**一、**六**年級彈性學習課程計畫**

《彈性課程名稱—英語樂園》

 設計者：賴嫆臻

 (一)彈性學習課程四類別:

1.統整性探究課程 (□主題□專題■議題)

 2.社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.特殊需求領域課程

 4.其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數( 1 )節，本學期共( 21 )節。

 (三)核心素養具體內涵：

1.英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文之能力。

2.英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

3.英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

 (四)核心素養呼應說明

 搭配學校海洋教育課程,以海洋議題呼籲人類重視海洋教育並珍惜海洋資源

 MARINE MEGAFAUNA FOUNDATION 的廣告，切入主題—海洋保育、汙染預防與海洋永續的

學習。以英文歸納整理介紹海洋生物及周邊海洋資源生態。上下學期介紹不同海洋生物,搭配海洋相關影片觀賞,故事或文章閱讀,設計學習單,希望能向學生宣導海洋教育宗旨-親海、知海、愛海的觀念，促進學生主動探索海洋生態，並養成生態保育觀念，且能夠身體力行，加入淨灘、保育的行動。

 (五)配合融入之領域或議題:

 1.領域: □國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育

 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育

 □原住民教育戶外教育 ■國際教育 □生涯規劃教育

 (六)課程架構： (學習重點以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容 | 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。5-2-5能看懂故事及簡易短文，並 能以幾個簡短的句子述說或寫出 內容大意。5-4-4認識常見的水域生 物種類及其生存環境。 | 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-2-12能主動從網路或其他課外 材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。 | 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 |
| Ae-Ⅲ-12 簡易歌 謠、韻文、 短文、故事 及短劇  | 海洋教育-認識海洋生物＊觀看影片(海底生物[Sea Animals](https://twagoda.com/entry/5063691) )＊Ocean Adventure繪本導讀 | 海洋教育-認識海洋生物＊觀看影片(海底生物[Sea Animals](https://twagoda.com/entry/5063691) )＊Ocean Adventure繪本導讀 | HalloweenThanksgivingChristmas |
| Ac-Ⅲ-9 國小階段所 學字詞（能 聽、讀、說 300 字詞， 其中必須拼 寫 180 字詞 | 海洋教育-海洋世界之美＊海洋韻文:I Love Marine Creature＊海洋標語Marine Megafauna Foundation:ALL LIFE IS CONNECTED TO THE OCEAN.探討＊海洋教育故事導讀:The Little Mermaid | 海洋教育-海洋世界之美＊海洋韻文:I Love Marine Creature＊海洋標語Marine Megafauna Foundation:ALL LIFE IS CONNECTED TO THE OCEAN.探討＊海洋教育故事導讀:The Little Mermaid | HalloweenThanksgivingChristmas |
| CⅢ-2 國內外主要節慶習俗 | HalloweenThanksgivingChristmas | HalloweenThanksgivingChristmas | HalloweenThanksgivingChristmas |

 (七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 2周 | 開學相見歡→暑期生活分享以英文單字句型帶入短文 | 1 | PPT學習單 | 口語表達文意理解學習單(美學創意) |  |
|   3~5 | 海洋教育-認識海洋生態資源＊海洋生物認識觀看影片海底[Sea Animals](https://twagoda.com/entry/5063691) ＊Ocean Adventure繪本導讀 | 3 | 繪本PPT學習單Youtube | 口語表達文意理解學習單(美學創意) |  |
|  6-8 | 海洋教育-海洋世界之美＊海洋標語探討: ALL LIFE IS CONNECTED TO THE OCEAN. A mission worth talking about＊海洋故事導讀- The Little Mermaid | 3 | PPT學習單Youtube | 口語表達文意理解學習單(美學創意) | 影片播放:The Little Mermaid在海中悠遊的部分 |
| 9 | 節慶: Halloween＊介紹Halloween 由來＊Halloween歌謠及學習單＊Halloween扮裝走秀闖關活動 | 1 | YoutubePPT學習單 | 歌唱聽辨口語表達學習單美學創意 |  |
| 10-11  | 繪本教學:bad guys相關學習活動及學習單 | 2 | 繪本PPT學習單 | 文意理解學習單(美學創意) |  |
|  12-13 | 節慶: Thanksgiving Day＊介紹Thanksgiving的由來故事＊Thanksgiving歌謠及感恩卡片製作＊Thanksgiving餅乾享用活動 | 2 | YoutubePPT學習單(卡片) | 口語表達學習單(感恩卡片)美學創意歌唱聽辨 |  |
|  14-16 | 節慶: Christmas＊介紹Christmas 由來故事＊Christmas相關單字與歌謠教學 | 3 | YoutubePPT | 歌唱聽辨口語表達 |  |
|  17-19 | ＊歌曲練習、道具、海報製作＊各班聖誕歌曲教學-報佳音 | 3 | YoutubePPT美術材料 | 學習單(感恩卡片)美學創意歌唱 |  |
| 20-21 | 期末周：英語影片欣賞 學習單 | 2 | YoutubePPT美術材料 | 學習單(感恩卡片)美學創意歌唱 |  |

 第二學期

 (一)彈性學習課程四類別:

1.統整性探究課程 (□主題□專題■議題)

 2.社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)

 3.特殊需求領域課程

 4.其他類課程:□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流

□自治活動□班級輔導■學生自主學習□領域補救教學

 (二)每週學習節數( 1 )節，本學期共( 19 )節。

 (三)核心素養具體內涵：

 1.英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文之能力。

2.英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

 3.英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

 (四)核心素養呼應說明

 搭配學校海洋教育課程,以海洋議題呼籲人類重視海洋教育並珍惜海洋資源

MARINE MEGAFAUNA FOUNDATION 的廣告，切入主題—海洋保育、汙染預防與海洋永續的學習。以英文歸納整理介紹海洋生物及周邊海洋資源生態。上下學期介紹不同海洋生物,搭配海洋相關影片觀賞,故事或文章閱讀設計學習單,希望能向學生宣導海洋教育宗旨-親海、知海、愛海的觀念，促進學生主動探索海洋生態，並養成生態保育觀念，且能夠身體力行，加入淨灘、保育的行動。

 (五)配合融入之領域或議題:

1.領域: □國語文 ■英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學

 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技

 2.議題: □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育

 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育

 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育

 □原住民教育戶外教育 ■ 國際教育 □生涯規劃教育

(六)課程架構： (學習重點以學習內容與學習表現之雙向表呈現)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習表現學習內容  | 5-Ⅲ-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。5-2-5能看懂故事及簡易短文，並 能以幾個簡短的句子述說或寫出 內容大意。5-4-4認識常見的水域生 物種類、基本構造及其 生存環境。 | 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-2-12能主動從網路或其他課外 材料搜尋相關的教學資源，與老 師及同學分享。 | 8-Ⅲ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。8-Ⅲ-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 |
| Ae-Ⅲ-12 簡易歌 謠、韻文、 短文、故事 及短劇  | 海洋教育-海洋生態環境＊MMF 2016 in Review影片片段觀賞及議題探討＊海洋故事導讀:Gulliver | 海洋教育-海洋生態環境＊MMF 2016 in Review影片片段觀賞及議題探討＊海洋故事導讀:Gulliver | Easter DayMother’s Day: A card for Mother |
| Ac-Ⅲ-9 國小階段所 學字詞（能 聽、讀、說 300 字詞， 其中必須拼 寫 180 字詞 | 海洋教育－海洋生態保育＊A wide range of pollution —from plastic pollution to light pollution—affects marine ecosystems 一文，以篇章大意理解為主。＊海洋垃圾種類介紹:＊透過淨灘(clean the beach)照片，海洋保育的重要性。 ＊如何保護海洋 | 海洋教育- 海洋生態保育＊A wide range of pollution —from plastic pollution to light pollution—affects marine ecosystems 一文，以篇章大意理解為主。＊海洋垃圾種類介紹: ＊透過淨灘(clean the beach)照片，海洋保育的重要性。 ＊如何保護海洋 | Easter DayMother’s Day: A card for Mother |
| CⅢ-2 國內外主要節慶習俗 | Easter DayMother’s Day: A card for Mother | Easter DayMother’s Day: A card for Mother | Easter DayMother’s Day: A card for Mother |

 (七)課程內涵：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程(週別) | 教學主題與教學活動大綱 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 備註 |
| 1-2  | 節慶:Chinese New year＊介紹春節由來及故事＊介紹春節單字、句型＊簡易春聯製作 | 2 | Youtube單字PPT學習單 | 聽辨學習單-美學創意 |  |
| 3~5 | 海洋教育-認識生態環境＊MMF 2016 in Review影片片段觀賞及議題探討＊海洋故事導讀:Gulliver | 3 | PPT學習單Youtube | 口語表達文意理解學習單(美學創意) |  |
| 6-8周 | 海洋教育-海洋生態保育＊A wide range of pollution —from plastic pollution to light pollution—affects marine ecosystems 一文，以篇章大意理解為主。＊海洋垃圾種類介紹: 1.plastic bottles 2.glasses 3.plastic bags 4.styrofoam bowls 5.driftwood 6.Tetra Pak ＊透過淨灘(clean the beach)照片，海洋保育的重要性。 ＊如何保護海洋https://www.take3.org/?gclid=CjwKCAjwlovtBRBrEiwAG3XJ-116w49uZ0-NLQGNTgMruh5C0GL9P30\_w6ekMUHQN9cBILLE6U | 3 | PPT學習單Youtube | 口語表達文意理解學習單(美學創意) |  |
| 9-11 | 節慶:Easter Day＊介紹Easter Day由來故事＊介紹Easter Day單字、句型＊Easter Day找蛋、滾蛋活動及彩蛋學習單 |  3 | Youtube單字PPT學習單 | 聽辨學習單-美學創意 |  |
|  12-14 | 節慶:Mother’s Day＊介紹Mother's Day由來故事＊介紹Mother’s Day相關單字＊繪本：Guess How Much I Love You＊製作Mother's Day卡片 |  3 | Youtube繪本與單字PPT學習單(卡片) | 歌唱聽辨口語表達美學創意 |  |
| 15-17 | 節慶:Dragon boat Festival＊介紹端午節由來及故事＊介紹端午節單字、句型＊簡易端午節英語海報製作 | ˇ3 | Youtube單字PPT學習單 | 聽辨學習單-美學創意 |  |
| 17-19 | 畢業旅程＊回顧＊書信介紹-寫祝賀卡＊畢業歌曲 Proud of you | 2 | Youtube單字PPT學習單畢業祝福卡 | 聽辨學習單-美學創意 |  |