**多文本讀報學習單（解答篇）**

****

**文本來源：110年10月25日第15版（專題報導）**

**設計者：林玫伶（清華大學客座助理教授、兒童文學作家）**

**10月25日第15版的「讀報精選」專欄，討論有關山林保護的議題，報導了不同的見解。我們先了解事情脈絡，再來比較觀點的差異。**

**🕮任務一：了解背景。**

**1.了解討論的議題：「大劍山 鐵劍 留不留？」**

(1)大劍山在哪裡？這座山有何特色？

大劍山位於雪霸國家公園內，陡峭險峻，如寶劍從大甲溪谷拔起，因此名為「大劍山」。

(2)大劍山為何會有鐵劍？有多少？

有山友把鐵劍帶到3,594公尺高的山頂上，供其他人拍照。現在有兩把鐵劍。

(3)為什麼大家會討論這個議題？

近年因「無痕山林」運動興起，雪霸國家公園管理處想徵詢保育志工和山友意見，看看鐵劍要留還是不留，於是大家開始關切這個議題。

**2.「無痕旅遊」有七大行動原則，是哪七項？大劍山鐵劍議題跟哪幾項比較相關？說說看，為什麼？**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Leave No Trace行動原則** | **與大劍山鐵劍議題是否相關？** |
| 1 | 事先充分規畫與準備 | **□是 ▓否** |
| 2 | 在可承受地點行走宿營 | **□是 ▓否** |
| 3 | 適當維護環境處理垃圾 | **▓是 □否** |
| 4 | 勿取走任何資源與物件 | **□是 ▓否** |
| 5 | 將營火使用及對環境衝擊減至最低 | **▓是 □否** |
| 6 | 保育自然環境與野生動植物 | **▓是 □否** |
| 7 | 尊重其他旅行者的權益 | **□是 ▓否** |

■給師長的話：

1. 閱讀不同觀點的文本前，應先了解議題是什麼、掌握討論的背景。
2. 第2題LNT七大行動原則與本議題相關性，學生答案可能不盡相同，鼓勵學生言之有理發表。

**🕮任務二：比較正反觀點。**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **討論面向** | **贊成移除鐵劍的理由** | **反對移除鐵劍的理由** |
| 對環境的影響如何？ | 不屬於山林的都帶下來，鐵劍不屬於山林。 | 鐵劍不易被強風吹走，對環境不太會造成影響。 |
| 有沒有違反規定？ | 1.當初鐵劍放在山頂沒有經過公共討論，沒有公權力認定。  2.按照雪霸公園的禁止事項，放置鐵劍是違反規定的行為。 |  |
| 是否讓人更想親近山林？ | 人進到自然環境就是客人，要遵守禮儀。 | 到山頂後有鐵劍拍照留念，會讓人覺得有趣，更樂意親近山林。 |
| 垃圾會不會減少？ | 其他人可能有樣學樣，任意放置各種物品，製造更多垃圾。 | 1.知道山頂有鐵劍可拍照，大家就不會帶各式各樣的道具上山；如果沒有鐵劍，反而會製造更多垃圾。  2.鐵劍很重，不太會引發其他人背劍上山。 |
| 有沒有其他例子可參考？ | 位於雪山供奉了40年的土地公廟也依法請下山，鐵劍也不應例外。 | 土地公廟請下山的原因，主要是因為擔心有人祭拜，用火不慎，引發森林火災；而鐵劍沒有火災的問題 |

**🕮任務三：你比較贊成哪種觀點？為什麼？和小組討論，說說看。**

(參考答案省略)

■給師長的話：

(1)任務二可視學生程度，提示部分欄位的答案或欄位全都空白。

(2)任務三沒有標準答案，端視學生讀完兩種不同觀點後，形成自己的見解。