

# 嘉義市 109 學年度國民教育輔導團團務會議 —11 月份會議紀錄

壹、時間：109 年 11 月 5 日（星期四）上午 9 時

貳、地點：嘉義市崇文國小據德樓 5 樓會議室

參、主持人：沈科長玉美

紀錄：國中國語文領域輔導團

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

本次會議屬於例行性會議，希望透過此機制讓輔導團相關業務推動更加順利，對於學校在課程與教學工作能有所助益，感謝各位的參與。

陸、工作報告：

一、輔導團

(一)有關差旅費申請，請各團專輔轉知新加入夥伴，若是第一次申請差旅費老師，請檢附存摺影本(若為郵局存摺請併附身分證字號)，併同差旅費申請資料(核銷憑證與相關公文影本)送至 12 年國教專案辦公室(崇文國小)，俾利後續核銷事宜。

(二)109 學年度輔導團授證典禮相關照片可至 12 年國教專案辦公室網站/活動花絮 (<http://12ctpo.cy.edu.tw>) 與 臉書 嘉義市政府教育處 Cy-Edu(<https://www.facebook.com/cypack/posts/4636262013113799>)瀏覽。

(三)109 學年度輔導團授證典禮照片請專輔協助轉交當天出席者，大合照請轉交給校長。

(四)109 學年度輔導團通訊錄，各團 3 張，請專輔妥善運用，並留意個資問題。

二、課程組

有關十二年國教課綱種子講師培訓(總綱、領綱及主題進階)，若師長們經錄取後，因某些原故無法參與培訓，再請師長回報無法參與原因，以利回報承辦單位，國教署將掌握研習辦理情形。

三、教學組

(一)本市教專三類人才培訓預計寒假將辦理進階實體研習。

(二)本學年度有安排「TDO-授課教師主導的公開授課」及「校本課程與評鑑實施計畫」研習，時間另行公布，歡迎各位師長踴躍參加。

四、評量組

有關本市 109 學年度優良教案甄選事宜如下：

(一)感謝參賽領域專輔協助於 10 月底前提供評審名單，專辦將處理後續評審聘書簽核及製作之相關行政程序。

(二)學校教案送件至專案辦公室，專辦將整理分類各領域送件資料，由專輔核對領回後寄送評審。

(三)各領域專輔完成教案評選成績核算及排名，專辦將彙整各領域成績及排名統計後寄至各專輔信箱做確認。

## 五、課督

(一)近來各團多有辦理素養導向評量的相關研習，在此感謝大家。上學期南興國中和蘭潭國中協助中華未來學校教育協會辦理命題徵集研習，目前已出版試題的試閱版，有國英數三個領域的幾個階段可供參考，希望能有效提升本市素養試題的品質。

(二)108 新課綱雖未特別提到「兒童哲學」，但綜合領域、生命教育、品德教育、語文領域等皆可與兒童哲學相關。不僅也與嘉義市教育發展綱領「人文第一」相關，更能培養學生批判性思考與創造性思考的能力。在此推薦兒童哲學書籍「鯨魚與鬼屋」、「魔鬼的故事」，提供相關團參考。

## 六、科長

在課督帶領運作下，12 年國教專案辦公室各項業務運作越來越順暢。課督也非常用心找一些書籍與大家分享，請大家努力協助方案推動。

## 柒、討論議題：

案由：有關 110 學年度國民教育輔導團新任輔導員甄選作業時間，提請討論。  
說明：以往國教輔導團新任輔導員甄選作業時間有 7 月底或 8 月初，為因應各校初任教師、新任教師或介聘教師新學年度(8 月份)才開始聘任或續聘，俾利各團、各校找尋更多有熱忱之新任專任輔導員，有關新任輔導員甄選作業時間，提請討論(參考 109 學年度甄選簡章如附件一)。

## 決議：

- 一、訂於 110 年 7 月 26 日~7 月 30 日辦理甄選作業。若有特殊原因來不及參加甄選，請將異動名單函報市府，未參加甄選作業之新任輔導員隔年再補甄選。
- 二、甄選作業簡章循往例提前公告，請注意來文及國教輔導團網站的公告。

## 捌、臨時動議：

案由一：國民教育輔導團新任輔導員甄選簡章第六項第二條：專任及兼任輔導員得依實際分擔團務工作狀況，核予至少 2 節/週之減授課時數。若團員眾多，恐無法達到此標準。

決議：各團可依相關規定及業務實際執行情況，進行討論並做彈性調整；會議紀錄(各團員實際減授課節數情形)函報市府備查。

案由二：上週參加南區研討會，發現其他縣市皆有穿著團服，在各縣市交流活動中，嘉義市識別度相對較低，建議可製作團服。

決議：本案因有經費的考量，需再研議，但朝所建議方向努力。

案由三：除團服外，也希望能製作嘉義市輔導團專屬的標誌，開發專屬的簡報模板，在各縣市的交流場合中，增加識別度，建立團隊意識。

決議：通過。

## 玖、輔導團業務推動分享：

- 一、健康與體育領域國小團、海洋教育議題團執行情形報告。
- 二、下次分享領域為健體領域國中團、性平議題(國中、小)團、本土語言領域(如附件二)。

## 拾、散會：上午 10 時 40 分

附件一

嘉義市 109 學年度國民教育輔導團新任輔導員甄選簡章

壹、依據：

依據本市 109 學年度國教輔導團工作計畫辦理。

貳、工作內涵：

- 一、進行教學演示觀摩、諮詢服務、協助教師教學成長。
- 二、輔導各校進行教學相關議題之研究。
- 三、定期參加課程、教學、評量心得發表及相關研討會議，或出版教師優良研究、課程、教學、評量及其他成果專輯。
- 四、應研發該領域(議題)教學策略與示例，提供教師參考。
- 五、進行教育調查研究，掌握學校教學現況，提供教育行政參考。
- 六、協助建置各領域教學資源網頁，提供教學資源或最新資訊。

參、遴選員額：各領域分為國中、國小組，新任輔導員數名。(各領域應考慮各學科需求，優先遴聘所缺學科輔導員)

組別	領域別
國小組	國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動、性別平等教育、人權教育、本土語言、生活課程
國中組	國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育、綜合活動、性別平等教育、人權教育、海洋教育、科技
國教輔導團	專任輔導員(一名)

肆、服務期間：109 學年度(109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日)

伍、報名資格：

- 一、本市現職國中小教師。
- 二、實際擔任教學工作至 109 年 7 月底止，任教年資滿二年以上。
- 三、未有「教育人員任用條例」第三十一條、第三十三條：及「教師法」第十四條第一至七款之情事者，且最近三年內考核未考列為四條三款或丙等以下者。
- 四、熟悉課程之基本理念與相關知能，並具備該遴選領域之專門學科素養及教學輔導知能。
- 五、對本市課程推展工作深具熱誠者，且能積極參與各項研習調訓，並將經驗推展至本市各校。

陸、輔導員相關權益：

- 一、專任(含兼任)輔導員為兼任職，參加相關會議、研習以及擔任實際教學輔導工作之需得予以公(差)假登記，課務派代。
- 二、專任及兼任輔導員得依實際分擔團務工作狀況，核予至少 2 節/週之減授課時數。
- 三、專任(含兼任)輔導團員均應積極參與相關領域之進修與研究工作(例如輔導員受訓取得初階、進階證書)，並有優先遴派參與各項領域相關會議、研習、研究與教學演示觀摩之權利與義務。
- 四、專任輔導團員為一學年一聘，且視其服務績效全年度給予嘉獎壹次，如有特殊優良事宜，採績效考核機制另予敘獎。
- 五、擔任專任輔導員年資，於報考本市國中小校長或主任時，得依甄選積分表內容採計年資積分。

柒、報名：

- 一、報名採自願報名或推薦(含輔導團國中、小各領域召集人、副召集人或專任輔導員推薦)。
- 二、報名期間：即日起至 109 年 7 月 14 日止。

### 三、報名方式：

- (一) 國小組、國中組：符合本簡章「報名資格」者，請填妥附件一或附件二表格（推薦表、報名表擇一填寫即可），逕送領域中心學校報名；請領域中心學校將相關資料逕送本市十二年國教專案辦公室（崇文國小據德樓5樓）。
- (二) 國教輔導團：符合本簡章「報名資格」者，請填妥附件三表格，於109年7月14日以前將相關資料逕送本市十二年國教專案辦公室（崇文國小據德樓5樓）。

四、簡章及相關表格可逕自嘉義市政府教育處網站—行政公告摘要，下載使用。

### 捌、遴選方式：

#### 一、遴選標準：

- (一) 國民教育輔導團輔導員之專業素養（教育政策之理解與詮釋能力、問題覺察與診斷能力、教學視導與評鑑能力、教學創新與研究能力、組織經營與領導能力等）。
- (二) 學科領域素養（學科知識、課程設計及教材之熟悉、教學方法等）。
- (三) 人格特質（具服務熱忱、願意接近人群、善於溝通、具反思、理性思維及團隊合作等）。

#### 二、遴選方式：

- (一) 由本府召集專家學者及相關領域召集人共5人組成遴選小組為原則。
- (二) 依學習領域(或組別)分別書面審查(佔30%)及面談方式(佔70%)，總分100分，依評定分數高低擇優錄取。
- (三) 甄選時間：訂於109年7月17日(週五)上午9時，地點：本市崇文國小據德樓五樓會議室。

玖、經費：由109學年度「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助款及本府相關經費項下支應。

拾、遴選結果：錄取名單經奉核後，通知各校並公布於嘉義市政府教育處輔導團網站。

## 嘉義市 109 學年度輔導團業務推動分享順序表

109 學年度	日期	1	2
各領域分享 執行情形	109 年 11 月	健康與體育	海洋教育
	109 年 12 月	<b>健康與體育國中團</b> <b>性別平等議題(國中、國小)團</b> <b>本土語言</b>	
各領域學年度期 末執行成效分享	110 年 5 月	各團分享(生活、藝術、綜合、人權、國語文、數學、自然)	
	110 年 6 月	各團分享(社會、科技、英語文、本土語、健體、性平、海洋)	