

中小學國際教育 2.0—嘉義市地方培力團SIEP諮詢輔導表單

地方培力團輔導員諮詢輔導方式(請勾選)

- 到校諮詢輔導 視訊會議諮詢輔導 電子郵件諮詢輔導
 電話諮詢輔導 其他：請說明_____

申請學校：垂楊國小。輔導人員：陳思潔

日期：110年11月01日

一、申請學校目前已經執行國際教育2.0情形(學校填寫)

(一)參加教師國際教育培力研習及工作群組培訓

- 1.參與國際教育2.0講師培訓，共0人
- 2.辦理國際教育2.0共通課程，共1場，完成研習教師人數25人
- 3.辦理縣市國際教育分流課程，共0場，完成研習教師人數_____人
- 4.出席國際教育相關會議、工作坊、成果發表等活動，共6場次

(二)申請 SIEP 諮詢與輔導

- 1.SIEP到校諮詢與輔導，共_____場
- 2.SIEP視訊會議諮詢與輔導，共1場
- 3.SIEP電話諮詢與輔導，共_____場
- 4.SIEP電子郵件諮詢與輔導，共_____場
- 5.其它：_____

二、學校經營之國際教育社群(SIEP或其他類型)?(學校填寫)

- 1.課程發展與教學。 2.國際交流。 3.學校國際化 4.其他

(1)社群名稱：國際教育2.0微電影社群(第二年)，以及達克羅茲教學社群(第一年)

(2)運作內容介紹：

電影劇情分析，指導學生從劇本創作，到影像構圖，劇情排演等面向，透過教師社群共備修正。

彈性學習課程規劃，教學資源運用，並觀摩他校實施方式，創意教學實力分享及討論。

三、請簡要說明學校推動國際教育的主軸與方式?例如:是否有申請SIEP專案(含融入課程、國際交流、學校國際化)，或其他校本課程類型?(學校填寫)

第一年申請國定課程，融入在校訂課程，四大主軸實施。以生態(鳳梨會社)與藝術(美國教授長期指導，穿越歷史的藝術光牆/建築，藝想世界/服裝美食等主題)為主。

四、請簡要說明學校推動國際教育後，預期可為師生帶來哪些實質效益?(學校填寫)

1. 學生能瞭解國際文化多樣性。
2. 學生能關注地球永續發展議題並付諸行動。
3. 學校能多元呈現校本-在地-國際的資源與文化特色。

五、請簡要說明學校推動國際教育希望深耕之亮點特色?(學校填寫、輔導員補充)

配合生態教育專長教師，結合聯合國永續發展目標之15，發展學校國際教育議題。

(每年戶外教學會到台南水雉生態園區，深耕生態議題)

能以高年級藝術教育課程，發展到適合全年級，建構完整課程。

六、請簡要說明學校推動國際教育所遇到的問題或挑戰?希望獲得的協助是?(學校填寫，輔導員補充)

1. 國際教育課程經驗不足
2. 缺乏國際教育專長教師
3. 專案計畫多，時間安排困難

七、地方培力團提供的協助與輔導建議:(輔導員填寫)

事實上，垂楊國小已經累積不少國際教育課程經驗，今年開始每學年設計國際教育主題課程，融入在校訂課程，時間的累積會慢慢看到成效。

過去缺乏參與相關培訓課程，也不知道國際交流管道，可以透過大學端，運用類似國際學伴計畫的方式，讓班級逐漸熟悉。

鼓勵老師參與培訓。

透過研習，先注入觀念。

申請學校：垂楊國小 與談人員：羅啓峰

輔導員（簽名）：

