**109學年防疫-自主學習-「國中小各校」教學影片課程說明表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 校名 | 科目 | 年級 | 課程主題 | 課程內容說明 |
| 1 | 大業國中 | 八大領域含所有學科 | 七至九年級 | 八掌溪畔創客抗COVID-19的綠巨人 | 共有四套課程，學習目標是建立整合文史、創客、海洋及對抗COVID-19的核心素養能力。  (一)探尋在地文史、守護家鄉環境。  (二)培養動手創客、厚植創造能力。  (三)體驗海洋課程、激勵自我潛能。  (四)形塑抗疫永續、深化國際服務。 |
| 2 | 北園國中 | 綜合(童軍) | 七、八年級 | 指北針辨方位影片教學 | 本節課主要帶領學生認識指北針的原理及種類，讓學生學會明型指北針的用的方法。  學生學會使用指北針辨識方位及地圖北與實際北，透過小隊合作一起完成「文化路夜市地圖」學習單的實際操作練習，讓學習與在地文化結合。 |
| 3 | 北興國中 | 英文 | 七、八年級 | 頻率副詞教學 | 本影片提國中七.八年級學生認識英文頻率副詞用法,內容講解清楚,並提供許多練習例句說明,由淺到深,提供學生在家自學的好教材。 |
| 4 | 民生國中 | 1.理化  2.自然 | 1.八年級  2.九年級(資優課程) | 1.化學反應與氧化還原  2.資優課程－原子軌域：磁量子數 | 1.課程結束後，將歷屆考題製作成PPT試題，再透過分組競賽的方式，讓學生能夠挑戰各式各樣的自然科歷屆試題。將一成不變的考試，轉換成有趣的競賽，再透過小組間的向心力，找到共同攻略題目的喜悅，從而提升孩子學習自然的樂趣。  2.原子是什麼呢？元素又要如何填入週期表內呢？各種軌域形狀會長什麼樣子就從磁量子數的介紹切入吧！課程配合資優班的孩子進階學習原子軌域使用。 |
| 5 | 玉山國中 | 體育 | 七至九年級 | 居家徒手運動 | 隨著新型冠狀病毒蔓延全球，除了戴口罩、勤洗手，健身增加免疫力也成為日常重要的事，今天的線上體育課就要來教大家，如何運用家裡就有的物品來進行居家徒手運動，鍛鍊身體各大肌群，跟著老師一起來運動吧! |
| 6 | 南興國中 | 健體領域 | 全年級 | 防疫居家健身TABATA | 十項簡單易學的健身動作，可以在家練習訓練，訓練的部位從上肢、核心、下肢都顧慮到，並且搭配Hi-Low音樂，變成時下最夯的五分鐘TABATA運動，保證讓你跳到汗流浹背！ |
| 7 | 嘉義國中 | 英文 | 七至九年級 | stay home stay safe | 疫情當下，Kaye老師提醒孩子們在家學習是最安全的方式，請大家跟著Kaye老師一起在家快樂學英文喔！ |
| 8 | 蘭潭國中 | 童軍科 | 七至九年級 | 指點迷津-判別方位 | 「判別方位」是生活中常運用的一項技能，對於路痴來說，只要走出家門，不論是開車或行走間，分不清東南西北，是常見的事，若是到了野外就更不用說了；本單元可以讓我們一起認識常見的方位判別工具，並練習運用指北針找到正確的方向。 |
| 9 | 大同國小 | 英語 | 一至六年級 | 便利商店實用英語 | 1.教學單字如下:pudding、hot dog、potato chips、black tea、soy milk、instant noodles、spaghetti、tea eggs 、sushi。  2.情境對話教學：  Amy:My stomach hurts, I am so hungry. Rebecca: I know! Let’s go to 7-11! Amy: That is such a good idea. Rebecca: They have everything. What are you going to buy? Amy:I don’t know. I want to have a look first. Rebecca: Wow! There are so many things! Amy: Now I feel really hungry. Look! They have spaghetti. But it is too expensive. I know what I want. I want tea eggs. Rebecca:They look really good, but I want a sandwich and soy milk. I want to have pudding. It is so yummy. Amy:Let’s go to the cash register and pay for our food. 3.以自然語調在演示情境對話給學生看，並複習食物單字。 |
| 10 | 文雅國小 | 體育 | 四至六年級 | 籃網球 | 籃網球是優雅的英式籃球，主要技術為傳球與投籃，本堂課程著重於運動前的暖身運動與籃網球傳接球以及投籃技巧。 |
| 11 | 世賢國小 | 數學 | 一至二年級 | 一起來認識月曆 | 透過生活情境，引導學生認識月曆中的月份、日期、星期的位置，並學會正確報讀月曆的方法。認識月曆上的一個星期是從星期日開始，接著星期一、星期二、星期三..到星期六，再不斷的循環。融入星期幾的英語單字，讓學習跨領域，更加多元。 |
| 12 | 民族國小 | 英語 | 五年級 | 大富翁Monopoly / 故事屋Story Theater | 1.主題:Monopoly大富翁：  (1)學習地理小常識並學習不同國家問候方式。  (2)「大富翁遊戲室」為大幅遊戲牆，共有18面國家國旗，讓孩子先從視覺角度觀察及老師帶領下，了解並練習顏色、形狀、數字、食物及該國著名景觀，結合學生於學校課內英語所學習過的內容進行練習，配合大富翁遊戲概念，學習如何以完整句型表達金錢、錢數，多方融入學習，使孩子們願意主動開口試著練習並體驗其中的樂趣。  2.主題: Story Theater故事屋：  (1)透過哈利波特的故事學習時下流行文化。  (2)「故事屋」以著名小說及電影—哈利波特為主題，濃縮7集原著故事內容，以輕鬆活潑的課程方式呈現，搭配趣味性組別競賽活動，在外師專業引導下使學童身歷其境快樂學習。 |
| 13 | 志航國小 | 藝術與人文 | 三、四年級 | 走唱人生 | 學生平日缺少運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法，加上九年一貫課程後藝文教學節數嚴重不足，難以提升學生藝文學習成效，有鑑於此教師初步將教科書改編設計，使用「教學階段化」的模式，將「體驗、作業化、作品化、應用」四個學習階段整合設計視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式課程，讓學生真正習得「帶得走的能力」。  此外，學生學習過程導入多元彈性磨課師(Massive Online Open Courses，MOOCs)課程教學應用模式，學生在課前(後)利用線上平台進行自學與評量，後到校進行討論與操作，讓教學不僅符合時代趨勢，減少課堂建構藝文概念與知識性的教學時間，提高學生學習興趣及成效，進而可更深入探討與操作。 |
| 14 | 育人國小 | 健體 | 三、四年級 | 舞蹈- just dance | 1.熱身活動 ─ 全班操作 (1)老師介紹youtube上的just dance，並說明課程目標。 (2)藉由youtube影片，老師和學生一起完成熱身曲。  (3)just dance - Just Dance 2018•Waka Waka。  2.發展活動 ─  (1)老師介紹四首just dance 舞曲，並讓學生利用課餘自選自學，於下次課程，要和同學完成10-20S的舞蹈。 (2)just dance 分組曲目：Just Mario、Ghostbusters、Dragostea Din Tei、Pac-Man Dance Gameplay。  3.綜合活動 ─ 全班操作 (1)藉由循環心肺耐力運動4分鐘Tabata，讓學生再強化體適能。  (2)Tabata - Workout Training。 |
| 15 | 林森國小 | 健康 | 三年級 | 蛋蛋的幸福 | 雞蛋是小朋友最愛的食物之一，根據醫學報導-每天吃一顆雞蛋，可以保護血管、提高免疫力唷! 因此，這個以「雞蛋」為主題的課程，老師帶領學生從探索一顆蛋，了解雞蛋豐富的營養，以及對於身體的幫助；再透過影片中達人的解說，學會怎麼挑選新鮮的蛋、怎麼保存蛋的新鮮，老師課堂引導學生進行簡單的科學實驗。只要準備兩顆蛋、一杯清水與一杯鹽水，將蛋分別放入其中，觀察蛋在清水與鹽水的浮沉表現，就可以挑選出新鮮的雞蛋。透過簡單實作，讓孩子能初步認識科學中密度與浮力的簡單概念，讓孩子能夠把知識運用在生活中。  同時在食育教育也與藝術、文化結合，激發孩子們的創意，讓孩子將手中的蛋披上各種彩繪衣裳成為繽紛的文化之蛋。  課程結束前，加入教他們打蛋、煎蛋捲的教學，蛋捲中添加不同食材包覆其中，營養又美味真的是充滿「蛋蛋」幸福的一堂課！ |
| 16 | 宣信國小 | 綜合 | 三年級 | 珍惜社區資源 | (一)看圖說一說 播放宣信國小附近社區資源的照片簡報，請學生依照片說出社區資源的名稱。 (二)賓果遊戲(複習社區資源的功能) 請學生將社區資源名稱與其主要功能進行連結。 (三)討論與發表 教師播放不當使用社區資源(公園)的新聞報導短片，引發學生思考問題，請學生小組討論。 (四)情境解決策略 教師引導兒童思考：社區資源是大家共同擁有的，每個人都應該發揮公德心並珍惜資源。想一想，在使用社區資源時要注意哪些事？ (五)課程總結： 教師說明使用社區資源時還需要遵守的事項，提醒兒童社區資源是大家共同使用的，在使用時要考慮他人的感受，不可以因為自己一時的方便，造成他人的不便，好好愛護社區資源，才能永久享受社區資源帶來的便利。 |
| 17 | 崇文國小 | 英語 | 五、六年級 | Love the World | 以心智圖、繪本、創客等多元教學策略刺激學生思考環境保護議題，增加課堂討論與小組活動比例，透過活動與遊戲幫助學生以較活潑的方式加強聽、說、讀、寫能力。以異質分組模式進行桌遊大富翁、有聲書繪本錄製等合作性質活動，鼓勵高成就學生擔任小組長協助基礎不足的同學，建立同儕關係與支持感 |
| 18 | 博愛國小 | 美勞 | 五、六年級 | 我的故事書之手工書縫製 | 六年級美勞課目前已經進行的是學習創作四格漫畫，依據學習脈絡，後續是將全班的四格漫畫製作成一本漫畫書，依照進度，引導學生使用工具與材料，練習縫製簡易的手工書。教學內容如下：工具介紹、完成的手工書樣本、紙張剪裁方式、縫製的步驟與實作、黏貼書背膠帶，並預告後續的蝴蝶頁與封面的製作。 |
| 19 | 港坪國小 | 綜合 | 五年級 | 馬克的完美計畫－正向思考的力量 | 為了幫助學生能真實的自我覺察，利用班級閱讀活動，進行長篇文本閱讀，也引導學生體會書中角色心境的變化。透過事件的發展、角色活動表現與內心想法的刻畫，去相互比。  對角色面對壓力時，如何去覺察、調適與作出改變。透過閱讀活動的引導，在分組合作解題活動與教學提問之下，培養孩子們閱讀理解能力，進行藉由學習單的書寫，讓孩子們試著詮釋、反思與評鑑文本。 |
| 20 | 僑平國小 | 綜合/彈性 | 一、二年級 | 學字母A-M | 課堂開始先帶學生複習字母A-F以及單字，再教導字母K-M的書寫、單字。同時，帶學生讀課本中的日常對話應用，帶念的同時也會留空白時間讓學生在另一方練習，藉以增加聽力、口說、閱讀等相關能力 |
| 21 | 嘉北國小 | 國語 | 四年級 | 小廚師的阿諾 | 自然段教學。文章結構教學以以下幾個提問，讓學生了解自然段以及切分意義段。  (1)阿諾最喜歡吃什麼？  (2)阿諾想開點心鋪，當個什麼呢？  (3)阿諾把存了好幾年的零用錢拿去買什麼？  (4)下課後，讀完書，阿諾就開始進行什麼事？ |
| 22 | 精忠國小 | 英語 | 三年級 | 我愛生命 | 本影片 透過英語的融入教學介紹 蝴蝶生長繪本影片欣賞與分組活動 可更加認識蝴蝶生長歷程。讓學生 知曉蝴蝶生長順 序 並在進行「兼蝶情深」蝴蝶生長歷程 配對 活動 時，同學之間會做正向互動，並隨時關心同學的狀況，協助完成。 |
| 23 | 興安國小 | 綜合 | 一至三年級 | 端午節 | 透過教學影片介紹端午節相關主題，包括端午節的由來、端午節相關習俗，如吃粽子、插艾草、午時水、立蛋等，及製作香包的意義和製作的過程和注意事項。 |
| 24 | 興嘉國小 | 健康與體育 | 五、六年級 | 樂活氣排王 | 興嘉國小高年級健康與體育，主題課程「樂活氣排王」，係期盼孩子從活動中達成「學習如何運動」 、「 透過運動學習」，課程規劃包含活力有氧操、自拋自擊、抛擊循環、一拋一擊、循環拋接、循環接傳、麻吉連線、鬥牛循環賽、鬥牛季後賽、及師生交流賽等設計，課程內容更具有教育性、創意性且循序漸進的教學設計，在學習的過程中要讓孩子知道「如何學習」，使學生能願意參與、 產生興趣、喜歡運動、 愛上體育課。 |
| 25 | 蘭潭國小 | 自然/天文科學 | 一至六年級 | 銀河交響曲 :之一編織銀河系 之二我家在哪裡 | 1.編織銀河系--銀河系介紹，銀河系模型製作與體驗。 2.我家在哪裡--繪本故事介紹、太空人因為意外漂流在太空中與外星人相遇的故事，如何將太空人順利送回家呢? |
| 26 | 垂楊國小 | 國語 | 五年級 | 五年級下學期國語-沉默的動物園 | 本堂課以課文為起點，自學為基礎，再進行探究與思辨。在數位環境中，培養學生紙本閱讀與數位閱讀之雙素養。 |
| 27 | 北園國小 | 英語 | 六年級 | How much is it? | 詢問物品價錢和回答，學生能認識衣物的英語名稱和英語數字的使用，並能使用英語句型做詢問和回答價錢。 |
| 28 | 嘉義大附小 | 1.藝術(音樂)  2.健康與體育 | 1.六年級  2.五、六年級 | 1.嘉義快樂頌  2.室內運動 | 1.六年級沉浸式英語音樂教學，嘉義快樂頌，結合童年、森林狂想曲等樂曲吹奏與教學以及了解樂曲中的英語專業用語，例如樂曲中的拍號、重複的旋律、押韻等方式，讓學生可以了解歌曲(chant)的特殊性  2.高年級體適能教學，包含踏階梯、跳繩、滾翻、平衡訓練活動，讓學生能在家也培養良好的健康生活習慣，增加免疫力。 |