

中小學國際教育 2.0—嘉義市地方培力團SIEP諮詢輔導表單

地方培力團輔導員諮詢輔導方式(請勾選)

到校諮詢輔導

視訊會議諮詢輔導

電子郵件諮詢輔導

電話諮詢輔導

其他：請說明_____

申請學校：嘉義市立民生國中。輔導人員：林香誼

日期：110年11月04日

一、申請學校目前已經執行國際教育2.0情形(學校填寫)

(一)參加教師國際教育培力研習及工作群組培訓

1. 參與國際教育2.0講師培訓，共_____人
2. 辦理國際教育2.0共通課程，共0場，完成研習教師人數1人
3. 辦理縣市國際教育分流課程，共0場，完成研習教師人數0人
4. 出席國際教育相關會議、工作坊、成果發表等活動，共3場次

(二)申請 SIEP 諮詢與輔導

1. SIEP到校諮詢與輔導，共0場
2. SIEP視訊會議諮詢與輔導，共0場
3. SIEP電話諮詢與輔導，共1場
4. SIEP電子郵件諮詢與輔導，共0場
5. 其它：_____

二、學校經營之國際教育社群(SIEP或其他類型)?

1. 課程發展與教學。 2. 國際交流。 3. 學校國際化 4. 其他

(1)社群名稱:國際教育課程教師社群

(2)運作內容介紹:針對國際教育社團做課程研發與設計

三、請簡要說明學校推動國際教育的主軸與方式?例如:是否有申請SIEP專案(含融入課程、國際交流、學校國際化),或其他校本課程類型?

目前有申請SIEP國定課程(校本課程)及SIEP學校國際化試辦計畫

推動方式:運用校本課程,結合社會領域,人權議題,與國文英語之語文領域做社區走讀。另外有申請國際交流媒合,等待媒合成功,即可進行相關之國際交流。在學校國際化方面,透過符應相關指標,著手努力推動以期待學校能通過初階之認證。

四、請簡要說明學校推動國際教育後,預期可為師生帶來哪些實質效益?

- (1)增進本校學生的國際視野和瞭解地球村的觀念,並提升表達的能力。
- (2)透過外籍老師的授課,提升學生外語學習機會與效能。
- (3)提升學生多元文化意識,並擴大其國際視野。
- (4)使學生能體驗和瞭解各國文化和嘉義本地文化,並能體會多元文化的豐富和差異。
- (5)透過課堂教學經驗分享,提高學生學習成就。

(6)建立學校本位的國際教育課程，並列為學生必學之課程，每年檢討課程並適當調整，讓每位到民生就學之學生具備國際觀。

五、請簡要說明學校推動國際教育希望深耕之亮點特色？

- (1)在本位課程中融入國際教育課程，兼顧多元、創新，營造社會(世界)認同氛圍
- (2)透過國際教育課程運作，結合社區走讀與中文英語雙語導覽，使學生了解在地文化之特色並且能珍惜自我文化與促進在地認同，並能將其推展給國際友人與國際社會。
- (3)透過嘉義小旅行課程推展，使學生了解學習不只有在教室內，而是可以走向社區，邁向國際。
- (4)與嘉義大學外籍生做近距離交流，使學生能夠實際運用英語做溝通，促進文化交流。

六、請簡要說明學校推動國際教育所遇到的問題或挑戰?希望獲得的協助是?

- (1)問題與挑戰：推動國際教育之負責人員與教師工作日益繁重，加重其工作量非所樂見。
- (2)在申請IEW上的時間配合，因為必須配合學生在校的課程時間，所以目前尚未媒合成功。
- (3)希望培力團可以協助辦理全英語或雙語相關教師研習，以利本校教師能參與並且順利通過其相關指標之認證。
- (4)學校網頁國際化的部分，還需要多一些思考，看看是否有相關資料可參考。

七、地方培力團提供的協助與輔導建議：(輔導員填寫)

- (1) 可以盤點學校教師參與雙語師資培訓之研習資料，了解校內人力資源。
- (2)英語輔導團近年配合英資中心推動英語教學成效都有辦理全英語研習，可以從中獲得全英語英語教師增能資訊。
- (3)學校網頁國際化的部分，可以找目前已有類似網頁的學校或是專門協助製作網頁翻譯的廠商做洽談。
- (4)關於課程設計上，可以用之前學校已有在推動的國際人權議題或英語領域曾做過的廟宇雙語課程走讀設計，做課程的優化再出發，比起設計全新的課程會較為有效率，也能貼近學校校本特色與學生實際需求。

申請學校：嘉義市立民生國中 與談人員：張金龍校長、李佳政主任、張水龍組長、涂榮祥組長

輔導員(簽名)：

林香誼

110 年度中小學國際教育 2.0—

嘉義市地方培力團諮詢輔導

簽到表

日期：110 年 11 月 4 日

時間：上午 10 點

受訪學校：民生國中

出席簽到：

民生國中 校長	張金壽
教務主任	李佳政
教學組長	陳水卿
副組長	涂深祥
蘭潭國中 主任	林香誼