嘉義市蘭潭科技中心110學年度教師研習實施計畫

「日常科技產品的機構與結構應用-以仿生機構為例」

「科技與科學的關係-以靜力平衡裝置為例」

生科研習

1. **研習依據**

教育部國民及學前教育署109年8月24日臺教國署國字第1090094770號函。

1. **研習目標**
2. 透過平面機構的製作了解主動件與從動件的基本機構概念。
3. 使用手工具製作仿生機構，並了解機構傳動、測試修正等概念。
4. 透過靜力平衡裝置學理解說，瞭解如何利用木工機具準備材料、實務製作與調整。
5. **主辦單位**：

嘉義市蘭潭科技中心

1. **研習對象:**
2. **研習日期:**110年10月07日 (星期四)
3. **研習人數上限:** 20人
4. **研習地點:**

嘉義市蘭潭科技中心

1. **課程內容**

110年10月07日 (星期四)

日常科技產品的機構與結構應用-以仿生機構為例

科技與科學的關係-以靜力平衡裝置為例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **課程名稱** | **講師∕助教** |
| 08：40～09：00 | **報到** | 蘭潭科技中心團隊 |
| 09：00～10：00 | **四足仿生機構電腦模擬**  **四足仿生機構實際製作** | 講師：蔡煜騰 |
| 10：00～11：00 | **四足仿生機構實際製作**  **泰奧揚森仿生機構電腦模擬** | 講師：蔡煜騰 |
| 11：00～12：00 | **泰奧揚森馬車實際製作** | 講師：蔡煜騰 |
| 12：00～13：00 | **午餐休息時間** | 蘭潭科技中心團隊 |
| 13：00～14：00 | **靜力平衡裝置學理解說** | 講師：蔡煜騰 |
| 14：00～15：00 | **靜力平衡裝置材料製作** | 講師：蔡煜騰 |
| 15：00～16：00 | **靜力平衡裝置組裝與調整** | 講師：蔡煜騰 |
| 16：00～ | **賦 歸** | |

1. **預期效果**
2. 培訓教師理解12年國教課綱精神及科技領綱理念，並實踐於課堂。
3. 教師能提升教材發展、素養導向教學課程設計能力。
4. 教師能發展符應素養導向精神之教材與課程設計。
5. **報名方式：**即日起至110年10月06日(三)止，請欲參加教師至教師在職進修網報名，課程代號：3211450、3211462。

**十一、連絡方式:** 05-2773582\*220