人

列印國語文各年級測驗報告統計							列印數學各年級測驗報告統計		列印英語各年級測驗報告統計		列印測驗報告		下載	
☐ 全選 ☐ 選未通過	No. ▲▲	入學年度 ▲▲	班級 ▲▲	座號 ▲▲	107學年度 新班級 ▲▲	107學年度 新座號 ▲▲	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
☒	1	103	4	0	五甲				60	未通過	44	未通過	68	未通過
☒	2	103	4	0	五甲				56	未通過	40	未通過	72	未通過
☒	3	103	4	0	五甲				80	通過	52	未通過	84	通過
☐	4	103	4	0	五甲				36	未通過	24	未通過*	76	未通過
☐	5	103	4	0	五甲				40	未通過	16	未通過*	60	未通過
☐	6	103	4	0	五甲				68	未通過	20	未通過*	92	通過
☐	7	103	甲	4	五甲				64	未通過	40	未通過	88	通過

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	3	0
已考人數	7	7	7
可能猜測的人數比例	0%	42.86%	0%

測驗結果報告 ()

進階搜尋：

對象：☒ 個案學生 ☒ 學生名單

年級：全選 / 全部取消

☐ 一年級(108) ☒ 二年級(107) ☒ 三年級(106) ☒ 四年級(105) ☒ 五年級(104)

測驗時間：201912 ▾

班級：全部班級 ▾

查詢

目前的檢索條件

年級別：2,3,4,5,6,

班級別：全部班級

測驗時間：201912

201912測驗結果報告

三科 **國語文** 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教

☐ 全選 ☐ 選未 通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年 度 新班級 ▲▼	108學年 度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼
☐	1	103	1	15	1	15	
☐	2	103	1	16	1	16	
☐	3	103	2	18	2	18	

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201912
測驗科目：國語文
試題年級：5
通過標準：72

評量成績

80

是否通過

通過

序號	基本學習內容	檢測 狀況	能力指標	施測後 回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	11、12、 13、14、 15、16、 17
2	字詞_應用	△	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	6、7、 8、9、 10
3	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、 3、4、 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、 22、23、 24、25、 18、19

身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
	80	通過	觀看	
	88	通過	觀看	
	100	通過	觀看	

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：6
班級名稱：
測驗日期：
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	36
是否通過	未通過

202005 國語文 第 14 題

科別	202005 國語文	試題年級	4	題號	第 14 題
能力指標	5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。				
基本學習內容	句段_朗讀與閱讀	內容領域		S 句段	
施測後回饋訊息	1. 題幹分析： ✓ 題幹：下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？ 這片早已無人耕作的稻田，現在成為<u>快樂社區</u>的觀光景點。				

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11 、 12 、 13 、 14 、 15 、 16 、 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6 、 7 、 8 、 9 、 10
3	字詞_認念	X	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1 、 2 、 3 、 4 、 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20 、 21 、 22 、 23 、 24 、 25 、 18 、 19

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
△表示該評量指標部分試題未通過；
X表示該評量指標所有試題均未通過
2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2019年05月國語文施測後回饋訊息
學生學習扶助基本學習內容教材

[連結](#)
[連結](#)

申報管理 ▾ 測驗評量 ▾ 師資培育 ▾ **教學資源 ▾** 人力資源 ▾ 聯絡我們 回首頁

教育部
Ministry of Education

民小學及國民中學學生學習
Project for the Implementation Of Remedial

學習資源連結

參考資訊 ▾

▷數位影片

▷期刊

▷論文

- 英文論文

- 中文論文

▷參考書目

教學教材連結

105年公告(最新)

適用補救教學(學習扶助)

學習扎根
PRIORI

頁>>>教學資源>>>教學教材連結

下修測驗結果報告

- 如有下修測驗，可觀看其下修測驗結果報告。

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

列印測驗報告

下載

☐全選 ☐選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲
☐	42	104	己	0	己		個	*****	68	未通過	觀看	4年級測驗成績=80
☐	39	104	己	0	己		個	*****	68	未通過	觀看	4年級測驗成績=80

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：
 就讀年級：5
 班級名稱：己
 測驗日期：202005
 測驗科目：數學

試題年級：5
 通過標準：72

該年段
測驗結果

評量成績	68
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	5-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化心算。	0	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。	10

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：
 就讀年級：5
 班級名稱：己
 測驗日期：202005
 測驗科目：數學

試題年級：4
 通過標準：80 (下修測驗年級)

前一年段
測驗結果

評量成績	80
是否通過	通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。	0	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。	10

列印勾選學生測驗報告統計表

1、選擇科目

3、選擇列印統計表

三科 **國語文** 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教師版] 意見回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生測驗報告統計表 列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

張 劉 鄧

列印測驗報告 下載

2、選擇學生

☐ 全選 ☐ 選未通過	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼	
☒	1	105	甲	0	甲	***	76	未通過	觀看	
☒	2	105	甲	3	甲	3	***	72	未通過	觀看
☒	3	105	甲	12	甲	12	***	48	未通過	觀看
☐	4	105	甲	13	甲	13	***	92	通過	觀看
☐	5	105	甲	21	甲	21	***	64	未通過	觀看
☐	6	105	甲	22	甲	22	***	56	未通過	觀看

列印勾選學生測驗報告統計表(上)

關閉視窗

列印此頁

下載為Excel (new)

學習扶助評量系統 -

國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

, *****

, *****

...

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				**	**	**
				O	△	X	合計			
1	字詞_認念	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	5_01 、 5_02 、 5_03 、 5_04 、 5_05	0	3	0	3	△	△	△
2	篇章_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	5_18 、 5_19 、 5_20 、 5_21 、 5_22 、 5_23 、 5_24 、 5_25	0	3	0	3	△	△	△
3	句段_朗讀與閱讀	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 • 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 • 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5_11 、 5_12 、 5_13 、 5_14 、 5_15 、 5_16 、 5_17	1	2	0	3	O	△	△

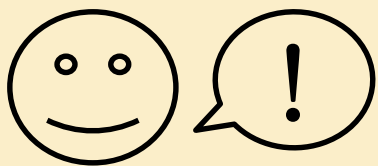
列印勾選學生測驗報告統計表(下)

6年級									
題號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計			****29159陳	****22222范	****22517柯
				O	X	合計			
1	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
2	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
3	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X		
4	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
5	字詞_認念	4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700字。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	O	O	X
6	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
7	字詞_應用	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
8	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
9	字詞_應用	5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	※PDF檔案，點我另開視窗！	3	0	3	O	O	O
10	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	1	2	3	X	O	X
11	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	2	1	3	X	O	O
12	句段_朗讀與閱讀	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	※PDF檔案，點我另開視窗！	0	3	3	X	X	X

學生各題作答狀況

學生各題作答狀況

：（依試題總數列出）



- 學習扶助課程規劃建議：
 - 一、依據學生測驗結果決定學習扶助範圍與內容。
 - 二、越基本的指標，越優先列入教學內容。
 - 三、越多學生未達成之基本學習內容，越優先列入教學內容。

列印勾選學生個別測驗報告

1、選擇科目

3、選擇列印學生個別測驗報告

三科 **國語文** / 數學 / 英語 / 施測後回饋訊息 / 學習教材[學生版] / 學習教材[教師版] / 測驗回饋

本科目勾選對象共3人

列印勾選學生測驗報告統計表 / **列印勾選學生個別測驗報告** / 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

張, 劉, 鄧

列印測驗報告 下載

2、選擇學生

☐ 全選 ☐ 選擇通過	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼	
☒	1	105	甲	0	甲	***	76	未通過	觀看	
☒	2	105	甲	3	甲	3	***	72	未通過	觀看
☒	3	105	甲	12	甲	12	***	48	未通過	觀看
☐	4	105	甲	13	甲	13	***	92	通過	觀看
☐	5	105	甲	21	甲	21	***	64	未通過	觀看
☐	6	105	甲	22	甲	22	***	56	未通過	觀看

列印勾選學生個別測驗報告

關閉視窗 列印此頁

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：施
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	32.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：陳
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
通過標準：72

評量成績	48.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	5, 7, 8, 9, 10

施測後回饋訊息

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
202005-國語文1年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-國語文2年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-國語文3年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-國語文4年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-國語文5年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-國語文6年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-國語文7年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-國語文8年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-英語3年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-英語4年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-英語5年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-英語6年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-英語7年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-英語8年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-數學1年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-數學2年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-數學3年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-數學4年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-數學5年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-數學6年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-數學7年級試題-施測後回饋訊息				連結			
202005-數學8年級試題-施測後回饋訊息				連結			
參考示例題-國語文0304年級.pdf				連結			
參考示例題-國語文0506年級.pdf				連結			
參考示例題-國語文0708年級.pdf				連結			
參考示例題-數學03年級.pdf				連結			

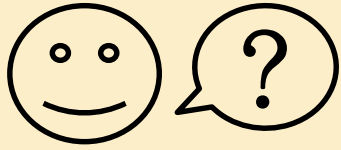
學習教材——學生版、教師版

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
109年5月 學習教材							
202005-數學1年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載1年級全部		
202005-數學2年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載2年級全部		
202005-數學3年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部		
202005-數學4年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部		
202005-數學5年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部		
202005-數學6年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載6年級全部		
202005-數學7年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載7年級全部		
202005-數學8年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載8年級全部		

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
109年5月 學習教材							
202005-數學1年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載1年級全部		
202005-數學2年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載2年級全部		
202005-數學3年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載3年級全部		
202005-數學4年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載4年級全部		
202005-數學5年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載5年級全部		
202005-數學6年級試題-學習教材				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	下載6年級全部		

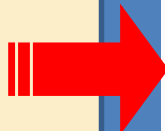


Q.為什麼在「測驗結果報告」功能中，找不到新接收的轉學生的報告？

若在非測驗期間接收轉學生，請至「學生測驗歷程」功能查詢該位學生的報告。

報告及考古題—學生測驗歷程

報告及考古題

- 
- 12. 測驗結果報告
 - 13. 學生測驗歷程
 - 14. 篩選測驗考古題下載
 - 15. 教學及學習教材

- 學生歷次測驗結果報告(含轉學生)

學生測驗歷程 ()

尚未結案學生 已結案學生

下載全部

下載104入學

下載105入學

下載106入學

下載107入學

下載108入學

點選「more」
觀看歷次報告

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績			
				202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more
1	105	仁	個	60.00	76.00	80.00	📄	72.00	60.00	64.00	📄	76.00	76.00	92.00	📄
2	105	仁	個	72.00	88.00		📄	64.00	76.00		📄				📄
3	105	仁	個	64.00	72.00	48.00	📄	60.00	80.00	32.00	📄	84.00		76.00	📄
4	105	仁	個	36.00	48.00	36.00	📄	72.00	40.00	24.00	📄			84.00	📄
5	105	仁	個	76.00	92.00	84.00	📄	80.00	76.00	68.00	📄	68.00	76.00	60.00	📄
6	105	仁	個	80.00			📄	52.00	40.00	56.00	📄				📄
7	105	仁	個				📄	68.00	76.00	52.00	📄				📄
8	105	仁	個				📄			64.00	📄				📄
9	105	仁	個				📄	76.00	92.00	68.00	📄				📄
10	105	仁	個				📄	68.00	80.00	56.00	📄				📄

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：...
就讀年級：6
班級名稱：甲
測驗日期：201912
測驗科目：國語文
試題年級：5
通過標準：72

評量成績

92.00

是否通過

通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標
1	句段_朗讀與閱讀	○	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增 6-3-1能正確流暢的連詞造句，安 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。
2	字詞_應用	○	5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭 詞的正確使用。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
3	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。

可檢視個別學生歷次
測驗結果報告，了解
學生學習歷程。

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：甲
測驗日期：201905

評量成績

68.00

是否通過

未通過

學生測驗歷程 (

點選「下載」
觀看歷次報告

尚未結案學生 已結案學生

下載全部 下載104入學 下載105入學 下載106入學 下載107入學 下載108入學 下載109入學

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績										
				202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more	202005 ▲▼	202012 ▲▼	202105 ▲▼	more							
1	105	仁	個	60.00	76.00	80.00	📄	72.00	60.00	64.00	📄	76.00	76.00	92.00	📄							
2	105	仁	個	72.00	88.00		📄	64.00	76.00		📄				📄							
3	105	仁	個	64.00	72.00	48.00	📄	60.00	80.00	32.00	📄	84.00		76.00	📄							
4	105	仁	個	36.00	48.00	36.00	📄	72.00	40.00	24.00	📄			84.00	📄							
5	105	仁	個	76.00	92.00	84.00	📄	80.00	76.00	68.00	📄	68.00	76.00	60.00	📄							
6	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
	入學年度	班級	姓名	是否為個別	202005國語文 原始成績	通過與否	202012國語文 原始成績	通過與否	202105國語文 原始成績	通過與否	202005數學 原始成績	通過與否	202012數學 原始成績	通過與否	202105數學 原始成績	通過與否	202005英語 原始成績	通過與否	202012英語 原始成績	通過與否	202105英語 原始成績	通過與否
7	105	仁		是	60	未通過	76	未通過	80	通過	72	未通過	60	未通過	64	未通過	76	未通過	76	未通過	92	通過
8	105	仁		是	72	未通過	88	通過			64	未通過	76	未通過								
	105	仁		是	64	未通過	72	未通過	48	未通過	60	未通過	80	通過	32	未通過	84	通過			76	通過
9	105	仁		是	36	未通過	48	未通過	36	未通過	72	未通過	40	未通過	24	未通過					84	通過
	105	仁		是	76	未通過	92	通過	84	通過	80	通過	76	未通過	68	未通過	68	未通過	76	未通過	60	未通過
10	105	仁		是	80	通過					52	未通過	40	未通過	56	未通過						
	105	仁		是							68	未通過	76	未通過	52	未通過						
	105	仁		是											64	未通過						
	105	仁		是							76	未通過	92	通過	68	未通過						
	105	仁		是							68	未通過	80	通過	56	未通過						
	105	仁		是							64	未通過	80	通過	72	通過						
	105	孝		是	72	未通過	60	未通過	44	未通過	60	未通過	56	未通過	48	未通過	52	未通過	60	未通過	52	未通過
	105	孝		是	64	未通過	64	未通過	52	未通過	48	未通過	60	未通過	36	未通過						
	105	孝		是	56	未通過	36	未通過	64	未通過	56	未通過	52	未通過	56	未通過					84	通過
	105	孝		是													76	未通過	72	未通過	68	未通過
	105	孝		是	80	通過	92	通過			40	未通過	56	未通過	40	未通過	76	未通過	84	通過	80	通過
	105	孝		是							64	未通過	60	未通過	64	未通過						
	105	孝		是					80	通過	68	未通過	20	未通過	56	未通過						
	105	孝		是	40	未通過	52	未通過	52	未通過	52	未通過	56	未通過	68	未通過	76	未通過	88	通過	80	通過
	105	忠		是											36	未通過	88	通過				

報告及考古題—篩選測驗考古題下載

報告及考古題

- 12. 測驗結果報告
- 13. 學生測驗歷程
- 14. 篩選測驗考古題下載
- 15. 教學及學習教材

- 2016年起歷次篩選測驗考古題

篩選測驗考古題下載

- 下載後為壓縮檔，內含測驗卷及答案。
- 考古題於篩選測驗結束後公告。如需下載當次測驗用試卷，請至下載紙筆測驗卷功能下載。

❖ 篩選測驗考古題下載

(國中)

No.	測驗期程	公告日期
1	201605 篩選測驗卷(國小) 201605 篩選測驗卷(國中)	
2	201705 篩選測驗卷(國小) 201705 篩選測驗卷(國中)	
3	201805 篩選測驗卷(國小) 201805 篩選測驗卷(國中)	
4	201905 篩選測驗卷(國小) 201905 篩選測驗卷(國中)	
5	202005 篩選測驗卷(國小) 202005 篩選測驗卷(國中)	

註1：本頁面僅提供2016年起之歷次篩選測驗考古題。

註2：篩選測驗期間，測驗模式為答案卡劃記之學校，欲下載當次測驗試題，請於左側系統選單「紙筆測驗卷下載」功能下載；採線上測驗之學校，於測驗期程結束後，待系統公告才能下載。

報告及考古題—教學及學習教材

報告及考古題

- 12. 測驗結果報告
- 13. 學生測驗歷程
- 14. 篩選測驗考古題下載
- 15. 教學及學習教材

- 電子書與教材電子檔

教學及學習教材

- 提供三科線上閱讀之電子書與電子檔下載。
- 下載檔案為PDF或壓縮檔，依檔案類型開啟或解壓縮。

 教學及學習教材

 國語文

 數學科

 英語科

請詳閱注意事項

英語科「學習扶助基本學習內容教材連結」下載注意事項：

- 本頁所有內容及其版權為教育部國民及學前教育署所有。
- 建議先以電子書瀏覽所需內容，擇需要者下載使用。
- 下載檔案為PDF格式，請搭配PDF閱讀軟體(例如Adobe Reader)。

繪本	教學示例影片	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
----	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

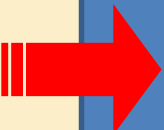
對應「基本學習內容教材」繪本補充教材	電子書	下載	下載次數
--------------------	-----	----	------

Unit 2 What's This?



0

帳號管理——教師帳號管理



帳號管理

16. 教師帳號管理

17. 承辦人資料及密碼變更

相關連結

18. 網路填報系統

19. 學生學習扶助資源平台

- 新增或批次修改帳號
- 校內帳號總表
- 校內帳號使用統計

單筆新增帳號

❖ 教師帳號管理 (米花市-990002)

功能頁籤選擇
「新增或批次修改帳號」

校內帳號總表 **新增或批次修改帳號** 校內帳號使用統計

新增帳號：
(一)單筆新增

權限設定	☐ 綜合權限 (每校可設定三個帳號使用綜合權限，限由校長或主任使用) ☐ 班級權限 (由各班級導師，或班級導師具學習扶助授課教師使用) ☐ 授課教師 (由學習扶助授課老師，或科任教師使用)
教師姓名	
電子郵件信箱	
帳號有效期間	至

確定新增

單筆新增帳號，分三類：
1. 綜合權限 (主任、校長)
2. 班級權限 (導師、導師兼授課教師)
3. 授課教師 (授課、科任教師)
以下依系統要求填入各欄位資料。

批次匯入或批次修改現有帳號

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	基本資料設定				班級教師設定		授課教師設定(輸入1代表勾選)											
2	教師姓名	電子郵件信箱	帳號有效期間-開始	帳號有效期間-結束	年級	班級	國語文	數學	英語	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級	7年級	8年級	9年級
3	test	test@mail.tcte.edu.tw	2016/07/12	2017/09/30	3	4	1		1					1		1		



(二)批次匯入或批次修改

校內帳號匯入

下載空白範例檔

下載現有校內帳號名單
(批次修改現有帳號資料)

匯入檔案

請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)

註：新增帳號後，系統會自動發送認證信，其內容包含啟動帳號網址及密碼，承辦人無須在校內帳號總表按下手動啟動。

※批次匯入注意事項及填寫範例：

1. 班級權限excel檔—若教師為6年1班導師，請於年級欄位輸入6，班級欄位輸入1。
2. 授課教師excel檔—若授課教師或任課老師教授國語文科5、6年級，請於國語文、5、6欄位輸入1，1即為選取的意思。

請參閱說明

• 承辦人新增帳號後，系統會寄認證信到老師的信箱，老師再依照下列步驟註冊登入：

1. 到信箱收信
2. 點選註冊連結

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：GZCZ3456(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 <https://exam.tcte.edu.tw/~leebi/tbt2/index.php?mod=filter/valid/key/Y2h1eWNAdGN0ZS5lZHUudHd8NWJiMzA0YzQzMmM4NQ==>
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

--

This message has been scanned for viruses and dangerous content by **MailScanner**, and is believed to be clean.

3. 網頁顯示驗證成功
4. 點選下方評量網站網址

學習扶助科技化評量網站

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站
<http://exam.tcte.edu.tw>

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] (5年6班) 林OO 姓名查詢

請輸入密碼

忘記密碼

PK2293

請輸入驗證碼(不分大小寫) (點圖更換驗證碼)

5. 登入系統
6. 密碼為認證信預設密碼(建議複製貼上)

送出

校內帳號總表

按快捷鍵「Ctrl+F」可搜尋網頁內容：字級設定：小 中 大

❖ 教師帳號管理 ()

校內帳號總表

新增或修改

功能頁籤選擇
「校內帳號總表」

名單下載

班級及授課權限名單下載

操作功能：
1. 編輯
2. 刪除
3. 忘記密碼

☐ 全選	No.	權限	教師姓名	電子郵件信箱	有效期間起迄	帳號狀態	操作
☐	1	綜合權限	明日數學	il.tcte.edu.tw	2018-08-15 至 2019-03-31 最近登入: 2018-09-26 13:42:44	已啟用	  
☐	2	綜合權限	測試-校長	il.tcte.edu.tw	2016-12-11 至 2020-07-31 最近登入: 2018-03-30 13:36:27	已啟用	  
☐	3	授課教師	123		2018-10-04 至 2020-08-01 最近登入: 2018-09-27 15:32:23	已啟用	  
☐	4	授課教師	aa	cte	2018-03-14 至 2019-08-01 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	已啟用	  
☐	5	班級權限 5年1班	林	mail.tcte.edu.tw	2017-11-29 至 2019-08-01 最近登入: 2015-08-28 16:45:24	已啟用	  
☐	6	班級權限 5年4班	1234		2018-03-13 至 2019-08-01 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	已啟用	  
☐	7	班級權限 5年9班	賴	.tcte.edu.tw	2016-12-10 至 2019-08-01 最近登入: 2017-01-17 15:10:38	已啟用	  
☐	8	班級權限 6年1班	CHU	e.edu.tw	2018-10-04 至 2018-10-31 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	尚未啟用	  
☐	9	班級權限 6年2班	ciou	mail.tcte.edu.tw	2016-10-12 至 2017-10-31 最近登入: 2018-10-03 08:56:27	非啟用期間	  
☐	10	授課教師	測試-授課教師	ail.tcte.edu.tw	2016-09-09 至 2019-08-01 最近登入: 2018-09-12 13:32:31	已啟用	 

刪除教師資料

注意事項！

註：「start(手動啟動)」之功能為教師收不到認證信時使用，點選後彈跳視窗會出現一組密碼，再由承辦人將密碼轉知該位老師，若非收不到認證信請勿點選，以免認證信密碼遭到覆蓋。

校內帳號總表 → 編輯 → 基本資料異動

 教師帳號管理

功能頁籤選擇
「基本資料異動」

基本資料異動 單筆勾選授課教師學生 批次匯入授課教師學生 返回校內帳號管理

權限設定	目前設定為：班級權限 ☐ 綜合權限 (每校可設定三個帳號使用綜合權限，限由校長或主任使用) ☒ 班級權限 (由各班級導師，或班級導師具學習扶助授課教師使用) ☐ 授課教師 (由學習扶助老師，或科任教師使用)
教師姓名	
電子郵件信箱	.tw
帳號有效期間	2020-07-01  至 2021-09-30 

班級教師設定

目前設定為：[106學年度入學] 現為3年級，班級=4
選擇任教所在年級及班級別
[106學年度入學] 現為3年級，班級=4  《資料來源：「學生管理系統」》
※系統會直接配置該班級學生予班級教師。

若班級導師兼具學習扶助授課教師或科任教師身分，請繼續執行下方設定：

授課教師設定	選擇授課科目： ☒ 國語文 ☒ 數學 ☐ 英語 選擇授課年級別： ☐ 1年級 (108) ☐ 2年級 (107) ☐ 3年級 (106) ☒ 4年級 (105) ☐ 5年級 相關學生列表請於帳號建立後再執行編輯功能
--------	--

確定存檔

1. 修改內容
2. 確定存檔

校內帳號總表→編輯→ 單筆勾選授課教師學生

 教師帳號管理

基本資料異動

單筆勾選授課教師學生

功能頁籤選擇
 「單筆勾選設課教師學生」

本功能僅需設定「授課教師權限」任教的學生。
若為「班級權限」兼「授課教師權限」，只需從下表勾選「授課教師權限」任教的學生，班級學生會由系統自動配置。

已勾選之授課學生 《資料來源：「學生管理系統」》

☐ 全選	功能按鈕	No.	入學年度	班級別	身分證號	姓名	授權科目	功能按鈕
☐ 單選	選此班	1	105	1	***		☐ 國 ☒ 數	[國]選此班 [數]取消選此班
☐ 單選	選此班	2	105	7	***		☒ 國 ☐ 數	[國]取消選此班 [數]選此班

移出學生資料

未勾選之授課學生 《資料來源：「學生管理系統」》

☐ 全選	功能按鈕	No.	入學年度	班級別	身分證號	姓名
☒ 單選	選此班	1	105	7		
☐ 單選	選此班	2	105	7		

加入學生資料

1. 勾選學生
(全選、單選、選此班)

2. 點選「加入學生資料」

校內帳號總表→編輯→ 批次匯入授課教師學生

 校內帳號修改

基本資料異動

單筆勾選授課教師學生

批次匯入授課教師學生

返回校內帳號管理

下載Excel範例檔







請使用Excel檔案格式(副檔名為xls, xlsx)

	A	B	C
1	學校代碼	學生身分證	老師信箱
2	990002	A123456789	teacher@mail.edu.tw
3			

忘記密碼(一)承辦人重發認證信

校內帳號總表		新增或批次 修改帳號		校內帳號使用統計			
							班級及授課權限名單下載
☐ 全選	No.	權限	教師姓名	電子郵件信箱	有效期間起迄	帳號狀態	操作
☐	1	綜合權限		@gmail.com	2016-08-01 至 2018-07-31 最近登入: 2015-06-02 14:28:14	已啟用	  
☐	2	綜合權限		@yahoo.com.tw	2016-08-01 至 2018-07-31 最近登入: 2017-01-20 09:59:02	已啟用	  
☐	3	授課教師		@yahoo.com.tw	2016-08-01 至 2018-07-31 最近登入: 2016-10-27 14:39:42	已啟用	  

1. 點選忘記密碼

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：CUYP7334(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/valid/key/aHVhbm dyeUBtYWlsLnRidGUuZW R1LnR3fDVkNGI2YT k2MkzMjA=
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

2. 老師到信箱收信，
點選註冊連結

學習扶助科技化評量網站

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站
<http://exam.tcte.edu.tw>

3. 跳出驗證成功訊息，點選下方網址，以預設密碼登入(建議複製貼上)

忘記密碼(二)承辦人手動啟動

校內帳號總表 新增或批次修改帳號 校內帳號使用統計

☐ 全選	No.	權限	教師姓名	效期間起迄	帳號狀態
☐	1	綜合權限	明日數學	18-08-15 至 2019-03-31	已啟用
				2018-09-26 13:42:44	
				8-10-31	尚未啟用
				00 00:00:00	
				0-08-01	已啟用
				27 15:32:23	

將帳號「陳文文」手動啟動嗎？

帳號手動啟動完成

密碼更新為：RAEQ5645

Ok

5年9班 賴聖偉 laiyl@mail.tcte.edu.tw 最近登入: 2017

您好：

您的學習扶助科技化評量網站帳號已由承辦人員手動啟動，故無須理會先前寄提醒您，您的密碼一併變更為：JRK2395(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請立即登錄本網站，並務必變更密碼，謝謝

1. 點選 **START** 手動啟動

2. 選擇「是」

3. 將新密碼抄下來給老師，老師不必收認證信，可直接用新密碼登入系統

4. 系統同步發送通知信告知老師帳號被手動啟動

註：「start(手動啟動)」之功能為教師收不到認證信時使用，點選後彈跳視窗會出現一組密碼，再由承辦人將密碼轉知該位老師，若非收不到認證信請勿點選，以免認證信密碼遭到覆蓋。

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

忘記密碼(三)登入入口設定

最新消息

LOGIN | 教師登入

身份別：國中、小學校

學校代碼：990002

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] (3年4班) test 姓名查詢

請輸入密碼 忘記密碼

請輸入驗證碼(不分大小寫) (點圖更換驗證碼)

送出

2020-06-19 109年5月學習扶助師選測驗疑義試題公

2020-03-06 108年學習扶助成長測驗國小2至4年級紙筆測驗資料處理費已於

1. 登入時點選
「忘記密碼」

【忘記密碼】

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [班級權限] (3年4班) test 姓名查詢

請輸入e-mail：

請輸入驗證碼(不分大小寫)

送出

2. 輸入e-mail

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站申請重設密碼，請依下列步驟操作：

3. 老師到信箱收信， 點選註冊連結

〈步驟一〉請按右方連結進行新密碼開啟（請按一次就好）[https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?](https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/resetpassword/key/XzIxNzE1OHxodWFuZ3J5QG1haWwudGN0ZS5lZHUudHd8c2lzb3w5OTAwMDJ8MiAxOTA4MDg=)

[mod=filter/resetpassword/key/XzIxNzE1OHxodWFuZ3J5QG1haWwudGN0ZS5lZHUudHd8c2lzb3w5OTAwMDJ8MiAxOTA4MDg=](https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/resetpassword/key/XzIxNzE1OHxodWFuZ3J5QG1haWwudGN0ZS5lZHUudHd8c2lzb3w5OTAwMDJ8MiAxOTA4MDg=)

〈步驟二〉約 5 分鐘後，系統會寄一封【學習扶助科技化評量網站-已重設密碼】信件到您的信箱，請您再用該信件的新密碼重新登入系統。

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

4. 系統自動導入網頁， 並通知已寄送 新密碼



5. 重新進行登入程序

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站重設密碼

〈步驟一〉請按右方連結進行新密碼開啟（請按一次就好）https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/

〈步驟二〉請您用右方新密碼重新登入系統。【新密碼為：YXRZ5682(新密碼為八碼，區分大小寫)】

〈步驟三〉提醒您登入系統後，務必變更成您的專屬密碼。【密碼複雜度需至少 8 位(含數字及英文)】

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟

網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

校內帳號使用統計

- 可設定使用日期查詢校內帳號使用情形，瞭解該期間帳號使用數、登入使用次數、帳號使用人及使用次數。

校內帳號總表	新增或批次修改帳號	校內帳號使用統計
--------	-----------	----------

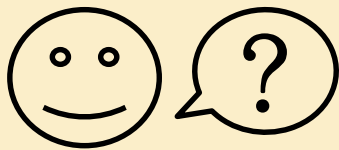
啟用				未啟用				合計
綜合權限	班級權限	授課教師	小計	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	
2	3	1	6	0	0	0	0	6

依日期查詢帳號使用情形： 2016-08-01 至 2016-12-31

開始查詢

帳號使用數					登入使用次數				
承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計
1	1	1	1	4	34	5	2	2	43

sno	帳號使用人	權限	登入使用次數
1		承辦人	34
2		綜合權限	5
3		班級權限	2
4		授課教師	2



Q.各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因？

1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。
2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。

Q.授課教師登入系統後，無學生資料可以觀看？

請承辦老師協助勾選學生。

(路徑：校內帳號總表→編輯→單筆勾選授課教師學生)

教師帳號管理-測試版(預計10月上線)

- 觀看學校開班受輔歷程資訊。

校內帳號總表

新增或批次修改帳號

校內帳號使用統計

開班受輔歷程資訊

本資料來自國立臺南大學開班填報系統，非即時資料交換，僅於每日午夜同步資料

開課期別	班級名稱	人數	開課科目	教師姓名	教師類型	教材取用	系統功能
109年第3期	五年級數學甲班	7	數學	盧	現職教師(支補充保費)	因材網 PaGamO	查看...
109年第3期	五年級數學乙班	6	數學	黃	現職教師(支補充保費)	因材網	查看...
109年第3期	四年級數學	6	數學	程	現職教師(支補充保費)	因材網	查看...

- 點選教師資料編輯或新增批次修改帳號，輸入身分證號碼。

教師基本資料	教師授課歷程	單筆勾選授課教師學生	批次匯入授課教師學生	返回校內帳號管理
目前設定為：授課教師 ☐ 綜合權限 (每校可設定三個帳號使用綜合權限，限由校長或主任使用) ☐ 班級權限 (由各班級導師，或班級導師具補救教學授課教師使用) ☒ 授課教師 (由補救教學老師，或科任教師使用)				
帳號有效期間		2019-11-28 至 2021-08-03		
身分證統一編號		由承辦人手動輸入		
教師姓名		邱**		

校內帳號匯入	下載空白範例檔	匯入檔案
	下載現有校內帳號名單 (批次修改現有帳號資料)	

	A	B	C	D	E	F	G
1	基本資料設定					班級教師設定	
2	教師姓名	身分證統一編號	電子郵件信箱	帳號有效期間-開始	帳號有效期間-結束	年級	班級
3	test	A111111111	test@mail.tcte.edu.tw	2016/07/12	2025/12/25	3	127
4							

教師帳號管理-測試版(預計10月上線)

- 輸入完教師身分證，承辦人可個別瀏覽教師授課歷程及單筆勾選授課教師學生自動配合網路填報系統(開班系統)之名單。

教師基本資料	教師授課歷程	單筆勾選授課教師學生	批次匯入授課教師學生	返回校內帳號管理
--------	--------	------------	------------	----------

本資料來自國立臺南大學開班填報系統，非即時資料交換，僅於每日午夜同步資料

林 - 教師授課歷程						
開課期別	學校	班級名稱	人數	開課科目	教材取用	系統功能
109年第2期		三年級國語	9	國語文	永齡教育基金會 因材網 PaGamO	查看...
108年第4期		二年級併班	3	國語文	因材網	查看...

學生列表								
序號	年級	班級	座號	學生姓名	學生ID	國語文測驗歷程	數學測驗歷程	英語測驗歷程
1	3	乙	13					
2	3	甲	11					
3	3	甲	13					
4	3	乙	5					
5	3	甲	3					
6	3	甲	6					
7	3	乙	11					
8	3	乙	8					
9	3	甲	7					

教師基本資料	教師授課歷程	單筆勾選授課教師學生	批次匯入授課教師學生	返回校內帳號管理
--------	--------	------------	------------	----------

本功能僅需設定「授課教師權限」任教的學生。
若為「班級權限」兼「授課教師權限」，只需從下表勾選「授課教師權限」任教的學生，班級學生會由系統自動勾選。

已勾選之授課學生 《資料來源：「學生管理系統」》

☐ 全選	功能按鈕	No.	入學年度	班級別	身分證號	姓名	授權科目	功能按鈕
☐ 單選	選此班	1	104	乙			☒ 國 ☒ 數	[國]取消選此班 [數]取消選此班
☐ 單選	選此班	2	104	乙			☒ 國 ☒ 數	[國]取消選此班 [數]取消選此班

由系統自動配合開班名單，若需額外增加可觀看學生，請承辦人再自行勾選

帳號管理—承辦人資料及密碼變更

帳號管理

16. 教師帳號管理

17. 承辦人資料及密碼變更

相關連結

18. 網路填報系統

19. 學生學習扶助資源平台

- 承辦人聯絡資料
- 登入密碼變更

注意事項：

1. 學校基本資料係為公務聯絡使用，敬請填寫正確。
2. 密碼若有變更後，請立即登出系統，並以新密碼登入，確認新密碼正確有效。
3. 請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！

注意事項

資料請正確填寫以免漏失重要訊息。
承辦人交接後應儘速修改資料及密碼。

❖ 承辦人資料及密碼變更 (米花市-990002柯南國小)

學校聯絡人：	王小明	(必填)
電子郵件信箱：	aa@mail.edu.tw	(必填)
聯絡電話：	05-5379000	(必填)
學校地址：	[640303]雲林縣斗六市大學路三段123-5號	
學校網頁：	https://exam.tcte.edu.tw/	
109年5月篩選測驗模式	線上測驗 最後異動時間：2020-04-10 17:03:29	

電子郵件：接收系統重要消息
聯絡電話：若有分機請註明
學校地址：國小紙筆測驗卷收件地址

篩選測驗施測模式確認

※篩選測驗模式：國小1、2年級國語文與數學科及3年級英語科為紙筆測驗。

※【109年04月14日至04月27日】開放符合下列條件之學校勾選3~8年級測驗採電腦線上方式或答案卡劃記方式權限：

1. 依應提報比率加總電腦測驗受測學生人次達300人次以上。
2. 因特殊因素經函報各直轄市、縣(市)政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記方式。

請務必確認上述資料填寫正確！以利重要資料郵寄到學校，感謝您！

基本資料修改

❖ 登入密碼變更 (此為模擬帳號,本功能禁用)

原登入密碼：		(必填)
輸入新密碼：		(必填，至少8位包含數字、英文字母)
請再輸入一次新密碼：		(必填，至少8位包含數字、英文字母)

密碼變更：
密碼至少8位包含數字及英文字母(區分大小寫)

密碼修改

密碼應每三個月更換

您的密碼太久沒有更換了！

上次變更密碼時間：

立即前往變更密碼

承辦人資料及密碼變更 (

模擬學校)

資料或密碼最後修改時間：2020-05-20 14:43:58

學校聯絡人：	模擬帳號	(必填)
電子郵件信箱：	tbt@mail.tcte.edu.tw	(必填)
聯絡電話：	05-5379000	(必填)
學校地址：	xxxx	(必填)
學校網頁：	xxxx	
109年5月篩選測驗模式 線上測驗 最後異動時間：2020-04-10 17:03:29		
※篩選測驗模式：國小1、2年級國語文與數學科及3年級英語科為紙筆測驗。		
※【109年04月14日至04月27日】開放符合下列條件之學校勾選3~8年級測驗採電腦線上方式或答案卡劃記方式權限：		
1.依應提報比率加總電腦測驗受測學生人次達300人次以上。		
2.因特殊因素經函報各直轄市、縣(市)政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記方式。		
請務必確認上述資料填寫正確！以利重要資料郵寄到學校，感謝您！		

基本資料修改

◆ 登入密碼變更

原登入密碼：		(必填)
輸入新密碼：		(必填，至少8位包含數字、英文字母)
請再輸入一次新密碼：		(必填，至少8位包含數字、英文字母)

密碼修改

相關連結

帳號管理

16. 教師帳號管理

17. 承辦人資料及密碼變更

相關連結

18. 網路填報系統

19. 學生學習扶助資源平台

- 網路填報系統
- 學習扶助資源平台

一、網路填報系統(臺南大學)



二、學習扶助資源平台(臺南大學)



注意事項

- 凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▼

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量系統
Project for implementation

登入成功！
請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 聯絡我們 相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇== ▼

帳號：
密碼：
PF9497 (點選更換驗證碼)
pf9497

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。

最新消息 下載區

2020-01-16 【教學及學習教材】國語文一、二年級教材已上架完畢！...

2020-01-10 【研習資訊】109年度國民小學及國民中學學習扶助科技化評量系...

2020-01-06 1/8至2/7開放申請成長測驗國小二至四年級紙筆測驗資料處理...

2019-10-09 108年12月成長測驗注意事項...

2019-09-04 【轉知】ICRT辦理英語廣播互動學習活動...

學習扶助
評量系統

教學及
學習教材
108年公告版

教學及
學習教材
100年試行版(舊版公告)

問題與討論