**嘉義市博愛國小辦理109學年度教師專業學習社群成果報告**

社群類別：■專業共學社群　　□任務分享社群　　□領航共伴社群

申請經費： 10,000元整 　　　實支經費：　10,000元整

1. **社群基本資料：**

1.社群名稱**：**“藝”想天開--藝術融合寫作行動團隊

2.社群人數**：9人**

1. **社群執行情形：**

1.執行內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **日期/時間** | **實施內容** | **人數** | **是否按照實施內容****執行計畫** |
| **1** | 109/09/23 |  |  | ▓是，🞏否—請說明: |
| **2** | 109/11/11 |  |  | ▓是，🞏否—請說明: |
| **3** | 109/12/16 |  |  | ▓是，🞏否—請說明: |
| **4** | 110/01/06 | 第一次社群成果發表 |  | ▓是，🞏否—請說明: |
| **5** |  |  |  | ▓是，🞏否—請說明: |
| **6** |  |  |  | ▓是，🞏否—請說明: |
| **7** |  |  |  | ▓是，🞏否—請說明: |
| **8** |  | 第二次社群成果發表 |  | ▓是，🞏否—請說明: |

(表格不足請自行增列)

2.執行成果檢核:

|  |
| --- |
| ▓ 1 .落實教學觀察與回饋，提升教師課程設計與教學技巧 (必要)。 □ 2 .提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力。□ 3 .充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧。□ 4 .透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力。▓ 5 .將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效。(必要)。 □ 6 .落實教師專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。 □ 7 .透過社群活動增能，精進教師教學技巧，並提升學生發表能力。 □ 8 .透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法。 □ 9 .透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學。 □ 10 .透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧。 □ 11 .擬訂個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習。 □ 12 .透過專題探討、共同備課、教學觀察與回饋，建構教師之學習共同體。 □ 13 .應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計。 □ 14 .引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。 ▓ 15 .將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕。 (必要) □ 16 .其他： |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| 需要協助的事項 |
| □ 1.協助社群成員課務安排□ 2.提供社群活動空間與設施□ 3.協助社群經費核銷□ 4.校長關心及鼓勵教師發展領導才能□ 5.專業人才邀約□ 6.社群召集人增能研習□ 7.其他 |
|
|
|
|
|
|

3.活動相關資料(每次活動之照片、簽到表、紀錄等)

附件如後

（請核章）

|  |
| --- |
| 社群召集人：　　　　　 　教學組長：　　 　主任：　　　　 　　　校長： |
|  |

**附件一**

**嘉義市博愛國小辦理109學年度教師專業學習社群成果報告**

|  |  |
| --- | --- |
| 社群類型 | ■專業共學社群 □任務分享社群 □領航共伴社群 |
| 社群名稱 | 藝”想天開--藝術融合寫作行動團隊 |
| 目前社群運作概述(質性描述) | 1.定期共同備課，設計與課綱相符並符合學生程度的課程教學教案。2.以上述教案作公開授課、說課及觀、議課，促進教師有效教學。3.診斷學生學習成就，看見學生不足，並進行補救教學有效策略。4.對於未來學校進行備觀議課的辦法進行修改與調整。5.為了更符應社群的目標，期望每學期都能以一個主題(媒材)進行教學活動的討論。6.結合多媒體創意教學，師生共學雷雕，應用於生活用品上。7.已實施社群內公開授課，並進行專業回饋。8.討論校園展覽空間的開發與利用。9.針對總綱提出疑問與討論。10.彈性節數的運用與彈性課程規劃。 |
| 目前執行情形(量化描述) | 1.公開授課執行情形：■已完成校內公開授課＿2＿次，人數＿2＿人。□已完成校外公開授課＿0＿次，人數＿0＿人，地點＿0＿校。□尚未執行，預計執行校內＿0＿次，校外＿0＿次。2.成果分享執行情形：■已完成校內成果分享＿2＿次，人數＿4＿人。□已完成校外成果分享＿0＿次，人數＿0＿人，地點＿0＿校。□尚未執行，預計執行校內＿0＿次，校外＿0＿次。3.預計社群運作＿8＿次，目前運作＿8＿次。4.學生、教師或學校層面之成果分析（含量化分析、質性分析） (1)教師部分：量化描述：進行共同備課3次（含議課後修正教案）,1次觀、議課，1次評量標準研討、1次評量標準試題施作檢討，共78人･次。 質性描述：教師對於共同備課的反應……對於觀議課….(2)學生部分： 量化描述：社群夥伴辦理兩次雷雕課程營隊，學生共24人。 質性描述：二年級生活課程素養導向教學案例—減塑。(3)學校部分：量化描述：辦理校慶學生成果展、兒童節闖關主題活動，參與人次共224人次。質性描述：二年級生活課程素養導向教學案例—減塑。 |
| 社群運作成果 | 以學習成效或任務達成面向加以說明。1.兩次社群會議紀錄、簽到冊，如附件。2.社群夥伴辦理兩次雷雕課程營隊，學生共24人。3.二年級生活課程素養導向教學案例—減塑。4.校慶辦理學生成果展。 |
| 目前執行所遇到的問題 | 無。 |