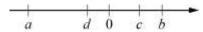
嘉義市立嘉義國中 109 學年度第二學期一年級數學領域數學補考題庫 範圍一上 P.1

(C) 1. 以中午 12 時為基準,若下午 5 時以「+5 時」表示,則上午 5 時可以用下列何者表示? (A) +7 時 (B) +5 時 (C) -7 時 (D) -5 時

(C) 2. 如下圖, $a \cdot b \cdot c \cdot d$ 四個數絕對值的大小關係為何?



(A) |b| > |c| > |d| > |a| (B) |b| > |c| > |a| > |d| (C) |a| > |b| > |c| > |d| (D) |a| > |d| > |b| > |c|

(A) 3. 下列各數中,有幾個是負整數?

$$-4 \cdot -\frac{4}{3} \cdot 3.5 \cdot 0 \cdot -3 \cdot \frac{1}{4} \cdot 5 \cdot -0.9$$

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

(B) 4. 比 $-6\frac{2}{3}$ 大且比 $4\frac{1}{3}$ 小的所有整數之和為多少?

(A)
$$-10$$
 (B) -11 (C) -12 (D) -13

(A) 5. 計算 | -50 | - | -8 | + (-7) 的值為何?

(A) 35 (B) 25 (C) -49 (D) -38

(C) 6. 在數線上有一個點在原點的左邊,若此點與 4 所代表的點相距 13 個單位長,則這個點所代表的數為何? (A) 17 (B) -8 (C) -9 (D) 17 或 -9

(A) 17 (B) 8 (C) 9 (D) 17 5 9

(A) 7. 計算 $9+(-2)\times[18-(-3)\times2]\div4$ 的值為何?

(A) -3 (B) 3 (C) 21 (D) 42

(D) 8. 關於科學記號的表示法,下列何者正確?

(A) $450000 = 45 \times 10^4$ (B) $0.4317 = 4.317 \times 10^{-4}$ (C) $0.1688 = 1.688 \times 10^{-2}$ (D) $0.001234 = 1.234 \times 10^{-3}$

(A) 9. 計算 1987×1988, 其結果與下列哪一個式子的結果不相等?

(A) $1987 \times 1987 + 1$ (B) $1988 \times 1988 - 1988$ (C) $(-1988) \times (-1987)$ (D) $1987 \times 1987 + 1987$

(D)10. 已知高度每升高 50 公尺,氣溫大約下降 0.4 度。若現在地面的氣溫是 28 度,則 5000 公尺高山上的氣溫大約是多少度?

(A) 0 (B) 10 (C) -14 (D) -12

(B)11. 若 $m=3.456\times10^9$,則m是幾位數?

(A) 9 (B) 10 (C) 11 (D) 12

(C)12. 下列敘述何者錯誤?

(A) $8.2 \times 10^{-4} > 3.7 \times 10^{-4}$ (B) $6.5 \times 10^{6} < 9.1 \times 10^{6}$ (C) $7.6 \times 10^{-5} > 2.4 \times 10^{-4}$ (D) $9.3 \times 10^{5} < 3.5 \times 10^{6}$

(D)13. 欲將 n 個邊長為 1 的小正方形,拼成一個長、寬皆大於 1 的長方形,且不會剩下任何小正方形,則 n 可能為下列哪一數?

(A) 43 (B) 67 (C) 79 (D) 87

(D)14. 設「 $a \oplus b$ 」代表大於 a 且小於 b 所有質數的個數,例如:大於 15 且小於 20 的質數有 17、19 兩個質數,故 15 \oplus 20 = 2。若 40 \oplus n = 3,則 n 可能的正整數值共有幾個?

(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

(C) 15. 右圖為將 $a \cdot b$ 兩個正整數利用短除法,找出其最大公因數與最小公倍數的完整作法。 已知 f > g > 1,且 $a \cdot b$ 的最大公因數為 26,最小公倍數為 624,則 f + g = ?

(A) 7 (B) 9 (C) 11 (D) 12

 $\begin{array}{c|cc}
2 & a & b \\
e & c & d \\
\hline
f & g
\end{array}$

嘉義市立嘉義國中 109 學年度第二學期一年級數學領域數學補考題庫	<u>範圍一上</u> P.2
(C)16. 若甲是 2 和 3 的倍數,也是 11 的倍數,則甲可以為下列何數? (A) 22222 (B) 33333 (C) 222222 (D) 333333	
(D)17. 下列哪一個是正確的? (A)(2 ² ×5×73,1400)=10 (B)(2 ² ×5×73,1400)=40	
(C) $(2^2 \times 5 \times 73, 1400) = 2^3 \times 5 \times 7^2 \times 73$ (D) $(2^2 \times 5 \times 73, 1400) = 2^3 \times 5^2 \times 7 \times 73$	
(A)18. 下列有關互質的敘述,何者 <u>錯誤</u> ? (A) 兩個互質的數必都是質數 (B) 兩個質數必互質 (C) 兩個偶數必定不互質 (D)	97 與 101 万質

(A)19. 計算
$$\left(-\frac{3}{5}\right) - \left(-\frac{5}{6}\right)$$
 的值為何?

(A)
$$\frac{7}{30}$$
 (B) $\frac{-7}{30}$ (C) $\frac{43}{30}$ (D) $\frac{-43}{30}$

(C)20. 若
$$\frac{a}{9} = \frac{b}{36} = \frac{-4}{c} = -\frac{8}{12}$$
,則 $a+b+c=?$
(A) -28 (B) -26 (C) -24 (D) -20

(D)21. 計算
$$5\frac{5}{6} - 3\frac{1}{8}$$
 的結果與下列何者相同?

(A)
$$(5-3)-(\frac{5}{6}+\frac{1}{8})$$
 (B) $(5-3)-(\frac{5}{6}-\frac{1}{8})$ (C) $(5-3)+\frac{5-1}{6\times 8}$ (D) $(5-3)+(\frac{5}{6}-\frac{1}{8})$

(A)22. 計算
$$5^3 \div 5^2 \times 2^3 - 3^2$$
 的值為何?

(D)23. 下列等式何者錯誤?

(A)
$$(8^2)^3 = 8^6$$
 (B) $(5^4)^3 = 5^{12}$ (C) $[(0.3)^4 \times (\frac{1}{2})^5]^2 = (0.3)^8 \times (\frac{1}{2})^{10}$ (D) $4^8 \div 2^4 = 2^{10}$

(C)24. 計算
$$(-\frac{8}{9})^3 \times (-\frac{9}{8})^4$$
 的值為何?

(A) 1 (B)
$$-\frac{8}{9}$$
 (C) $-\frac{9}{8}$ (D) $\frac{9}{8}$

(D)25. 已知父親的年齡是兒子年齡的3倍多5歲。若父親的年齡為x歲,則兒子的年齡為幾歲?

(A)
$$3x+5$$
 (B) $\frac{1}{3}(x+5)$ (C) $3x-5$ (D) $\frac{1}{3}(x-5)$

(D)26.4 $\frac{3}{5}$ x與下列何者相同?

(A)
$$4 + \frac{3}{5}x$$
 (B) $4 \times x + \frac{3}{5}$ (C) $4 \times \frac{3}{5}x$ (D) $\frac{23}{5}x$

(A)27. 五個連續正整數中,若最大的為x,則這五個連續正整數的和為多少?

(A)
$$5x-10$$
 (B) $5x+10$ (C) $x+4$ (D) $x-4$

(A)28. 下列何者是一元一次方程式?

(A)
$$5x+1=-4x-11$$
 (B) $3x-1=2x+x$ (C) $x^2+x+1=0$ (D) $3x+5$

(C)29. 下列哪一個一元一次方程式的解為-2?

(A)
$$3x=2x+2$$
 (B) $-4x+3=7x$ (C) $-8-3x=-2$ (D) $14=2x+8-4x$

(A)30. 解一元一次方程式 3(x+4)-(x+2)=5x+3,得 x=?

(A)
$$\frac{7}{3}$$
 (B) $\frac{-7}{3}$ (C) $\frac{11}{3}$ (D) $\frac{-11}{3}$

(D)31. 若連續三個正整數的和為33,則此三個數中最大的數為何?

(D)32. <u>阿迪</u>說自己的生日日期為月分的 8 倍,且其月分和日期的和為 36,試問<u>阿迪</u>的生日是幾月幾日? (A)4月32日 (B)3月24日 (C)6月30日 (D)沒有合理的解

(A)33. 若某數的 8 倍加 6 與某數的 2 倍加 30 相等,則某數為何?