

教育部國教署中小學國際教育 2.0- 嘉義市地方培力團諮詢輔導會議紀錄表

地點	嘉義市精忠國小 4F 會議室	會議日期/時間	110/10/20(三) 10:00-12:00
實到人數	18 人	為第幾次會議	1 次

附上簽到表 掃描檔	110 年度國際教育 2.0 中央委員諮詢輔導會議簽到表						
	研習單位： 嘉義市立精忠國民小學 研習日期： 110 年 10 月 20 日 上午 10:00-12:00 研習地點： 本校四樓會議室						
	編號	單位	姓名	職稱	簽到	簽退	備註 (請勾選)
	1.	教育部中小教育國際化專案辦公室	吳英同	專員	吳英同	吳英同	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	2.	國立中正大學	鄭勝耀	教授	鄭勝耀	鄭勝耀	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	3.	台中市立石岡國中	廖玉枝	校長	廖玉枝	廖玉枝	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	4.	嘉義市立精忠國小	楊勛凱	校長	楊勳凱	楊勳凱	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	5.	嘉義市立精忠國小	蔡長陵	主任	蔡長陵	蔡長陵	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	6.	嘉義市立精忠國小	林明意	組長	林明意	林明意	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	7.	嘉義市立精忠國小	朱雅蓮	教師	朱雅蓮	朱雅蓮	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	8.	嘉義市立興嘉國小	鄭宛鈺	主任	鄭宛鈺	鄭宛鈺	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	9.	嘉義市立文雅國小	陳思潔	主任	陳思潔	陳思潔	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	10.	嘉義市立蘭潭國中	莊裕庭	校長	莊裕庭	莊裕庭	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	11.	嘉義市立蘭潭國小	龔聖傑	主任	龔聖傑	龔聖傑	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
	12.	嘉義市立世賢國小	劉淑惠	教師	劉淑惠	劉淑惠	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素
13.	嘉義市立僑平國小	何憲昌	校長	何憲昌	何憲昌	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素	
14.	嘉義市立僑平國小	洪佳妤	教師	洪佳妤	洪佳妤	<input checked="" type="checkbox"/> 筆素	
15.	教育處	科長		顏美塔		<input type="checkbox"/> 筆素	
16.	教育處	幹事		陳淑蓉		<input type="checkbox"/> 筆素	
17.	蘭潭國小	務長		鄭榮輝		<input type="checkbox"/> 筆素	

一、主席報告

嘉義市地方培力團任務學校工作報告：精忠國小、文雅國小、蘭潭國小、蘭潭國中

二、討論議題：

【地方培力團任務學校工作報告】

- 嘉義市精忠國小分享：

地方培力團諮詢輔導(詳見簡報)

● 嘉義市蘭潭國中分享:

蘭潭國中SIEP研發社群經營(詳見簡報)

● 嘉義市文雅國小分享:

1.十一月中旬前會派輔導員至各校進行諮詢輔導

2.目前在「雙語教育」課程方面，大家比較不熟悉，故本校在十月十三日辦理了一場「學校本位國際教育之雙語教學設計與規畫」，採Google Meet線上研習方式。

● 嘉義市蘭潭國小分享:

嘉義市國際教育資源中心(IERC)網站建立與介紹。

【中央培力團委員建議與分享】

● 諮詢輔導委員-鄭委員分享:

1. 關於地方培力團年度經費方面，經費目前是30萬，目前負責11個縣市雙語推動，英資中心方面會另外支付費用。
2. 關於第一點問題方面，中正大學會媒合各校外籍英語教師，教育部未來將挹注經費在雙語課程方面，鼓勵教師推動國際教育。
3. 在第二點問題方面，共通課程是固定14學分，而分流課程是12學分，在分流課程方面是可做調整的。
4. 在第三點問題方面，地方輔導團是否能由輔導員設置的法源依據，此點仍在做嘗試和修正，嘉義市目前有7個兼任輔導員很棒。
5. 在雙語教育方面，明年2月將有美國加州教育局人員來訪，同行有30名國中小師生，將在嘉義市召開會議，與我方建立關係。
6. AIT美國在台協會將在11月30日在中正大學舉辦說明會，AIT處長將與會，與美國、英國、加拿大等五國代表舉辦教育交流會。嘉義市目前應為全國通過姊妹校最多的縣市。
7. 講師通過只有2人，可再努力。(補充: 加上侯怡如老師應為3位)
8. 關於資源分享平臺方面，是否可有一些社群運作上傳照片。
9. 下週二會舉辦地方培力團說明會，講師培訓部份可再做推薦。
10. 委員會的成立很重要，「中小學教育國際化專案辦公室」至各縣市推廣，例如連江縣共8間中小學，申請SIEP的意願不高，是全台唯一無申請的縣市，嘉義市可做示範，未來可與之做交流。
11. 未來也可規畫明年9月、10月，舉辦中區地方培力團的交流會。

● 諮詢輔導委員-廖委員分享:

1. 嘉義市可參考台北市與新北市的經驗，以「嘉」為本，中正大學國際教育走在前端，80萬經費(60萬資本門、20萬經常門)，鄭所

長將所有資源挹注在地嘉義市，令人欽羨。嘉義市20所國小、8所國中，在國際教育資源方面，能量充沛。

2. 嘉義市在申請SIEP方面有15校通過，比例佔全國之前端。
3. 年度工作計畫書需要重視與規畫，建議規畫辦理年度發表會，以大手牽小手方式推行，並邀請專家學者來參訪，同時也可邀請有申請SIEP的學校參與，便於校正與調整方向，發表會是可以讓其他學校進步的平台。
4. 在資訊管理的平台方面，請問嘉義市還需要什麼方面的協助?(精忠國小：希望國際教育2.0網站上，可提供各校上傳與分享資料的部份。)
5. 建議嘉義市地方培力團在11/26年度工作籌備會時，可以化整為零，讓各校去對話，可參考苗栗縣的作法。
6. 對於經營 SIEP 研發社群方面，蘭潭國中的難處是什麼?(蘭潭國中：推廣方面有一定的難度，由於各校申請的意願不大，希望可以推廣增加。)
7. 加入 SIEP 研發社群，就是在做SIEP的計畫，教師的意願應該較會提高，建議可與文雅國小的SIEP諮詢輔導一起，做跨校社群，互相觀摩以提高實績。
8. 在共通及分流課程方面可以嘉義市為單位，做校本課程的呈現。
9. 台中市去年成立閱讀輔導團，以大手牽小手方式，政府各層級成立輔導團要點。
10. 苗栗縣已有輔導團，可參考其經驗，化整為零，將課程深耕普及化。以前測、後測來評量學生對課程的深化度，建議嘉義市可以設立一套Rubric評量指標，未來若可做到此程度，屆時嘉義市將可拔得頭籌。

● 精忠國小分享：

嘉義市將參加中正大學10月26舉辦的「111年度全國國際教育地方培力團（IELCG）年度工作計畫書」工作坊，嘉義市將會做全國範例，將會對於後續形成助力。11月26日將舉辦「111年度工作籌備會」，屆時會朝整合性去發展、應用與推廣。

【問題與討論】

● 教育處課發科林幹事提問：

1. 地方培力團、SIEP社群、英資中心在各方面是否有業務重疊?
2. 目前減課方面，實務上卻變成超鐘點，反而增加其負擔，久之會形成彈性疲乏，請問其他縣市是否亦有此問題?

● 諮詢輔導委員-鄭委員分享：

1. 業務重疊部份的確有，但各強調不同，著重點不同。

2. 這方面會從法律上著手，做進一步的思考。

會議剪影



教育部國民及學前教育署 中小學國際教育 2.0—地方培力團諮詢輔導表單

中央培力團對地方培力團諮詢輔導方式（請勾選）	
<input checked="" type="checkbox"/> 到校（任務學校）諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 視訊會議 <input type="checkbox"/> 出席地方培力團委員會議	
<input checked="" type="checkbox"/> 應地方培力團邀約之諮詢輔導 <input type="checkbox"/> 其他：請說明_____	
導	
地方培力團任務學校： <u>嘉義市東區精忠國小</u>	日期： <u>110年10月20日</u>
一、地方培力團 110 年規劃辦理項目（請勾選）	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.辦理教師國際教育培力研習及工作群組（任務學校與地方培力團委員會）培訓	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.辦理 SIEP 諮詢與輔導	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.經營 SIEP 研發社群	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.管理 SIEP 培力諮詢資料庫與資源分享平臺	
二、地方培力團 111 年擬規劃辦理項目（請勾選）	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.辦理教師國際教育培力研習及工作群組培訓	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.辦理 SIEP 諮詢與輔導	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.經營 SIEP 研發社群	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.管理 SIEP 培力諮詢資料庫與資源分享平臺	
三、任務學校目前已經執行情形（請依任務學校年度規劃循序漸進）	
（一）辦理教師國際教育培力研習及工作群組培訓	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.參與國際教育2.0講師培訓，共 <u>2</u> 人	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.辦理國際教育2.0共通課程，共 <u>1</u> 場，完成研習教師人數 <u>116</u> 人	
<input checked="" type="checkbox"/> 3.辦理縣市國際教育分流課程，共 <u>1</u> 場，完成研習教師人數 <u>31</u> 人	
<input checked="" type="checkbox"/> 4.出席國際教育相關會議、工作坊、成果發表等活動，共 <u>20</u> 場次	
<input checked="" type="checkbox"/> 5.辦理本年度工作檢討會，時間： <u>11</u> 月 <u>26</u> 日（建議每年11月底前辦理完畢）	
<input checked="" type="checkbox"/> 6.規劃下一年度工作計畫書籌備會，時間： <u>11</u> 月 <u>26</u> 日（建議每年10-11月中旬前辦理完畢）	
（二）辦理 SIEP 諮詢與輔導	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.SIEP到校諮詢與輔導，共 <u>14</u> 校	
<input type="checkbox"/> 2.SIEP視訊會議諮詢與輔導，共 _____ 校	
<input type="checkbox"/> 3.SIEP電話諮詢與輔導，共 _____ 校	
<input type="checkbox"/> 4.SIEP小組工作坊，共 _____ 場次	
<input type="checkbox"/> 5.其它： _____	

五、地方培力團任務學校目前推動國際教育遭遇困難（請任務學校先填寫）

遭遇困難：（請簡單條列呈現）

1. 辦理教師國際教育培力研習及工作群組培訓方面：

本市各校任務繁多，期間又遇疫情干擾，所以共通及分流課程籌備時間及辦理時間匆促，
未來希望工作推動更為順利之後，能定期辦理相關教師培力研習及工作群組培訓。

2. 辦理 SIEP 諮詢與輔導方面：

從10月分開始先從有申請SIEP方案學校做起，共 14 校。俟本次諮詢輔導結束後，做工作檢討與建議，再進行第二波的諮詢輔導工作。

3. 經營 SIEP 研發社群方面：

蘭潭國中與蘭潭國小作社群研發經營示範，精忠國小與其合作一起進行國際藝術交流社群經營，但至各校社群諮詢輔導發展部分尚未能具體開始，會先以研習工作坊開始。

4. 管理 SIEP 培力諮詢資料庫與資源分享平臺方面：

目前連同國際教育資源中心向嘉義市教網中心申請網站空間建置中。

5. 其它：

六、依據地方培力團任務學校提出書面或口頭問題，中央培力團委員回覆提供協助與輔導建議：（請簡要條列紀錄）

Q1：各校希望能增加推動國際教育（雙語教育）人力編制和行政編制。

A1：

Q2：共通課程及分流課程能以套餐化形式辦理，更符合學校推動時的即時需求。

A2：

Q3：地方輔導團是否能由輔導員設置的法源依據？

A3：

任務學校：_____ 承辦主任：_____ 校長：_____

諮詢輔導委員（簽名）：_____ 諮詢輔導委員（簽名）：_____

諮詢輔導日期：_____

**110年度教育部國民及學前教育署
中小學國際教育2.0—地方培力團諮詢輔導
課程表**

110年 10月 20日 (星期三) 上午 10:00-12:00 活動地點：嘉義市精忠國民小學 四樓會議室		
時間	主題	主持人/主講人
09：30-10：00	報到	嘉義市地方培力團任務學校 嘉義市精忠國小
10：00-10：10	開幕式	主持人：教育部國教署 中小學教育國際化專案辦公室 <u>吳英同</u> 專員
10:10-10:20	中央培力團諮詢輔導辦理說明	主講人：中央培力團委員 國立中正大學 <u>鄭勝耀</u> 教授 台中市石岡國中 <u>廖玉枝</u> 校長
10:30-11:00	任務學校推動執行情形	主講人：嘉義市精忠國小 <u>楊勳凱</u> 校長
11:10-11:50	諮詢與輔導	主講人：中央培力團委員 國立中正大學 <u>鄭勝耀</u> 教授 台中市立石岡國中 <u>廖玉枝</u> 校長
11:50-12:10	綜合座談	主持人：教育部國教署 中小學教育國際化專案辦公室 <u>吳英同</u> 專員
12:10~	賦歸 (敬備午餐)	